

تطبيق
التعلم التفاعلى
GPS
الامتحان
2024
هدية مجانية
ليست مخصصة للبيع
الدراسات الاجتماعية
ar
الصف الثانى الإعدادى
الفصل الدراسى الثانى

# محتويات الكتاب

## أولًا الجغرافيا





## ثانيًا التاريخ





**يُصرف مع الكتاب**

- **كتاب المراجعة** ويشمل:
  - تدريبات للتقييم الشهري.
  - أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
  - امتحان على الجغرافيا.
  - امتحان على التاريخ.
  - امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
  - الإجابات.
- **مفكرة الامتحان** وتشمل:
  - مراجعة على كل درس.

**هدية أطلس الامتحان**

# أولًا | الجغرافيا

## الوحدة 1 خيرات وطننا العربى.

**الدرس الأول**
الزراعة فى وطننا العربى.

**الدرس الثانى**
المحاصيل الزراعية
«خيرات فى أرضنا».

**الدرس الثالث**
الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.



## الوحدة 2 ثروات وطننا العربى.

**الدرس الأول**
المعادن ومصادر الطاقة.

**الدرس الثانى**
الصناعة والتجارة.

**الدرس الثالث**
السياحة فى وطننا العربى.

**الدرس الرابع**
التكامل الاقتصادى العربى.

**تنويه** المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة * هى معلومات للاطلاع فقط

# أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

**اتجاه الشمال**

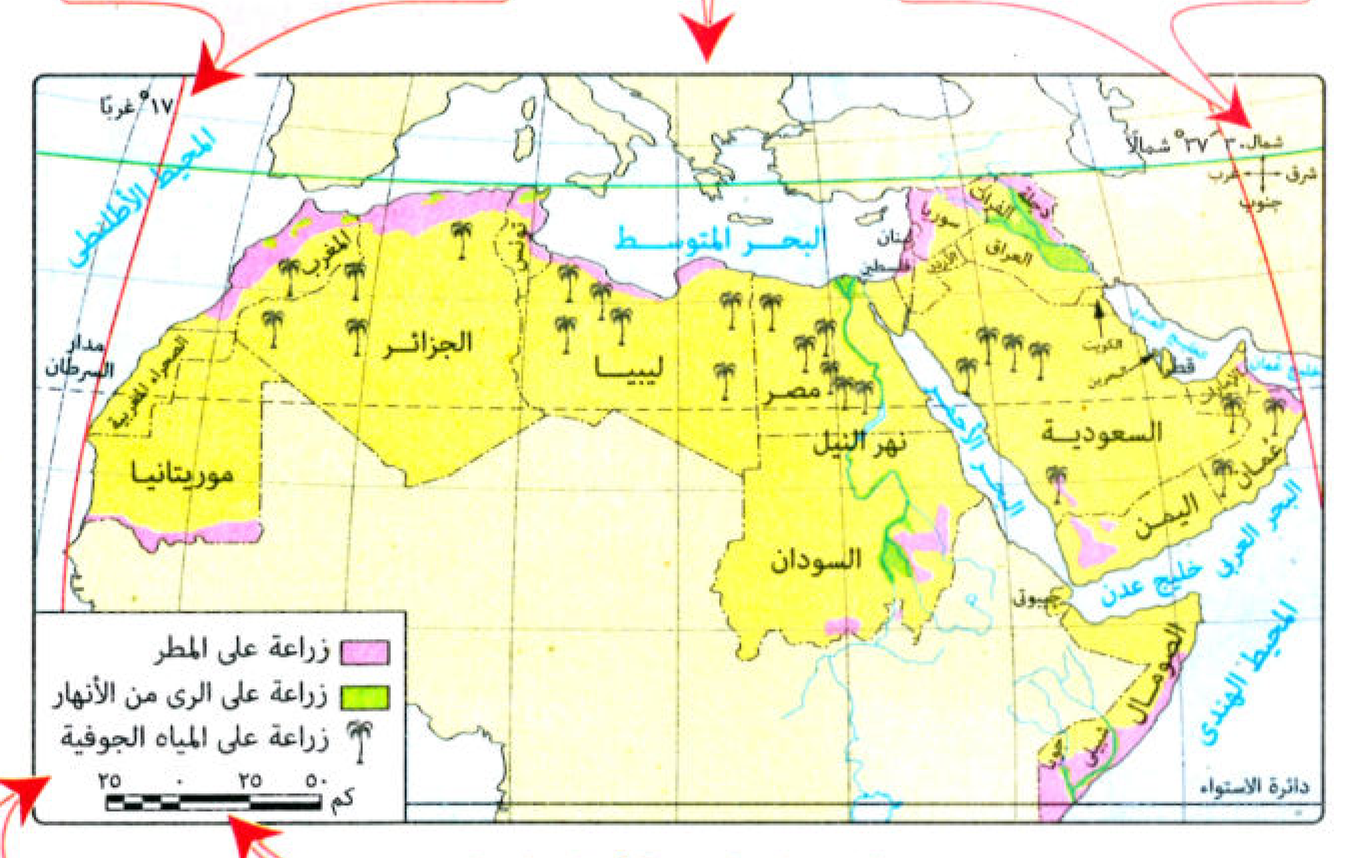
له أشكال مختلفة (منها ... ، ...)
وعن طريقه تستطيع تحديد باقى الاتجاهات

**إطار الخريطة**

يضم داخله جميع محتويات الخريطة

**إحداثيات الخريطة**

يقصد بها دوائر العرض وخطوط الطول وتساعدنا فى تحديد الموقع الفلكى للمكان




مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى

**عنوان الخريطة**

يوضح ما تحتويه الخريطة

**مقياس الرسم**

النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يناسبها فى الطبيعة

**مفتاح الخريطة**

دليل الرموز والألوان الموضحة بالخريطة





## أهم المفاهيم الجغرافية

| المفهوم | التعريف |
| --- | --- |
| السوق | عملية تعكس العلاقة بين عمليات العرض والطلب (البيع والشراء) على المنتجات فى منطقة جغرافية معينة أو عبر وسائل الاتصال. |
| التصحر | تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعى أو تدهورها تدهورًا كاملًا. |
| رعى جائر | قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية على الحشائش بشكل مستمر دون ضوابط تسمح بإعادة نموها مرة أخرى مما يؤدى إلى الإضرار بالغطاء النباتى. |
| سباق الهجن | رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، فى أماكن مخصصة لهذا السباق. |
| * مراعٍ طبيعية | حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى. |
| الأعلاف الزراعية | هى التى تتغذى عليها الحيوانات من محاصيل زراعية مثل البرسيم والذرة أو ما ينتج من مخلفات المحاصيل من بذرة القطن وقش الأرز وغيرها. |
| مزارع سمكية | أحواض توضع فيها الزريعة السمكية (الأسماك الصغيرة جدًا) داخل المياه المناسبة لمعيشتها ويتم تغذيتها حتى تكبر ثم تجمع بهدف المساهمة فى تحقيق الأمن الغذائى أو الأغراض التجارية. |
| نشاط تعدينى | عملية استخراج المعادن و مصادر الطاقة من فحم وبترول وغاز طبيعى من باطن القشرة الأرضية أو بالقرب من السطح. |
| مصادر طاقة غير متجددة | مصادر الطاقة القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة. |
| مصادر طاقة متجددة | مصادر الطاقة غير القابلة للنفاد ولا تؤثر سلبًا على البيئة. |
| احتياطى بترول | كمية البترول المخزونة فى باطن الأرض. |
| * دخل قومى | مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. |
| * صادرات | السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول للدول الأخرى. |
| * واردات | السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى. |

**تنويه** المصطلح المسبوق بالعلامة ( * ) مقرر هذا العام.




**أسئلة كل درس** تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

**أهداف الوحدة :** فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشرح العوامل المؤثرة فى النشاط الزراعى.
- يستنتج أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- يحدد بعض مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يوزع المحاصيل الزراعية على خريطة الوطن العربى.
- يصنف المحاصيل الزراعية.
- يتعرف أسباب نقص إنتاج اللحوم فى الوطن العربى.
- يقترح حلولًا للمشكلات الزراعية فى الوطن العربى.
- يربط بين النشاط الزراعى والموارد المتاحة.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد الزراعية.

**هام**

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر
كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

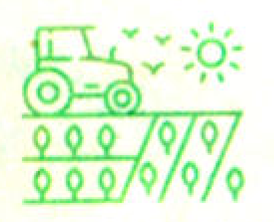
انظر
مفكرة الامتحان

# أهـداف دروس الوحـدة الأولى

## الدرس الأول
### الزراعة فى وطننا العربى

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى.
- يقرأ خريطة المناطق الزراعية فى الوطن العربى.
- يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- يحدد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يقترح حلولًا لمشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
- يقدر عظمة اللـه فيما وهبه لوطننا العربى من موارد.



## الدرس الثانى
### المحاصيل الزراعية «خيرات فى أرضنا».

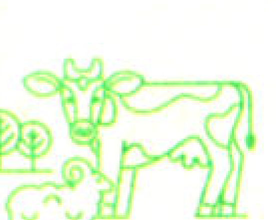
فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.
- يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
- يقدر حكمة اللـه من تنوع المحاصيل الزراعية.

## الدرس الثالث
### الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين أنواع المراعى فى الوطن العربى.
- يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- يقدر أهمية التنوع فى الثروة الحيوانية.
- يحدد أهم مصايد الأسماك بالوطن العربى.
- يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربى.



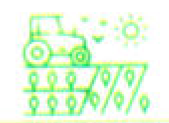
# الدرس الأول

# الزراعة فى وطننا العربى




**عُرفت الزراعة فى وطننا العربى منذ أقدم العصور.**

- **ما الذى ساعد على قيام الزراعة فى وطننا العربى ؟**
- **ما الصعوبات التى تواجه الزراعة فى وطننا العربى ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟**



* وهب الله - سبحانه وتعالى - وطننا العربى جميع العوامل التى ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم، مما أدى إلى استقرار الإنسان، وقيام أعرق الحضارات، مثل :


• الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية)


• حضارة بلاد ما بين النهرين (العراق)

## عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى

العوامل الطبيعية — العوامل البشرية

### أولاً العوامل الطبيعية «هبة الله لنا»

#### ١ المياه العذبة (أهم عوامل قيام الزراعة)



* يمتلك وطننا العربى موارد مائية عذبة متنوعة، حيث :
- الأمطار.
- المياه السطحية : - أنهار. - بحيرات.
- المياه الجوفية : - عيون. - آبار.

#### ٢ التربة الخصبة



* يتمتع وطننا العربى بتربة خصبة (تربة السهول الفيضية) توجد على جانبى مجارى الأنهار، مثل :
- نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان.
- نهرى دجلة و الفرات فى العراق.
- نهرى جوبا و شبيلى فى الصومال.

#### ٣ المناخ المتنوع



* يتمتع وطننا العربى بمناخ متنوع ما النتائج ؟

أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة ويمكن استثمار هذا التنوع فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.


ما النتائج المترتبة على : وجود أنهار فى بعض دول الوطن العربى ؟

## ثانيًا العوامل البشرية

### ١ الأيدى العاملة المدربة



* يمتلك وطننا العربى ثروة بشرية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية فى مجال الزراعة.

### ٢ رأس المال



* تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية خاصة دول الخليج العربى (*)، وقد قامت بعضها بتمويل العديد من هذه المشروعات فى الوطن العربى.

مثل : شق الترع - إقامة السدود - استصلاح الأراضى. معلومة إثرائية

### ٣ السوق (لبيع وتسويق المنتجات الزراعية)



* زاد الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية **بم تفسر؟**

**بسبب** زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة،

**مما أدى إلى :**
- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ..........
(المياه العذبة - الأيدى العاملة المدربة - السوق - رأس المال)

(٢) توجد سهول فيضية بجانبى نهرى جوبا وشبيلى بدولة .......... (المغرب - العراق - السودان - الصومال)

(٣) من العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى ..........
(التربة الخصبة - المياه العذبة - المناخ المتنوع - السوق)

(٤) أكثر الدول العربية التالية امتلاكًا لرءوس الأموال اللازمة لقيام المشروعات الزراعية .......... (الكويت - اليمن - جيبوتى - سوريا)

### ٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القِدم.

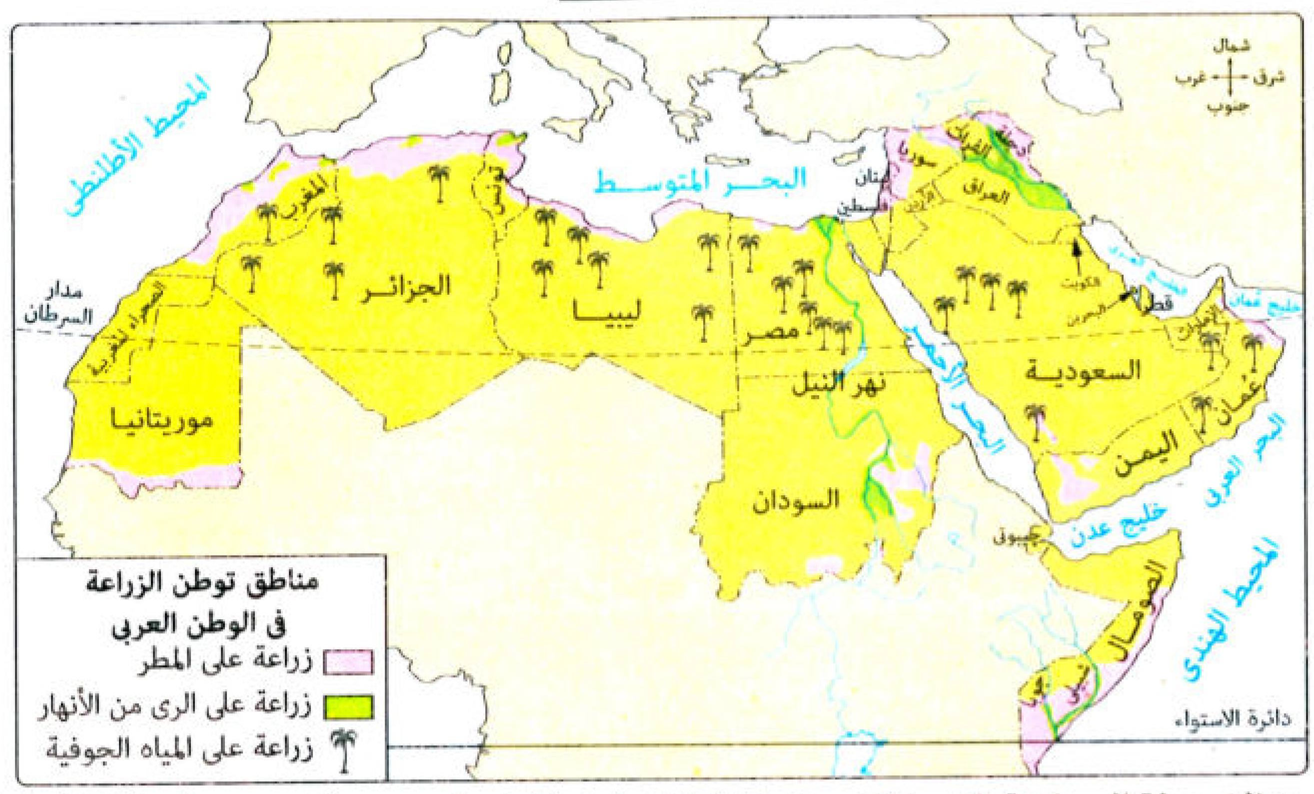
..........................................................................................

(٢) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للنشاط الزراعى.

..........................................................................................

(*) دول الخليج العربى : السعودية - الإمارات العربية - قطر - البحرين - الكويت - عُمان.

## مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى *(المناطق التى يتركز فيها النشاط الزراعى)*




* من الخريطة السابقة نلاحظ تنوع مناطق توطن الزراعة حسب تنوع مصادر المياه العذبة، والذى يتضح فيما يلى :






* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

مناطق الزراعة
على الرى من الأنهار



* على جانبى الأنهار، مثل :
  - نهر النيل فى مصر والسودان.
  - نهرى دجلة والفرات فى العراق.
  - نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

مناطق الزراعة
على المياه الجوفية



* بعض المناطق الصحراوية كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.



**اختبر :** من الخريطة السابقة تعتمد الزراعة فى معظم المناطق الساحلية بالدول العربية على البحر المتوسط على مياه .......... ( الأنهار - الأمطار - الآبار - البحيرات العذبة )

## أهمية الزراعة فى الوطن العربى

**بم تفسر؟** لأنها توفر :

1. احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
2. فرص عمل لسكان الوطن العربى حيث يعمل بها نحو نصف السكان (٥٠ ٪).
3. رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.
4. المواد الخام اللازمة للصناعة، **مثل :**




## أهم المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى

1. تذبذب الإنتاج الزراعى **بم تفسر؟** بسبب اعتمـاد الزراعـة فى معظـم الوطـن العربى علـى مياه الأمطار وهى غير ثابتة (متذبذبة فى أوقاتها أو كمياتها).



2. عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة(•).
3. قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
4. حدوث ظاهرة التصحر **بم تفسر؟** بسبب :



أسباب طبيعية:
- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.

أسباب بشرية:
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

(•) تقدر المساحة المنزرعة فى الوطن العربى بنحو ٥ ٪ من مساحته.

## ما مقترحاتك لحل المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى ؟

١ توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى، مثل :
- إقامة السدود والخزانات.
- التوسع فى عمليات تحلية مياه البحر.
- استخدام الطرق الحديثة للرى، مثل : الرى بالرش والتنقيط.

٢ استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.

٣ استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.

٤ مكافحة التصحر بالعديد من الطرق، مثل :
- زراعة أشجار كمصدات للرياح.
- تنظيم عمليات الرعى الجائر.

٥ التوسع فى استخدام الأساليب التكنولوچية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

## تدريب ٢

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أى من الدول العربية الأفريقية الآتية تعتمد سواحلها الشمالية فى الزراعة على مياه الأمطار ؟ .......... ( الصومال – السودان – موريتانيا – الجزائر )

(٢) من الدول العربية التى تقوم الزراعة بها على مياه الأمطار والأنهار معًا .......... ( السودان – اليمن – عُمان – الجزائر )

(٣) أى من الدول العربية التالية تعد أقل معاناة من مشكلة تذبذب الأمطار وأثرها على الزراعة ؟ .......... ( تونس – ليبيا – اليمن – العراق )

(٤) الدولة التى تعتمد الزراعة فى أجزائها الجنوبية على مياه المطر .......... ( مصر – موريتانيا – ليبيا – تونس )

(٥) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى لحدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى .......... ( الرعى الجائر – قطع الأشجار – زراعة المحاصيل المجهدة للتربة – زحف الرمال )

**٢ بم تفسر :** أهمية الزراعة فى وطننا العربى ؟

..........................................................................

**٣ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :** تواجه الزراعة بالوطن العربى عدة مشكلات.

..........................................................................

..........................................................................

**٤ ما العلاقة بين :** المناخ، والإنتاج الزراعى فى الوطن العربى ؟

..........................................................................

..........................................................................

## أهم نقاط الدرس

### الزراعة فى وطننا العربى

### ١ عوامل قيام الزراعة

**١ عوامل طبيعية**

* المياه العذبة.
* التربة الخصبة.
* المناخ المتنوع.

**٢ عوامل بشرية**

* الأيدى العاملة المدربة.
* رأس المال.
* السوق.

### ٢ مناطق توطن الزراعة

**١ مناطق الزراعة على المطر**

* الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.

**٢ مناطق الزراعة على الرى من الأنهار**

على جانبى الأنهار، مثل:
* نهر النيل فى مصر والسودان.
* نهرى دجلة والفرات فى العراق.
* نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

**٣ مناطق الزراعة على المياه الجوفية**

كما فى الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.

### ٣ أهمية الزراعة

توفر:
* احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
* فرص عمل لسكان الوطن العربى (يعمل بها نصف السكان).
* رءوس الأموال التى تستخدم فى العديد من المشروعات.
* المواد الخام اللازمة للصناعة.

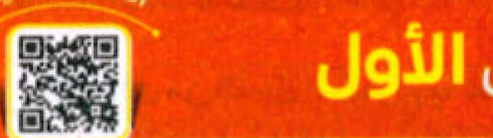
### ٤ أهم المشكلات التى تواجه الزراعة

* تذبذب الإنتاج الزراعى.
* عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
* قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
* حدوث ظاهرة التصحر.

### ٥ بعض المقترحات لحل المشكلات التى تواجه الزراعة

* توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الرى.
* استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها.
* استصلاح الأراضى الصحراوية لزراعتها.
* مكافحة ظاهرة التصحر.
* التوسع فى استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.








• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) عرف الإنسان قديمًا حياة الاستقرار والبُعد عن الترحال بفضل ممارسة ..........

( الصيد – الرعى – الزراعة – الصناعة )

(٢) 📖 من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ..........

( الأيدى العاملة – رأس المال – التربة الخصبة – السوق ) العياط / الجيزة

(٣) من العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربى ..........

( التربة الخصبة – المياه العذبة – المناخ المتنوع – رأس المال ) بلقاس / الدقهلية

(٤) تعتمد الزراعة فى اليمن بشكل رئيسى على مياه ..........

( الأمطار – الأنهار – الآبار والعيون – البحيرات العذبة )

(٥) تعتمد معظم الأجزاء الجنوبية لدولة الصومال فى الزراعة على ..........

( المياه الجوفية – البحيرات العذبة – الأمطار – الأنهار )

(٦) من الدول العربية الأفريقية التى تعتمد جهاتها الشمالية فى الزراعة بشكل أساسى على مياه الأمطار ..........

( سوريا – موريتانيا – المغرب – عمان )

(٧) تقوم الزراعة فى سواحل الدول العربية بحوض البحر المتوسط اعتمادًا على ..........

( الأنهار – الأمطار – المياه الجوفية – البحيرات العذبة )

(٨) تقوم الزراعة فى دولة العراق على مياه الأنهار ومنها نهر ..........

( الفرات – جوبا – النيل – شبيلى )

(٩) 📖 تعتمد الزراعة فى المناطق .......... بالوطن العربى على المياه الجوفية.

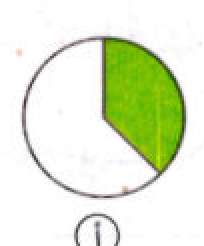
( الشمالية – الصحراوية – الساحلية – الجنوبية ) الجمرك / الإسكندرية

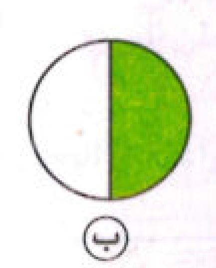
(١٠) تتوافر كل أنواع موارد المياه المستخدمة فى الزراعة بدولة ..........

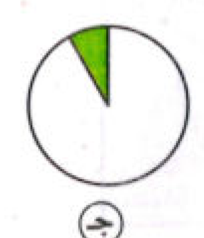
( ليبيا – مصر – السعودية – اليمن ) شرق المحلة / الغربية

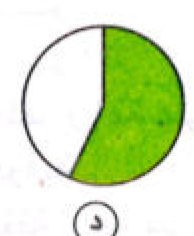
(١١) أى من الأشكال الآتية يعبر عن نسبة عمل سكان الوطن العربى بحرفة الزراعة ؟ ..........

نسبة عمل السكان بحرفة الزراعة

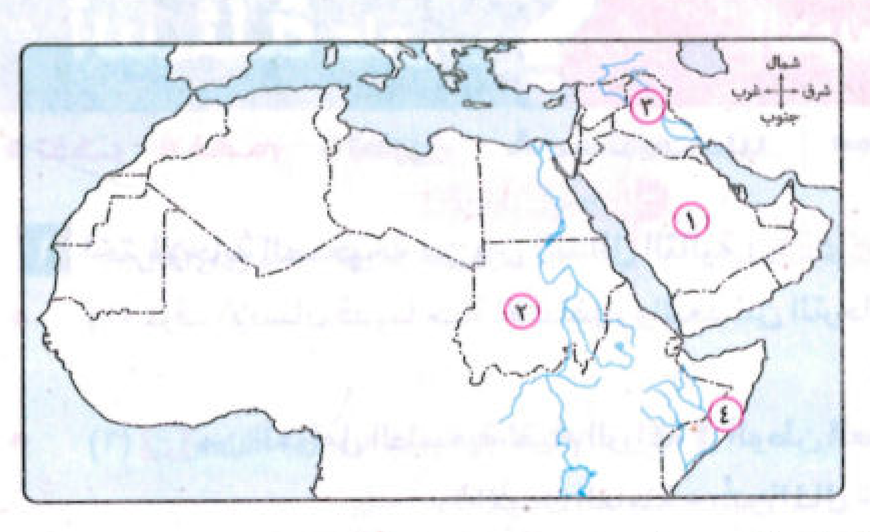

(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

(١٢) أى من الدول المشار إليها على الخريطة المقابلة يمكنها استثمار رءوس أموالها فى القطاع الزراعى بدولة عربية أخرى ؟ ..........




(أ) دولة رقم (١)
(ب) دولة رقم (٢)
(جـ) دولة رقم (٣)
(د) دولة رقم (٤)

(١٣) تعتمد الزراعة فى معظم الوطن العربى على ..........
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات) الطور / ج. سيناء

(١٤) يعود السبب الرئيسى لتذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى إلى ..........
(الاعتماد على المجارى النهرية فى الرى - التصحر - الأساليب التقليدية فى الزراعة - عدم ثبات كمية الأمطار)

(١٥) تتعدد المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى ومنها الذى يعود لأسباب طبيعية وبشرية معًا مثل .......... (تذبذب الإنتاج - حدوث التصحر - ضعف القدرات التكنولوجية - عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة)

(١٦) من العوامل البشرية التى تؤدى إلى تراجع الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى ..........
(تذبذب الأمطار - زحف الرمال - الرعى الجائر - التغيرات المناخية) غرب المنصورة / الدقهلية

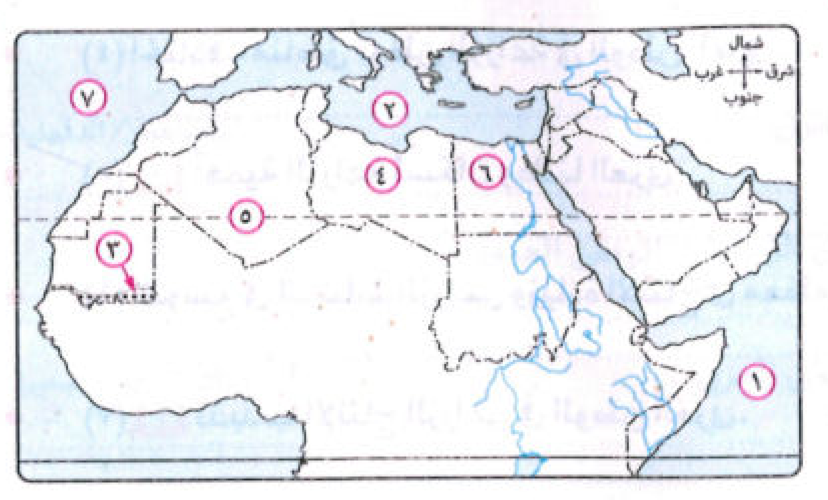
## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تتمثل موارد المياه العذبة السطحية فى الأنهار و .........، بينما موارد المياه الجوفية تتمثل فى العيون و .........
(٢) توجد التربة الخصبة على ضفاف الأنهار مثل نهر ......... فى مصر والسودان. طما / سوهاج
(٣) يساعد تنوع المحاصيل فى الوطن العربى فى تحقيق ......... و ......... بين دوله.
(٤) تعد دول الخليج من الدول العربية التى تمتلك ......... اللازمة لقيام المشروعات الزراعية.

## ٣ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) المحيط ..........
(٢) البحر ..........
(٣) نهر ..........
(٤) نهر ..........
(٥) منطقة زراعة على المياه الجوفية ..........
(٦) منطقة زراعة على الأمطار ..........

## ٤ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :




(١) يشير الرقم ⑤ لدائرة عرض ..........

(٢) الرقم .......... يشير إلى المحيط الهندى.

(٣) الرقم ② يشير إلى مسطح مائى ..........

(٤) يوجد بالدولة رقم .......... أكبر تنوع لتوطن الزراعة.

(٥) يمثل الرقم ③ منطقة زراعة على .......... جنوب دولة ..........

## ٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الحضارة المصرية القديمة من الحضارات التى قامت اعتمادًا على الزراعة. ( )

(٢) يعتبر السوق من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة بالوطن العربى. الروضة / دمياط ( )

(٣) يمتلك الوطن العربى أيدى عاملة زراعية مدربة ذات خبرة وكفاءة عالية. ( )

(٤) 📖 أدت زيادة السكان بالوطن العربى لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية. الداخلة / الوادى الجديد ( )

(٥) 📖 تنتشر الزراعة على الأمطار فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى. ( )

(٦) تقوم الزراعة فى العراق بشكل أساسى على الآبار والعيون. ( )

(٧) تقوم الزراعة فى الواحات الداخلة والخارجة بمصر على مياه الأمطار. ( )

(٨) الزراعة أكبر الأنشطة الاقتصادية التى يعمل بها السكان فى الوطن العربى. ( )

(٩) ازدهار النشاط الزراعى يساعد فى تطور النشاط الصناعى. ( )

(١٠) تدخل الخضراوات والفاكهة فى صناعة الأغذية المحفوظة. ( )

(١١) توجد أراضى صالحة للزراعة فى الوطن العربى غير مستغلة فى النشاط الزراعى. ( )

(١٢) قطع الأشجار من الأسباب التى تؤدى إلى التصحر. الوايلى / القاهرة ( )

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 قيام الحضارات فى مناطق الزراعة فى الوطن العربى. النزهة / القاهرة

..........................................................................

(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى. إسنا / الأقصر

..........................................................................

(٣) تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

..........................................................................

(٤) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى. دمنهور / البحيرة

..............................

(٥) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى. غرب / الفيوم

..............................

(٦) التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج فى معظم البلاد العربية. الحسينية / الشرقية

..............................

(٧) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

..............................

(٨) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى. قنا

..............................

## ٧ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. منيا القمح / الشرقية

..............................

(٢) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة. طما / سوهاج

..............................

(٣) تفاوت كمية المطر وزحف الرمال على الأراضى الزراعية. زفتى / الغربية

..............................

## ٨ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) امتلاك الوطن العربى موارد مائية عذبة متنوعة.

..............................

(٢) يمكن إقامة مشروعات زراعية كبرى بالاشتراك بين الدول العربية.

..............................

## ٩ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم توجد مجارى أنهار بالوطن العربى. أسوان

..............................

(٢) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب. شبين الكوم / المنوفية

..............................

(٣) توسعت الدول العربية فى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة. الطور / ج.سيناء

..............................

**١٠ ما العلاقة بين ... ؟**

(١) الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى. ميت غمر / الدقهلية

..............................................................................

(٢) موارد المياه العذبة، ومناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.

..............................................................................

(٣) المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. إيتاى البارود / البحيرة

..............................................................................

**١١ أى المحاصيل الزراعية تعتمد عليها الصناعات الآتية ... ؟**

(١) الغزل والنسيج. (..........................)

(٢) السكر. (..........................)

(٣) حفظ وتعليب الأغذية. (..........................)

**١٢** *«تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات»*. **حدد بعض المشكلات، واقترح حلول مناسبة لها.**

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

## أسئلة للتميز

**١٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :**

(١) العامل الرئيسى لقيام الحضارة فى بلاد العراق منذ القدم ..........

( الموقع المتميز - كثرة عدد السكان - المناخ المتنوع - وجود الأنهار )

(٢) تعتمد الزراعة على الرى من الأنهار بشكل أساسى بالجناح العربى الأسيوى فى الأجزاء ..........

( الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية )

(٣) تتشابه الدول الموضحة بالخريطة المقابلة فى اعتماد أجزائها الشمالية على أحد المصادر المائية الرئيسية فى النشاط الزراعى وهى ..........

( الأنهار - المياه الجوفية - تحلية مياه البحر - الأمطار )

(٤) أى من البحيرات الموضحة على الخريطة المقابلة تعد الأهم بالنسبة لأمن مصر المائى ؟ ..........



(أ) رقم ١
(ب) رقم ٢
(جـ) رقم ٣
(د) رقم ٤

(٥) أكثر الدول العربية التالية التى تعانى من تذبذب الإنتاج الزراعى من عام لآخر ..........
( مصر – العراق – ليبيا – السودان )

(٦) يرجع تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى إلى كثرة عدد ..........
( خطوط الطول – دوائر العرض – الأنهار – المسطحات المائية )

**١٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) تمتلك كل الدول العربية العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة. ( )
(٢) تعتمد الزراعة فى السودان وموريتانيا بشكل أساسى على مياه الأمطار. ( )

**١٥ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :**

تتناقص مساحة الأراضى الزراعية فى الوطن العربى نتيجة لعوامل طبيعية وأخرى بشرية ؟

..........

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة : حدد إن كانت العبارة صادقة أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

**١٦ حدد وجه التشابه بين :** مناطق توطن الزراعة فى مصر، ومناطق توطن الزراعة فى العراق.

..........

**١٧ صنف كل مما يأتى حسب مصدر المياه الذى تعتمد عليه الزراعة مستعينًا بالجدول الآتى :**

* دلتا مصر. * سواحل المغرب. * واحة سيوة بمصر.
* السودان. * السعودية. * غرب بلاد الشام.

| ١ مياه الأمطار | ٢ مياه الأنهار | ٣ المياه الجوفية |
|---|---|---|
| .......... | .......... | .......... |
| .......... | .......... | .......... |



# امتحان على الدرس الأول




**١** **( أ ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) المحيط ..........

(٢) خليـج ..........

(٣) نهــر..........

(٤) دولــة تقـوم بهـا الزراعـة على الرى من الأنهار..........

(٥) منطقة تقـوم فيها الزراعــــة علــى الأمطار..........

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة. ( )

(٢) يساعد تنوع المحاصيل الزراعية فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية. ( )

(٣) تتوفر التربة الخصبة فى وطننا العربى حول مجارى الأنهار. ( )

**(جـ) بم تفسر :** تناقص مساحة الأراضى الزراعية فى الوطن العربى ؟

**( د ) ما العلاقة بين :** عوامل قيام الزراعة، وقيام حضارة بلاد ما بين النهرين ؟

---

**٢** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تمتلك مصر الأيدى العاملة المدربة للزراعة بينما تمتلك السعودية ..........

( التربة الخصبة - الأنهار - البحيرات العذبة - رأس المال )

(٢) تعتمد الزراعة فى الواحات بالدول العربية بصورة أساسية على .......... حدائق القبة / القاهرة

( مياه البحيرات - مياه الأنهار - مياه الأمطار - المياه الجوفية )

(٣) يقتصر الاعتماد على مياه الأمطار والمياه الجوفية فى الزراعة بدولة ..........

( مصر - السودان - العراق - ليبيا ) القناطر الخيرية / القليوبية

**(ب) ما النتيجة المترتبة على :** زيادة الحاجة إلى الإنتاج الزراعى فى دول الوطن العربى ؟

**(جـ) ما مقترحاتك لـ :** زيادة مساحة الأراضى الزراعية بالوطن العربى ؟

الدرس **الثانى**

# المحاصيل الزراعية

## «خيرات فى أرضنا»



علمنا من الدرس السابق أن تنوع المناخ فى الوطن العربى أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية، وهذا من حكمة الله؛ لأن تنوع المحاصيل يمكن أن يكون سببًا فى تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية.

- ما الأنواع الرئيسية للمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ؟
- ما الظروف الملائمة لزراعة هذه المحاصيل ؟
- ما أهم الدول العربية إنتاجاً لكل محصول ؟

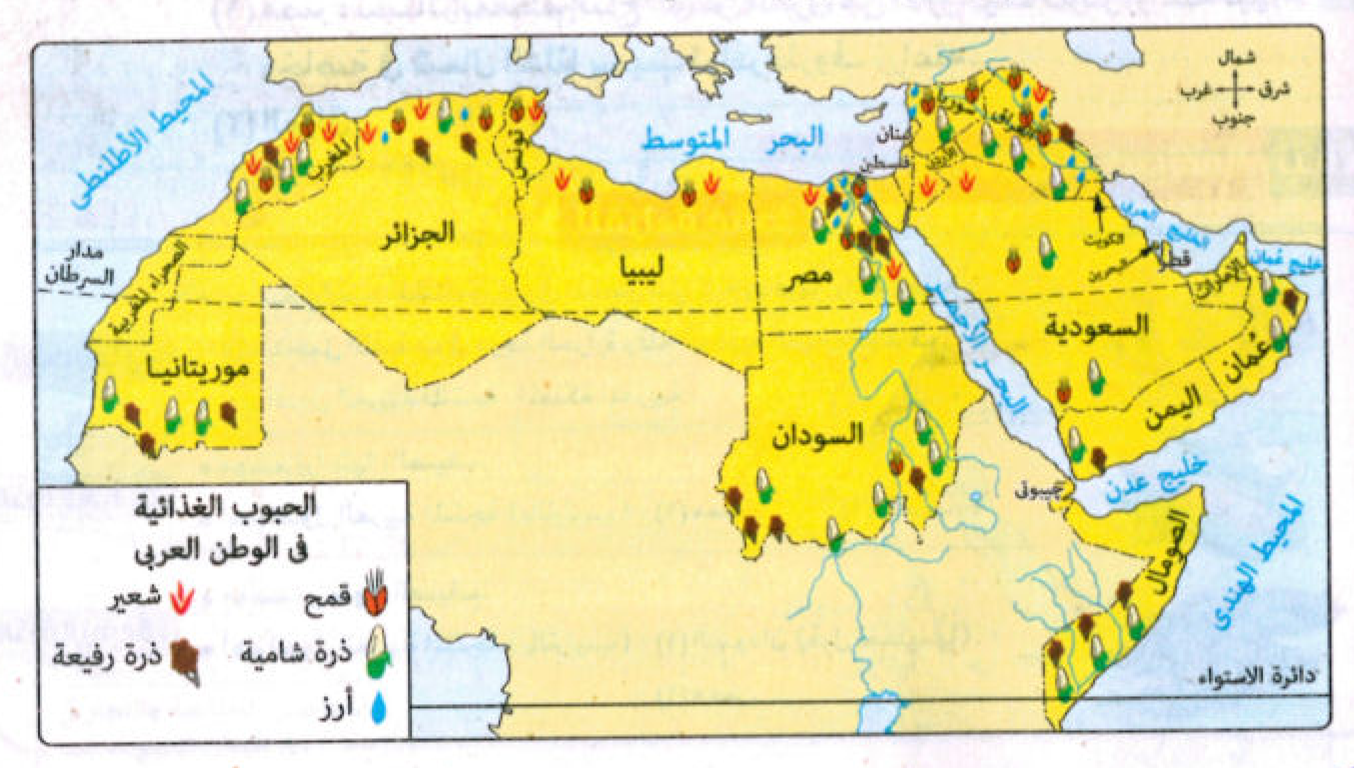
## المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

* ينتج الوطن العربى العديد من المحاصيل الزراعية والتى تنقسم (حسب استخدامها) إلى ثلاثة أقسام رئيسية هى :




## أولًا الحبوب الغذائية *(يعتمد عليها الإنسان فى غذائه)*

* تشغل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من الأراضى المزروعة فى الوطن العربى وتُعد **مصر** من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية.




**اختر :** أى مما يلى يُعد سببًا رئيسيًا فى تباين المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ؟ ..........
( المناخ - كمية المياه - رءوس الأموال - العمالة الزراعية )



## القمح
(سنابل الخير)



* من أهم الحبوب الغذائية، ويزرع في معظم دول الوطن العربي.
* موسم الزراعة : الشتاء.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  * حرارة معتدلة.
  * تربة خصبة جيدة الصرف.
* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :



(١) مصر. (٢) المغرب. (٣) سوريا.

## الأرز

* موسم الزراعة : الصيف.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  * حرارة مرتفعة.
  * مياه رى وفيرة.
  * تربة طينية ثقيلة.

(لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى).



* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) :

(١) مصر : تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز حيث تتركز زراعته فيها وخاصة فى شمال الدلتا بسبب توافر ظروف زراعته.

(٢) العراق.

### للقراءة فقط

**الشعير**



* موسم زراعته : الشتاء ويُزرع فى المناطق التى لا تجود فيها زراعة القمح لأنه يتحمل التذبذب فى درجة الحرارة وقلة خصوبة التربة والجفاف.
* أولى الدول العربية المنتجة : المملكة المغربية.

**الذرة الشامية**



* موسم زراعتها : الصيف.
* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) : (١) مصر. (٢) المغرب.

**الذرة الرفيعة**



* موسم زراعتها : الصيف.
* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) : (١) السودان (قبل تقسيمها). (٢) مصر.



**اختر :** أى المناطق التالية يصعب فيها زراعة القمح والأرز ؟ ..........

( شمال سوريا - جنوب ليبيا - شمال الجزائر - جنوب السودان )



## تدريب ١

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أى من المحاصيل الآتية تصنف تحت قائمة الحبوب الغذائية فى الوطن العربى ؟ ..........
( القمح وقصب السكر – الزيتون والأرز – القمح والتمر – الذرة الرفيعة والأرز )

(٢) أكثر الدول إنتاجًا للقمح بالجناح العربى الآسيوى .......... ( العراق – سوريا – الأردن – عمان )

(٣) أى من الدول العربية التالية تأتى بعد مصر فى إنتاج محصول الأرز ؟ ..........
( سوريا – العراق – المغرب – السودان )

**٢ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة من العبارات التالية ... ؟**

(١) من أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية دولة المغرب.

..........................................................................................

(٢) القمح والأرز كلاهما حبوب غذائية تتطابق فيهما الظروف الملائمة لزراعتهما.

..........................................................................................

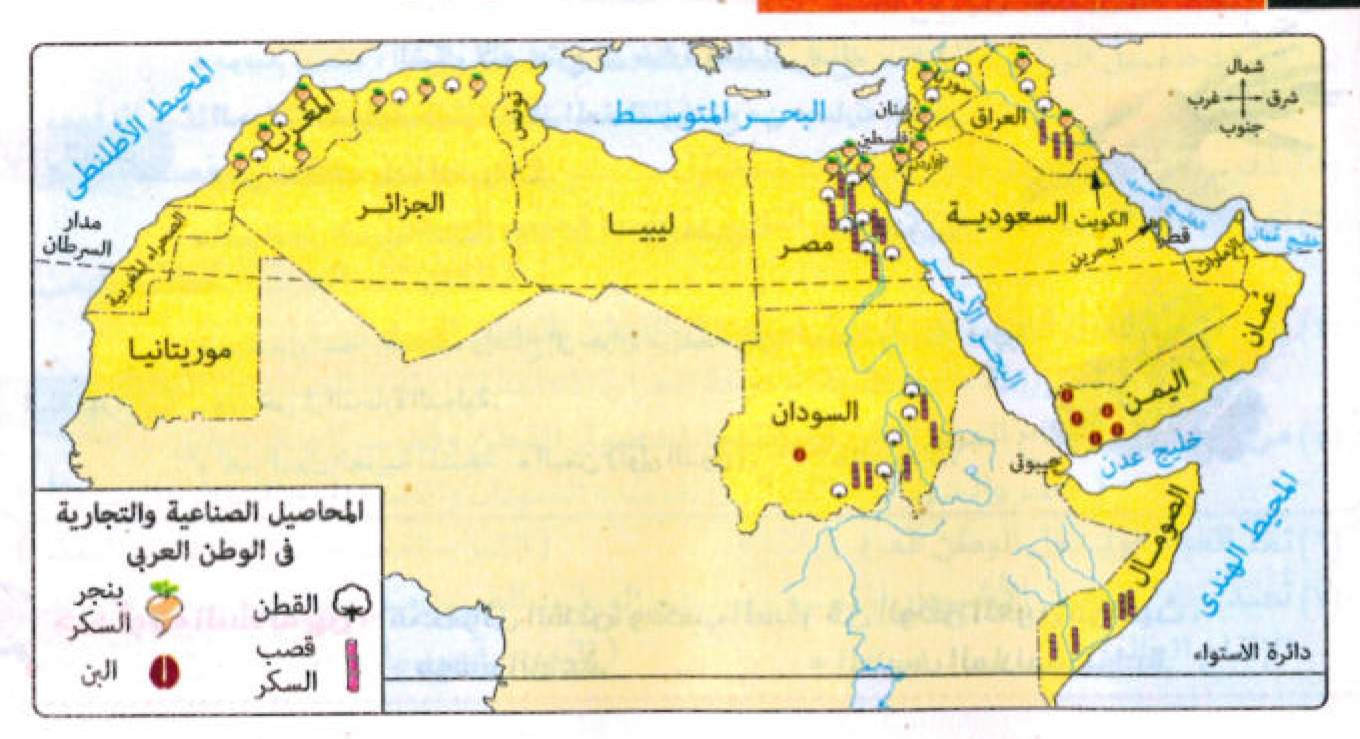
(٣) توافر مياه نهرى دجلة والفرات بالعراق كان سببًا فى زراعة محصول الأرز بها.

..........................................................................................

**٣ بم تفسر :** تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز ؟

..........................................................................................

## ثانيًا المحاصيل الصناعية والتجارية (تدخل فى الصناعة والتجارة)



## القطن

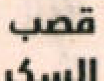


* موسم الزراعة : الصيف.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  - حرارة مرتفعة.
  - تربة خصبة جيدة الصرف.
  - أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة.
* الأهمية الاقتصادية :

من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.

* أهم الدول العربية المنتجة : • مصر. • السودان. • سوريا. • المغرب.

## قصب السكر





* موسم الزراعة : الصيف.
* الظروف الملائمة للزراعة :
  - جو مشمس معظم أيام السنة.
  - تربة خصبة.
  - مياه وفيرة.
* الأهمية الاقتصادية :

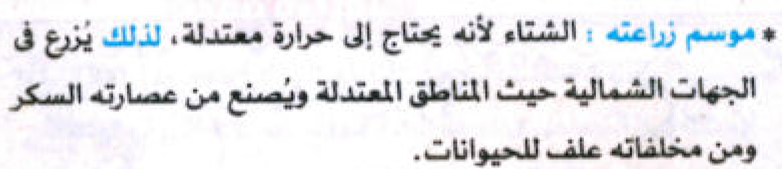
يدخل فى العديد من الصناعات،

مثل : صناعة السكر، والورق، والخشب.

* أهم الدول العربية المنتجة : • مصر (أولى الدول). • السودان.

### للقراءة فقط

**بنجر السكر**

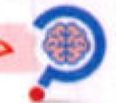


* موسم زراعته : الشتاء لأنه يحتاج إلى حرارة معتدلة، لذلك يُزرع فى الجهات الشمالية حيث المناطق المعتدلة ويُصنع من عصارته السكر ومن مخلفاته علف للحيوانات.
* أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) : (١) مصر. (٢) المغرب.

**البن**



* موسم زراعته : الصيف ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وتربة خصبة وأمطار غزيرة ويدخل فى التجارة الدولية.
* أهم الدول العربية المنتجة : • اليمن (أولى الدول). • السودان.



**حدد أوجه التشابه بين :** محصولى القطن، وقصب السكر فى الوطن العربى من حيث :

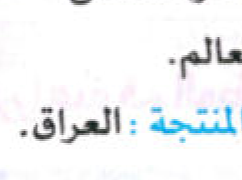
* موسم الزراعة. * الظروف الملائمة للزراعة.

## ثالثًا الأشجار المثمرة والفاكهة أهمها :

**التمر (النخيل)**



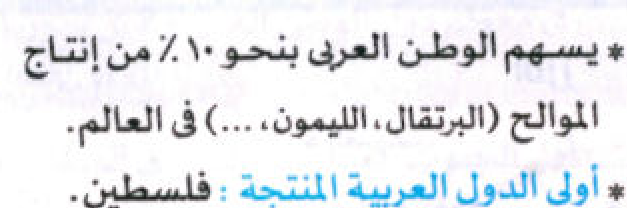
* يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم.
* أولى الدول العربية المنتجة : العراق.



**الموالح**



* يسهم الوطن العربى بنحو ١٠ ٪ من إنتاج الموالح (البرتقال، الليمون، ...) فى العالم.
* أولى الدول العربية المنتجة : فلسطين.



### للقراءة فقط

**العنب (الكروم)**

* تتركز زراعته : على سفوح المرتفعات.
* أولى الدول العربية المنتجة : دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).



**الزيتـــون**

* تنتشر زراعته : فى المناطق المطلة على البحر المتوسط.
* أولى الدول العربية المنتجة : دول المغرب العربى (المغرب - الجزائر - تونس).

## تدريب ٢

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الخشب محصول ..........
( الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة )

(٢) المغرب من أهم الدول العربية إنتاجًا لمحصول .......... ( البن - الأرز - القطن - قصب السكر )

(٣) أى من دول الجناح العربى الآسيوى التالية يزرع بها قصب السكر ؟ ..........
( الكويت - العراق - عُمان - اليمن )

(٤) يختلف محصول قصب السكر عن محصول القطن بالوطن العربى فى ..........
( موسم الزراعة - نوع التربة - درجة الحرارة الملائمة لزراعته - الصناعات القائمة عليه )

(٥) من أهم دول الجناح العربى الأفريقى إنتاجًا لمحصولى القطن وقصب السكر دولتى ..........
( مصر والسودان - الجزائر والمغرب - السودان والصومال - الجزائر والصومال )

(٦) تُعد العراق أولى دول الوطن العربى فى إنتاج .......... ( التمر - العنب - الموالح - قصب السكر )

(٧) تُعد .......... من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربى من إنتاجها بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى. ( التمر - قصب السكر - الموالح - الزيتون )

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ:**

| | |
|---|---|
| **حبوب غذائية** | محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه مثل القمح، والأرز، والشعير، والذرة الشامية، والذرة الرفيعة. |
| **محاصيل صناعية وتجارية** | محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة مثل القطن، وقصب السكر، وبنجر السكر، والبن. |

## المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

### أهم الحبوب الغذائية

| | القمح (سنابل الخير) | الأرز |
|---|---|---|
| موسم الزراعة | * الشتاء. | * الصيف. |
| الظروف الملائمة للزراعة | * حرارة معتدلة.<br>* تربة خصبة جيدة الصرف. | * حرارة مرتفعة. * مياه رى وفيرة.<br>* تربة طينية ثقيلة.<br>لذلك يُعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. |
| أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) | (١) مصر. (٢) المغرب.<br>(٣) سوريا. | (١) مصر. (تستأثر بمعظم الإنتاج)<br>(٢) العراق. |

### أهم المحاصيل الصناعية والتجارية

| | القطن | قصب السكر |
|---|---|---|
| موسم الزراعة | * الصيف. | * الصيف. |
| الظروف الملائمة للزراعة | * حرارة مرتفعة.<br>* تربة خصبة جيدة الصرف.<br>* أيدٍ عاملة وفيرة ذات خبرة. | * جو مشمس معظم أيام السنة.<br>* تربة خصبة.<br>* مياه وفيرة. |
| الأهمية الاقتصادية | * من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. | * يدخل فى العديد من الصناعات، مثل: صناعة السكر، والورق، والخشب. |
| أهم الدول العربية المنتجة | * مصر. * السودان.<br>* سوريا. * المغرب. | * مصر (أولى الدول).<br>* السودان. |

### أهم الأشجار المثمرة والفاكهة

| | التمر (النخيل)  | الموالح  |
|---|---|---|
| أولى الدول العربية المنتجة | * العراق. | * فلسطين. |






أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- (١) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ..........
( مصر – العراق – اليمن – السعودية ) بيلا / كفر الشيخ

- (٢) يزرع .......... فى معظم دول الوطن العربى وتحتل سوريا المركز الثالث فى إنتاجه.
( قصب السكر – القمح – الأرز – التمر ) العمرانية / الجيزة

- (٣) يُعد .......... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
( القمح – الأرز – الذرة الشامية – الشعير ) إيتاى البارود / البحيرة

- (٤) أفضل المناطق الزراعية الصالحة لزراعة الأرز فى مصر توجد فى ..........
( جنوب الوادى – الواحات – جنوب سيناء – شمال الدلتا ) شمال / السويس

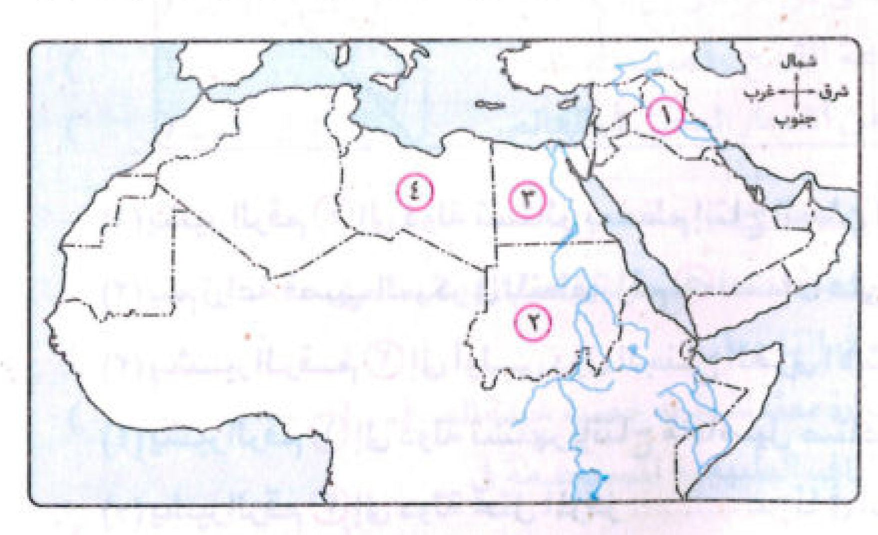
- (٥) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز فى الوطن العربى ؟ ..........
( العراق – الأردن – عُمان – اليمن )

- (٦) من أهم المحاصيل الصناعية والتجارية بالوطن العربى التى يتم زراعتها فى فصل الصيف محصول ..........
( الأرز – القمح – القطن – الموالح )

- (٧) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الورق محصول ..........
( الشعير – قصب السكر – التمر – الذرة الرفيعة ) سمسطا / بنى سويف

- (٨) أى من الدول التالية تحتل المركز الأول بين دول الوطن العربى فى إنتاج الموالح ؟ ..........
( مصر – فلسطين – العراق – المغرب )

- (٩) بالاستعانة بالخريطة المقابلة حدد الدولة التى تتصدر إنتاج التمر بالوطن العربى ..........




(أ) دولة رقم ①
(ب) دولة رقم ②
(جـ) دولة رقم ③
(د) دولة رقم ④

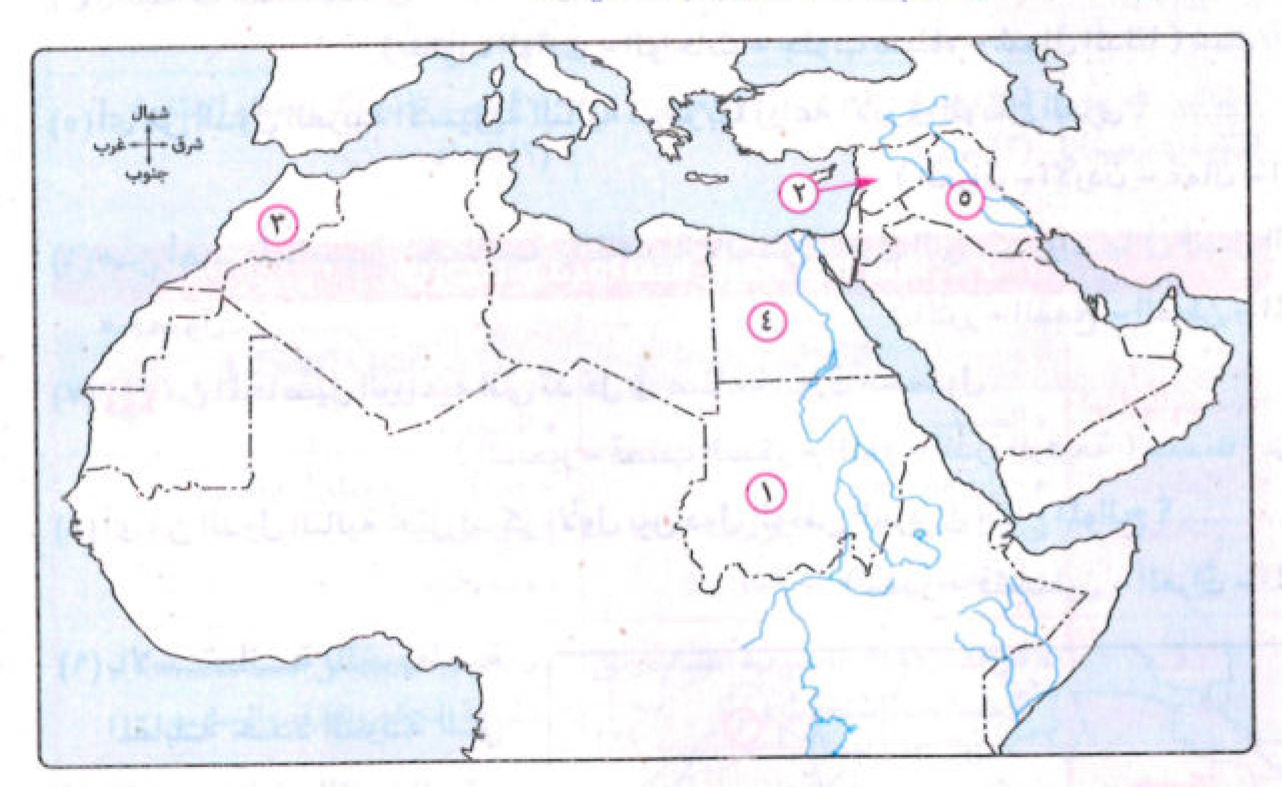
(١٠) أى مما يأتى يُعد محصول عربى خالص نظرًا لضخامة إنتاج الوطن العربى منه ؟ ..........
( القمح – الأرز – القطن – التمر )

(١١) تحتل دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من ..........
( التمر والموالح – القمح وقصب السكر – الأرز والموالح – قصب السكر والقطن ) بورسعيد

## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من الحبوب الغذائية الصيفية بالوطن العربى ..........
(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا لقصب السكر دولة ..........
(٣) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى من .......... القليوبية

## ٣ استعن بخريطة الوطن العربى التالية ، وأجب عما يأتى :




(١) يشير الرقم ④ إلى دولة تستأثر بمعظم إنتاج الوطن العربى من محصول ..........
(٢) يتم زراعة قصب السكر فى المنطقة رقم ⑤ اعتمادًا على مياه ..........
(٣) يشير الرقم ② إلى أولى دول الجناح العربى الآسيوى فى إنتاج محصول ..........
(٤) يشير الرقم ① إلى دولة تشتهر بإنتاج محاصيل صناعية مثل .......... و ..........
(٥) يشير الرقم ③ إلى دولة تحتل المركز .......... عربيًا فى إنتاج محصول القمح.

**٤ استعن بخريطة الوطن العربى التالية، واكتب الرقم المناسب أمام كل ما يلى :**



(١) البحر الأحمر .........

(٢) البحر المتوسط .........

(٣) أولى الدول المنتجة للقمح .........

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح .........

**٥ صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب التقسيمات الواردة بالجدول المبين :**

* القطن. * القمح. * قصب السكر. * التمر. * الموالح. * الأرز.

| (١) حبوب غذائية | (٢) محاصيل صناعية وتجارية | (٣) أشجار مثمرة وفاكهة |
|---|---|---|
| ......................... | ......................... | ......................... |
| ......................... | ......................... | ......................... |

**٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ٦ أكتوبر / الجيزة ( )

(٢) 📖 تستأثر دول المغرب العربى بزراعة الأرز فى الوطن العربى. بسيون / الغربية ( )

(٣) يعتمد القطن على الآلات الزراعية فى كل مراحل زراعته. كفر البطيخ / دمياط ( )

(٤) تكاد تتطابق الظروف الملائمة لزراعة القمح وقصب السكر. ( )

(٥) 📖 يضم الوطن العربى نحو ٩٠ ٪ من أشجار النخيل فى العالم. الدق / الجيزة ( )

**٧ اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) محاصيل زراعية تشغل أجزاء كبيرة من المساحات المزروعة بالوطن العربى وتُعد مصر من أكبر الدول العربية فى إنتاجها. (.....................)

(٢) محصول شتوى يحتاج فى زراعته إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. (.....................)

(٣) محصول صيفى ويُعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. الزيتون / القاهرة (.....................)

## ٨ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد مصر أكبر الدول العربية المنتجة للمحاصيل الصيفية فى الوطن العربى. إدفو / أسوان

........................................................................................................

(٢) تركز زراعة القمح فى مصر.

........................................................................................................

(٣) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. المطرية / القاهرة

........................................................................................................

(٤) تجود زراعة القطن فى مصر.

........................................................................................................

(٥) تركز زراعة قصب السكر فى مصر. كفر الشيخ

........................................................................................................

(٦) الأهمية الاقتصادية لقصب السكر. شرق المحلة / الغربية

........................................................................................................

## ٩ قارن بين كل مما يأتى :

(١) القمح، والأرز فى الوطن العربى، من حيث :

* موسم الزراعة. * الظروف الملائمة للزراعة. دمنهور / البحيرة

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

(٢) قصب السكر، والقطن فى الوطن العربى، من حيث :

* موسم الزراعة. * الأهمية الاقتصادية.

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٠ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

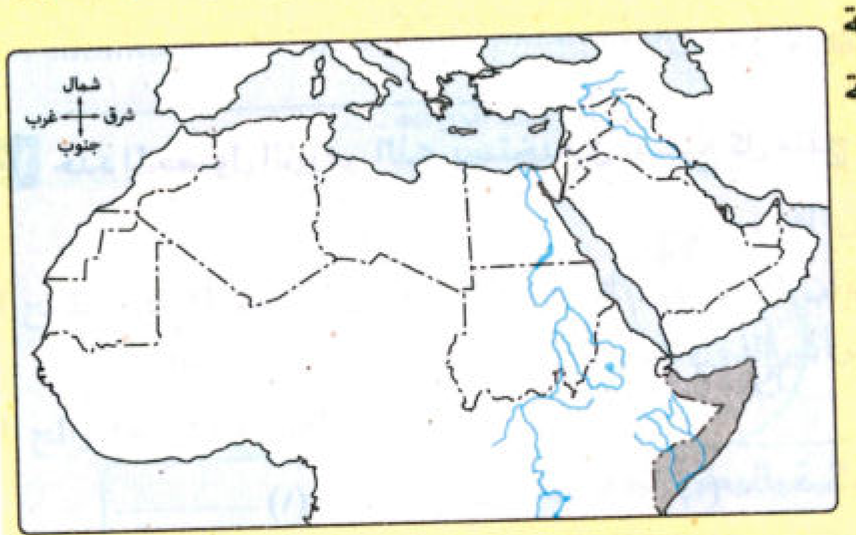
(١) من خلال دراستك للظروف الملائمة لزراعة القمح، تستنتج أن إنتاجه يتركز فى الوطن العربى بالأجزاء .......... ( الجنوبية - الشمالية - الشرقية - الغربية )

(٢) العامل المشترك فى زراعة القمح بدولتى المغرب وسوريا يتمثل فى ..........
( تربة طينية ثقيلة - الاعتماد على المياه الجوفية - المناخ الملائم - استخدام التكنولوجيا الحديثة )

(٣) فى توقعك يصعب قيام زراعة القمح فى دولة الصومال بسبب ..........
( موقعها الفلكى - قلة الأيدى العاملة - عدم تنوع مناخها - قلة خصوبة التربة )

(٤) الدولة التى تأتى فى المركز الثانى فى إنتاج محصول الأرز تقع فى جهة .......... من الوطن العربى.
( الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى - الجنوب الشرقى ) ميت غمر / الدقهلية

(٥) أكثر المحاصيل ملائمة للزراعة فى الدولة الموضحة بالخريطة المقابلة هو محصول ..........
( قصب السكر - القمح - الموالح - بنجر السكر )




(٦) أى من المحاصيل الزراعية الآتية يتم زراعتها فى الفترة من ديسمبر إلى فبراير بمصر ؟ ..........
( الأرز - القطن - القمح - قصب السكر )

**١١ بم تفسر ... ؟**

(١) تتصدر الدول الممتدة فى شمال الوطن العربى إنتاج محصول القمح.

..........

(٢) صعوبة اعتماد زراعة الأرز فى دول شمال الوطن العربى على مياه الأمطار.

..........

**١٢ ماذا يحدث إذا :** وقعت موريتانيا على سواحل البحر المتوسط وتميزت بتوافر التربة الخصبة ؟

............................................................

............................................................

**١٣ حدد أوجه التشابه بين :** ظروف زراعة محصولى الأرز، وقصب السكر.

............................................................

............................................................

**١٤ دلل على صحة العبارة التالية :**

للمورد المائى دورًا هامًا فى تصدر مصر لإنتاج العديد من المحاصيل الزراعية بالوطن العربى.

............................................................

............................................................

**١٥ حدد المحصول الزراعى الذى يستخدم فى تصنيع كل منتج مما يلى :**

زيت

(١) ............ (٢) ............ (٣) ............

مربى عصير قهوة

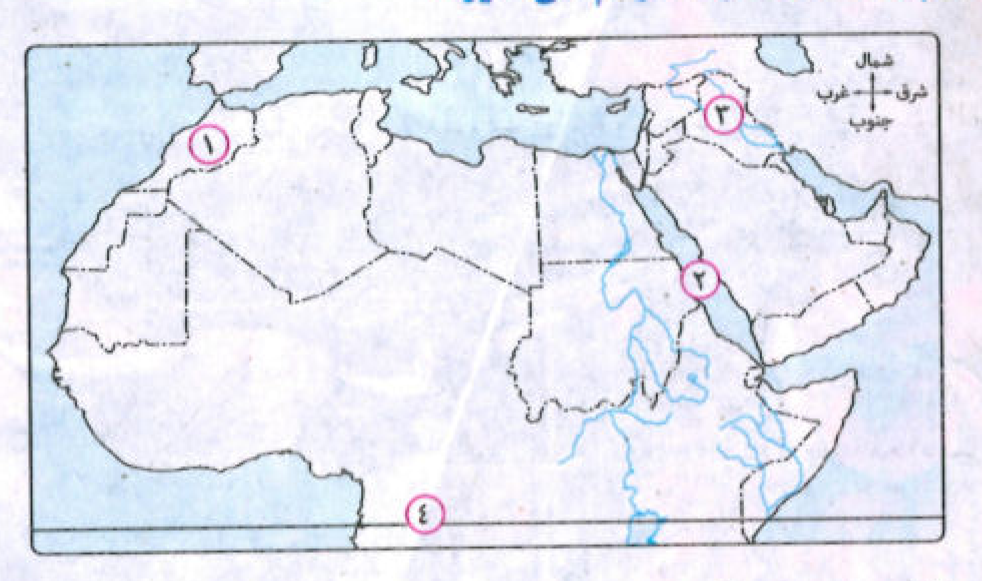
(٤) ............ (٥) ............



## امتحان على الدرس الثانى




**١** **( أ ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**




(١) ثانى الدول المنتجة للقمح ..........

(٢) البحر..........

(٣) أولى الدول المنتجة للتمر..........

(٤) دائـرة عـــرض رئيسية ..........

**(ب) قارن بين :** قصب السكر، والقمح من حيث :

* أولى الدول العربية المنتجة. * ظروف الزراعة.

**٢** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المحاصيل الشتوية بالوطن العربى .......... ( القطن – الأرز – قصب السكر – القمح )

(٢) محصول صيفى تعتبر مصر أكبر الدول العربية إنتاجًا له ..........

( التمر – القمح – الأرز – الموالح )

(٣) تزرع كل أنواع الحبوب الغذائية بالوطن العربى فى دولتى ..........

( العراق ومصر – مصر والسودان – المغرب وليبيا – العراق واليمن )

(٤) يكاد يستأثر الوطن العربى بالإنتاج العالمى من محصول ..........

( التمر – الموالح – البن – الأرز )

(٥) تتركز زراعة الموالح بالوطن العربى فى الأجزاء ..........

( الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية )

**(ب) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :**

تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام حسب كمية الإنتاج ؟

# الدرس الثالث

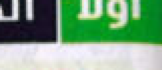
# الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى



يمتلك وطننا العربى ثروة حيوانية متنوعة، والتى تستخدم منتجاتها فى الغذاء والصناعة،

- ما أهم الحيوانات فى الوطن العربى ؟ وما أهم مناطق تركزها ؟
- ما أهم المقترحات لزيادة الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟

* تنقسم الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى إلى : ١ الحيوانات ٢ الدواجن ٣ الأسماك



## أولاً الحيوانات

تُربى الحيوانات بالوطن العربى :

إما اعتمادًا على الأعلاف الزراعية.



أو فى المراعى الطبيعية.

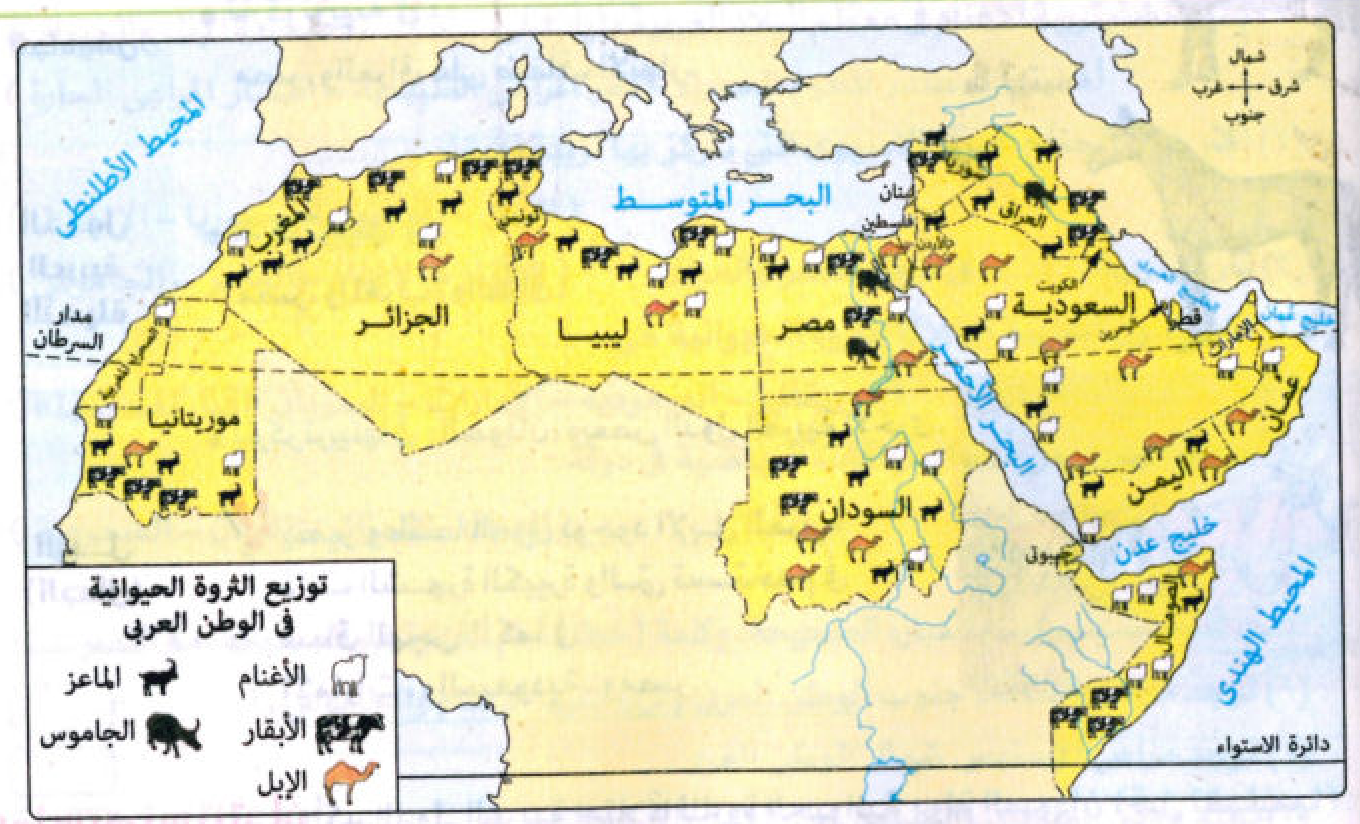




**المراعى الطبيعية** حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

تنقسم إلى:
- مراعى معتدلة (الإستبس) فى شمال الوطن العربى، وتربى عليها الأغنام والماعز.
- مراعى حارة (السافانا) فى جنوب الوطن العربى، وتربى عليها الأبقار والأغنام.

توجد معظم المراعى الطبيعية بالوطن العربى فى بعض الدول مثل السودان، والصومال، والجزائر، والمغرب.




* الخريطة السابقة توضح توزيع الثروة الحيوانية فى الوطن العربى والتى سنتعرف عليها فيما يلى بشىء من التفصيل.

اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ): توجد معظم المراعى الطبيعية فى الوطن العربى بالجناح الآسيوى. (     )

## أهم الحيوانات وتوزيعها فى الوطن العربى

| | |
|---|---|
| **الأغنام** | * أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى **بم تفسر؟**<br>بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.<br>* تتركز تربيتها فى : السودان، والمغرب، والجزائر. |
| **الماعـز** | * تتركز تربيتها فى :<br>الصومال ، والسودان. |
| **الأبقـار** | * تتركز تربيتها فى :<br>السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال. |
| **الجاموس** | * تتركز تربيته فى :<br>مصر، والعراق على ضفاف الأنهار. |
| **الخيول العربية الأصيلة** | * تتركز تربيتها فى :<br>مصر، والمغرب، والعراق. |
| **الإبـل (الجمال)** | <br>* تتركز تربيتها فى : السودان، وبعض الدول العربية الأخرى.<br>!! يتميز وطننـا العربى بوجود الإبـل العربية ذات الشـهرة الكبيرة والـتى تسـتخدم فى سباق الهجن (*) كما فى :<br>الإمارات، والسعودية، ومصر. |

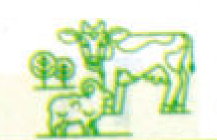
**مما سبق نستنتج أن أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية دولة السودان (قبل تقسيمها).**

**اختر :** من المتوقع أن تكون أكبر الدول العربية امتلاكًا لثروة حيوانية متنوعة هى دولة ..........



**( السودان - عُمان - الجزائر - الكويت )**

(*) سباق الهجن : رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى وفيها تتسابق الإبل، بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ساعة، فى أماكن مخصصة لهذا السباق.



## أهمية الحيوانات فى الوطن العربى بم تفسر؟



١ مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم الحمراء والألبان.

٢ توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل :
- الجلود : تُصنع منها الملابس والأحذية.
- الألبان : يُصنع منها الزبد والجبن.

٣ تستخدم بعض الحيوانات فى النقل وأعمال الحقل.

## بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية.
- تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام.

## تدريب ١

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يُعد انتشار تربية الأغنام فى معظم البلاد العربية دليلًا على .......... (ضخامة الإنتاج الحيوانى – أهميتها كمصدر للحوم الحمراء – فقر المراعى الطبيعية – انتشار المراعى الحارة)

(٢) أكثر دول الجناح العربى الآسيوى التى تتركز بها تربية الأبقار ..........

(اليمن – السعودية – سوريا – الإمارات)

(٣) تتركز تربية .......... فى دولتى مصر والعراق. (الأبقار – الأغنام – الماعز – الجاموس)

(٤) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية هى ..........

(موريتانيا – السعودية – الإمارات – السودان «قبل تقسيمها»)

(٥) سباق الهجن من أهم السباقات الرياضية فى دولة ..........

(العراق – الجزائر – الأردن – السعودية)

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) توجد مراعى السافانا جنوب الوطن العربى وتربى عليها الأغنام والجاموس. ( )

(٢) توجد مراعى الإستبس شمال الوطن العربى. ( )

(٣) تُعتبر دولتى السودان والصومال من الدول التى تتركز بها تربية الماعز والخيول. ( )

(٤) تُعد الجلود من المواد الخام الحيوانية المستخدمة فى النشاط الصناعى. ( )

(٥) تستخدم بعض الحيوانات فى دول الوطن العربى فى النقل وأعمال الحقل. ( )

## ثانيًا الدواجـــن



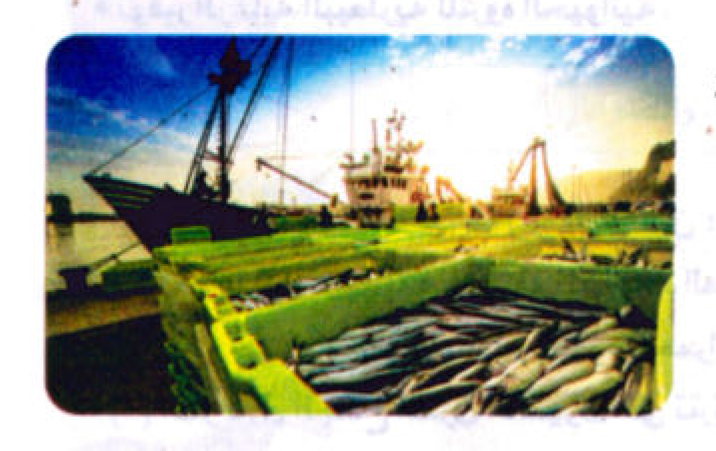
* تربى الدواجن فى الوطن العربى فى المزارع.
* من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن :

• السعودية. • مصر. • تونس.

### أهمية الدواجن فى الوطن العربى **بم تفسر ؟**

للاستفادة من لحمها وبيضها كبديل للحوم الحمراء (نتيجة لنقص الإنتاج الحيوانى).

## ثالثًا الأسمــاك



* الوطن العربى غنى بثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة وأهمها الأسماك بسبب وجود :

• سواحل طويلة لمسطحات مائية متعددة (محيطات - بحار - خلجان).

• أنهار. • بحيرات.

!! عـرف سكان الوطن العربى منذ القدم الثروات المائية (من أسـمـاك وأحجار كريمة وشـعـاب مرجانية وغيرها) واستخدموها فى غذائهم وزينتهم.

### أهمية الأسماك فى الوطن العربى

* تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا **بم تفسر ؟**

للأسباب الآتية :

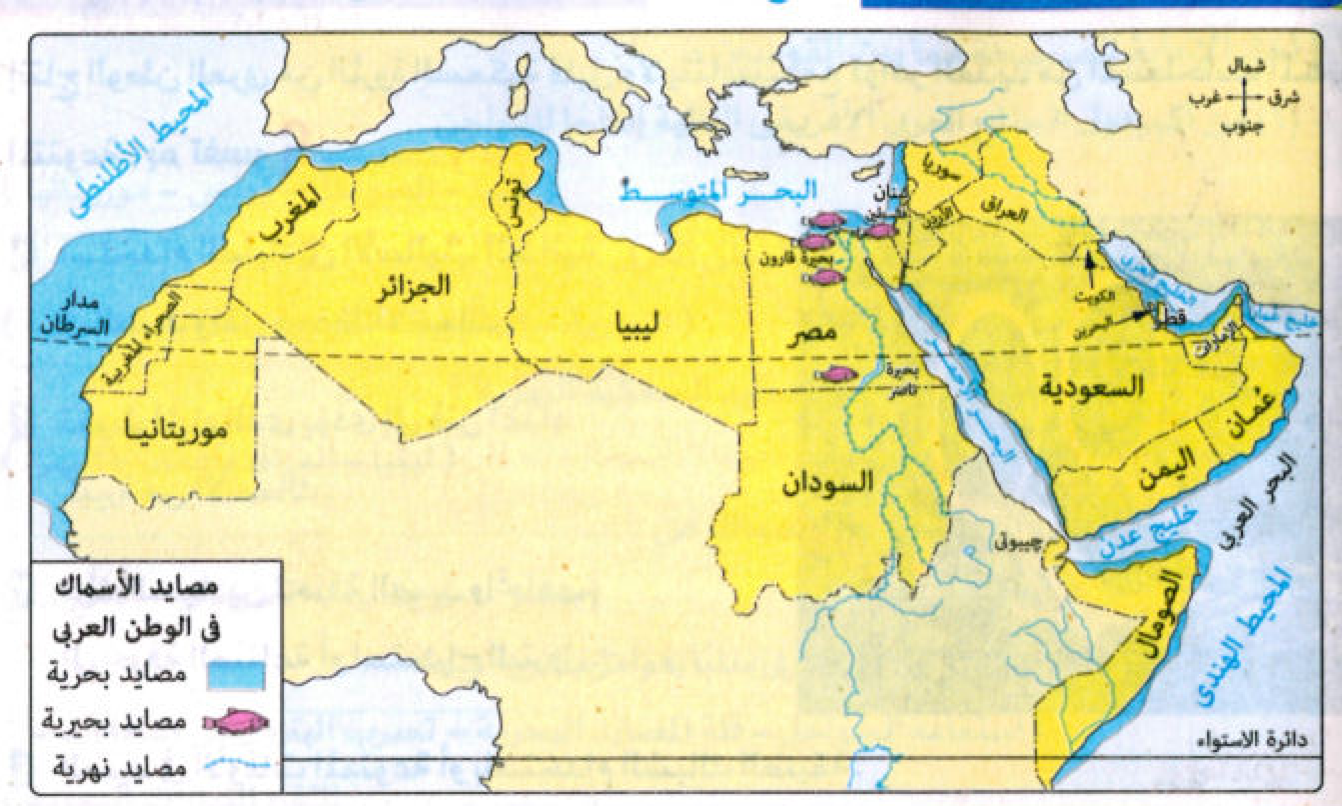
1. تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
2. تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
3. ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها : صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).







**مصايد الأسماك فى الوطن العربى** تتضح من الخريطة والجدول التاليين :




| المصايد | تتمثل فى |
|---|---|
| (١) البحرية | * المحيط الأطلنطى. * المحيط الهندى. * البحر المتوسط. * البحر الأحمر. * البحر العربى. * الخليج العربى. * خليج عُمان. * خليج عدن. } فى كل دول الوطن العربى، ومنها : المغرب – مصر – عمان |
| (٢) البحيرية | * البحيرات الشمالية. * بحيرة قارون. * بحيرة ناصر. } فى مصر. |
| (٣) النهرية | * نهر النيل فى مصر، والسودان. * نهرا دجلة والفرات فى العراق. |
| (٤) المزارع السمكية | تنتشر فى بعض الدول العربية، مثل : مصر. |

* مصر يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.
* أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا. (٤) عُمان. (٥) اليمن.

**اختر :** أى الدول العربية الآسيوية التالية تُعد الأكبر إنتاجًا للأسماك ؟ ..........

( عُمان - اليمن - السعودية - الكويت )

## أسباب قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى

* إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية قليل ولا يتناسب مع توافر العديد من المسطحات المائية المتنوعة **بم تفسر؟** بسبب :



1. استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
2. تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
3. ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
4. الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

## بعض المقترحات لتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى





1. تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم.
2. تدريب الصيادين على استخدام الأساليب التكنولوجية فى الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة.
3. حماية المياه من التلوث الذى يؤدى إلى تسمم الأسماك.
4. الاهتمام ببناء الأساطيل المجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك.
5. التوسع فى إنشاء المزارع السمكية.



**حدد الأثر السلبى فى :** استخدام الشباك الضيقة فى صيد الأسماك بالوطن العربى.

## تدريب ٢

**١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من أكبردول الجناح العربى الأفريقى التالية إنتاجًا للدواجن ..........

( ليبيا – الصومال – تونس – موريتانيا )

(٢) أكثرالمصايد السمكية انتشارًا فى الوطن العربى ..........

( البحرية – البحيرية – النهرية – المزارع السمكية )

(٣) أى من الدول الآتية تتوافر بها المصايد السمكية النهرية ؟ ..........

( ليبيا – العراق – عُمان – اليمن )

(٤) ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى ..........

( مصر – موريتانيا – الصومال – الإمارات )

(٥) يتأثر إنتاج الأسماك فى الوطن العربى سلبًا بعوامل بشرية منها ..........

( استقامة السواحل – قلة المصايد البحرية – تسرب البترول من الناقلات – التقاء التيارات البحرية )

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) يمكن الاستفادة من الدواجن والثروة السمكية لتعويض النقص من الإنتاج الحيوانى. ( )

(٢) تُعد بحيرة ناصر بشمال مصر من أهم المصايد السمكية البحيرية بها. ( )

(٣) تُعد دولة البحرين إحدى الدول العربية التى يوجد بها مصايد نهرية. ( )

(٤) يمتلك الوطن العربى مصايد بحرية على المحيطين الأطلنطى والهادى. ( )

(٥) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية. ( )

(٦) تقع أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك فى الجناح الآسيوى. ( )

**٣ ما العلاقة بين : تلوث بعض مصايد الوطن العربى، والثروة السمكية ؟**

..........................................................................................

..........................................................................................

## أهم نقاط الدرس

### الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

تنقسم إلى :

### الحيوانات



* **ترى الحيوانات بالوطن العربى :** • اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو فى المراعى الطبيعية ويقصد بالمراعى الطبيعية :
حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى (ترعى) بها حيوانات مختلفة حسب غنى (كثافة) هذه المراعى.

* **أهمية الحيوانات :** • مصدر لغذاء الإنسان.
• توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل الجلود والألبان.
• تستخدم بعضها فى النقل وأعمال الحقل.

* **أهم الحيوانات :**
• **الأغنام :** أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى وتتركز تربيتها فى السودان، والمغرب، والجزائر.
• **الماعز :** تتركز تربيتها فى الصومال، والسودان.
• **الأبقار :** تتركز تربيتها فى السودان، ومصر، والمغرب، وسوريا، والصومال.
• **الجاموس :** تتركز تربيته فى مصر، والعراق على ضفاف الأنهار.
• **الخيول العربية الأصيلة :** تتركز تربيتها فى مصر، والمغرب، والعراق.
• **الإبل (الجمال) :** تتركز تربيتها فى السودان وبعض الدول العربية الأخرى وتستخدم فى سباق الهجن فى الإمارات، والسعودية، ومصر.

### الدواجن



* **أهمية الدواجن :** تُعد بديلًا للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

* **من أكبر الدول العربية المنتجة لها :** السعودية، ومصر، وتونس.

### الأسماك



* **أهمية الأسماك :**
• تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
• تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
• ازدهار مشروعات التصنيع ومن أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك (وخاصة مع زيادة الإنتاج السمكى).

* **أكبر الدول المنتجة (على الترتيب) :**

(١) المغرب. (٢) مصر. (٣) موريتانيا.
(٤) عُمان. (٥) اليمن.




## الدرس الثالث




• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

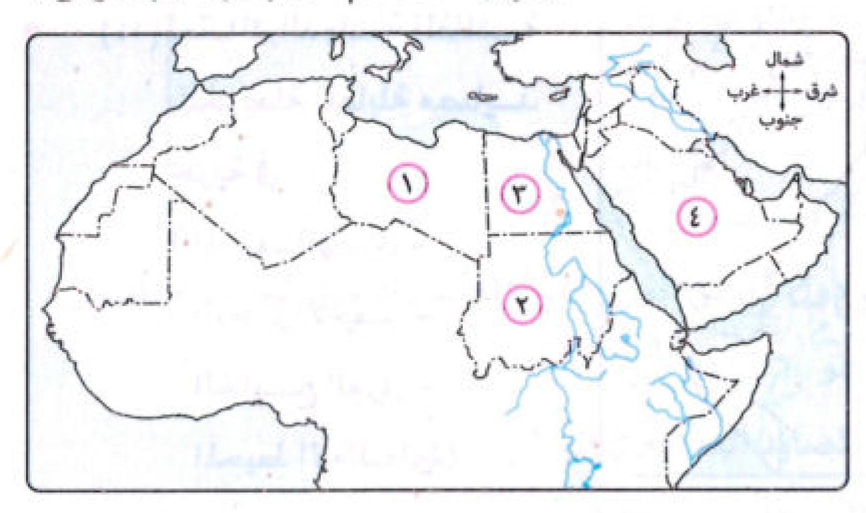
(١) تتركز الثروة الحيوانية فى معظم شمال الوطن العربى لوجود ..........

( حشائش الإستبس - حشائش السافانا - الغابات المدارية - الغابات المعتدلة )

(٢) تربى.......... فى نطاق حشائش السافانا وحشائش الإستبس.

( الإبل - الأغنام - الأبقار - الجاموس )

(٣) بالاستعانة بالخريطة المقابلة الدولة التى تتركز فيها تربية الأبقار اعتمادًا على المراعى الطبيعية هى ..........




Ⓐ الدولة رقم ①
Ⓑ الدولة رقم ②
Ⓒ الدولة رقم ③
Ⓓ الدولة رقم ④

(٤) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى نتيجة لفقر المراعى هى ..........

( الأبقار - الأغنام - الجاموس - الخيول )

(٥) 📖 تتركز تربية الجاموس بالوطن العربى فى دولتى ..........

( مصر والأردن - مصر والعراق - السعودية والعراق - السعودية والأردن ) أطفيح / الجيزة

(٦) 📖 من أهم الدول العربية التى يتركز بها تربية الخيول الأصيلة ..........

( ليبيا - الأردن - السودان - مصر ) روض الفرج / القاهرة

(٧) من الدول التى يقام فيها سباق الهجن دولة ..........

( سوريا - العراق - الإمارات - الصومال ) سوهاج

(٨) تُعد تربية .......... الأكثر انتشارًا فى دولة السعودية.

( الأغنام والإبل - الإبل والأبقار - الأغنام والجاموس - الجاموس والأبقار )

(٩) من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن هى ..........

( موريتانيا - الكويت - السعودية - السودان ) عين شمس / القاهرة

(١٠) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى ..........

( موريتانيا – المغرب – ليبيا – مصر ) العامرية / الإسكندرية

(١١) تنتشر المصايد البحيرية بالوطن العربى فى .......... ( الكويت – مصر – الجزائر – الإمارات )

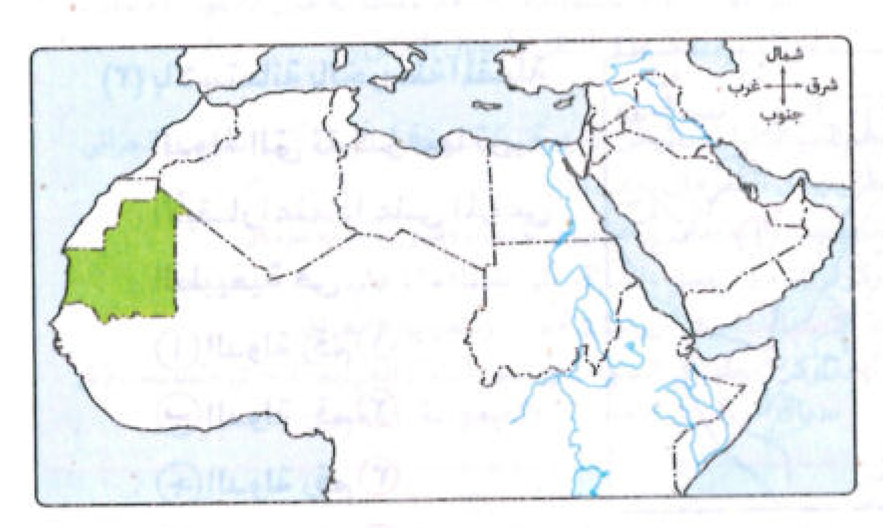
(١٢) أى من الدول العربية الآتية تعد الأكثر حظًا فى امتلاك سواحل طويلة تستطيع استثمارها فى صيد الأسماك ؟ .......... ( تونس – السودان – المغرب – العراق )

(١٣) أولى دول الوطن العربى فى إنتاج الأسماك ..........

( مصر – المغرب – السعودية – تونس ) الوايلى / القاهرة

(١٤) تمتلك الدولة المظللة بالخريطة المقابلة مصايد بحرية فى ..........

(المحيط الهندى – البحر الأحمر – الخليج العربى – المحيط الأطلنطى )




(١٥) من أهم أسباب تناقص أعداد العاملين فى حرفة الصيد بالوطن العربى ..........

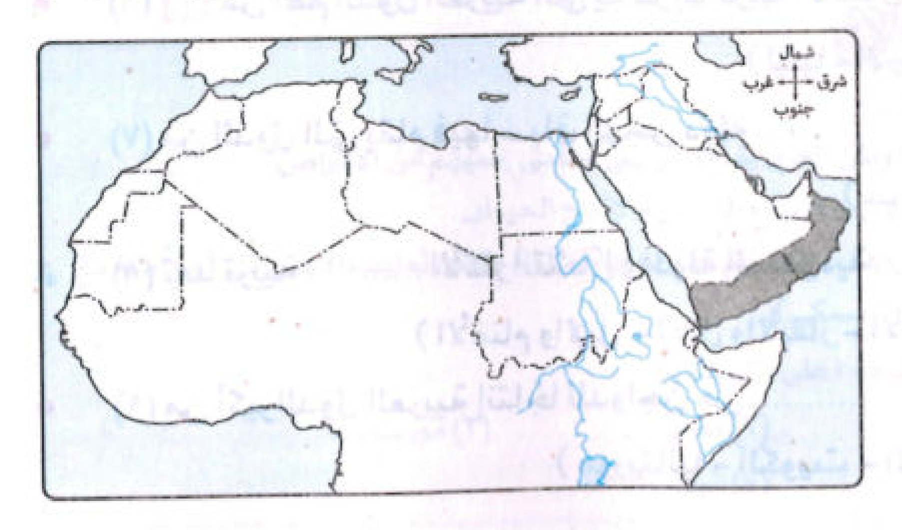
( القيمة الغذائية المنخفضة للأسماك – الاتجاه للعمل فى مجال التعدين – الاتجاه للعمل فى الأنشطة الزراعية – قلة المصايد السمكية فى الوطن العربى )

(١٦) يرجع السبب وراء وجود مصايد بحرية بكل الدول العربية إلى ..........

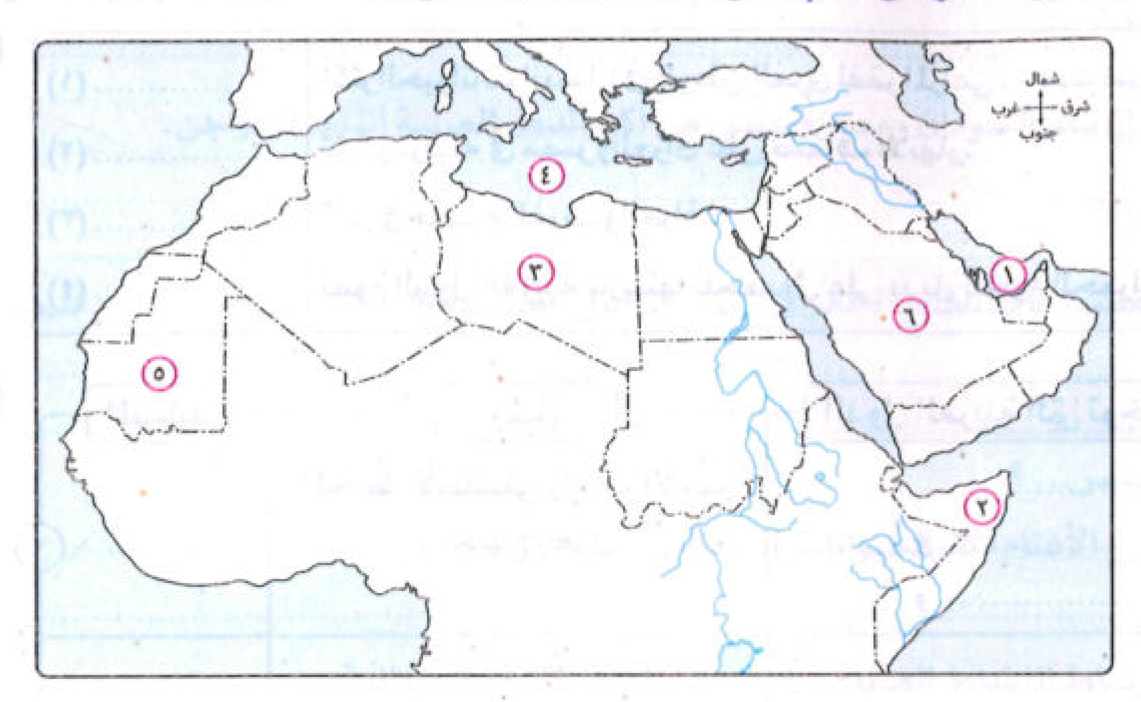
( موقعها الفلكى – موقعها الجغرافى – وفرة الأساطيل الحديثة بها – انتشار المزارع السمكية )

(١٧) الدولتان المظللتان فى الخريطة المقابلة تتفوقان فى ..........

( الإنتاج السمكى – تربية الدواجن – تصدير اللحوم – أعداد الأبقار )



**٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :**




(١) يشير الرقم .......... إلى أحد أهم دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك من المحيط الأطلنطى.

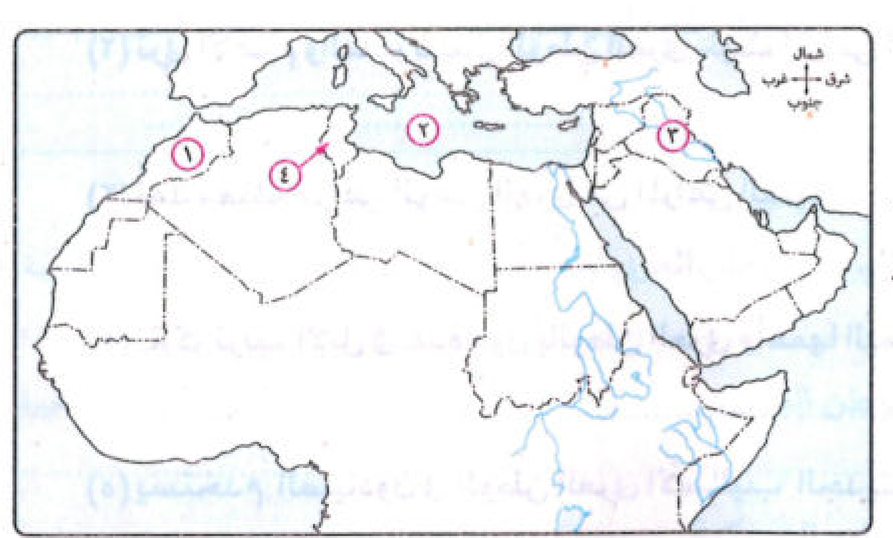
(٢) يشير الرقم ① إلى مسطح مائى هو ..........

(٣) يشير الرقم ④ إلى .......... أحد المصايد البحرية فى الوطن العربى.

(٤) الدولة رقم .......... من الدول التى يقام بها سباق الهجن.

(٥) يشير الرقم .......... إلى دولة بها مراعى حارة وتتركز بها تربية الماعز.

**٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**




(١) من أهم الدول المربية للخيول الأصيلة ..........

(٢) من المصايد البحرية ..........

(٣) دولة بها مصايد نهرية ..........

(٤) من أكبر الدول إنتاجًا للدواجن ..........

## ٤ أكمل الجدولين الآتيين :

(أ)

| | |
|---|---|
| (١) ................ | أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لفقر المراعى. ميت غمر / الدقهلية |
| (٢) ................ | تتركز تربيته فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار. |
| (٣) ................ | تُربى فى مصر والمغرب والعراق. |
| (٤) ................ | تقوم الدول العربية بتربيتها للحصول على بديل للحوم الحمراء. |

(ب)

| المصايد | مثل | الدول العربية التى توجد بها |
|---|---|---|
| ① .......... | المحيط الأطلنطى والبحر الأحمر والخليج العربى | ................ و................ و................ |
| ② البحرية | ................ و................ و................ | مصر |
| ③ .......... | ................ و................ | مصر والسودان والعراق |

## ٥ أعد كتابة العبارات التالية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تختلف أنواع الحيوانات بين مرعى وآخر حسب وفرة الأعلاف.

..............................................................................................

(٢) تُربى الأغنام والماعز شمال الوطن العربى حيث المراعى الحارة. المنتزه / الإسكندرية

..............................................................................................

(٣) تُعد معظم مراعى الوطن العربى من المراعى الغنية.

..............................................................................................

(٤) تتركز تربية الإبل فى عدة دول بالوطن العربى وأهمها اليمن.

..............................................................................................

(٥) يستخدم الصيادون فى الوطن العربى الأساليب الحديثة فى صيد الأسماك.

..............................................................................................

(٦) تُعد موريتانيا أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

.................................................................................................

(٧) تُعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن.

.................................................................................................

**٦ ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى : المراعى الطبيعية ؟** القوصية / أسيوط

.................................................................................................

**٧ بم تفسر ... ؟**

(١) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ملوى / المنيا

.................................................................................................

(٢) ارتباط النشاط الصناعى فى الوطن العربى بالثروة الحيوانية.

.................................................................................................

(٣) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. قطور / الغربية

.................................................................................................

(٤) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

.................................................................................................

(٥) تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. شبين الكوم / المنوفية

.................................................................................................

(٦) قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله. حوش عيسى / البحيرة

.................................................................................................

**٨ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى. غرب المحلة / الغربية

.................................................................................................

(٢) تتعدد أنواع المصايد فى الوطن العربى. كوم حمادة / البحيرة

.................................................................................................

(٣) يوجد فى مصر جميع أنواع المصايد السمكية.

.................................................................................................

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا

**٩** ماذا يحدث إذا : انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى ؟

..............................................................................................................

**١٠** حدد التشابه بين : الهدف من تربية الدواجن، والهدف من الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١١** استنتج : سبب عدم تربية الجاموس فى المملكة العربية السعودية.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١٢** استنتج العلاقة بين : تربية الأغنام، وحالة المراعى فى الوطن العربى.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١٣** ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى ؟ شبين القناطر / القليوبية

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٤** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الدول العربية التالية تربى بها الأغنام لوجود مراعى معتدلة بها ؟ ..........
( اليمن - سوريا - قطر - موريتانيا )

(٢) بملاحظة الخريطة التى أمامك نجد تطابق مناطق تربية الأبقار مع مناطق وجود ..........
( السهول الفيضية - المناخ الحار - المناخ المعتدل - موارد المياه العذبة )

(٣) تعتمد مصر فى تربية الحيوانات على ..........

( الحشائش المعتدلة - الأعلاف الزراعية - الحشائش الباردة - الحشائش الحارة )

(٤) يرتبط تربية الجاموس فى الوطن العربى بالبيئة ..........

( الساحلية - الصحراوية - الجبلية - الفيضية )

(٥) تُعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لأنها ..........

( ذات متطلبات غذائية قليلة - متعددة الأنواع والسلالات -
ذات إنتاج كبير من الصوف - ذات إنتاج كبير من اللحوم )

(٦) تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية نتيجة .......... ( اتساع مساحة المراعى الحارة - اعتمادها على أساليب الرعى الحديثة -
ضخامة الاستثمار فى مشروعات الثروة الحيوانية - غناها بالحشائش المعتدلة )

(٧) إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية يعكس ..........

( الاهتمام الكبير بصيد الأسماك - عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية -
تعدد أساليب وأدوات الصيد - تحقيق الاكتفاء الذاتى من الأسماك )

(٨) يوجد بمصر أهم المصايد البحيرية العذبة فى الجزء ..........

( الشرقى - الشمالى - الجنوبى - الغربى )

(٩) تقع أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك فى جهته ..........

( الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية )

**١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :**

(١) يساعد استخدام الوسائل الحديثة فى الزراعة على زيادة الثروة الحيوانية. (     )

(٢) تربية الحيوانات المنتجة للأصواف فى بعض الدول العربية يرتبط بغنى المراعى الطبيعية بها. (     )

(٣) تقتصر المصايد البحيرية فى مصر على الأطراف الشمالية والجنوبية. (     )

(٤) تعتمد الجزائر فى إنتاج الأسماك على مصايدها فى البحر المتوسط. (     )

**١٦ بم تفسر : فقر المراعى فى الوطن العربى ؟**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**١٧ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟**

(١) تقتصر تربية الجاموس فى الوطن العربى على الجناح العربى الأفريقى.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

(٢) يتأثر الإنتاج السمكى بالوطن العربى بتزايد اكتشافات الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**١٨ حدد : أنواع الحيوانات التى يمكن التوسع فى إنتاجها بمحافظتك. (محددًا سبب اختيارك)**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**١٩ ما العلاقة بين :الثروة الحيوانية، والنشاط الزراعى فى الوطن العربى ؟**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**٢٠ حدد فى أى المحافظات المصرية تتركز تربية كل من الحيوانات الآتية :**

(١) ..................
(٢) ..................
(٣) ..................
(٤) ..................
(٥) ..................
(٦) ..................
(٧) ..................
(٨) ..................




# امتحان على  الدرس الثالث

**١** **( أ ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) من أكبر الدول فى تربية الدواجن ..........

(٢) أولى الدول فى إنتاج الأسماك ..........

(٣) دولة تتركز بها تربية الأبقار..........

(٤) بحيـــــرة ..........

**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان. **الوايلى / القاهرة**

(٢) دولة عربية يوجد بها جميع أنواع المصايد السمكية.

(٣) حيوان تتركز تربيته فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار.

**(جـ) قارن بين :**

المصايد البحرية، والمصايد النهرية، من حيث : المسطحات المائية المتمثلة فى كل منهما.

---

**٢** **( أ ) صوب ما تحته خط :**

(١) من الدول العربية التى يقام بها سباق الهجن سوريا.

(٢) توجد حشائش السافانا شمال الوطن العربى.

(٣) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية مصر.

**(ب)** *«تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا»*.

**فى ضوء العبارة السابقة، وضح :**

(١) أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.

(٢) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى رغم طول سواحله.

**(جـ) حدد أوجه الارتباط بين :** الثروة الحيوانية، والصناعة فى الوطن العربى.

الوحدة 2

# ثروات وطننا العربى

**الدرس الأول**
المعادن ومصادر الطاقة.

**الدرس الثانى**
الصناعة والتجارة.

**الدرس الثالث**
السياحة فى وطننا العربى.

**الدرس الرابع**
التكامل الاقتصادى العربى

**أسئلة كل درس** تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

**أهداف الوحدة :** فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يبين التوزيع الجغرافى للأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى.
- يشرح العوامل المؤثرة فى تحديد الأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى.
- يوضح العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية المتنوعة فى الوطن العربى.
- يوضح تأثير بعض الأنشطة الاقتصادية على البيئة.
- يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التى يعانيها الوطن العربى.
- يقترح أفضل سبل تحقيق التكامل بين دول الوطن العربى.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

**هام**

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر مفكرة الامتحان

# أهـداف دروس الوحـدة الثانية

## الدرس الأول
### المعادن ومصادر الطاقة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بكل من : تعدين، مصادر الطاقة.
- يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة فى حياتنا.
- يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية فى الوطن العربى.
- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربى من ثروات معدنية.
- يقيم جهود الدول العربية فى الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

---

## الدرس الثانى
### الصنـاعــة والتجــارة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بكل من : صناعة، واردات، صادرات.
- يحدد أهم مقومات الصناعة فى الوطن العربى.
- يفسر أهمية الصناعة فى الوطن العربى.
- يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- يقارن بين أهم الصناعات فى الوطن العربى.
- يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
- يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجارى.

---

## الدرس الثالث
### السياحة فى وطننا العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد المقصود بـ : سياحة، تراث عالمي.
- يعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى.
- يفسر أهمية السياحة فى الوطن العربى.
- يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
- يبرر أهمية التعاون العربى فى مجال السياحة.
- يحدد أساليب تشجيع السياحة فى الوطن العربى.
- يقدر نعم الله على الوطن العربى.

---

## الدرس الرابع
### التكامل الاقتصادى العربى.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادى.
- يحدد معوقات التكامل الاقتصادى العربى.
- يوضح دور الجامعة العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
- يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
- يقدر أهمية التكامل الاقتصادى العربى لتحقيق الوحدة العربية.
- يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

# الدرس الأول

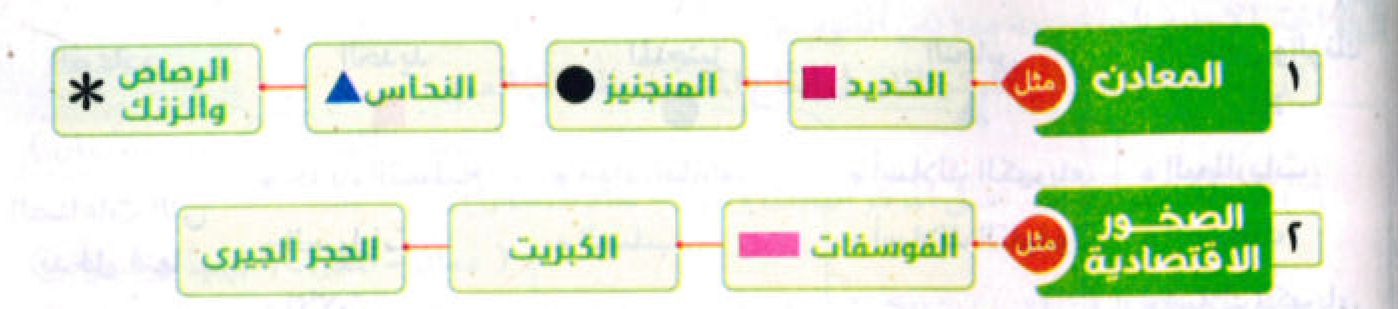
# المعادن ومصادر الطاقة




وهب الله تعالى وطننا العربى خامات معدنية متنوعة بالإضافة إلى مصادر الطاقة المختلفة.

- ما أهم المعادن ومصادر الطاقة التى توجد فى أراضى وطننا العربى ؟
- هل تتوزع المعادن بالتساوى بين الدول العربية أم يختلف توزيعها من دولة لأخرى ؟
- ما الأهمية الاقتصادية للمعادن ومصادر الطاقة فى وطننا العربى ؟

## أولًا الثروة المعدنية فى الوطن العربى تنقسم إلى نوعين هما :




* نحصل على الثروات المعدنية من خلال عملية التعدين *(استخراج المعادن من باطن الأرض)*.
* يختلف توزيع الثروة المعدنية (إنتاج واحتياطى) من دولة عربية إلى أخرى حتى يتبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيما بينهم فيزداد تقاربهم وتوحدهم.
* الخريطة الآتية توضح توزيع بعض الثروات المعدنية(*) فى الوطن العربى :

شمال
شرق — غرب
جنوب
المحيط الأطلنطى
البحر المتوسط
مدار السرطان
المغرب
الجزائر
تونس
ليبيا
مصر
لبنان
فلسطين
سوريا
الأردن
العراق
الكويت
البحرين
قطر
الإمارات
عمان
السعودية
اليمن
السودان
الصحراء الغربية
موريتانيا
البحر الأحمر
خليج عمان
خليج عدن
جيبوتى
الصومال
المحيط الهندى
دائرة الاستواء

الثروة المعدنية فى الوطن العربى
- الحديد
- المنجنيز
- النحاس
- الرصاص والزنك
- الفوسفات

*فيما يلى تتعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.*

**اختر :** من الصخور الاقتصادية بالوطن العربى ..........
( الحديد - المنجنيز - الكبريت - الرصاص )

(*) خلق الله الصخور بألوان متعددة وكل لون بها يدل على معدن معين نستخدمه فى حياتنا.

## ١ أهم المعادن فى الوطن العربى

| المعادن | الحديد | المنجنيز | النحاس | الرصاص والزنك |
|---|---|---|---|---|
| الصناعات التى يدخل فيها | * حديد التسليح.<br>* السيارات.<br>* الآلات. | * مواد الطلاء.<br>* الصلب. | * أسلاك الكهرباء.<br>* أسلاك التليفون. | * البطاريات.<br>* السبائك.<br>* أسلاك الكهرباء. |
| أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) | (١) موريتانيا.<br>(٢) الجزائر.<br>(٣) مصــــر.<br>(٤) المغـرب. | (١) المغـرب.<br>(٢) مصــــر.<br>(٣) الجزائر. | (١) المغـرب.<br>(٢) عُمـــان.<br>(٣) الجزائر. | (١) المغـرب.<br>(٢) تونـــس.<br>(٣) الجزائـر. |

## ٢ أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى

| الصخور الاقتصادية | الفوسفات | الكبريت |
|---|---|---|
| الصناعات التى يدخل فيها | * الأسمدة. * المبيدات الحشرية.<br>* دبغ الجلود. * الطوب الحرارى. | * الصناعات الكيميائية. |
| أهم الدول العربية المنتجة | * المغرب. * تونس. * الأردن.<br>* سوريا. * مصر. | * العراق. * الجزائر.<br>* سوريا. |



* يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى **بم تفسر ؟** للأسباب الآتية :
  - يدخل فى العديد من الصناعات (انظر الجدول السابق).
  - ينتج الوطن العربى منه نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى.
  - يمتلك الوطن العربى منه نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.
* يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.



**دلل على صحة العبارة الآتية :** تمتلك الجزائر ثروة معدنية متنوعة.



## تدريب 1

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تحتل دولة ......... المركز الثانى فى إنتاج المنجنيز بالوطن العربى.
( مصر – الجزائر – تونس – عُمان )

(٢) الدولة العربية التى تحتل المركز الثالث فى إنتاج خام النحاس هى .........
( عُمان – المغرب – ليبيا – الجزائر )

(٣) أى من الخامات المعدنية الآتية تدخل فى صناعة البطاريات ؟ .........
( المنجنيز – النحاس – الرصاص والزنك – الحديد )

(٤) تُعد ......... من أهم الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. ( المغرب – الجزائر – عمان – العراق )

(٥) من أهم دول الجناح العربى الآسيوى المنتجة لخام الكبريت .........
( قطر – الأردن – سوريا – عُمان )

(٦) ينتج الوطن العربى ما يقرب من ثلث الإنتاج العالمى من .........
( الفوسفات – الحديد – الرصاص – النحاس )

(٧) يشترك كل من النحاس والرصاص والزنك فى صناعة .........
( مواد الطلاء – الصناعات الكيماوية – الأسمدة – أسلاك الكهرباء )

**٢ أمامك مجموعة من العبارات، اكتب أمام كل منها اسم المعدن أو الصخر الاقتصادى المناسب :**

(١) تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا له. (.........................)

(٢) يدخل فى صناعة مواد الطلاء والصلب. (.........................)

(٣) صخور اقتصادية تستخدم فى صناعة دبغ الجلود. (.........................)

(٤) من الخامات الاقتصادية يوجد فى الطبيعة منفردًا
أو مختلطًا بالغاز الطبيعى. (.........................)

**٣ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :**

(١) تُعد تونس أولى الدول العربية المنتجة لكل من الرصاص والزنك.
..................................................................................................

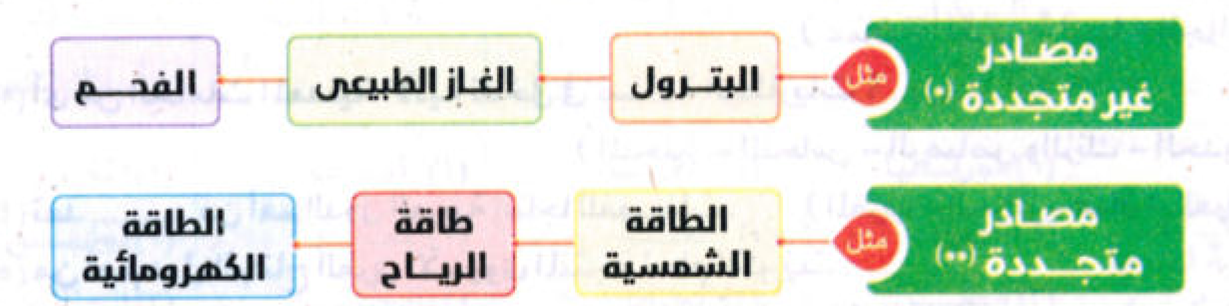
(٢) تُعد الجزائر ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للفوسفات.
..................................................................................................

(٣) يدخل خام الكبريت فى صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحرارى.
..................................................................................................

## ثانيًا مصادر الطاقة فى الوطن العربى (أهم الثروات الطبيعية)

* يمتلك الوطن العربى أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة حيث لا يمكن الاستغناء عنها فهى أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الإنسانية فى الوقت الحاضر.

* تنقسم مصادر الطاقة فى الوطن العربى إلى نوعين كما يتضح من المخطط الآتى :




* الجدول والشكل التاليان يوضحان نسب إنتاج الطاقة فى الوطن العربى :



| المصدر | النسبة |
|---|---|
| ١ البترول (النفط) | ٥٣,٦٪ من إنتاج الطاقة |
| ٢ الغاز الطبيعى | ٤٣,٩٪ من إنتاج الطاقة |
| ٣ الطاقة الكهرومائية | ١,٥٪ من إنتاج الطاقة |
| ٤ الفحم | ١٪ من إنتاج الطاقة |



إنتاج الطاقة فى الوطن العربى

### مصادر الطاقة غير المتجددة

البترول (النفط) - الغاز الطبيعى - الفحم

### ١ البترول (النفط)

* يُعد أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة.
* استخدمه العرب فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل.



استخراج البترول (حقل بحرى)

(*) مصادر الطاقة غير المتجددة : هى المصادر القابلة للنفاد وتسبب تلوثًا للبيئة.
(**) مصادر الطاقة المتجددة : هى المصادر غير القابلة للنفاد ولا تؤثر سلبًا على البيئة.

### أهميته

* للبترول أهمية كبيرة فى الوطن العربى **بم تفسر؟**

1. يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
2. تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
3. تدخل بعض مشتقاته فى العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية. (التى تستخدم فى صناعة الملابس)
4. يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.

### إنتاجه

* ينتج الوطن العربى نحو ٢٨٪ من الإنتاج العالمى للبترول وتُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا له.
* يمتلك الوطن العربى نحو ٦٠٪ من الاحتياطى العالمى للبترول(*).

**للقراءة فقط**

◀ أهم الدول العربية المنتجة للبترول :

| الدولة | أهم حقول إنتاج البترول بها | | |
|---|---|---|---|
| السعودية | • الغوار.<br>• أبقيق. | • السفانية.<br>• القطيف. | |
| العراق | • كركوك. | • الزبير. | • خانقين. |
| الإمارات | • زاكوم. | | |
| البحرين | • عوالى. | | |
| ليبيا | • آمال. | • زلطن. | • مبروك. |
| مصر | • مرجان.<br>• أبو الغراديق. | • رأس غارب.<br>• بلاعيم. | • العلمين. |
| الجزائر | • حاسى مسعود. | • عجيلة. | • حاسى الرمال. |



**دلل على صحة العبارة الآتية :** للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية. **(**)**

(*) احتياطى البترول يعنى : كمية البترول المخزونة فى باطن القشرة الأرضية.

(**) يصدر البترول العربى إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

* الخريطة التالية توضح أهم حقول البترول والغاز الطبيعى فى الوطن العربى :




## ٢ الغاز الطبيعى

محطة غاز طبيعى

**أهمية الغاز الطبيعى** بم تفسر ؟

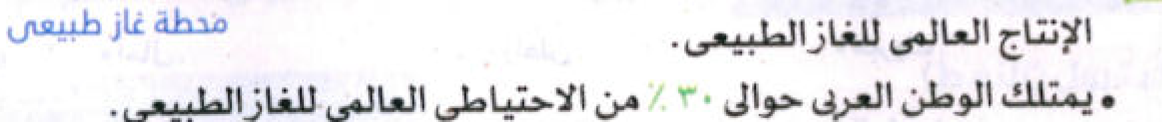
١ أقل تلويثًا للبيئة.

٢ سهل النقل.

٣ رخيص الثمن مقارنة بالبترول.

**إنتاجه**

- يسهم الوطن العربى بحوالى ١٤ ٪ من الإنتاج العالمى للغاز الطبيعى.
- يمتلك الوطن العربى حوالى ٣٠ ٪ من الاحتياطى العالمى للغاز الطبيعى.



**بم تفسر** تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى ؟ بسبب :

١ تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله.

٢ تزايد الطلب عليه.

**أهم الدول العربية المنتجة**

- السعودية.
- الجزائر.
- مصر.
- قطر.



**ما العلاقة بين :** التقدم التكنولوجى، وإنتاج الغاز الطبيعى فى الوطن العربى ؟

## ٣ الفحم

**أهم الدول العربية المنتجة**

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.


منجم فحم

## مصادر الطاقة المتجددة

* اتجه الوطن العربى لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة النظيفة)(•)، مثل :

❶ الطاقة الشمسية
❷ طاقة الرياح
} بنسب قليلة جدًا.



محطة طاقة شمسية

❸ الطاقة الكهرومائية


محطة توليد الكهرباء من الرياح

تُسهم بحوالى ١,٥٪ من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى، ويتركز إنتاجها (توليدها) فى :

- مصر
- السودان
- العراق
- المغرب(••)

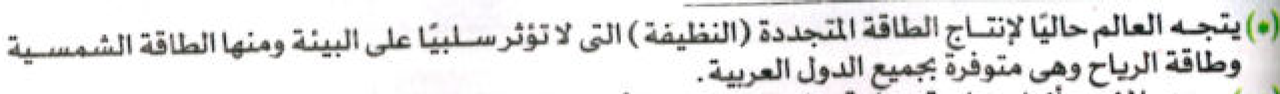
} بسبب وجود الأنهار بها.




محطة السد العالى لتوليد الكهرباء

**اختر :** أقل مصادر الطاقة استخدامًا فى الوطن العربى ..........

( الغاز الطبيعى - الطاقة الكهرومائية - البترول - الفحم )



(•) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة المتجددة (النظيفة) التى لا تؤثر سلبيًا على البيئة ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهى متوفرة بجميع الدول العربية.

(••) يوجد بالمغرب أنهار مملوءة بمياه قد يكون مصدرها الأمطار الساقطة على جبال أطلس أو من باطن القشرة الأرضية مثل : ملوية، وأم الربيع.

## تدريب ٢

### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول هى .......... ( قطر - العراق - السعودية - الإمارات )

(٢) من أهم الدول العربية المنتجة للفحم .......... ( السعودية - تونس - الأردن - المغرب )

(٣) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعى والفحم بالجناح الأفريقى دولتى ..........

( الجزائر والصومال - مصر والجزائر - الصومال ومصر - موريتانيا والمغرب )

(٤) يتشابه البترول فى بعض الاستخدامات مع ..........

( الكبريت - النحاس - الحديد - المنجنيز )

(٥) أى من الأشكال الآتية يعبر عن الاحتياطى العالمى من البترول فى الوطن العربى ؟ ..........

احتياطى البترول

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

(أ) (ب) (جـ) (د)

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يتوافر فى شمال غرب الوطن العربى مصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة. ( )

(٢) استخدمت الدول العربية البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب ١٩٧٣م. ( )

(٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. ( )

(٤) تساهم طاقة الرياح بنحو ١,٥ ٪ من الطاقة فى الوطن العربى. ( )

### ٣ بم تفسر ... ؟

(١) يشكل البترول أهمية كبيرة لاقتصاد الوطن العربى.

..........

(٢) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

..........

### ٤ ما النتيجة المترتبة على : تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله ؟

..........

## أهم نقاط الدرس

| | | الأهمية | أهم الدول العربية المنتجة له |
|---|---|---|---|
| المعادن | الحديد | * يدخل في صناعة :<br>• حديد التسليح. • السيارات.<br>• الآلات. | (١) موريتانيا. (٢) الجزائر.<br>(٣) مصر. (٤) المغرب. |
| | المنجنيز | * يدخل في صناعة :<br>• مواد الطلاء. • الصلب. | (١) المغرب. (٢) مصر.<br>(٣) الجزائر. |
| | النحاس | * يدخل في صناعة :<br>• أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون. | (١) المغرب. (٢) عمان.<br>(٣) الجزائر. |
| | الرصاص والزنك | * يدخل في صناعة :<br>• البطاريات. • السبائك.<br>• أسلاك الكهرباء. | (١) المغرب. (٢) تونس.<br>(٣) الجزائر. |
| الصخور الاقتصادية | الفوسفات | * يدخل في صناعة :<br>• الأسمدة. • المبيدات الحشرية.<br>• دبغ الجلود. • الطوب الحراري. | * المغرب. * تونس.<br>* الأردن.<br>* سوريا. * مصر. |
| | الكبريت | * يدخل في الصناعات الكيميائية. | * العراق. * الجزائر.<br>* سوريا. |
| مصادر الطاقة | البترول | * يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.<br>* تستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.<br>* تدخل بعض مشتقاته في عدة منتجات، مثل : الكيماويات، والألياف الصناعية.<br>* يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعديد من الدول العربية، مثل : دول الخليج العربي. | * السعودية (أولى الدول). |
| | الغاز الطبيعي | * أقل تلويثًا للبيئة. * سهل النقل.<br>* رخيص الثمن. | * السعودية. * الجزائر.<br>* مصر. * قطر. |
| | الفحم | ـــــــ | * المغرب. * مصر.<br>* الجزائر. |
| | الطاقة الكهرومائية | ـــــــ | * مصر. * السودان.<br>* العراق. * المغرب. |





# أسئلة على الدرس الأول

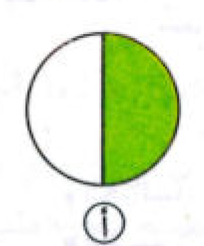
أسئلة تفاعلية

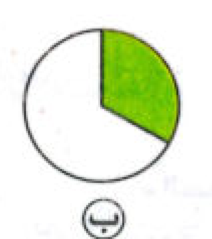
● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

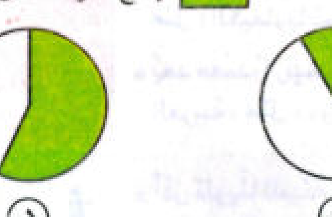
- (١) 📖 أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد ............
( مصر - عمان - تونس - موريتانيا ) حدائق القبة / القاهرة
- (٢) تُعد الجزائر ثانى الدول العربية المنتجة لمعدن ............
( النحاس - الحديد - المنجنيز - الرصاص والزنك )
- (٣) 📖 تُعد ............ أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس. ( المغرب - مصر - تونس - موريتانيا )
- (٤) 📖 يدخل المنجنيز فى صناعة ............ ( السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات ) إدكو / البحيرة
- (٥) أى من الصناعات الآتية تعتمد بشكل أساسى على خام النحاس ؟ ............
( البطاريات - السبائك - مواد الطلاء - أسلاك التليفون )
- (٦) يدخل خام ............ فى الصناعات الكيميائية ويوجد إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. ( الكبريت - الفوسفات - الرصاص والزنك - النحاس )
- (٧) يُعد ............ من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.
( المنجنيز - النحاس - الرصاص - الفوسفات ) ديرب نجم / الشرقية
- (٨) أى مما يلى يدخل فى صناعة الطوب الحرارى ؟ ............
( الفوسفات - الحديد - الرصاص - النحاس )
- (٩) تحتل مصر المركز الثانى بين الدول العربية فى إنتاج معدن ............
( الرصاص - المنجنيز - الحديد - النحاس )
- (١٠) الدولة العربية التى تحتل المركز الثالث فى إنتاج كل من المنجنيز والنحاس والرصاص والزنك هى ............ ( الجزائر - المغرب - تونس - عُمان )
- (١١) أى من الأشكال الآتية تعبر عن نسب إنتاج الوطن العربى من الفوسفات ؟ ............

إنتاج الفوسفات فى الوطن العربى


(أ)


(ب)

(ج)


(د)

- (١٢) من الدول العربية التى تتنوع بها الثروات المعدنية بشكل كبير............
( المغرب - جيبوتى - عمان - العراق )
- (١٣) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام ............ ( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت )
- (١٤) من مصادر الطاقة غير المتجددة ............
( الفحم - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح ) النخيلة / مطروح

(١٥) يُعتبر ........... أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى. ( الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الرياح )

(١٦) من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعى فى الوطن العربى ...........

( المغرب - تونس - قطر - الكويت ) رشيد / البحيرة

(١٧) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية ...........

( ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق ) رشيد / البحيرة

(١٨) تتركز أهم مناطق استخراج النفط العربى بالقرب من سواحل ...........

( الخليج العربى - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى )

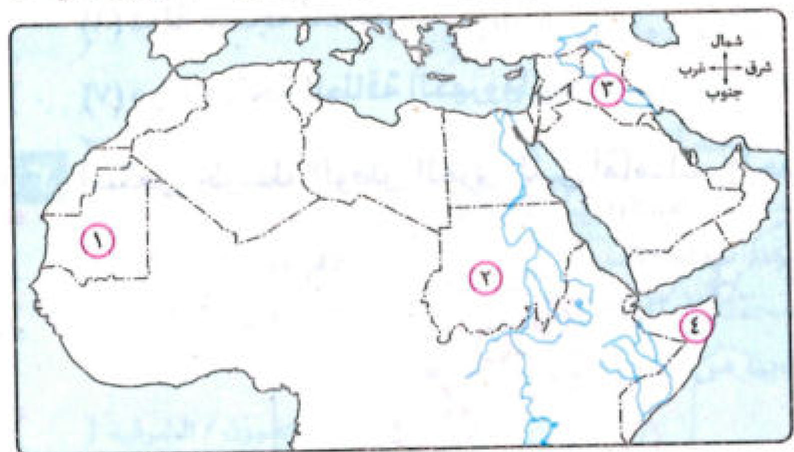
(١٩) من أهم الدول العربية إنتاجًا للفحم بشمال أفريقيا ...........

( موريتانيا - مصر - تونس - ليبيا )

(٢٠) أهم مصادر الطاقة المستخدمة بالعديد من دول الوطن العربى ويعد الأقل تلوثًا للبيئة ...........

( الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الكهرومائية )

(٢١) أى من الدول المشار إليها بالخريطة المقابلة تمتلك مواد خام تدخل فى صناعة المعدات الثقيلة؟ ...........




(أ) الدولة رقم (١)
(ب) الدولة رقم (٢)
(جـ) الدولة رقم (٣)
(د) الدولة رقم (٤)

(٢٢) تدخل بعض المشتقات البترولية فى صناعة ...........

( دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك ) الحسينية / الشرقية

(٢٣) من أهم الدول العربية الأفريقية المنتجة للغاز الطبيعى هى ...........

( السودان - الصومال - موريتانيا - الجزائر )

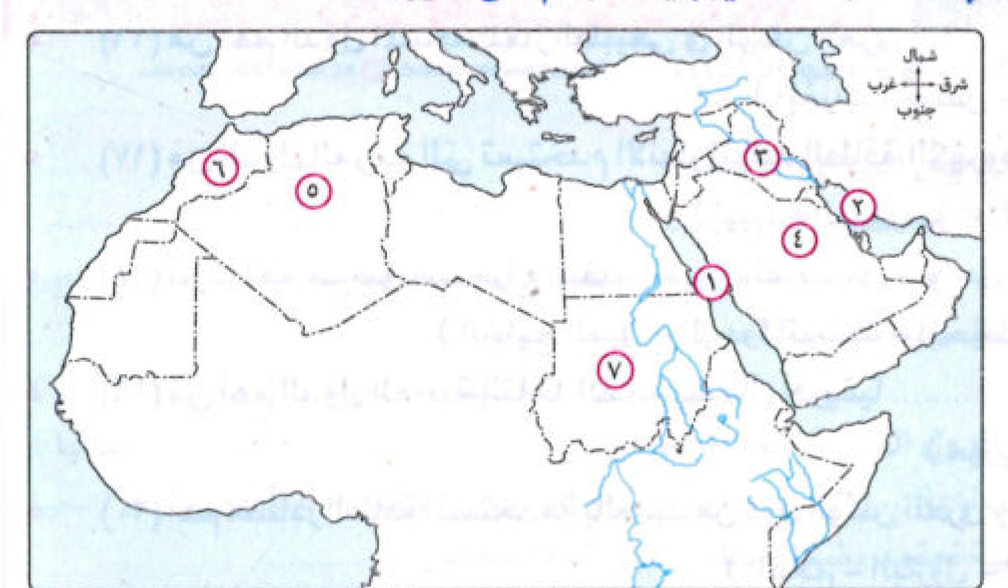
(٢٤) أى من الصور الآتية تعبر عن إحدى محطات إنتاج مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربى؟ ...........




(٢٥) نجحت دولة ........... فى استغلال نهرى دجلة والفرات لتوليد الكهرباء المائية.

( الصومال - مصر - السودان - العراق )

**٢ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :**




(١) البحـــر ............

(٢) الخلـيج ............

(٣) دولة منتجة للكبريت ............

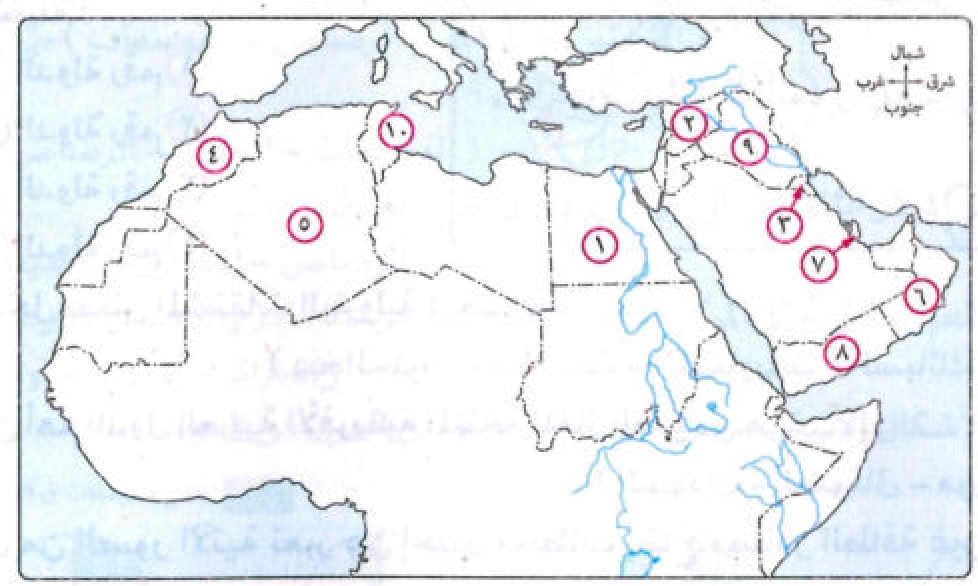
(٤) أولى الدول إنتاجًا للبترول ............

(٥) دولة منتجة للغاز الطبيعى ............

(٦) دولة منتجة للفحم ............

(٧) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ............

**٣ استعن بخريطة الوطن العربى التـى أمامـك، وأجب عما يأتى :**




(١) الدولة التى تحتل المركز الثانى عربيًا فى إنتاج النحاس تمثل الرقم ............

(٢) يشير رقم ⑦ إلى دولة منتجة للغاز الطبيعى وهى دولة ............

(٣) تمثل الدولة رقم ............ المركز الأول بين الدول العربية فى إنتاج المنجنيز.

(٤) تحتل الدولة رقم ⑤ المرتبة الثانية عربيًا فى إنتاج معدن ............

(٥) الدولة التى تنتج الفوسفات فى الجناح العربى الآسيوى تمثل رقم ............

(٦) يمثل الرقم ............ دولة عربية آسيوية تقوم بتوليد الطاقة الكهرومائية.

(٧) تحتل الدولة رقم ⑩ المركز الثانى فى إنتاج معدنى ............ و ............

## ٤ أكمل الجدول الآتى :

| المنتج الصناعى | الخام المعدنى أو الصخر الاقتصادى الذى يدخل فى صناعته |
|---|---|
| (١) الآلات والسيارات | ................................................ |
| (٢) مواد الطلاء | ................................................ |
| (٣) البطاريات والسبائك | ................................................ |
| (٤) الأسمدة ودبغ الجلود | ................................................ |
| (٥) الصناعات الكيميائية | ................................................ |

## ٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) يمكن للثروة المعدنية أن تساهم فى تحقيق التكامل بين البلاد العربية. ( )
- (٢) الثروات المعدنية غير موزعة توزيعًا عادلًا فى دول الوطن العربى. ( )
- (٣) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )
- (٤) تُعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. ( )
- (٥) معظم إنتاج الحديد فى الوطن العربى يتركز بالجناح الأفريقى. ( )
- (٦) يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. الغردقة / البحر الأحمر ( )
- (٧) يوجد خام الفوسفات إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. غرب / الفيوم ( )
- (٨) البترول مصدر رئيسى للدخل فى العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى. بسيون / الشرقية ( )
- (٩) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )
- (١٠) يمتلك الوطن العربى أكبر احتياطى عالمى من البترول. ( )
- (١١) ساهمت التكنولوجيا فى سهولة نقل الغاز الطبيعى فزاد إنتاجه. ( )
- (١٢) مصر من الدول العربية المنتجة للفحم. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )
- (١٣) تُساهم الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بنسب كبيرة فى الوطن العربى. ( )
- (١٤) تُعد الإمارات من أهم الدول العربية التى تستخدم الطاقة الكهرومائية. شرق / كفر الشيخ ( )

## ٦ بم تفسر ... ؟

- (١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات فى الوطن العربى. القصير / البحر الأحمر

..............................................................................

- (٢) الأهمية الاقتصادية للبترول فى الوطن العربى. أسوان

..............................................................................

- (٣) تزايد الطلب على الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى. غرب / الفيوم

..............................................................................

**٧ ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية. مطاى / المنيا

..........................................................................................

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق (بالنسبة للطاقة). قلين / كفر الشيخ

..........................................................................................

**٨ ما رأيك فى :** استثمار الدول العربية لسلاح البترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

..........................................................................................

**٩ ما مقترحاتك لـ :** زيادة إنتاج الطاقة فى الوطن العربى ؟ أجا / الدقهلية

..........................................................................................

**١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس، والرصاص والزنك.

..........................................................................................

(٢) ترتبط زيادة إنتاج الغاز الطبيعى بالتقدم التكنولوچى.

..........................................................................................

(٣) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة. السنبلاوين / الدقهلية

..........................................................................................

**١١ قارن بين :**

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :

* الاستخدامات. * أهم الدول العربية المنتجة. زفتى / الغربية

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) المنجنيز، والنحاس، من حيث :

* أهم الدول العربية المنتجة. * أشهر الصناعات القائمة عليه.

..........................................................................................

..........................................................................................

(٣) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :

* الأهمية. * أهم الدول العربية المنتجة. المرج / القاهرة

..........................................................................................

..........................................................................................




## ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقع أكثر الدول المنتجة للمعادن فى الوطن العربى فى الأجزاء ..........

( الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية )

(٢) أى من الدول العربية الآسيوية الآتية تساهم فى إنتاج المواد الخام اللازمة لصناعة أسلاك الكهرباء ؟ .......... ( السعودية - عُمان - العراق - اليمن )

(٣) توجد أهم الدول المنتجة للفوسفات فى الجزء العربى الآسيوى ..........

( الجنوبى - الشمالى - الشرقى - الغربى )

(٤) ترتبط صناعة الصلب باختلاط معدن المنجنيز مع .......... ( الحديد - النحاس - الرصاص - الزنك )

(٥) أولى الدول العربية المنتجة لمصدر الطاقة الرئيسى فى العالم تطل على ..........

( البحر الأحمر والبحر المتوسط - البحر الأحمر والخليج العربى - الخليج العربى وخليج عدن - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى )

(٦) أى من المسطحات المائية التالية تطل عليها أهم الدول العربية إنتاجًا لمصادر الطاقة الصلبة ؟ .......... ( البحر الأحمر - الخليج العربى - خليج عدن - البحر المتوسط )

(٧) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى ..........

( قابليته للنفاد - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة ) شبين الكوم / المنوفية

(٨) توجد علاقة بين زيادة الدخل الاقتصادى لبعض الدول العربية الآسيوية وامتلاكها بعض مصادر الطاقة غير المتجددة مثل دولة .......... ( المغرب - موريتانيا - الصومال - السعودية )

(٩) استفادت بعض الدول من إنشاء السدود فى توليد الطاقة الكهرومائية مثل دولة ..........

( السعودية - عُمان - ليبيا - المغرب )

(١٠) يتفوق الجناح العربى الآسيوى على الجناح العربى الأفريقى فى إنتاج ..........

( البترول - الحديد - الفحم - الطاقة الكهرومائية )

(١١) يستخدم القطن فى صناعة الملابس وهو فى ذلك يتشابه مع أحد استخدامات ..........

( الفحم - البترول - الرصاص - النحاس )

## ١٣ بم تفسر : اقتصار إنتاج الطاقة الكهرومائية على عدد محدود من الدول العربية ؟

..........................................................................................

**١٤ حدد وجه التشابه بين :** استخدامات خام الكبريت، واستخدامات النفط.

..........................................................................................

**١٥ ما تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين ... ؟**

(١) يمكن للثروات المعدنية أن تساهم فى زيادة تقارب سكان الوطن العربى.

..........................................................................................

(٢) يتميز الجناح العربى الأفريقى بتوافر المعادن ومصادر الطاقة الصلبة غير المتجددة مقارنة بالجناح العربى الآسيوى.

..........................................................................................

**١٦** «*تنتشر بعض محطات توليد الطاقة من الرياح فى العالم على طول السواحل*».

**فى ضوء العبارة :** هل تستطيع كل الدول العربية أن تستفيد من طاقة الرياح ؟ ولماذا ؟

..........................................................................................

**١٧ أمامك مجموعة من الصور، حدد المعدن أو مصدر الطاقة المناسب لصناعة ما تحتويه كل صورة :**

(١) ......... (٢) ......... (٣) .........

(٤) ......... (٥) ......... (٦) .........

(٧) ......... (٨) ......... (٩) .........




**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :**

(١) دولة تشتهر بإنتاج النحاس ..........

(٢) دولة منتجة للفوسفات ..........

(٣) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ..........

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعى ..........

(٥) دولة منتجة للفحم ..........

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :**

(١) يعتبر الفحم من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة. ( ) ( )

(٢) تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى فى الفترة الأخيرة. ( ) ( )

(٣) يدخل الكبريت فى صناعة الطوب الحرارى. ( ) ( )

**(ج) ما العلاقة بين :** الفوسفات، والنشاط الزراعى ؟

---

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أكثر المعادن استخدامًا فى تصنيع الأجهزة الكهربائية ..........

( النحاس – الفوسفات – الكبريت – المنجنيز)

(٢) من أهم الدول المنتجة للفوسفات بشمال الجناح العربى الآسيوى ..........

( البحرين – قطر – الأردن – الإمارات )

(٣) يمتلك الوطن العربى ٤٠٪ من الاحتياطى العالمى من ..........

( البترول – الفحم – الغاز الطبيعى – الفوسفات )

(٤) الدولة العربية التى تحتل المركز الرابع فى إنتاج خام الحديد هى ..........

( مصر – الجزائر – المغرب – موريتانيا )

**(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :**

للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية. القصاصين / الإسماعيلية

**(ج) قارن بين :** الحديد والمنجنيز، من حيث :

* الصناعات التى يدخل فيها. * أولى الدول العربية المنتجة.

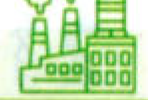
الدرس **الثانى**

# الصناعة والتجارة



تشهد الصناعة تطورًا واضحًا فى دول الوطن العربى، خاصة مع توافر عوامل قيامها كما توجد علاقات تجارية بين الدول العربية، وبينها وبين دول العالم.

- **ما عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى ؟ وما هى أهم الصناعات فيه ؟**
- **ما أهم الصادرات والواردات العربية ؟**
- **ما أهم الجهود لحل المشكلات التى تواجه الصناعة والتجارة فى الوطن العربى ؟**



## أولاً الصناعة فى الوطن العربى

* شهدت الصناعة فى الوطن العربى تطورًا كبيرًا بعد استقلال الدول العربية خلال القرن الـ٢٠م، وذلك لسد حاجة السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيامها.

### عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى تنقسم إلى :




### أهمية الصناعة فى الوطن العربى بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.

٢ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

٣ توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.

٤ زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

**ما المقصود بـ : دخل قومى ؟**
مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

**اختر :** يرجع تأخر الصناعة فى البلاد العربية حتى بدايات القرن الـ ٢٠م إلى ..........
( الاستعمار الأوروبى - صغر مساحة الدول - قلة عدد السكان - قلة المواد الخام )

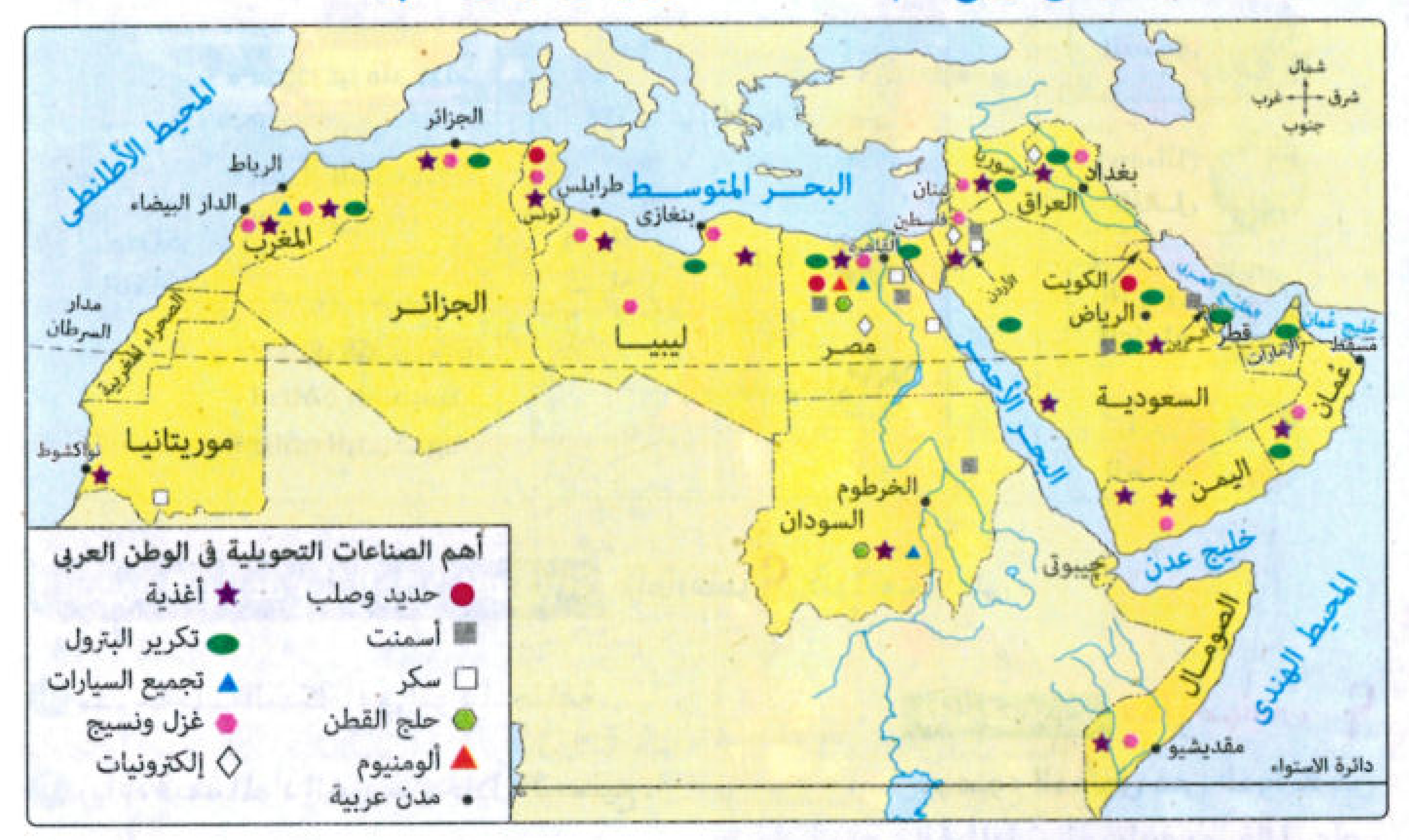
## أهم الصناعات(*) فى الوطن العربى يمكن تقسيمها إلى قسمين، هما :




* استخراج البترول والغاز الطبيعى.
* استخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز.

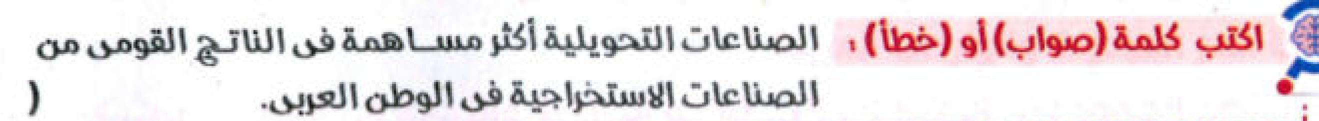
* الصناعات الغذائية. * البتروكيماويات.
* تجميع السيارات. * الغزل والنسيج.

* الخريطة التالية توضح توزيع أهم الصناعات التحويلية فى الوطن العربى :




## أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية

1. التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
2. تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
3. انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
4. الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.



**اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) :** الصناعات التحويلية أكثر مساهمة فى الناتج القومى من الصناعات الاستخراجية فى الوطن العربى. ( )

(*) الصناعة : تسهم بنحو ٤٨,٨ ٪ من الناتج القومى العربى.

(**) الصناعات الاستخراجية (التعدينية) : تسهم وحدها بنحو ٤٠ ٪ من الناتج القومى العربى عام ٢٠١١م.

## تدريب ١

**١ أعد كتابة كل عبارة مما يأتى بعد تصويب ما بها من خطأ :**

(١) تُعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

....................................................................................................

(٢) تزداد قيمة المواد الخام من خلال التصدير.

....................................................................................................

(٣) تساهم الصناعة الاستخراجية فى الحفاظ على البيئة.

....................................................................................................

(٤) يعتمد الإنتاج الصناعى العربى بشكل كبير على الصناعات التحويلية.

....................................................................................................

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة بالوطن العربى ..........

( السوق – المواد الخام – رأس المال – وسائل النقل )

(٢) من مصادر الطاقة المتجددة التى تساعد على قيام الصناعة فى الوطن العربى ..........

( الفحم – الغاز الطبيعى – الطاقة الشمسية – البترول )

(٣) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ ..........

( تجميع السيارات – تعدين الفوسفات – تعليب الخضراوات والفاكهة – تصنيع الأثاث )

(٤) من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى ..........

( إنتاج المنجنيز – استخراج البترول – تعدين الحديد – البتروكيماويات )

**٣ بم تفسر :** شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا مع استقلال البلاد العربية ؟

....................................................................................................

....................................................................................................

**٤ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :** تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

....................................................................................................

....................................................................................................

## ثانيًا التجارة فى الوطن العربى

| الصادرات العربية | الواردات العربية |
|---|---|
| السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى | السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى |

**تتمثل فى**

| الصادرات العربية | الواردات العربية |
|---|---|
| * البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات. | * مستلزمات إنتاج، **مثل :** الآلات ومعدات النقل الثقيلة. |
| * المحاصيل الزراعية، **مثل :** الخضراوات والفاكهة والأرز. | * المواد الغذائية، **مثل :** القمح والزيوت. |
| * الأسماك. * الأدوية. | * الأدوية والعطور والملابس. |
| * المنسوجات. * الأسمنت. | * الطائرات والسفن والسيارات. |
| * الصمغ العربى. * الأدوات الكهربائية. | * الإلكترونيات، **مثل :** أجهزة الكمبيوتر. |

**وبدراسة الرسم البيانى المقابل الذى يوضح الواردات العربية نجد أن :**

مليار دولار
٤٣٢,٢
٦٥
الواردات العربية من الخارج
الواردات العربية البينية

* **حجم الواردات العربية من الخارج** مرتفع (يأتى معظمها من : دول الاتحاد الأوروبى ،اليابان ،الولايات المتحدة الأمريكية ،الصين).
* **حجم الواردات بين الدول العربية** ما زال منخفضًا ولا يزيد عن ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية (وذلك بالرغم من توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية والتى أدت إلى خفض الجمارك بينها).

**أى أن.. التجارة بين الدول العربية ضعيفة وذلك بسبب :**

١ تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

٢ وجود مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.

٣ وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.

٤ منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

وقد أثرت هذه المشكلات بالسلب على العلاقات التجارية العربية **مما أدى إلى :** تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.




**بم تفسر :** تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية ؟



(•) تُعد خدمات النقل والسياحة من الخدمات التى تدخل فى الصادرات والواردات.

## جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها دلل؟

حيث تقوم بـ :

1. الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.
2. تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
3. حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
4. التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

## تدريب ٢

**١** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الواردات هى السلع التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. ( )

(٢) تتصدر قائمة الصادرات العربية مستلزمات الإنتاج والمعدات الثقيلة. ( )

(٣) معظم الواردات العربية من الخارج يقتصر استيرادها على الصين. ( )

(٤) حجم الواردات بين الدول العربية أكبر من حجم الواردات العربية من الخارج. ( )

(٥) أدى خفض الجمارك بين الدول العربية إلى زيادة التبادل التجارى بينها. ( )

(٦) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التى تواجه التجارة البينية العربية. ( )

(٧) تشابه الإنتاج فى الدول العربية عمل على ضعف التبادل التجارى العربى. ( )

**٢** حدد : بعض الجهود التى تبذلها الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة الخاصة بها.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**٣** بم تفسر : حجم الواردات بين الدول العربية لا يتعدى ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربية ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

## أهم نقاط الدرس

### الصناعة فى الوطن العربى

#### عوامل قيامها

**(١) عوامل طبيعية :**

* مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
* مواد خام.

**(٢) عوامل بشرية :**

* السوق. * وسائل النقل.
* الأيدى العاملة. * رأس المال.

#### أهميتها

* سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
* زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
* توفير فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة.
* زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.

#### أهم الصناعات

* صناعات استخراجية (تعدينية)، مثل استخراج البترول.
* صناعات تحويلية، مثل الصناعات الغذائية.

#### أهم المشكلات التى تواجهها

* التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
* تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
* انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
* الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

### التجارة فى الوطن العربى

* التجارة بين الدول العربية ضعيفة **بسبب :**
  - تشابه المنتجات الزراعية والصناعية.
  - مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد.
  - مشكلات إدارية تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
  - منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية.
* يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج **مما يدل على** تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية.

#### تتمثل الصادرات العربية فى :

السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

* البترول (النفط) والغاز الطبيعى والفوسفات.
* المحاصيل الزراعية، مثل: الخضراوات والفاكهة والأرز.
* الأسماك. * الأدوية. * المنسوجات.
* الأسمنت. * الصمغ العربى.
* أدوات كهربائية.

#### تتمثل الواردات العربية فى :

السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

* مستلزمات إنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة.
* المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.
* الأدوية والعطور والملابس.
* الطائرات والسفن والسيارات.
* الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر.

### جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة والنهوض بها

(١) الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات. (٢) تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
(٣) حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
(٤) التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

**يقصد بـ :**

| | |
|---|---|
| دخل قومى | مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. |




# الدرس الثانى




• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) 📖 من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة ..........

( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المحاصيل الزراعية ) السنبلاوين / الدقهلية

(٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة والتى تتوافر بدولة السودان ..........

( المواد الخام الحيوانية - الأيدى العاملة - رأس المال - السوق )

(٣) من الصناعات التحويلية التى توجد فى الوطن العربى ..........

( استخراج الغاز الطبيعى - تعدين الحديد - إنتاج الفوسفات - الغزل والنسيج )

(٤) تُعد أقل الصناعات انتشارًا فى الوطن العربى ..........

( الأغذية - الغزل والنسيج - الإلكترونيات - تكرير البترول )

(٥) من الصادرات العربية .......... ( الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت ) بسيون / الغربية

(٦) من الواردات العربية .......... ( الأسمنت - المنسوجات - الفاكهة - العطور ) القصير / البحر الأحمر

(٧) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات منها التركيز على الصناعات ..........

( التحويلية - التعدينية - البتروكيماوية - الغذائية )

(٨) أكثر الصناعات انتشارًا بالوطن العربى ..........

( الصناعات الكيماوية - صناعة الحديد والصلب - صناعة السكر - صناعة الأغذية )

(٩) من الدول التى تأتى منها معظم الواردات العربية ..........

( الهند - إيران - اليابان - روسيا ) ساحل سليم / أسيوط

(١٠) يُعد من أهم الصناعات التحويلية التى تدخل فى الصادرات العربية ..........

( الزيوت - العطور - المنسوجات - الآلات )

(١١) الدولة التى تتفوق عربيًا فى إنتاج الحديد ولكنها تخلو من صناعة الحديد والصلب هى ..........

( المغرب - تونس - موريتانيا - الجزائر )

(١٢) سعى الدول العربية إلى تحقيق الحرية فى تنقل الأفراد ورءوس الأموال فيما بينها يحل مشكلة ..........

( تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد )

(١٣) أى مما يلى تعد من الصادرات والواردات العربية ؟ .......... ( الآلات - الأدوية - الأسماك - العطور )

(١٤) يعتمد جزء كبير من صادرات الوطن العربى على ..........

( الصناعات الاستخراجية – الحبوب الغذائية – الصناعات التحويلية – الصناعات الإلكترونية )

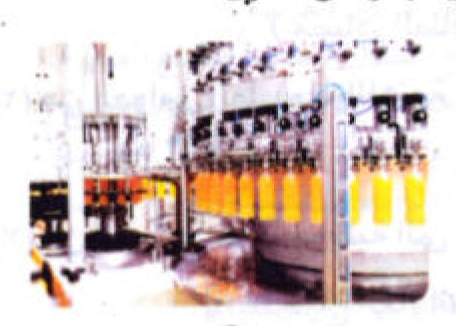
(١٥) تتركز صناعة حلج القطن فى دولتى ..........

( تونس والجزائر – مصر والسودان – المغرب وموريتانيا – الصومال واليمن )

(١٦) أى من الصور الآتية تعبر عن الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ؟ ..........



Ⓐ







ج



د

## ٢ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة بعد تصويبها :

(١) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. كفر شكر / القليوبية

..........

(٢) تزيد قيمة المواد الخام من خلال الصناعات الاستخراجية.

..........

(٣) معظم صادرات الدول العربية من المواد المصنعة.

..........

(٤) من أهم الواردات العربية المنسوجات والأدوات الكهربائية والفوسفات.

..........

(٥) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.

..........

(٦) تعتبر صناعة الحديد والصلب من أهم الصناعات الاستخراجية فى الوطن العربى.

..............................................................................................................

(٧) أدت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى إلى زيادة التبادل التجارى العربى. منية النصر / الدقهلية

..............................................................................................................

## ٣ اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. شرم الشيخ / ج. سيناء (.....................)

(٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....................)

(٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الساحل / القاهرة (.....................)

(٤) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....................)

## ٤ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الصناعة للدول العربية. بلبيس / الشرقية

..............................................................................................................

(٢) يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة. القناطر الخيرية / القليوبية

..............................................................................................................

(٣) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. شرم الشيخ / ج. سيناء

..............................................................................................................

## ٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

..............................................................................................................

(٢) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بلقاس / الدقهلية

..............................................................................................................

(٣) تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية. الغردقة / البحر الأحمر

..............................................................................................................

(٤) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة. بلبيس / الشرقية

..............................................................................................................

(٥) التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية. القصاصين / الإسماعيلية

..............................................................................................................

## ٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تعاونت الدول العربية فى مجال الصناعة.

..............................................................................................................

(٢) قامت الدول العربية بتنسيق الإنتاج الزراعى فيما بينها.

..............................................................................................................

(٣) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة ما. كوم حمادة / البحيرة

..............................................................................................................

## ٧ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الاستعمار، والصناعة فى الوطن العربى. إدكو / البحيرة

..............................................................................................................

(٢) الصادرات العربية، وإنتاج الوطن العربى من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.

..............................................................................................................

(٣) زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

..............................................................................................................

## ٨ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

يمكن حل جميع المشكلات الخاصة بالتبادل التجارى بين دول الوطن العربى من خلال توحيد بعض التشريعات الاقتصادية بين دوله ؟

..............................................................................................................

**٩ صنف فى الجدول التالى المنتجات الآتية إلى صادرات عربية، وواردات عربية :**

* نفط. * أسمنت. * مواد غذائية.
* إلكترونيات. * محاصيل زراعية. * ملابس.
* أسماك. * آلات ومعدات. * عطور.

| صادرات عربية | واردات عربية |
|---|---|
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |

**١٠ حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، موضحًا السبب :**

(١) السوق - المواد الخام - الأيدى العاملة - وسائل النقل. المرج / القاهرة

....................................................................................................

(٢) الصناعات الغذائية - استخراج البترول - تجميع السيارات - الغزل والنسيج.

....................................................................................................

(٣) الصمغ العربى - الأدوات الكهربائية - السيارات - المنسوجات. تمى الأمديد / الدقهلية

....................................................................................................

**١١ *«تُعد الصناعة والتجارة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للوطن العربى»*. فى ضوء العبارة، وضح :**

(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى.

....................................................................................................

(٢) أهم التحديات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى. مشتول السوق / الشرقية

....................................................................................................

(٣) بعض الإجراءات المهمة من أجل تطوير التبادل التجارى بالوطن العربى.

....................................................................................................

**١٢ ما رأيك فى :** تصدير الدول العربية للمواد الخام ؟ طوخ / القليوبية

....................................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من خلال دراستك للخريطة المقابلة :

( أ ) تتركز معامل تكرير البترول فى مصر بالأجزاء ..........

( الشمالية - الجنوبية - الجنوبية الشرقية - الغربية )

(ب) تتشابه الدولتان اللتان تقعان فى جنوب غرب كل من الجناح العربى الآسيوى والجناح العربى الأفريقى فى وجود صناعة .......... ( الأسمنت - الأغذية - السكر - الألومنيوم )

(٢) أكثر العوامل الطبيعية التى تساعد على قيام الصناعة فى دول الخليج العربى ..........

( الطاقة الكهرومائية - المواد الخام الزراعية - المعادن - مصادر الطاقة )

(٣) *«من أهم مقومات الصناعة قربها من الأسواق الاستهلاكية الرئيسية داخل الدولة»* .
تؤكد العبارة السابقة على إحدى أهداف قيام الصناعة فى الوطن العربى وهى ..........

( زيادة عدد الكوادر البشرية - سد حاجة السكان - التصدير للخارج - التركيز على الصناعات الاستخراجية )

(٤) أى من المقومات البشرية الآتية يحتاجها الوطن العربى لإحداث نهضة صناعية ؟ ..........

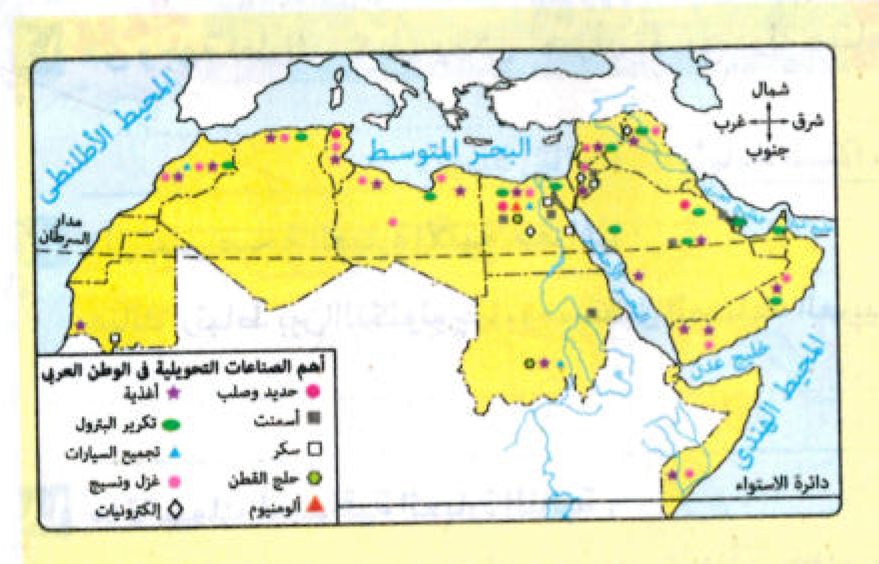
( وسائل النقل - الأيدى العاملة - التطور العلمى - السوق )

(٥) أى من الدول العربية الآتية تتفوق فى صناعة الغزل والنسيج نتيجة توافر المواد الخام القطنية بها ؟ .......... ( السعودية - مصر - موريتانيا - قطر )

(٦) تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومى من خلال ..........

( القضاء على البطالة - زيادة معدل الصادرات - دعم التجارة الداخلية - التكامل مع الزراعة )

(٧) من خلال دراستك للخريطة المقابلة، أكثر الدول العربية تنوعًا فى المجال الصناعى ......... ( مصر - المغرب - اليمن - الأردن )




(٨) أى مما يلى يعد دليلًا على تبعية الصناعات العربية للدول الأجنبية ؟ ..........

( قلة وجود مصادر طاقة - قلة المواد الخام - استيراد الآلات - الاستعانة بالعمالة الأجنبية )

(٩) يُعد تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية دليلًا على ........

( الوحدة الاقتصادية - عدم التنسيق - ضخامة الإنتاج - وحدة الهدف )

(١٠) من أهم مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج ..........

( الأدوية - معدات النقل الثقيلة - السيارات - العطور ) الأقصر

(١١) أدى انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية إلى .........

( منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية - وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين - تشابه الإنتاج العربى - وجود مشكلات تتعلق بإجراءات النقل )

**١٤ حدد :** أهم الصناعات التى تشتهر بها محافظتك، موضحًا إن كانت صناعة استخراجية أم تحويلية.

.................................................................................

**١٥ ماذا يحدث إذا :**

اتجهت الدول العربية لصناعة الآلات والسفن والطائرات بدلًا من تصدير المواد الخام ؟

.................................................................................

**١٦** **من وجهة نظرك :** كيف يمكن لمصر أن تصبح دولة صناعية متقدمة ؟

..................................................................................................

**١٧** **دلل على صحة العبارة الآتية جغرافيًا :**

هناك ارتباط بين التكنولوچيا، ومستقبل الصناعة العربية.

..................................................................................................

**١٨** **ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :**

هناك علاقة عكسية بين التقدم الصناعى وتصدير المادة الخام ؟

..................................................................................................






**١ ( أ ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) الخليج ..........

(٢) دولة بها صناعات غذائية ..........

(٣) دولة بها معامل لتكرير البترول..........

(٤) دولة يستخرج منها البترول والغاز الطبيعى ..........

**(ب) ما المقصود بـ ... ؟**

(١) دخل قومى. (٢) صادرات عربية.

**(جـ) ما رأيك فى :**

شراء المواطن العربى لمنتجات مصنوعة فى الصين بالرغم من توافر مثيل لها بالدول العربية ؟

**( د ) وضح العلاقة بين :**

التبادل التجارى العربى، والتجمعات الاقتصادية غير العربية.

---

**٢ ( أ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) الأسماك والصمغ العربى من أهم الصادرات العربية. (    )

(٢) تعتمد الصناعة حاليًا فى الوطن العربى بشكل أساسى على مصادر الطاقة المتجددة. (    )

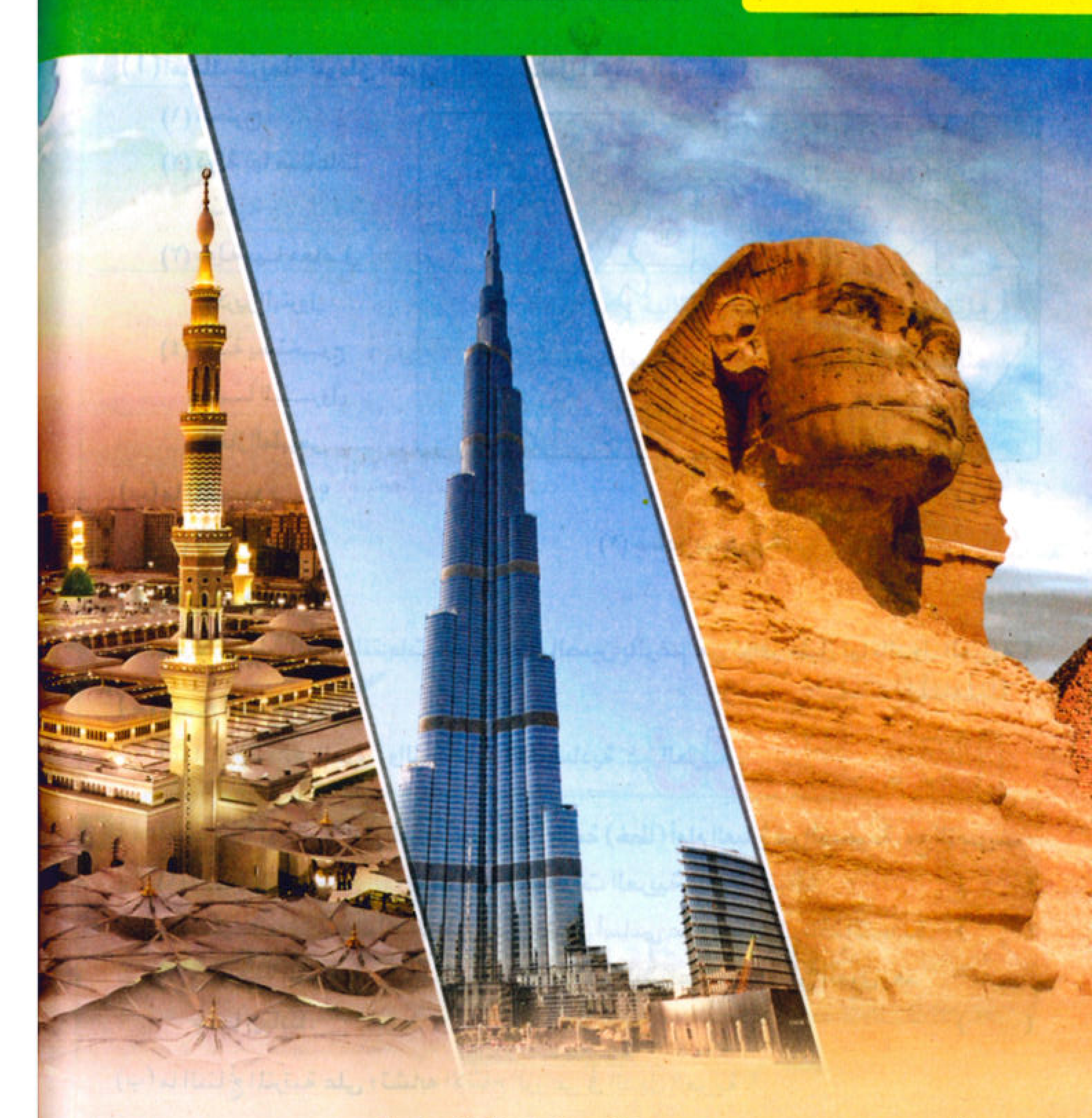
(٣) مساهمة الصناعات الاستخراجية بـ ٨٠٪ من الصناعات فى الوطن العربى يعد جانبًا إيجابيًا. (    )

**(ب) ما النتائج المترتبة على :** تشابه الإنتاج الزراعى فى الدول العربية ؟

**(جـ) ماذا يحدث إذا :** اتجهت الدول العربية لدعم الصناعات التحويلية ؟

**( د ) وضح :** جهود الدول العربية لحل مشكلات التجارة والصناعة.

# الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى



تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربى وتتنوع المناطق السياحية به.

• فهل تعرف أسباب هذا التنوع ؟ وما أثر هذا التنوع على اقتصاد وطننا العربى ؟

## مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى تتمثل فى :

**١ مقومات طبيعية**

* الموقع المتميز.
* المناخ المتنوع.
* الطبيعة الخلابة.

**٢ مقومات بشرية**

* وجود المعالم الأثرية المتنوعة(•).
* توافر الفنادق والقرى السياحية.
* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
* توافر الأمن والأمان.

تتنوع مقومات الجذب السياحى فى وطننا العربى **ما النتيجة؟** أدى ذلك إلى تعدد أنواع السياحة.

## أنواع السياحة فى الوطن العربى

### ١ السياحة العلمية والثقافية مثل

1. سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
2. السياحة التاريخية (زيارة الأماكن التاريخية)، مثل :
   - مدينة الأقصر (مصر).
   - مدينة تدمر (سوريا).



معبد حتشبسوت بالأقصر

### ٢ السياحة الترفيهية مثل

1. سياحة الشواطئ، مثل : زيارة الشواطئ فى (مصر ولبنان وتونس).
2. السياحة النيلية.
3. سياحة السفارى، مثل : زيارة الصحارى ومناطق الحشائش والغابات.



رحلة سفارى فى الصحراء



**اختر :** تعتمد سياحة السفارى على ..........

( التراث الحضارى - البيئة الطبيعية - التنوع الاجتماعى - مظاهر الحضارة الحديثة )

(•) يوجد بالوطن العربى ٥٩ موقع أثرى وطبيعى مسجل على قائمة التراث العالمى لليونسكو.

## ٣ السياحة العلاجية (الطبية)

* **من أمثلتها :**
  - زيارة مناطق العيون الكبريتية } (مصر).
  - عيون موسى }
  - عين ماعين (الأردن).
  - الرمال الساخنة.



عيون موسى

## ٤ السياحة الرياضية

* **من أمثلتها :**
حضور المهرجانات والبطولات الرياضية كالرياضة المائية وكرة القدم وغيرها.



مباراة كرة القدم

## ٥ السياحة الدينية

* **تتمثل** فى زيارة الأماكن الدينية المقدسة، **مثل :**
  - المسجد الأقصى (فلسطين).
  - المسجد الحرام (السعودية).
  - كنيسة القيامة (فلسطين).



المسجد الحرام

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربى ..........
( تطور وسائل النقل - الموقع المتميز - وجود الآثار المتنوعة - توافر الأمن والأمان )

(٢) من أنواع السياحة الترفيهية بالوطن العربى زيارة .......... ( مدينة تدمر بسوريا - شواطئ لبنان - عين ماعين بالأردن - البطولات الرياضية بمصر )

(٣) السياحة التى تتميز بها كل من دولتى السعودية وفلسطين عن بقية الدول العربية تدخل ضمن أنواع السياحة .......... ( العلمية - الترفيهية - الرياضية - الدينية )

(٤) يشير استضافة مصر لقمة مؤتمر المناخ العالمى الـ ٢٧ فى شرم الشيخ إلى اهتمامها بتنمية السياحة .......... ( العلاجية - العلمية والثقافية - الرياضية - الترفيهية )

### ٢ انسب كل مما يأتى إلى نوع السياحة الذى تنتمى إليه :

(١) زيارة المعالم التاريخية بالأقصر. (..............................)
(٢) زيارة عين ماعين بالأردن. (..............................)
(٣) حضور معرض الكتاب الدولى بالقاهرة. (..............................)
(٤) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم. (..............................)
(٥) زيارة المسجد الأقصى بفلسطين. (..............................)

### ٣ ما النتائج المترتبة على : تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى ؟

..............................................................................

## أهمية السياحة فى الوطن العربى

بم تفسر؟ لأنها تعمل على :

١ زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.

٢ توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

٣ توفير فرص العمل للشباب(*) سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.

٤ تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.

## تنمية السياحة فى الوطن العربى

* تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية دلل؟ حيث تقوم بـ :

١ الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.

٢ التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أُنشئت عام ٢٠٠٥م.

٣ مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.

٤ توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.

٥ التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

٦ المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

### تدريب ٢

١ بم تفسر : اهتمام الدول العربية بالنشاط السياحى ؟

..............................................................................................................

٢ ما العلاقة بين : تمهيد الطرق وتوفير وسائل النقل، والنشاط السياحى بالوطن العربى ؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(*) ترتفع نسبة العاملين بالسياحة فى بعض الدول العربية حيث تصل فى البحرين إلى ٣٣ ٪ من القوى العاملة، وفى الأردن ٢٧ ٪ من القوى العاملة، وفى مصر ٢١ ٪ من القوى العاملة.

## أهم نقاط الدرس

# السيـاحة فى وطننا العربـى

### مقومات الجذب السياحى



**١ مقومات طبيعية :**

* الموقع المتميـــز.
* المناخ المتنـــوع.
* الطبيعة الخلابة.



**٢ مقومات بشرية :**

* وجود معالم أثرية متنوعة.
* توافر الفنادق والقرى السياحية.
* توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
* توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
* توافر الأمن والأمان.

### أنواع السياحة

* السياحة العلمية والثقافية.
* السـيـاحـة الترفيهيــة.
* السـيـاحـة العلاجيـــة.
* السـيـاحـة الرياضيــة.
* السـيـاحـة الدينيـــة.

### أهمية السياحة

* زيـــادة الدخـــل القومـــى.
* توفير فرص العمل للشباب.
* تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
* توفير الأموال اللازمة للمشاريع المختلفة فى الدول العربية.

### تنميـة السـيـاحـة

تقوم الحكومات العربية بـ :

* الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
* التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م.
* مد الطرق التى تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر.
* توفير وسائل النقل المختلفة التى تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
* التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
* المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.




● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) يُعد .......... من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة بالوطن العربى.
( توافر الأمن والأمان - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الطبيعة الخلابة )

(٢) 📖 سياحة السفارى من أنواع السياحة ..........
( العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية ) المنزلة / الدقهلية

(٣) حدد نوع السياحة التى تنتمى إليها الصورة المقابلة، سياحة ..........
( ثقافية - ترفيهية - رياضية - دينية )




(٤) حضور آلاف السياح لمشاهدة ظاهرة تعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى من السياحة ..........
( العلمية - الترفيهية - الدينية - الرياضية ) شرق المحلة / الغربية

(٥) زيارة عيون موسى فى مصر من السياحة .......... ( الترفيهية - الدينية - الثقافية - العلاجية )

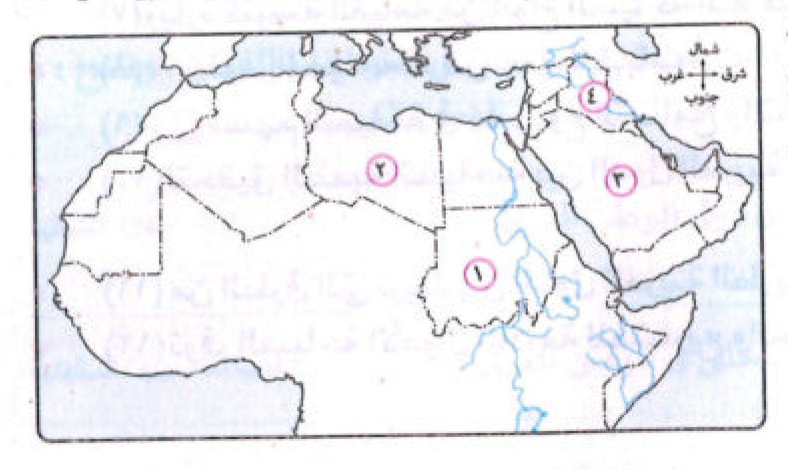
(٦) تدل الصورة التى أمامك على السياحة ..........
( الثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية )



(٧) 📖 تُعد زيارة المسجد الأقصى من ..........
( السياحة الترفيهية - السياحة الدينية - سياحة السفارى - سياحة المؤتمرات ) عين شمس / القاهرة

(٨) تُعد زيارة المتحف القبطى بمصر سياحة .......... غرب المنصورة / الدقهلية
( مؤتمرات ومعارض - دينية وتاريخية - تاريخية ورياضية - ترفيهية ورياضية )

(٩) استعن بالخريطة المقابلة وحدد الدولة التى تعد السياحة الدينية بها من أهم مصادر دخلها القومى ..........




(أ) الدولة رقم (١)
(ب) الدولة رقم (٢)
(ج) الدولة رقم (٣)
(د) الدولة رقم (٤)

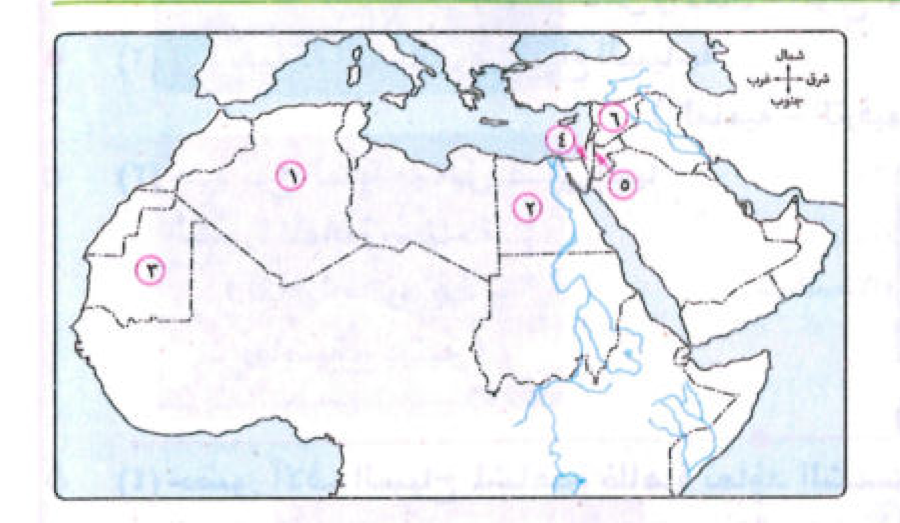
(١٠) تُعد استضافة الدولة المصرية للمؤتمر الموضح بالصورة المقابلة إلى اهتمامها بأحد أنواع السياحة ...........
( العلمية والثقافية - الترفيهية - الرياضية - الطبية )



مؤتمر قمة المناخ بمصر

(١١) من أهم وسائل تنمية السياحة التى تعتمد فى نجاحها على المواطنين ...........
( التخطيط السياحى - إنشاء القرى السياحية - حسن معاملة السائح - مد الطرق السريعة )

**٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :**




(١) الدولة التى يوجد بها سياحة نيلية هى التى يشير لها الرقم ...........
(٢) يوجد المسجد الأقصى وكنيسة القيامة بالدولة المشار لها برقم ...........
(٣) توجد مدينة تدمر السياحية فى الدولة التى يشير لها الرقم ...........
(٤) توجد عين ماعين فى الدولة التى يشير لها الرقم ...........

**٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) تتنوع أغراض السياحة بالوطن العربى بتنوع مقومات السياحة. ( )
(٢) تتوافر فى الوطن العربى مقومات السياحة الطبيعية والبشرية. ( )
(٣) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية اللازمة للجذب السياحى. ( )
(٤) توافر مظاهر الحضارة الحديثة من المقومات البشرية اللازمة لقيام السياحة. الإسماعيلية ( )
(٥) يُعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة الترفيهية. ( )
(٦) زيارة الصحارى من أنواع السياحة الرياضية. بسيون / الغربية ( )
(٧) زيارة كنيسة القيامة من أنواع السياحة الثقافية. الغردقة / البحر الأحمر ( )
(٨) توفر السياحة فرص عمل للشباب. وسط / الإسكندرية ( )
(٩) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. المنشأة / سوهاج ( )
(١٠) لتحقيق التنمية السياحية بين الدول العربية تم إنشاء المنظمة العربية للسياحة. ( )
مصر القديمة / القاهرة
(١١) من الطرق التى تربط بين الدول العربية الطريق الدولى الذى يمر بجنوب مصر. ( )
(١٢) توفر السياحة الأموال اللازمة للمشاريع والخدمات المختلفة بالوطن العربى. ( )
القصاصين / الإسماعيلية

**٤ اكتب بين القوسين المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) سياحة تتمثل فى زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. السويس (..................)

(٢) نوع من السياحة يتمثل فى زيارة الشواطئ. بولاق الدكرور / الجيزة (..................)

(٣) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. (..................)

**٥ بم تفسر... ؟**

(١) يحتل الوطن العربى مكانة متميزة على خريطة العالم السياحية.

..........................................................................................

(٢) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. فاقوس / الشرقية

..........................................................................................

(٣) تُعد فلسطين من أهم المناطق لجذب السياحة الدينية.

..........................................................................................

(٤) أهمية السياحة بالوطن العربى. سمنود / الغربية

..........................................................................................

**٦ ماذا تقول لكل من ... ؟**

(١) بائع يرفع سعر السلعة من أجل بيعها للسائحين.

..........................................................................................

(٢) زميل لك يسىء معاملة السائحين ويسخر منهم. الشهداء / المنوفية

..........................................................................................

(٣) زميل لك يكتب على الآثار أثناء الرحلة المدرسية.

..........................................................................................

**٧ دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين :**

(١) تنوع أنماط السياحة فى الوطن العربى. بسيون / الغربية

..........................................................................................

(٢) تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة. سنورس / الفيوم

..........................................................................................

**٨ «*السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه*». فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة فى الوطن العربى.

..........................................................................................

(٢) مقترحاتك لتحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى. تلا / المنوفية

..........................................................................................

**٩ ما العلاقة بين :** السياحة، والاستقرار الداخلى فى الوطن العربى ؟ غرب المنصورة / الدقهلية

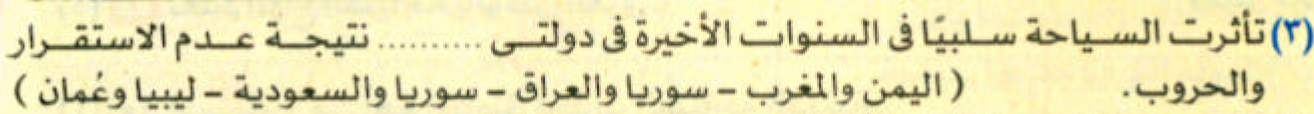
..........................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٠ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

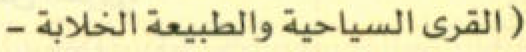
(١) يُعد أكثر العوامل جذبًا للسياحة فى جنوب مصر ..........
( الموقع المتميز - المناخ المعتدل - مظاهر الحضارة الفرعونية - الأمن والأمان ) شبين الكوم /المنوفية

(٢) تشير الصورة المقابلة لأحد أنماط السياحة التى يمكن القيام بها فى دولة ..........
( السعودية - الإمارات - الجزائر - مصر )

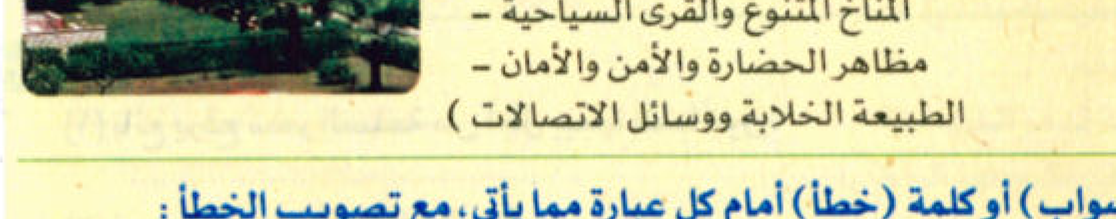


(٣) تأثرت السياحة سلبيًا فى السنوات الأخيرة فى دولتى .......... نتيجة عدم الاستقرار والحروب.
( اليمن والمغرب - سوريا والعراق - سوريا والسعودية - ليبيا وعُمان )

(٤) يتضح من الصورة المقابلة أنها تحتوى على عدة مقومات سياحية منها ..........



( القرى السياحية والطبيعة الخلابة -
المناخ المتنوع والقرى السياحية -
مظاهر الحضارة والأمن والأمان -
الطبيعة الخلابة ووسائل الاتصالات )



**١١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع تصويب الخطأ :**

(١) حضور مهرجان القاهرة السينمائى الدولى يعتبر من السياحة الترفيهية. ( )
(٢) تدل زيارتك للمتحف القومى للحضارة المصرية على قيامك بالسياحة العلمية والثقافية. ( )
(٣) توجد أهم المناطق الجاذبة للسياحة الدينية فى الوطن العربى فى الجناح الآسيوى. ( )
(٤) يتم تشجيع الاستثمار فى قطاع السياحة بالوطن العربى عن طريق التوسع فى إنشاء القرى السياحية. ( )

**١٢ حدد أوجه الارتباط بين :** شبكة المعلومات الدولية، والتنمية السياحية بالوطن العربى.

..........................................................................................

**١٣ حدد الأثر الناتج عن :** تطبيق قيمة احترام الآخر بالنسبة لمستقبل السياحة العربية.

..........................................................................................

**١٤ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :** أثرت التنمية السياحية على تحقيق التقارب بين الدول العربية.

..........................................................................................

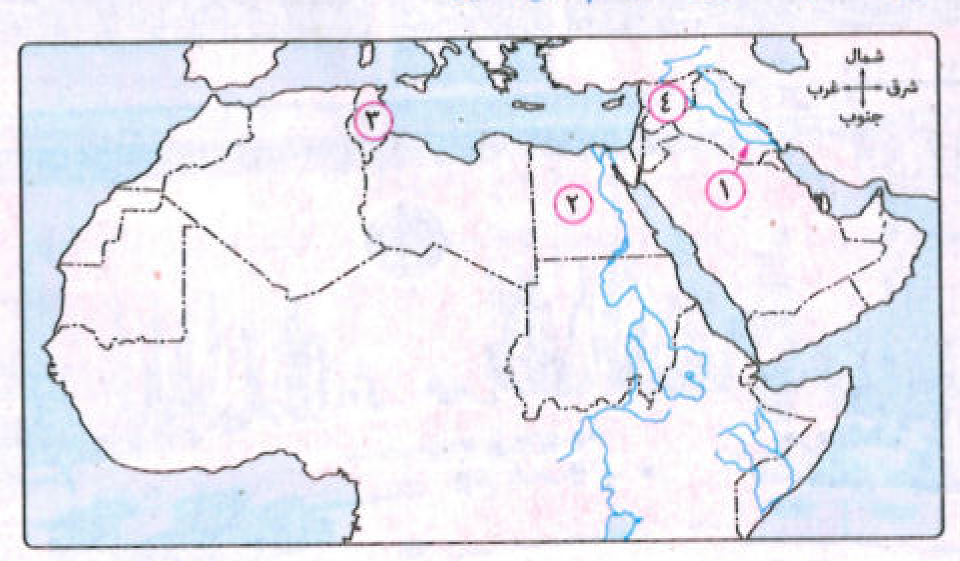
**١٥ حدد :** أهم المناطق أو المعالم السياحية فى محافظتك، ونوع السياحة التى سوف تمارسها عند زيارتك لكل منها.

..........................................................................................






**١** **( أ ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**




(١) نهر ..........

(٢) دولة بها سياحة طبية ..........

(٣) دولة بها سياحة شواطئ ..........

(٤) دولة بها سياحة تاريخية ..........

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) زيارة الأماكن المقدسة بدولة السعودية تندرج تحت مسمى السياحة ..........

( الدينية – التاريخية – العلاجية – الثقافية )

(٢) حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعًا من أنواع السياحة ..........

( الرياضية – الترفيهية – العلاجية – العلمية والثقافية ) بورسعيد

(٣) تعد مدينة تدمر إحدى المدن السياحية بدولة ..........

( الأردن – العراق – سوريا – الكويت )

**(جـ) بم تفسر :** تنوع أنماط السياحة بالوطن العربى ؟

---

**٢** **( أ ) حدد نوع السياحة فى كل مما يأتى :**

(١) زيارة كنيسة القيامة بفلسطين.

(٢) التمتع بالشواطئ والصحارى.

(٣) الذهاب إلى عين ماعين بالأردن.

**(ب) ما العلاقة بين ... ؟**

(١) السياحة فى الوطن العربى، وتطور التعليم.

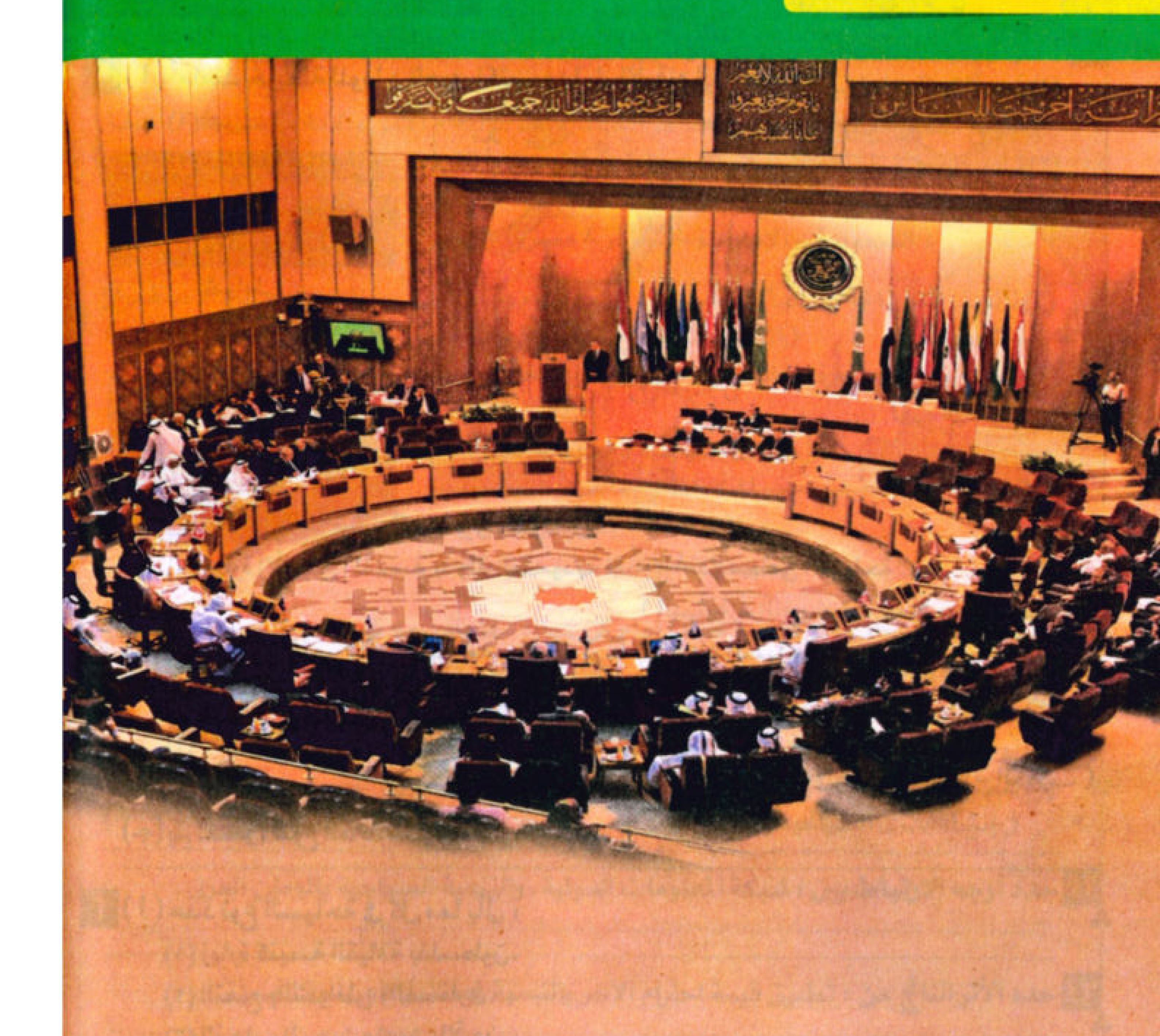
(٢) السياحة، ومعدل البطالة بوطننا العربى.

**(جـ) وضح :** كيف ساهمت مقومات مصر الطبيعية فى شهرتها السياحية.

**( د ) ما مقترحاتك لـ :** زيادة الدخل القومى عن طريق السياحة بالوطن العربى ؟

## الدرس الرابع

# التكامل الاقتصادى العربى



يمتلك الوطن العربى ثروات طبيعية وبشرية ودين ولغة وتاريخ مشترك، وكل ذلك مقومات تمكنه من إقامة وحدة وتكامل عربى اقتصادى قوى إذا توحدت الإرادة.

- ما أهم المقومات التى يمتلكها الوطن العربى لتحقيق الوحدة الاقتصادية بين دوله ؟
- ما ضرورة إقامة وحدة اقتصادية بين دول الوطن العربى ؟
- ما المشكلات والعقبات التى تمنع قيام الوحدة الاقتصادية بين دول الوطن العربى ؟

**ما المقصود بـ : التكامل الاقتصادى ؟**

**تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.**

## مقومات التكامل الاقتصادى العربى

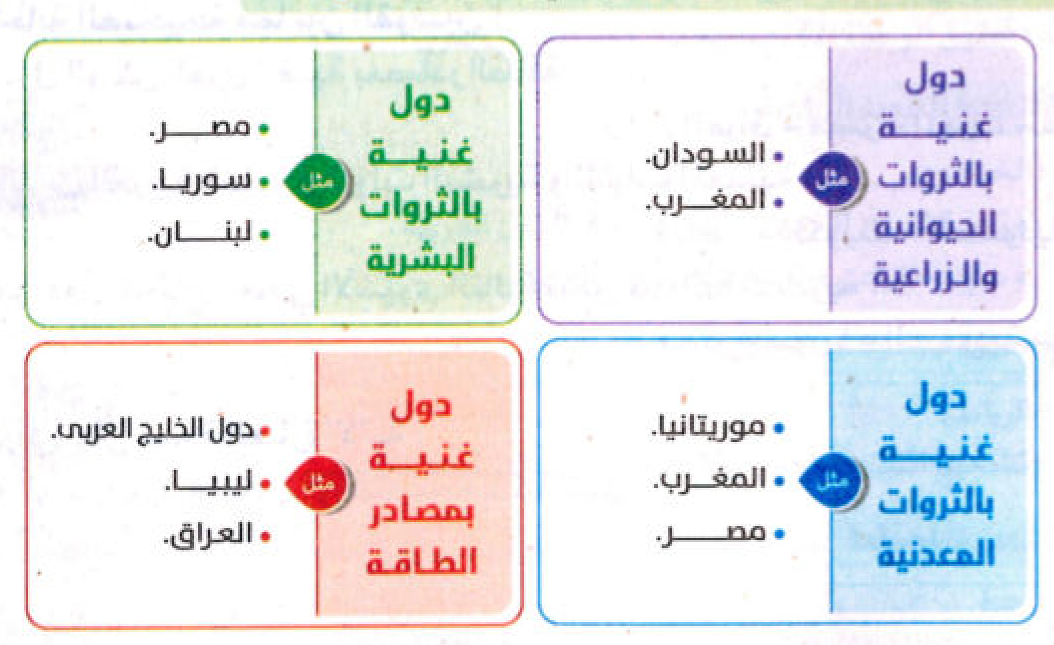
* **يضم وطننا العربى ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى ووهبه الله موارد وإمكانات متنوعة يمكن أن تجعل من الوطن العربى - إذا تحقق التكامل الاقتصادى بين دوله - قوة اقتصادية كبرى فى العالم والتى تتمثل فى :**

١ المساحة الكبيرة (تبلغ مساحة الوطن العربى ١٣ مليون كم$^2$) .

٢ الموقع المتميز.

٣ المناخ المتنوع.

٤ الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة والمميزة لكل دولة، **فهناك :**




**وهذا يعنى أن ..** أى دولة عربية يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى عن طريق الإجراءات التى تتخذها لإزالة القيود عن حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها، مثل اتفاقيات التكامل الاقتصادى.

**اختر :** يجب أن يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس ..........

( التنافس - التشابه - التنوع - التقدم )

## معوقات التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف)، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.

٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر، والمغرب، وسوريا.

٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

## أساليب (إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تتمثل فى :

١ تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.

٢ تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :

* نظم المعلومات.
* خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

## تدريب

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من دول الوطن العربى الغنية بمصادر الطاقة ..........

( العراق - مصر - المغرب - موريتانيا )

(٢) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية والثروات المعدنية معًا ..........

( مصر - الكويت - السعودية - قطر )

(٣) أى من دول الجناح العربى الآسيوى التالية تتميز بثرواتها البشرية ؟ ..........

( مصر - سوريا - السعودية - الكويت )

**٢ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :**

يستطيع الوطن العربى أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى.

..........................................................................................

**٣ حدد :**

(١) الأسباب السياسية لضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) الإجراءات التى يجب على الدول العربية اتباعها لتحقيق التكامل الاقتصادى بينها.

..........................................................................................

..........................................................................................

للقراءة فقط

## جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادى العربى

**إنشاؤها** أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصة من مصر.

**مقرها** مدينة القاهرة بمصر.



**أهدافها**

* تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
* تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة من خلال إنشاء عدد من المؤسسات والمنظمات التى تعمل على دعم التكامل الاقتصادى العربى،

### ومن هذه المؤسسات والمنظمات :



**مجلس الوحدة الاقتصادية العربية**

* أنشئ عام ١٩٥٩م، (ويأتى على رأس المنظمات التى أنشأتها جامعة الدول العربية).
* هدفـــه : تحقيق الوحدة الاقتصادية بين دول الوطن العربى.



**المنظمة العربية للتنمية الزراعية**

* مقرها : الخرطوم.
* هدفها : • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية فى الدول العربية.
  • صيانة المراعى والغابات فى الدول العربية.



**المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين**

* مقرها : الرباط.
* هدفها : تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى الصناعة والتعدين.




**المنظمة العربية للسياحة**

* مقرها : جدة.
* هدفها : تعزيز (تقوية) وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية.



**منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)**

* مقرها : الكويت.
* هدفها : تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره.

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ :**

| | |
|---|---|
| **التكامل الاقتصادى** | تلك الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى. |

## التكامل الاقتصادى العربى

### مقوماته

* تتوافر بدول الوطن العربى مقومات التكامل الاقتصادى حيث :
  - المساحة الكبيرة.
  - الموقع المتميز.
  - المناخ المتنوع.
  - الأنشطة والموارد الاقتصادية المتعددة المميزة لكل دولة فهناك :
    - دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية.
    - دول غنية بالثروات المعدنية.
    - دول غنية بالثروات البشرية.
    - دول غنية بمصادر الطاقة.




* **تتمثل فى :**
  - تذبذب العلاقات العربية.
  - تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
  - منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

### إجراءات تحقيقه

* تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.
* تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
* تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، **مثل :** نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

## ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) من المقومات البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى ..........

( المساحة الكبيرة – تنوع الموارد – الأنشطة الاقتصادية – الموقع المتميز )

(٢) تتميز دول الخليج العربى بأنها من الدول الغنية بـ.......... البدرشين / الجيزة

( الثروات المعدنية – الثروات الحيوانية والزراعية – مصادر الطاقة – الثروات البشرية )

(٣) من أهم الدول العربية الغنية بالثروات البشرية ..........

( السعودية – لبنان – عمان – البحرين )

(٤) تستطيع السودان أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا مع دولة .......... فى الثروات المعدنية.

( موريتانيا – الأردن – ليبيا – السعودية )

(٥) يمكن للإمارات أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا من المنتجات الحيوانية مع دولة ..........

( فلسطين – الأردن – تونس – السودان )

(٦) تستطيع دول الخليج العربى استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة ..........

( سوريا – ليبيا – جيبوتى – الجزائر )

(٧) يتوقف ظهور الوطن العربى كقوة اقتصادية كبرى فى العالم على ..........

( وفرة الموارد الطبيعية – ضخامة حجم السكان – تحقيق التكامل الاقتصادى – المساحة الكبيرة )

(٨) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى من خلال .......... منفلوط / أسيوط

( تذبذب العلاقات العربية – تشابه الإنتاج العربى – منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية – تطوير الخدمات المساندة للتجارة العربية )

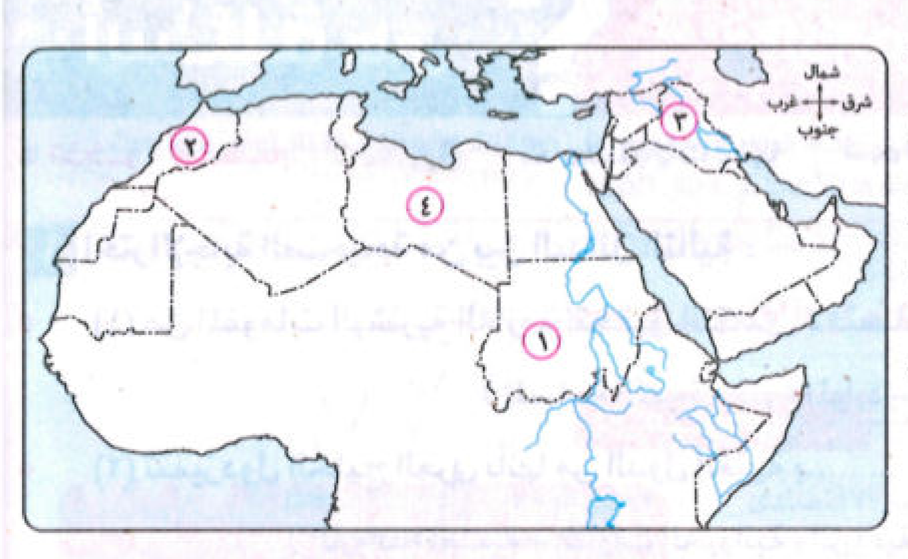
(٩) ترجع قلة التجارة البينية العربية إلى عدة عوامل منها تشابه الإنتاج كما هو الحال فى دولتى ..........

( اليمن وسوريا – مصر والمغرب – السودان والعراق – مصر وليبيا )

(١٠) من الأسباب السياسية التى تعوق تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ..........

( تشابه الإنتاج – تذبذب العلاقات – قلة رءوس الأموال – ندرة مصادر الطاقة )

(١١) حدد أى من الدول العربية المشار إليها على الخريطة المقابلة تعد من الدول الغنية بالثروات الحيوانية والزراعية والمعدنية ..........

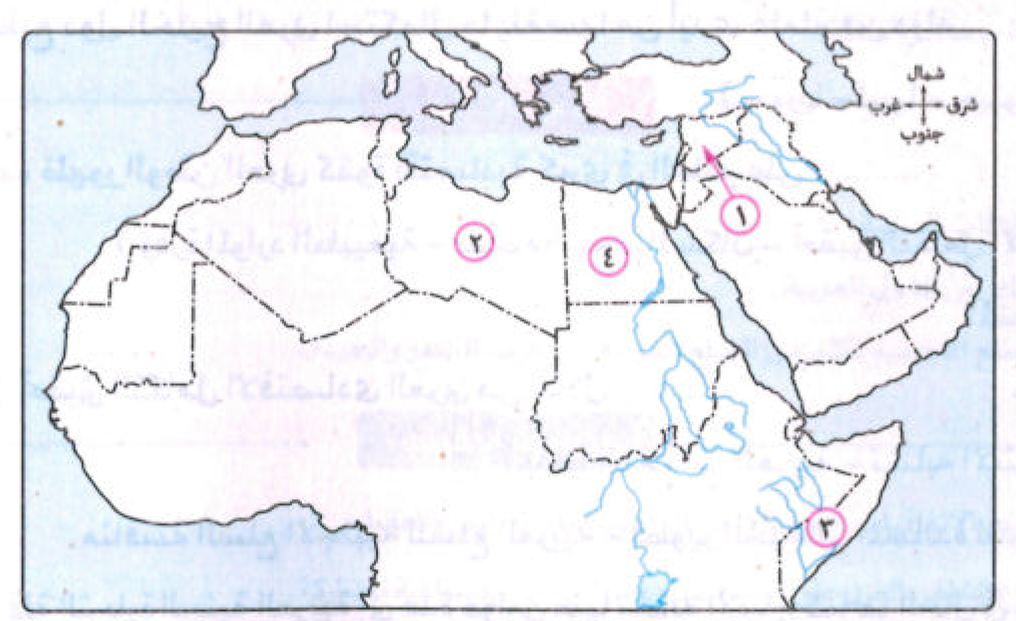



Ⓐ دولة رقم ①
Ⓑ دولة رقم ②
Ⓒ دولة رقم ③
Ⓓ دولة رقم ④

(١٢) تطوير الخدمات المساندة للتجارة يساعد فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى عن طريق .......... (الاعتماد على نظم المعلومات - إزالة الخلافات بين الدول - إقامة المشروعات المشتركة - تجنب تكرار المنتجات)

---

## ٢ استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :

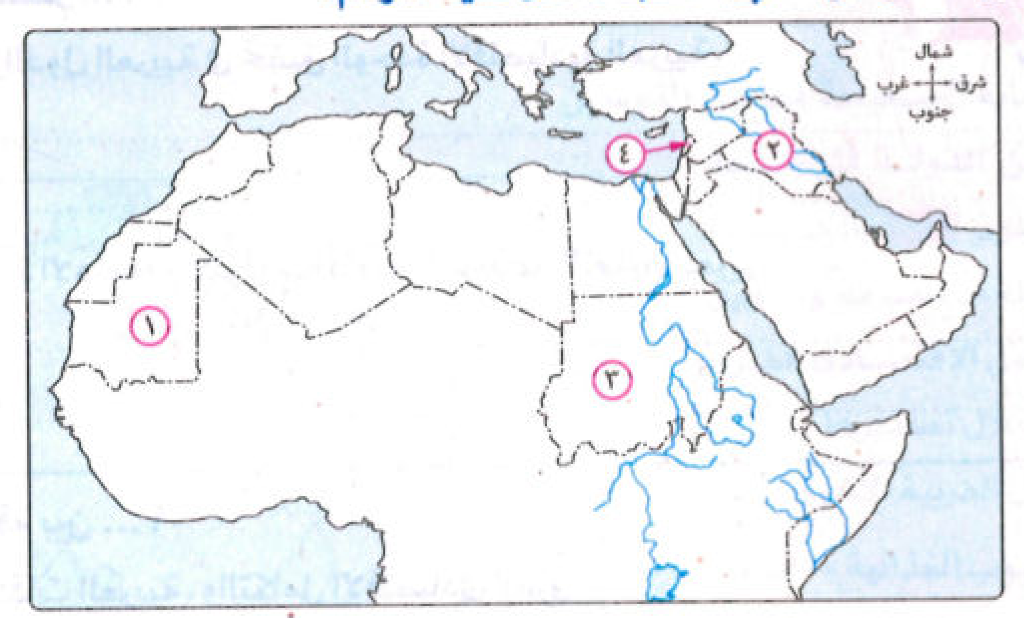



(١) يمثل الرقم ② إحدى دول الجناح العربى الأفريقى الغنية بمصادر الطاقة وهى دولة ..........

(٢) الرقم ① يشير إلى دولة غنية بالثروات البشرية وهى دولة ..........

(٣) الدولة العربية رقم .......... من الدول الغنية بالثروة المعدنية والثروة البشرية.

**٣ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام :**




(١) دولة غنية بالثروات المعدنية ............

(٢) دولة غنية بمصادر الطاقة ............

(٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية ............

(٤) دولة غنية بالثروات البشرية ............

**٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) تُعد مصر من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. ( )

(٢) تُعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٣) السلع العربية تنافس السلع الأجنبية من حيث السعر والجودة. طوخ / القليوبية ( )

(٤) من مقومات التكامل الاقتصادى فى الوطن العربى المساحة الكبيرة وتنوع الثروات. إدكو / البحيرة ( )

(٥) تمثل الخلافات العربية عائقًا أمام تحقيق التعاون الاقتصادى العربى. ( )

(٦) من معوقات التكامل الاقتصادى العربى عدم التنسيق فى مجال الإنتاج بين الدول العربية. ( )

(٧) يقوم القطاع الخاص العربى بمشروعات زراعية وصناعية تعوق تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. ( )

(٨) التكامل الاقتصادى بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٩) يوجد العديد من الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى لكنها تحتاج إلى تفعيل على أرض الواقع. ( )

**٥ بم تفسر ... ؟**

(١) تأخر الدول العربية فى تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. بلقاس / الدقهلية

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

..........................................................................................

..........................................................................................

**٦ ما العلاقة بين ... ؟**

(١) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين، والتكامل الاقتصادى العربى.

..........................................................................................

..........................................................................................

**٧ ماذا يحدث إذا ... ؟**

(١) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

..........................................................................................

(٢) زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

..........................................................................................

(٣) تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية.

..........................................................................................

**٨** *«رغم توافر العناصر الطبيعية والبشـرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة»*. **فى ضوء هذه العبارة :**

حدد بعض وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. شبين الكوم / المنوفية

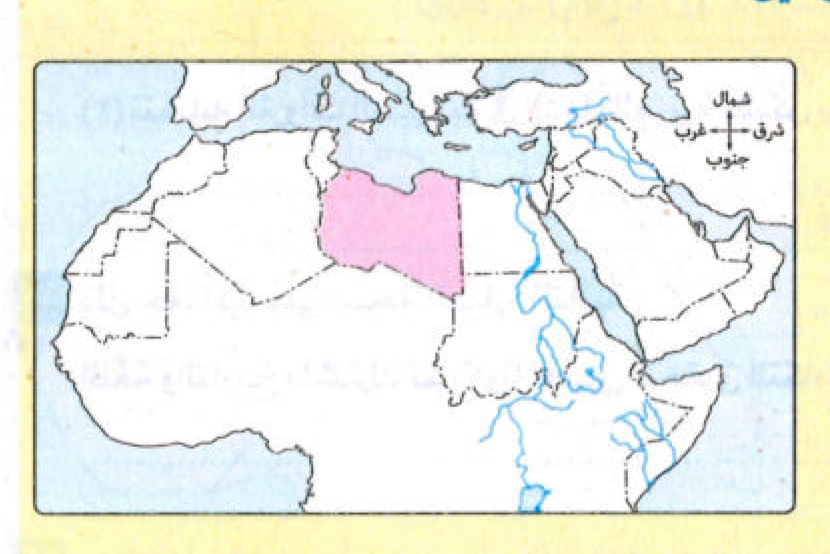
..........................................................................................



## ٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يمكن للدولة الموضحة باللون [ ] بالخريطة المقابلة أن تساهم فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى من خلال تصديرها .......... للدول العربية الأخرى.

( الحبوب الغذائية - البترول - الحديد الخام - الآلات )




(٢) تتم عملية انتقال الأيدى العاملة المتخصصة كنوع من أنواع التكامل العربى بين دولتى ..........

( مصر وسوريا - عمان وليبيا - السعودية ومصر - قطر والبحرين )

(٣) تحتاج دولة السودان لاستكمال ما ينقصها من .......... عن طريق التكامل الاقتصادى العربى.

( المنتجات المعدنية - المنتجات الحيوانية - الحبوب الغذائية - مصادر المياه العذبة )

(٤) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين دولتى موريتانيا والسعودية عن طريق تبادل ..........

( المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والمحاصيل التجارية - المحاصيل التجارية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية )

(٥) ترجع أسباب منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية إلى ..........

( قلة المواد الخام المعدنية - تذبذب العلاقات بين الدول العربية - قلة مصادر الطاقة - انخفاض المستوى الفنى للعمالة العربية )

(٦) الخطوة الأولى نحو التنمية العربية ومواجهة التحديات الاقتصادية الخارجية هى ..........

( العمل العربى المشترك - تنشيط السياحة العربية - إقامة تحالفات سياسية - تحديث نظم المعلومات )

(٧) ينتج عن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى قلة الواردات العربية من ..........

( الآلات - الطائرات - المواد الغذائية - معدات النقل )

(٨) تحدث عملية التكامل الاقتصادى العربى عند تبادل المحاصيل المعتدلة مع المحاصيل الحارة بين دولتى .......... ( اليمن وعُمان - العراق والسودان - مصر وليبيا - تونس والمغرب )

**١٠** ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) تساهم خدمات الإنترنت وتكنولوجيا المعلومات فى تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

..........................................................................................

(٢) تتشابه الثروات الطبيعية فى الدول العربية بشكل يعيق التكامل الاقتصادى.

..........................................................................................

**١١** دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية :

اللغة والتاريخ المشترك لم يكونا كافيين لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى الناجح.

..........................................................................................

**١٢** ما النتائج المتوقع حدوثها عند : تفعيل الدول العربية لاتفاقيات التكامل الاقتصادى ؟

..........................................................................................

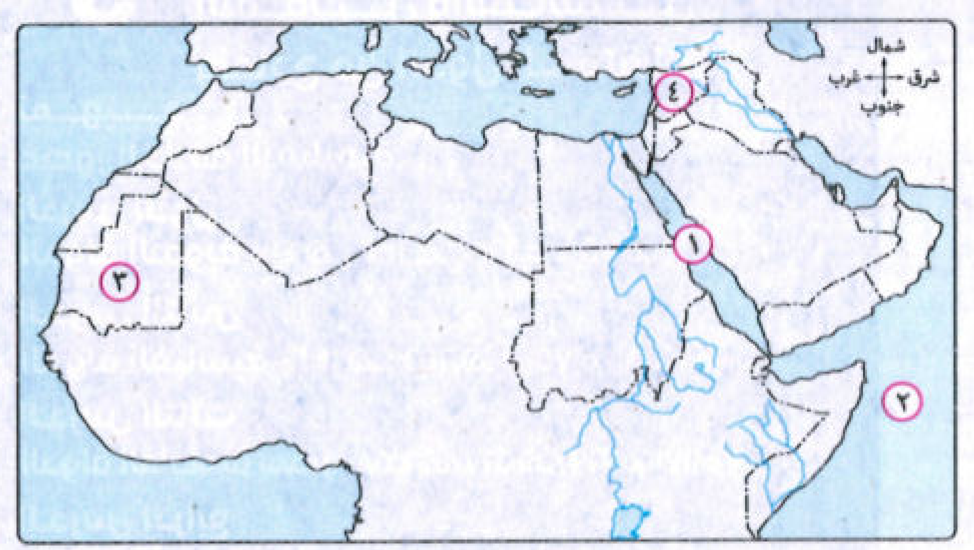
**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) البحـــر..........

(٢) المحيـط ..........

(٣) دولة غنية بالثروة المعدنية..........

(٤) دولـة لديهـا ثروة بشرية ..........




**(ب) دلل على صحة العبارة التالية :**

توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى. **ببا / بنى سويف**

**(جـ) *«يستطيع الوطن العربى أن يحقق التكامل الاقتصادى فيصبح قوة اقتصادية كبرى فى العالم»*.**
**فى ضوء هذه العبارة، حدد :**

(١) المقصود بـ : التكامل الاقتصادى. (٢) مقومات التكامل الاقتصادى العربى. (يكتفى بنقطتين)

---

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية .......... ( الصومال – لبنان – العراق – المغرب )

(٢) الإمارات من الدول الغنية بـ..........

( المعادن – مصادر الطاقة – الحبوب الغذائية – الثروة البشرية )

(٣) يستطيع الوطن العربى تحقيق مكانة اقتصادية عالمية كبرى من خلال ..........

( إقامة تكتلات عربية فى كل المجالات – زيادة الواردات من المنتجات الخارجية – الاهتمام بتصدير المواد الخام – خفض معدلات الزيادة السكانية )

(٤) من الدول الغنية بالثروة الحيوانية والزراعية بجنوب الوطن العربى ..........

( عُمان – الإمارات – السودان – چيبوتى )

**(ب) حدد أوجه الارتباط بين :** المناخ، وتحقيق التبادل والتكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

**(جـ) ما تقييمك لمصداقية كل من العبارتين التاليتين ... ؟**

(١) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين مصر وليبيا والمغرب بشكل جيد.

(٢) يتميز الإنتاج العربى بالتنوع.

# ثانيًا | التاريخ

## الوحدة 3 الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة



## الوحدة 4 روائع حضارتنا الإسلامية.



## الوحدة 5 قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة



**تنويه** المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة * هى معلومات للاطلاع فقط

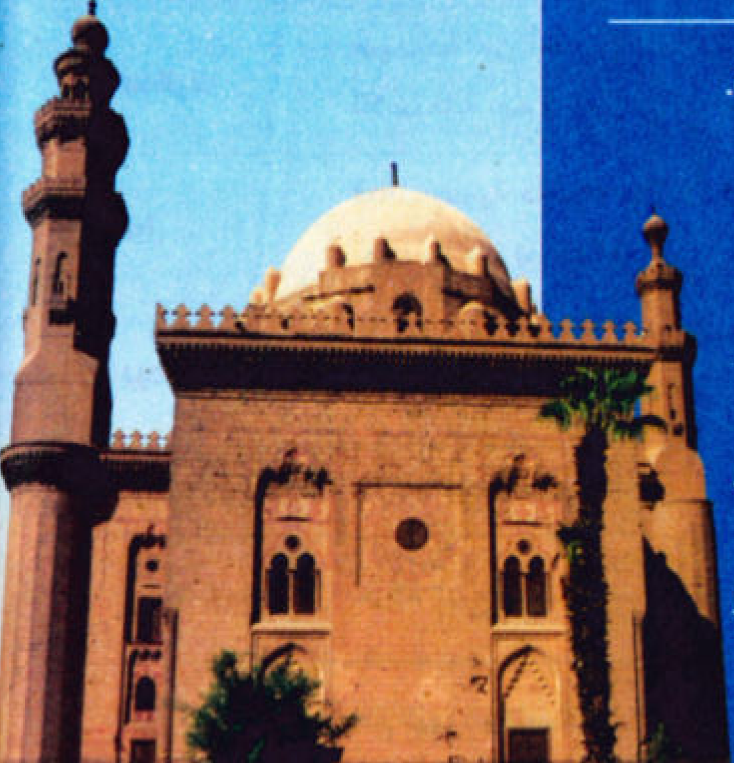
# أهم المفاهيم التاريخية

| | |
|---|---|
| الدعوة العباسية | دعوة أطلقها محمد بن على بن عبدالله بن العباس لتكون الخلافة لبنى العباس. |
| ★ صليبيون | لقب أُطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم. |
| ★ مماليك | مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين. |
| مغول | قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى توحدت على يد جنكيزخان. |
| ★ بيمارستان | كلمة أصلها فارسى (تعنى بيت المرضى) وهى مؤسسة طبية صحية تعليمية وتم إنشاء أول بيمارستان بالدولة الإسلامية بدمشق أثناء عهد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك. |
| ★ تجارة داخلية | حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها. |
| ★ تجارة خارجية | حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرهما من الدول المجاورة. |
| ★ أهل الذمة | هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى. |
| علوم شرعية | علوم متعلقة بدراسة الدين الإسلامى (الفقه - الحديث - التفسير - علوم القرآن الكريم). |
| علوم اللغة | علوم تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهى لغة القرآن الكريم. |
| ★ شورى | مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمورقبل تنفيذها. |
| ★ ديمقراطية | كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، و Krates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب. |

**تنويه** المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا العام.

# الوحدة 3
# الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة





**أسئلة كل درس تشمل :**

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

**هام**

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر مفكرة الامتحان

**أهداف الوحدة :** فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم الشخصيات التى أثرت فى تاريخ الدولتين الأموية والعباسية.
- يقارن بين الدولتين الأموية والعباسية من حيث النشأة والإنجازات.
- يستخلص الدروس المستفادة من سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- يبرز الدور الذى لعبته المرأة فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.
- يرسم خطًا زمنيًا لتتابع ظهور الدولتين الأموية والعباسية.
- يتعرف نظام الحكم فى عهد الدول المستقلة.
- يقدر الدور الذى لعبته مصر فى درء الأخطار الخارجية (الصليبية - المغولية).
- يصف أحوال مصر قبل وبعد قيام الدول المستقلة.
- يحدد أسباب ضعف الدول المستقلة فى مصر.
- يستخلص بعض القيم التى سادت المجتمع الإسلامى فى عصر الدول المستقلة.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية : مغول - صليبيين - مماليك.
- يوضح ملامح التطور المعمارى والعمرانى فى تلك الفترة.

# أهـداف دروس الوحـدة الثـالثـة

## الدرس الأول

### الدولة الأموية ( ٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- يقارن بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.



## الدرس الثاني

### الدولة العباسية ( ١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- يرتب الخلفاء العباسيين على خط زمني.
- يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- يعتز بسيرة بعض خلفاء بني العباس.
- يقدر حكمة الخالق في قيام وانهيار بعض الدول.



## الدرس الثالث

### الدولة الفاطمية بمصر ( ٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- يبرز دور الأزهر في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- يقيم النتائج التي ترتبت على انهيار الدولة الفاطمية.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

## الدرس الرابع

### الدولة الأيوبية ( ٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
- يقدر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.

## الدرس الخامس

### دولة المماليك ( ٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أصل المماليك.
- يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.



# تمهيـد

# عصور الخلافة الإسلامية

* تعرفنا فى الفصل الدراسى الأول كيف نشأت الدولة الإسلامية فى عهد الرسول ﷺ.

ثم اتسعت الدولة فى عصر الخلفاء الراشدين وكيف أدت الفتنة بين المسلمين إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفان،

ثم تولى على بن أبى طالب الخلافة وانقسم المسلمون إلى فريقين،

ثم ازدادت الفتنة وأدت إلى مقتل على بن أبى طالب على يد أحد الخوارج، وانتهى بذلك عصر الخلفاء الراشدين عام ٤٠هـ.

* فى هذه الوحدة سوف نستكمل تاريخ الدولة الإسلامية فى العصر الأموى والعباسى، وتاريخ مصر فى عصر الدول المستقلة كما يتضح من الخريطة الزمنية التالية :




عصور الخلافة الإسلامية والدول المستقلة

الدرس **الأول**

# الدولة الأموية

«٤١ هـ : ١٣٢ هـ / ٦٦١ م : ٧٥٠ م»



المسجد الأموى بدمشق

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين بدأ العالم الإسلامى عصرًا جديدًا هو عصر الدولة الأموية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن وجمع كلمة المسلمين.

- **كيف قامت الدولة الأموية ؟ ومن هو مؤسسها ؟**
- **من هم أشهر خلفاء الدولة الأموية ؟ وكيف أثروا فى تاريخها ؟**
- **ما عوامل ضعف وسقوط الدولة الأموية ؟**

## قيام الدولة الأموية (٤١ هـ) (تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبى سفيان)

**تأسيسها**

قامت عام ٤١ هـ على يد **معاوية بن أبى سفيان** بعد أن تنازل له الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة وبايعه هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم واستبشر المسلمون خيرًا ورأوا أن ما فعله الحسن تحقيق لنبوءة جده الرسول ﷺ(*) فسُمى عام ٤١ هـ بـ «عام الجماعة».

**عاصمتها** دمشق.

**عدد خلفائها** ١٤ خليفة.

**مدة حكمها** ٩١ عامًا.

**ما المقصود بـ: عام الجماعة ؟**

عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين.

## أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

معاوية بن أبى سفيان | عبدالملك بن مروان | الوليد بن عبدالملك | عمر بن عبدالعزيز

### معاوية بن أبى سفيان «المؤسس الأول»

| | |
|---|---|
| قبل توليه الخلافة | * كان من كُتاب الوحى. * شارك فى حروب الردة.<br>* شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها عام ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة. |
| خلافته | * تولى الخلافة عام ٤١ هـ حتى وفاته عام ٦٠ هـ. |
| ترتيبه | * أول خلفاء بنى أمية (الدولة الأموية). |
| أهم أعماله | * جمع كلمة المسلمين.<br>* نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق بم تفسر؟ حتى يكون بين مؤيديه.<br>* أنشأ ديوان الخاتم بم تفسر؟ لحفظ وختم مراسلات الخليفة.<br>* أنشأ نُظم البريد. * أدخل نظام الوراثة فى الحكم.<br>* واصل حركة الفتوحات الإسلامية. * اهتم بالبحرية الإسلامية.<br>* اهتم بالعمران فشُيدت فى عهده مدينة القيروان. |



**اختر:** كانت آخر عاصمة للدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين هى ..........
(البصرة - الكوفة - القيروان - دمشق)

(*) وصف الرسول ﷺ الحسن بن على قائلًا: «أن ابنى هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين بين المسلمين».

## عبدالملك بن مروان «المؤسس الثانى»



| | |
|---|---|
| **خلافته** | * تولى الخلافة عام ٦٥ هـ حتى وفاته عام ٨٦ هـ. |
| **ترتيبه** | * خامس خلفاء الدولة الأموية. |
| **أهم أعماله** | * **قضى** على الفتن(•) **وأعاد** الاستقرار للدولة الإسلامية، **لذلك** اعتبره المؤرخون **المؤسس الثانى** للدولة الأموية.<br>* **أمر بتنقيط المصحف** *(وضع النقاط على الحروف حتى يسهل قراءته على حديثى العهد بالإسلام من غير العرب)*.<br>* **عرب الدواوين** *(جعل لغة الكتابة بها اللغة العربية)*.<br>* **ضرب العملة الإسلامية** *(بعد أن كانت رومانية أو فارسية)*.<br>* **أنشأ** مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.<br>* **واصل** حركة الفتوحات الإسلامية. |

عملة إسلامية

مسجد قبة الصخرة

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنازل الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان بدافع ..........
( الولاء للدولة الأموية – وحدة الصف الإسلامى – التفرغ للعبادة والصلاة – استكمال الفتوحات الإسلامية )

(٢) أى من المدن التالية اتخذها الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة للدولة الإسلامية ؟ ..........
( دمشق – الكوفة – بيت المقدس – القيروان )

(٣) قام الخليفة عبدالملك بن مروان بتثبيت دعائم دولته فى بداية حكمه عن طريق ..........
( فرض النظام واستقرار الأمن – صد الهجمات الخارجية على مصر – تأمين حدود الدولة الإسلامية – إقامة تحالفات عسكرية خارجية )

(٤) أى من الأعمال التالية تمت فى عهد خامس الخلفاء الأمويين ؟ ..........
( إدخال نظام الوراثة فى الحكم – بناء مسجد قبة الصخرة – إنشاء نظم البريد – نقل عاصمة الدولة الإسلامية )

(٥) أمر الخليفة .......... بتنقيط المصحف. ( معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز – الوليد بن عبد الملك )

### ٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم ؟

..........................................................

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة : حدد إن كانت العبارة صادقة أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

(•) تولى الخلافة بعد معاوية ابنه يزيد مما أحدث انقسام للمسلمين لأن الحسين بن على وعدد من أبناء الصحابة رفضوا مبايعته وقُتل الحسين فى كربلاء ٦١ هـ واستمر الانقسام حتى وحد الخليفة عبدالملك بن مروان المسلمين ثانية عام ٧٣ هـ.

## الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى»

| | |
|---|---|
| خلافته | * تولى الخلافة عام ٨٦ هـ (بعد وفاة أبيه عبدالملك بن مروان) حتى وفاته عام ٩٦ هـ. |
| ترتيبه | * سادس خلفاء الدولة الأموية. |
| أهم أعماله | * سمى عصره بالعصر الذهبى للدولة الأموية **بم تفسر؟** لأنه :<br>• اهتم بالعمران حيث :<br>- بنى المسجد الأموى بدمشق.<br>- أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.<br>- وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.<br>- مهد الطرق وحفر الآبار.<br>المسجد الأموى<br>• اهتم بالفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.<br>• اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء. |

## عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد»(•) «خامس الخلفاء الراشدين»

| | |
|---|---|
| خلافته | * تولى الخلافة عام ٩٩ هـ حتى وفاته عام ١٠١ هـ. |
| ترتيبه | * ثامن خلفاء الدولة الأموية. |
| أهم أعماله | * حافظ على المال العام حيث :<br>• أعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال.<br>• طلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.<br>* عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.<br>* اهتم بالعمران حيث :<br>• أنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار.<br>• استصلح الأراضى فعم الخير.<br>* نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة **ما النتيجة؟**<br>أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا. |

(•) عمر بن عبدالعزيز : كان يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم.

**بم تفسر** أطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟

بسبب :

- ما عُرف عنه من العدل واستشارته للعلماء فى أمور الدولة.
- أعماله التى قام بها لصالح الدولة الإسلامية.

مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

## ضعف وسقوط الدولة الأموية يرجع ذلك إلى :

١ تولى ستة خلفاء ضعفاء - بعد عمر بن عبدالعزيز - كان آخرهم مروان بن محمد.

٢ ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين فى ولاية العهد.

٣ الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.

٤ كراهية الموالى للأمويين

لأنهم كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

**ما المقصود بـ : موالى ؟**

**الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البُلدان المختلفة.**

٥ كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.

٦ الدعوة العباسية(*) التى قادها أبو مسلم الخراسانى *(كان من الموالى)* حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ **ما النتائج ؟** ترتب على ذلك :

* ملاحقة آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد وقتله فى مصر.
* مبايعة عبدالله بن محمد بن على (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

(*) الدعوة العباسية : دعوة أطلقها محمد بن على لتكون الخلافة لبنى العباس.

## تدريب ٢

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك خلال حكمه للدولة الإسلامية بالعمران فقام ببناء المسجد الأموى فى .......... ( بيت المقدس – القيروان – دمشق – الكوفة )

(٢) وصل الحكم الإسلامى إلى بلاد الأندلس خلال عهد الخليفة ..........

( معاوية بن أبى سفيان – عمر بن عبدالعزيز – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك )

(٣) امتدت حدود الدولة الإسلامية خلال عهد سادس الخلفاء الأمويين إلى .......... شرقًا.

( بلاد الأندلس – النوبة – بلاد الشام – إقليم السند )

(٤) طلب الخليفة .......... من بنى أمية إرجاع ما أخذوه لبيت المال.

( عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز – مروان بن محمد )

### ٢ حدد العلاقة بين :

(١) نظام ولاية العهد فى الدولة الأموية وسقوطها.

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) الموالى، وسقوط الدولة الأموية.

..........................................................................................

..........................................................................................

### ٣ ما المقصود بـ : الموالى ؟

..........................................................................................

..........................................................................................



للقراءة فقط

## الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية

* شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين حيث امتدت الدولة الإسلامية من بلاد ما وراء النهر وبلاد السند شرقًا حتى المغرب الأقصى وبلاد الأندلس غربًا، ويتضح ذلك فى المخطط والخريطة التاليين :

| بلاد ما وراء النهر وبلاد السند | ← شرقًا | اتساع الدولة الإسلامية فى عصر الدولة الأموية | غربًا → | بلاد الأندلس |
| --- | --- | --- | --- | --- |

### حركات الفتح الإسلامى فى عصر الدولة الأموية




شمالًا

* حاول المسلمون فتح القسطنطينية «عاصمة الدولة البيزنطية» وحاصروها أكثر من مرة واستشهد فى هذه الحملات عدد من كبار الصحابة ولم ينجح الأمويون فى فتحها.
* أدت محاولات المسلمين لفتح القسطنطينية فى عصر الدولة الأموية إلى تحول الروم لموقف الدفاع عن بلادهم بدلًا من الهجوم على حدود الدولة الإسلامية.
* تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨ هـ / ١٤٥٣م على يد السلطان العثمانى محمد الفاتح الذى شيد مسجده فيها بجوار قبر أبى أيوب الأنصارى.

**شرقًا**

* تم فتح : • بلاد ما وراء النهر «*الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا*» على يد القائد قتيبة بن مسلم.
• بلاد السند «*باكستان*» على يد القائد محمد بن القاسم.

**غربًا**

* تم فتح : • شمال إفريقية على يد القائد عقبة بن نافع.
• المغرب الأقصى على يد القائد موسى بن نصير.
• بلاد الأندلس «*إسبانيا*» على يد القائد موسى بن نصير والقائد طارق بن زياد حيث قامت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.

* حاول المسلمون بقيادة عبدالرحمن الغافقى فتح فرنسا لكنهم هُزموا فى معركة بلاط الشهداء.

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ:**

| | |
|---|---|
| عام الجماعة | عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين. |
| موالى | الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة. |

## الدولة الأموية

### قيامها

* قامت عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان.
* عاصمتها دمشق.
* عدد خلفائها ١٤ خليفة.
* مدة حكمها ٩١ عامًا.

### أشهر خلفائها

**١ معاوية بن أبى سفيان (المؤسس الأول)**

* جمع كلمة المسلمين.
* نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.
* أنشأ ديوان الخاتم.
* أنشأ نظم البريد.
* أدخل نظام الوراثة فى الحكم.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
* اهتم بالبحرية الإسلامية.
* اهتم بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان.

**٢ عبدالملك بن مروان (المؤسس الثانى)**

* قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.
* أمر بتنقيط المصحف.
* عرب الدواوين.
* ضرب العملة الإسلامية.
* أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.
* واصل حركة الفتوحات الإسلامية.

**٣ الوليد بن عبدالملك (العصر الذهبى)**

* اهتم بالعمران حيث :
  • بنى المسجد الأموى بدمشق.
  • أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة.
  • وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.
  • مهد الطرق وحفر الآبار.
* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.
* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس.

**٤ عمر بن عبدالعزيز : (الخليفة الزاهد) أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.**

* حافظ على المال العام.
* عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.
* اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضى.
* نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

### ضعفها وسقوطها

* بسبب :
  • تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
  • ضعف الأمراء والصراع بينهم.
  • الصراع بين القبائل العربية.
  • كراهية الموالى للأمويين.
  • كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
  • الدعوة العباسية بقيادة أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أصبح معاوية بن أبى سفيان خليفة لجميع المسلمين بعد تنازل ......... عن الخلافة.

( الحسين بن على – الوليد بن عبدالملك – الحسن بن على – عمر بن عبد العزيز )

- (٢) أُنشئت فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة .........

( الكوفة – القيروان – دمشق – الفسطاط ) سوهاج

- (٣) يعد المؤسس الثانى للدولة الأموية الخليفة .........

( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

- (٤) آخر الخلفاء الأمويين الخليفة ......... غرب / الإسكندرية

( عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – مروان بن محمد – عمر بن عبدالعزيز )

- (٥) ينسب إنشاء المسجد الموضح بالصورة المقابلة إلى أحد خلفاء الدولة الأموية وهو .........

( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

مسجد قبة الصخرة

- (٦) كان لمعاوية بن أبى سفيان خبرة فى أمور السياسة والحكم قبل توليه خلافة الدولة الإسلامية فى .........

( العراق – المدينة – الكوفة – الشام )

- (٧) يرجع السبب الرئيسى فى اختيار الخليفة معاوية بن أبى سفيان لدمشق كمقر للخلافة إلى .........

( اتساع مساحتها – كثرة مواردها – قربها من الحرم المكى – كثرة أنصاره بها )

- (٨) كان أقصى اتساع جغرافى للدولة الأموية فى عهد الخليفة ......... سيدى سالم / كفر الشيخ

( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – الوليد بن عبدالملك )

- (٩) تم تنقيط حروف المصحف الشريف فى عهد الخليفة .........

( معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك – عمر بن عبد العزيز )

(١٠) أى مما يلى يمثل السبب الرئيسى فى سقوط الدولة الأموية ؟ .........

( ضعف الخلفاء - الصراع بين القبائل - كثرة الفتن - توقف الفتوحات )

(١١) يعد عهد الخليفة الأموى عمر بن عبدالعزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين لعدة أسباب منها .........

( اتخاذه بمبدأ الشورى - إلغائه النظام الوراثى فى الحكم - إعادته للكوفة عاصمة للبلاد - استكماله الفتوحات الإسلامية )

(١٢) استخدم الأمويون مضمون مماثل لما تعبر عنه الصورة المقابلة بداية من عهد الخليفة .........

( عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك )

(١٣) تم مبايعة ......... خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

( أبو مسلم الخراسانى - عبدالله بن محمد بن على - معاوية بن أبى سفيان - الحسن بن على )

## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) قامت الدولة الأموية على يد ......... المنيا

(٢) نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من ......... إلى دمشق. أبو المطامير / البحيرة

(٣) أنشأ الخليفة عبدالملك بن مروان مسجد ......... فى بيت المقدس.

(٤) قام الخليفة الوليد بن عبدالملك ببناء ......... فى دمشق.

(٥) يُعد الخليفة ......... ثامن خلفاء الدولة الأموية.

(٦) قتل آخر خلفاء الدولة الأموية فى ......... على يد العباسيين. سوهاج

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. (    )

(٢) أدخل عبدالملك بن مروان نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. زفتى / الغربية (    )

(٣) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران وتقديم الخدمات الاجتماعية. دمياط (    )

(٤) كانت معركة الزاب عام ١٣٢ هـ آخر المعارك فى تاريخ الدولة الأموية. (    )

(٥) كان للمسلمين من غير العرب دورًا فى نشأة الدولة العباسية. (    )

## ٤ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

- (١) أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية. (..................)
- (٢) ضرب العملة الإسلامية وعرب الدواوين. المنتزه / الإسكندرية (..................)
- (٣) أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ووسع الحرم المكى. قنا (..................)
- (٤) فُتحت فى عهده بلاد الأندلس وإقليم السند. (..................)
- (٥) حافظ على المال العام فأعاد ما وُهب له من أموال هو وزوجته لبيت مال المسلمين. (..................)
- (٦) انتصر فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ على الأمويين. الداخلة / الوادى الجديد (..................)

## ٥ بم تفسر ... ؟

- (١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. منيا القمح / الشرقية

..................................................................................................

- (٢) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة. روض الفرج / القاهرة

..................................................................................................

- (٣) نقل الخليفة معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق. شمال / السويس

..................................................................................................

- (٤) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم. أسيوط

..................................................................................................

- (٥) يُعد الخليفة عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. بندر دمنهور / البحيرة

..................................................................................................

- (٦) يُعد عصر الخليفة الوليد بن عبدالملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية. سوهاج

..................................................................................................

- (٧) أطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين. بلقاس / الدقهلية

..................................................................................................

- (٨) كراهية الموالى للأمويين. العجمى / الإسكندرية

..................................................................................................

- (٩) ضعف وسقوط الدولة الأموية. شبين الكوم / المنوفية

..................................................................................................

## ٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اعتماد الخليفة (عمربن عبدالعزيز) على القدوة والموعظة الحسنة فى نشر الإسلام. بنى سويف

..........................................................................................

(٢) تعيين الأمويين لاثنين فى ولاية العهد. ديروط / أسيوط

..........................................................................................

(٣) معركة الزاب عام ١٣٢هـ. بلبيس / الشرقية

..........................................................................................

## ٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران. بنها / القليوبية

..........................................................................................

(٢) حافظ الخليفة عمربن عبدالعزيزعلى المال العام للمسلمين.

..........................................................................................

## ٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. المطرية / القاهرة

..........................................................................................

(٢) انتصر الخليفة مروان بن محمد فى معركة الزاب عام ١٣٢هـ. الهرم / الجيزة

..........................................................................................

## ٩ قارن بين : معاوية بن أبى سفيان، وعمربن عبدالعزيز، من حيث :

* الترتيب فى توليه الخلافة. * أهم الأعمال.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## أسئلة للتميز

## ١٠ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت أول مقر للخلافة عقب تنازل الحسن بن على لمعاوية ..........

( دمشق – المدينة – الكوفة – مكة )

(٢) كان عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين من حيث ..........

( نظام الحكم – تنظيم البريد – العاصمة السياسية – الفتوحات الإسلامية )

(٣) تعبر الصورة التى أمامك عن حدوث تغير فى العملات المالية بالدولة الإسلامية والذى بدأ منذ عهد الخليفة ..........

( الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان )


عملة إسلامية

(٤) أصبح من السهل على حديثى العهد بالإسلام من غير العرب قراءة المصحف منذ عهد الخليفة ..........

( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان –الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

(٥) اختلف حكم معاوية بن أبى سفيان عن حكم الخلفاء الراشدين فى ..........

( الاهتمام بالبحرية الإسلامية – نظام الحكم المتبع – إنشاء الدواوين – مواصلة الفتوحات )

(٦) تدل العبارة المقابلة على ..........

*«كان عمر بن عبدالعزيز يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته ، فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم».*

( الذكاء الاقتصادى للخليفة – الولاء للدولة الأموية – زهد الخليفة – استقرار الدولة الأموية )

(٧) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية فى معظم فترات العصر الأموى ..........

( الصراع بين الموالى والخوارج – الضعف العسكرى للأمويين – كراهية الموالى للأمويين – ضعف الأمراء )

(٨) من العادات الجاهلية التى عادت للظهور وتسببت فى سقوط الدولة الأموية ..........

( الصراع الطبقى – العصبية القبلية – الأخذ بالثأر – الفتن والثورات )

## ١١ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) حرص الخليفة عبدالملك بن مروان على إضفاء الصبغة العربية إداريًا.

..........................................................................................

(٢) اهتم خلفاء بنى أمية بالأعمال العمرانية.

..........................................................................................

## ١٢ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى جنوب غرب أوروبا فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان.

..........................................................................................

(٢) انتقلت عاصمة الدولة الأموية إلى دمشق لأسباب سياسية.

..........................................................................................




# امتحان على الدرس الأول




**١** **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أصبحت المراسلات أكثر تنظيمًا بدءًا من عهد الخليفة ..........

( معاوية بن أبى سفيان – مروان بن محمد – الوليد بن عبد الملك – عمر بن عبد العزيز )

(٢) أنشئت مدينة القيروان فى عهد الخليفة ..........

( معاوية بن أبى سفيان – عبد الملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز – الوليد بن عبد الملك )

(٣) أمامك صورة للمسجد الأموى، وضح فى عهد أى من الخلفاء التاليين تم بناء هذا المسجد .........

( عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك )



(٤) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبى سفيان للأمور السياسية والإدارية فى ..........

( حكمه للشام – مشاركته فى كتابة الوحى – توليه الخلافة – مشاركته فى حروب الردة )

**(ب) صوب ما تحته خط :**

(١) لقب الخليفة مروان بن محمد بالخليفة الزاهد.

(٢) شيد عمر بن عبد العزيز مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس.

(٣) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من المدينة المنورة إلى دمشق.

**(جـ) ماذا كان يحدث إذا :**

سار معظم الخلفاء الأمويون على نهج الرسول ﷺ فى المساواة بين أفراد المجتمع ؟

---

**٢** **(أ) من هو ... ؟**

(١) أمر بتنقيط المصحف الشريف.

(٢) عمل على نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة.

(٣) أدخل نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى.

(٤) أحد خلفاء الدولة الأموية الذى اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.

**(ب) ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين ... ؟**

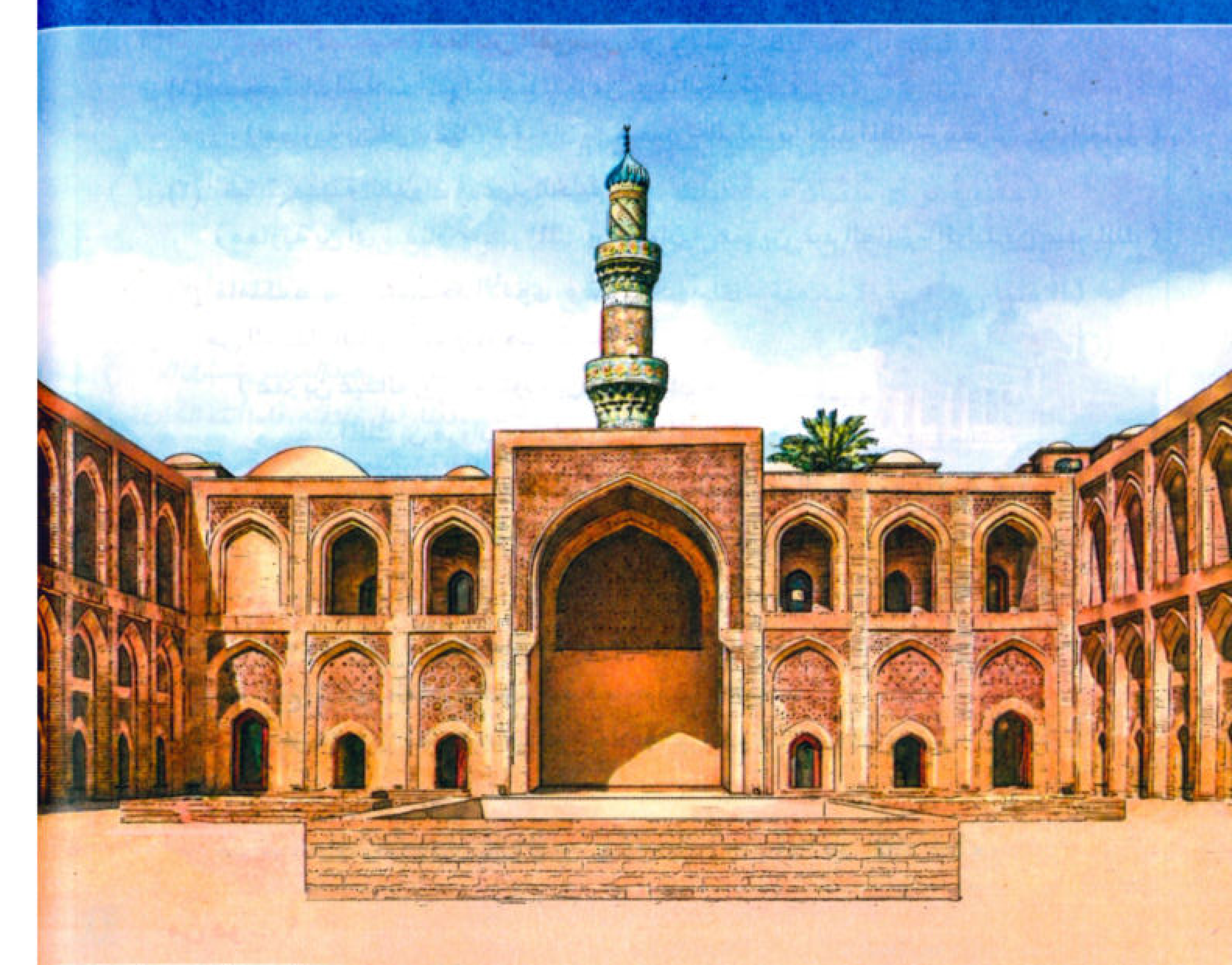
(١) عام الجماعة. (٢) الموالى.

**(جـ) ما الدروس المستفادة من :** تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان ؟

الدرس **الثانى**

# الدولة العباسية

## «١٣٢ هـ : ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ م : ١٢٥٨ م»



المدرسة المستنصرية فى بغداد

رغم الدور المهم الذى قامت به الدولة الأموية خلال حكمها للعالم الإسلامى وما حققته من إنجازات وانتصارات إلا أنها تعرضت للضعف والسقوط على يد العباسيين الذين استطاعوا إقامة دولتهم بمساعدة الموالى.

- **من هم العباسيون ؟ ولمن ترجع أصولهم ؟**
- **من هم أشهر خلفاء الدولة العباسية ؟ وما هى أهم أعمالهم ؟**
- **كيف انتهت الدولة العباسية ؟ وما أسباب سقوطها ؟**

## قيام الدولة العباسية (١٣٢ هـ) (تنسب إلى العباس بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ)

- **قيامها** استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وإعلان قيام الدولة العباسية.
- **عاصمتها** الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
- **عدد خلفائها** ٣٧ خليفة.
- **مدة حكمها** أكثر من خمسة قرون (حوالى ٥٢٥ عامًا).




* يتضح من الخريطة السابقة أن حدود الدولة العباسية كالآتى:

| | |
|---|---|
| **شمالًا** أرمينيا. | **جنوبًا** النوبة. |
| **شرقًا** بلاد ما وراء النهر. | **غربًا** المحيط الأطلنطى. |

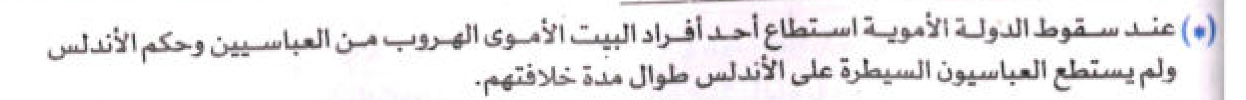
* قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما:

قارن بين

| العصر العباسى الأول «العصر الذهبى» من عام ١٣٢ هـ إلى عام ٢٣٢ هـ | العصر العباسى الثانى من عام ٢٣٢ هـ إلى عام ٦٥٦ هـ |
|---|---|
| **خصائصه** | |
| * يُعتبر عصر القوة والازدهار **بم تفسر؟**<br>لأن خلفاء هذا العصر:<br>• حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها.<br>• قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة المجالات المختلفة. | * يُعتبر عصر الضعف والانهيار **دلل؟**<br>حيث:<br>• ضعف الخلفاء.<br>• ظهور العديد من الدول المستقلة.<br>• طمع الغزاة (الصليبيين - المغول «التتار»). |

**اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):** وصلت حدود الدولة العباسية شمالًا إلى بلاد ما وراء النهر. (   )

(*) عند سقوط الدولة الأموية استطاع أحد أفراد البيت الأموى الهروب من العباسيين وحكم الأندلس ولم يستطع العباسيون السيطرة على الأندلس طوال مدة خلافتهم.



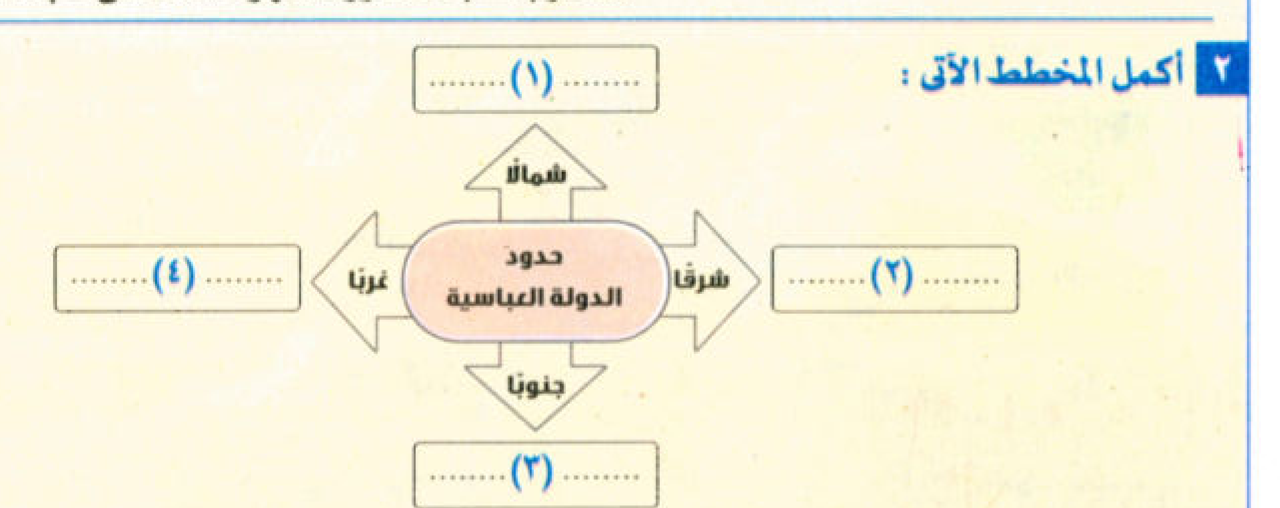
## تدريب ١

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تغيرت عاصمة الخلافة فى عصر الدولة العباسية أكثر من مرة وكانت فى المرة الثانية مدينة ..........
( الكوفة - الأنبار - بغداد - دمشق )

(٢) من البلاد التى خضعت لحكم الأمويين ولم تخضع لحكم العباسيين ..........
( المغرب - بلاد ما وراء النهر - الأندلس - بلاد السند )

**٢ أكمل المخطط الآتى :**




**٣ قارن بين :**

| سمات العصر العباسى الأول | سمات العصر العباسى الثانى |
|---|---|
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

## أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

أبو العباس - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون - المعتصم

### أبو العباس «أول خلفاء بنى العباس»

| | |
|---|---|
| نسبه | * هو عبدالله بن محمد بن على بن العباس. |
| خلافته | * تولى الخلافة من عام ١٣٢ هـ : عام ١٣٦ هـ. |
| اهم أعماله | * أسس قواعد الدولة العباسية.<br>* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.<br>* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين. |



## أبو جعفر المنصور(*)

| | |
|---|---|
| خلافته | * تولى الخلافة من عام ١٣٦ هـ : عام ١٥٨ هـ. |
| أهم أعماله | * يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية **بم تفسر؟** لأنه :<br>• نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات.<br>• راقب الولاة وحاسبهم.<br>• بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة. |

## هارون الرشيد

| | |
|---|---|
| خلافته | * تولى الخلافة من عام ١٧٠ هـ : عام ١٩٣ هـ. |
| أهم ما يميز عهده | * اتساع رقعة الدولة الإسلامية.<br>* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.<br>* تشييد القصور والحدائق والأسواق.<br>* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه. |

**معلومة إثرائية**

عهد هارون الرشيد (قبل وفاته) بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين (عام ١٩٣هـ : عام ١٩٨هـ) والذى استمرت خلافته قرابة خمس سنوات ثم خلفه المأمون.

## المأمون

| | |
|---|---|
| نسبه | * هو عبدالله بن هارون الرشيد. |
| خلافته | * تولى الخلافة من عام ١٩٨ هـ : عام ٢١٨ هـ. |
| أهم أعماله | * اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.<br>* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية. |

**معلومة إثرائية**

**من أقوال المأمون**

«إن أول العدل أن يعدل الملك فى بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

**دلل :** ازدهرت الدولة الإسلامية فى عهد هارون الرشيد.

(*) بعد وفاة أبو جعفر المنصور تولى ابنه المهدى الخلافة من عام ١٥٨ هـ : عام ١٦٩ هـ والذى جعل ولاية العهد بالتوالى لولديه : • موسى الهادى وتولى لمدة عام. • هارون الرشيد.

## المعتصم

| | |
|---|---|
| نسبه | * هو محمد بن هارون الرشيد. |
| خلافته | * تولى الخلافة من عام ٢١٨ هـ : عام ٢٢٧ هـ. |
| أهم أعماله | * اهتم بالجيش **بم تفسر؟** من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.<br>* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.<br>* بنى مدينة سامراء.<br>**معلومة إثرائية**<br>**«وامعتصماه» حكاية عزتنا**<br>**كان الخليفة المعتصم وهو محمد بن هارون الرشيد غيورًا على الإسلام والمسلمين فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى فى بلاد الروم فاستنجدت بالمعتصم قائلة «وامعتصماه»، فأرسل رسالة إلى ملك الروم قائلًا له فيها «من أمير المؤمنين أن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندى، فأطلق سراحها على الفور».** |

## عوامل ضعف وسقوط الدولة العباسية

* تعرضت الدولة العباسية للضعف والسقوط **بم تفسر؟** ويرجع ذلك إلى عدة أسباب هى :

١ سيطرة العناصر غير العربية، مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

* أدت هذه العوامل إلى سقوط الدولة العباسية على يد **المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.**



تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر على يد الظاهر بيبرس عام ٦٥٩ هـ / ١٢٦١م واستمرت (اسمًا وليس فعلًا) حتى أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م.



## تدريب ٢

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية لأن فى عهده ..........

( استقرت الدولة داخليًا – اتسعت رقعة الدولة – نُقلت العاصمة من الكوفة إلى بغداد – تم القضاء على نفوذ الأمويين فى العراق )

(٢) أُنشئت مدينة بغداد واتخذت عاصمة للبلاد منذ عهد الخليفة العباسى ..........

( المعتصم – هارون الرشيد – أبو جعفر المنصور – أبو العباس )

(٣) انفتح المسلمين فى عهد الدولة العباسية على علوم الحضارات الأخرى نتيجة أعمال الخليفة .......... ( أبو العباس – أبو جعفر المنصور – هارون الرشيد – المأمون )

(٤) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام بالجيش فى عهد الخليفة ..........

( المعتصم – المأمون – أبى العباس – أبى جعفر المنصور )

(٥) ترتب على مواجهة الخليفة العباسى المعتصم لدولة الروم ..........

( السيطرة على مدينة عمورية – إخضاع الروم لحكمه – سقوط الدولة العباسية – مقتل الخليفة العباسى )

**٢ بم تفسر :** الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم ؟

..............................................................................................

..............................................................................................

**٣ ما العلاقة بين :** العناصر غير العربية، وسقوط الدولة العباسية ؟

..............................................................................................

..............................................................................................





# أهم نقاط الدرس

## الدولـة العباسيـة

### قيامهـــا

* تنسب إلى : العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.
* عاصمتـها : الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.
* عدد خلفائها : ٣٧ خليفة.
* مدة حكـمها : أكثر من **خمسة قرون**.
* قسم المؤرخون الدولة العباسية **إلى عصرين هما :**
  - العصر العباسى الأول : (العصر الذهبى) «عصر القوة والازدهار»، ويمتد من عام ١٣٢هـ إلى عام ٢٣٢هـ.
  - العصر العباسى الثانى : «عصر الضعف والانهيار»،ويمتد من عام ٢٣٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ.

### أشهـــر خلفائها

**١ أبـو العبـاس** (أول خلفاء بنى العباس)

* أسس قواعد الدولة العباسية.
* نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
* جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

**٢ أبو جعفر المنصور** (المؤسس الحقيقى للدولة العباسية)

* نشر الأمن والأمان حيث قضى على الفتن والثورات.
* راقب الولاة وحاسبهم.
* بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

**٣ هـارون الرشيـد** تميز عهده بـ :

* اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
* ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة.
* تشييد القصور والحدائق والأسواق.
* ازدهار العلم وتقريب العلماء إليه.

**٤ المأمـون** (هو عبدالله بن هارون الرشيد)

* اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.
* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

**٥ المعتصـم** (هو محمد بن هارون الرشيد)

* اهتم بالجيش للقضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
* حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.
* بنى مدينة سامراء.

### ضعفهـا وسقوطهـا

* للأسباب الآتية :
  - سيطرة العناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة.
  - زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
  - الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم.
  - تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

**مما أدى إلى** سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨م.




الدرس الثانى




● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) 📖 يُنسب العباسيون إلى .......... عم الرسول ﷺ.

( أبى طالب - العباس - حمزة - أبى لهب ) الداخلة / الوادى الجديد

(٢) تمت مبايعة .......... خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢ هـ. زفتى / الغربية

( أبو جعفر المنصور - عبدالله بن محمد بن على - معاوية بن أبى سفيان - الحسن بن على )

(٣) وصلت حدود الدولة العباسية إلى .......... شرقًا.

( أرمينيا - النوبة - بلاد ما وراء النهر - المحيط الأطلنطى ) كفر الدوار / البحيرة

(٤) وصلت فتوحات الدولة العباسية جنوبًا إلى ..........

( إفريقية - النوبة - أرمينيا - القسطنطينية )

(٥) تأسست قواعد الدولة العباسية على يد الخليفة ..........

( أبو العباس - المعتصم - هارون الرشيد - المأمون )

(٦) 📖 يُعد الخليفة .......... المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

( هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - المعتصم ) البدرشين / الجيزة

(٧) أصبحت مدينة الأنبار عاصمة للخلافة العباسية خلال عهد الخليفة ..........

( هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المعتصم )

(٨) اتخذ مدينة بغداد مقرًا للدولة العباسية الخليفة ..........

( أبو جعفر المنصور - أبو العباس - هارون الرشيد - المأمون )

(٩) شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسى ..........

( أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المأمون - المعتصم ) سيدى سالم / كفر الشيخ

(١٠) انتقلت عاصمة الدولة الإسلامية إلى مدينة .......... فى بدايات عهد أول خلفاء بنى العباس.

( القيروان - دمشق - الكوفة - المدينة )

(١١) تشابه الخليفة المأمون مع الخليفة أبو جعفر المنصور فى ..........

( القضاء على الثورات - بناء عاصمة جديدة - وضع قواعد الدولة العباسية - تشجيع حركة الترجمة )

(١٢) كان للدولة العباسية دورًا كبيرًا فى تطور العلم وظهر ذلك بصورة واضحة خلال عهدى ..........

( أبو العباس وأبو جعفر المنصور - أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد -
هارون الرشيد والمأمون - المأمون وأبو العباس )

(١٣) كان بناء المدن الجديدة أحد أولويات الخلفاء العباسيين ومنهم ..........

( أبو العباس وأبو جعفر المنصور - أبو جعفر المنصور والمعتصم -
هارون الرشيد والمعتصم - هارون الرشيد وأبو العباس )

(١٤) سقطت الدولة العباسية على يد .......... ( المغول - الفرس - الروم - الأتراك ) أبو المطامير / البحيرة

## ٢ أكمل الجدول الآتى :

| مدينة | |
|---|---|
| (١) ........................ | اتخذها العباسيون فى أول الأمر عاصمة لهم. |
| (٢) ........................ | جعلها أبو العباس عاصمة الخلافة بعد الكوفة. |
| (٣) ........................ | جدد أبو العباس الطريق بينها وبين مكة. |
| (٤) ........................ | بناها أبو جعفر المنصور وجعلها مركز الخلافة. |
| (٥) ........................ | فتحها المعتصم بعدما حارب الروم. |
| (٦) ........................ | بناها المعتصم. |

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) وصلت حدود الدولة العباسية غربًا إلى المحيط الهندى. (     )

(٢) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة (     )

(٣) تعددت القوى الخارجية الطامعة فى الدولة العباسية خلال العصر العباسى الثانى. (     )

(٤) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة هارون الرشيد. (     )

(٥) اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والعلماء. (     )

(٦) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها فى العصر العباسى الثانى. (     )

(٧) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا فى ضعف وسقوط الدولة العباسية. (     )

(٨) يعد اتساع مساحة الدولة العباسية من العوامل الجغرافية التى ساهمت فى سقوطها. (     )

## ٤ بم تفسر ... ؟

(١) يُطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية. شمال / السويس

..............................................................................

(٢) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. دسوق / كفر الشيخ

..............................................................................

(٣) ازدهار الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

..............................................................................

(٤) ظهور العديد من الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى. بسيون / الغربية

..............................................................................

(٥) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

..............................................................................

(٦) ضعف وسقوط الدولة العباسية. منيا القمح / الشرقية

..............................................................................

**٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) قضاء الخليفة أبو جعفر المنصور على الفتن والثورات.

..............................................................................................................

(٢) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية. جنوب / الجيزة

..............................................................................................................

(٣) وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر عام ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).

..............................................................................................................

(٤) ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى. السادات / المنوفية

..............................................................................................................

**٦ ما العلاقة بين :** اتساع رقعة الدولة العباسية، وسقوطها ؟

..............................................................................................................

**٧ ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟**

(١) يستعن الخلفاء العباسيون بالعناصر غير العربية.

..............................................................................................................

(٢) يهتم الخليفة محمد بن هارون الرشيد بالجيش.

..............................................................................................................

**٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) يعتبر العصر العباسى الثانى عصر ضعف وانهيار.

..............................................................................................................

(٢) اهتم أبو جعفر المنصور باستقرار الدولة العباسية.

..............................................................................................................

**٩ قارن بين :**

(١) أهم أعمال كل من الخليفة أبو العباس، والخليفة أبو جعفر المنصور.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(٢) أهم أعمال كل من الخليفة هارون الرشيد، والخليفة المعتصم.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## ١٠ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

( ... ) قيام الدولة العباسية. ( ... ) تولية هارون الرشيد الحكم.

( ... ) معركة الزاب. ( ... ) بناء مدينة بغداد.

( ... ) بناء مدينة سامراء.

## ١١ رتب الشخصيات الآتية حسب ظهورها تاريخيًا من القديم إلى الحديث :

( ... ) المأمون. ( ... ) أبو العباس. ( ... ) مروان بن محمد.

( ... ) المعتصم. ( ... ) بيبرس. ( ... ) أبو جعفر المنصور.

( ... ) هارون الرشيد.

### أسئلة للتميز

## ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المدينة التى كانت مقرًا لأحد خلفاء المسلمين قبيل تأسيس الدولة الأموية وعقب سقوطها هى .......... ( بغداد – المدينة – الكوفة – الأنبار )

(٢) يرجع تقسيم فترة حكم الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ..........
( مدى وحدة البلاد وقوتها – طول مدة حكم الخلفاء – مدى اتساع الدولة – عدد الخلفاء )

(٣) يتمثل العامل الحاسم فى سقوط الدولة العباسية فى ..........
( هجمات المغول – الحملات الصليبية – الثورات الداخلية – الخلاف بين الأمراء )

(٤) أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث ..........
( الاعتماد على الموالى – الاعتماد على العناصر العربية – إهمال الحياة العلمية – تولية العهد لأكثر من واحد ) الهرم / الجيزة

**١٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) ابتعد الأمويون عن الحكم تمامًا بإعلان قيام الدولة العباسية. (  )

(٢) تطابقت حدود الدولة العباسية مع حدود الدولة الأموية. (  )

(٣) رغم قوة وازدهار الدولة العباسية فى العصر العباسى الأول إلا أنها لم تسلم من الفتن والثورات. (  )

(٤) غلب على اهتمامات الخليفة المعتصم الاهتمام بالقوة العسكرية. (  )

**١٤ دلل على صحة العبارة التالية :**

كان العامل المساعد فى نشأة الدولة العباسية هو نفسه سببًا فى ضعفها.

..................................................................................................

..................................................................................................

**١٥ ما أوجه الاختلاف بين :**

أسباب سقوط الدولة العباسية، والدولة الأموية ؟

..................................................................................................

..................................................................................................

**١٦** *«ما أشبه الولد بأبيه».*

**فى رأيك** هل تنطبق العبارة السابقة على كل من هارون الرشيد والمأمون ؟ (أيد رأيك بالأدلة).

..................................................................................................

..................................................................................................

# امتحان على  الدرس الثانى




**١** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أول خلفاء بنى العباس هو ..........

( أبو جعفر المنصور – المأمون – المعتصم – عبد الله بن محمد ) ناصر / بنى سويف

(٢) وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد ما وراء النهر..........

( شمالًا – جنوبًا – شرقًا – غربًا )

(٣) تم بناء مدينة سامراء فى عهد الخليفة ..........

( أبو جعفر المنصور – المأمون – هارون الرشيد – المعتصم )

**(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث.**

* بناء مدينة بغداد.
* إنشاء مسجد قبة الصخرة.
* معركة الزاب.
* بناء مدينة سامراء.

---

**٢** **( أ ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟**

(١) أحيا الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر.

(٢) انتصر على الروم وفتح عمورية.

**(ب) بم تفسر :** يُعد العصر العباسى الثانى عصر الضعف والانهيار؟

**(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) كانت الثورات سببًا رئيسيًا للاهتمام ببناء الجيش فى عهد الخليفة المعتصم. ( )

(٢) يُعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. ( )

**( د ) ما أوجه الشبه بين :**

الخليفة أبو جعفر المنصور والخليفة المعتصم ؟

# تمهيد ظهور الدول المستقلة فى مصر

* كانت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية، ومع بداية العصر العباسى الثانى بدأ ظهور بعض الدول المستقلة فى مصر **بم تفسر؟** للأسباب الآتية :

1. ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
2. استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
3. موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

* كانت الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى **نوعان** :

1. دول مستقلة شكلًا مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها، **مثل** :
   - الدولة الطولونية.
   - الدولة الإخشيدية.
   - الدولة الأيوبية.
   - الدولة المملوكية.
2. دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية، **مثل** :
   الدولة الفاطمية.




خريطة زمنية للدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى

* **يتضح من الخريطة الزمنية المقابلة أن :**
  - أول دولة مستقلة بمصر كانت الدولة الطولونية.
  - آخر دولة مستقلة بمصر كانت الدولة المملوكية.
  - مصر خلال الفترة من عام ٢٩٢ هـ : عام ٣٢٣ هـ لم تكن دولة مستقلة بل كانت ولاية عباسية.

**اختر:** يرجع السبب الرئيسى لظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسى الثانى إلى ..........
(ضعف السلطة المركزية - موقع مصر الجغرافى - قوة مصر الاقتصادية - طبيعة شعب مصر المسالمة)

*وفيما يلى ندرس نماذج من هذه الدول بشىء من التفصيل.*

الدرس **الثالث**

# الدولة الفاطمية بمصر

«٣٥٨ هـ : ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ م : ١١٧١ م»



الجامع الأزهر بالقاهرة

**كان الاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم، فبذلوا كثيرًا من المحاولات للاستيلاء عليها.**

- **لماذا اهتم الفاطميون بضم مصر ؟**
- **من هم أهم الخلفاء الفاطميون بمصر ؟**
- **كيف كانت أحوال مصر فى العصر الفاطمى ؟**
- **ما أسباب ضعف وسقوط الدولة الفاطمية ؟**

## سعى الفاطميين لضم مصر

> تأسست الدولة الفاطمية(*) فى شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبى عبيد الله المهدى.

### * أسباب اهتمام الفاطميون بضم مصر

1. أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
2. قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
3. الثروات التى تتمتع بها مصر.

### * الاستعداد لضم مصر

بعدما تولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمى، أخذ يجهز للاستيلاء على مصر **دلل ؟** حيث :

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

### * ضم مصر تحت الحكم الفاطمى

أرسل الخليفة المعز لدين الله الفاطمى قائده جوهر الصقلى على رأس الجيش الذى نجح فى هزيمة جيش الإخشيديين والاستيلاء على مصر وترتب على ذلك :

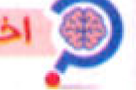
1. سقوط الدولة الإخشيدية.
2. زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
3. أصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية.

## أهم أعمال جوهر الصقلى فى مصر

1. بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة **بم تفسر ؟**
   لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
2. بنى الجامع الأزهر (الذى يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا).



الجامع الأزهر



**اختر :** أكد نجاح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر امتلاكه للكفاءة ..........
( العسكرية - الإدارية - الاقتصادية - العلمية )

(*) تعود تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ وزوجة على بن أبى طالب رضي الله عنه.

## قدوم الخليفة المعز لدين الله إلى القاهرة (٣٦٢هـ / ٩٧٢م)

* أرسل القائد جوهر الصقلى إلى **الخليفة المعز لدين الله**(*) يطلب منه المجىء إلى القاهرة.

**ما النتيجة التى ترتبت على** | مجىء المعز لدين الله إلى القاهرة عام ٣٦٢ هـ

**ترتب على ذلك** أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

### أهم أعمال الخليفة المعز لدين الله

١ **أمن** حدود دولته من الأخطار الخارجية.

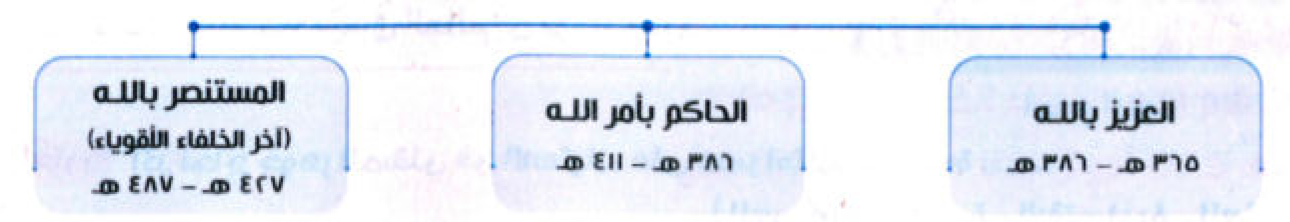
٢ **اتسعت** الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى مصر وبلاد المغرب.

أوروبا
الأندلس (الأمويين)
قرطبة
سردينيا
تونس
صقلية
القيروان
فاس
المغرب الأقصى
طرابلس
البحر المتوسط (بحر الروم)
كريت
برقة
الدولة الفاطمية
القسطنطينية
الدولة البيزنطية
البحر الأسود
أرمينيا
شمال
شرق
غرب
جنوب
قبرص
الشام
دمشق
الدولة العباسية
بغداد
العراق
الخليج العربى
القاهرة
مصر
الحجاز
البحر الأحمر (بحر القلزم)
شبه الجزيرة العربية
المدينة المنورة
مكة المكرمة
بلاد النوبة
اليمن
الصحراء الكبرى
أفريقيا

- الدولة الفاطمية فى عهد المعز لدين الله
- الدولة العباسية
- الدولة الأموية
- الدولة البيزنطية

## خلفاء المعز لدين الله فى مصر

**بعد وفاة الخليفة المعز لدين الله، حكم الدولة الفاطمية عددًا من الخلفاء كان أشهرهم :**




(*) **الخليفة المعز لدين الله الفاطمى :** هو رابع الخلفاء الفاطميين، لكنه أول خليفة فاطمى بالنسبة لمصر.



## تدريب ١

**١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تأسست الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد ..........
( جوهر الصقلى - المعز لدين الله الفاطمى - أبى عبيد الله المهدى - العزيز بالله )

(٢) بدأ التفكير فى استيلاء الفاطميين على مصر منذ .......... ( ضعف الإخشيديين عسكريًا - بداية دولتهم - زيادة قوتهم - وصول المعز لدين الله للحكم )

(٣) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر على يد ..........
( العزيز بالله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمرالله - المستنصر بالله )

(٤) بنى مدينة القاهرة لتكون عاصمة الدولة الفاطمية ..........
( العزيز بالله - جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المستنصر بالله )

(٥) أصبحت مصر دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية بمجىء ..........
( جوهر الصقلى - الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - المستنصر بالله )

(٦) ارتفعت مكانة الدولة الفاطمية من الناحية الدينية بعد نجاحها فى ضم ..........
( مصر - الشام - الحجاز - اليمن )

**٢ بم تفسر :** ضم الفاطميين لمصر ؟

..........................................................................................

**٣ وضح :** استعدادات المعز لدين الله الفاطمى لضم مصر.

..........................................................................................

**٤ ما النتائج التى ترتبت على :** هزيمة جوهر الصقلى للإخشيديين ؟

..........................................................................................

## أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية (أهم أعمال الفاطميين فى مصر)

* **اهتم الفاطميون بـ :**

١ وجود جيش قوى **بم تفسر؟**
ليساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢ تدعيم الأسطول وتنظيمه **بم تفسر؟**
لحماية سواحل الدولة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب **بم تفسر؟** لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بناء القصور والمساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلم والعلماء.

## أسباب انهيار الدولة الفاطمية

١ ضعف الخلفاء الفاطميين (بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله) مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.

٢ حدوث صراع بين شاور و ضرغام(*) واستنجاد كل منهما بقوى خارجية، حيث :

- استنجد شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
- استنجد ضرغام بالصليبيين.

وتمكن جيش نور الدين محمود(**) بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى من الانتصار على الصليبيين، وبعد وفاة أسد الدين شيركوه تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة.

٣ نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية(***).

**وهكذا انتهت الدولة الفاطمية فى مصر عام (٥٦٧ هـ / ١١٧١م) وقامت الدولة الأيوبية.**

## تدريب ٢

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء هو الخليفة ..........

( الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله – العزيز بالله – المستنصر بالله )

(٢) استطاع جيش نور الدين محمود الانتصار على الصليبيين بقيادة ..........

( شاور – ضرغام – جوهر الصقلى – أسد الدين شيركوه )

(٣) نجح .......... فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

( شاور – صلاح الدين الأيوبى – ضرغام – أسد الدين شيركوه )

**٢ بم تفسر :** ازدياد نفوذ الوزراء فى أواخر عصر الدولة الفاطمية ؟

..................................................................................................

**٣ ما النتائج التى ترتبت على :** صراع شاور وضرغام واستنجادهما بقوى خارجية ؟

..................................................................................................

**٤ وضح :** أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

..................................................................................................

(*) كان الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة فى عهد آخر الخلفاء الفاطميين (العاضد).

(**) بعد انتصار جيش نور الدين محمود على الصليبيين قُتل شاور وقام الخليفة العاضد بتعيين أسد الدين شيركوه وزيرًا له.

(***) تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

## أهم نقاط الدرس

### أسباب ظهور الدول المستقلة فى مصر

1. ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
2. استعانة الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
3. موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

## الدولة الفاطمية بمصر

* **الدولة الفاطمية**

تأسست فى شمال أفريقيا (بلاد المغرب) على يد أبى عبيد الله المهدى.

* **اهتم خلفاؤها بضم مصر من أجل :**

- أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات التى تتمتع بها مصر.

* **أرسل الخليفة الفاطمى المعز لدين الله القائد جوهر الصقلى على رأس الجيش إلى مصر وقام بـ:**

- الاستيلاء على مصر.
- إسقاط الدولة الإخشيدية وإزالة نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- بناء عاصمة جديدة (القاهرة) لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.
- بناء الجامع الأزهر.

### أشهر خلفائها فى مصر

* الخليفة المعز لدين الله :
  - أصبحت مصر منذ قدومه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.
  - أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
  - اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده حتى شملت بلاد الشام والحجاز واليمن إلى جانب مصر وبلاد المغرب.
* الخليفة العزيز بالله.
* الخليفة الحاكم بأمر الله.
* الخليفة المستنصر بالله (آخر الخلفاء الأقوياء).

### أحوال مصر فى عصر الدولة الفاطمية

* اهتم الفاطميين بـ:
  - وجود جيش قوى.
  - تدعيم الأسطول وتنظيمه.
  - إنشاء ديوان الجيش والرواتب.
  - بناء القصور والمساجد.

### أسباب انهيارها

* ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله مما أدى إلى زيادة نفوذ الوزراء.
* الصراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
* نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية.




## الدرس الثالث




● تذكـر ● فهـم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

### ١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قامت العديد من الدول المستقلة فى مصر بسبب ..........

( اعتماد العباسيين على الموالى فى الحكم – كثرة ثورات المصريين ضد العباسيين – رفض الطولونيين الخلافة العباسية – بُعد مصر عن بلاد الحجاز والشام )

(٢) أول الدول المستقلة شكليًا عن الخلافة العباسية فى مصر كانت الدولة ..........

( الفاطمية – الإخشيدية – الأيوبية – الطولونية )

(٣) نشأت الدولة الفاطمية فى بلاد .......... ( العراق – الشام – المغرب – فارس ) الهرم / الجيزة

(٤) تطلع الفاطميون للسيطرة على مصر من أجل .......... ( رغبتهم فى زيادة ثرواتهم – توسيع دولتهم غربًا – تأمين دولتهم من هجمات العباسيين – القضاء على قوة الإخشيديين )

(٥) اتبع الفاطميون عدة خطوات للسيطرة على مصر منها ..........

( تمهيد الطرق إلى مصر – التحالف مع الدول الأخرى – تشجيع الانقسام بين الإخشيديين – تحريض المصريين ضد الإخشيديين )

(٦) كانت مدينة .......... نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.

( برقة – طرابلس – القيروان – قرطاجة )

(٧) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهة ..........

( الغرب – الجنوب – الشرق – الشمال )

(٨) تغير وضع مصر وتبعيتها السياسية بعد وصول .......... إليها.

( العزيز بالله – جوهر الصقلى – الحاكم بأمر الله – المعز لدين الله ) القصاصين / الإسماعيلية

(٩) يعود الفضل فى إنشاء الجامع الموضح بالصورة المقابلة إلى ..........

( جوهر الصقلى – العزيز بالله – المستنصر بالله – الحاكم بأمر الله )

الجامع الأزهر بالقاهرة

(١٠) *«كانت وصمة عار فى جبينه يظل التاريخ مرددًا لها»*.

أى المواقف التالية ينطبق على صاحبها مضمون العبارة السابقة ؟ ..........

( مواجهة جوهر الصقلى للإخشيديين – استعانة شاور بنور الدين محمود – استعانة ضرغام بالصليبيين – نقل المعز لدين الله مقر الخلافة من المغرب )

(١١) نتج عن الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة .......... ( ضعف الخلفاء الفاطميين – هزيمة الصليبيين فى مصر – تولية شيركوه حكم مصر – عودة مصر ولاية عباسية )

(١٢) فقدت الدولة العباسية قدرتها على بسط سلطتها المركزية على مصر نهائيًا خلال وجود الدولة .......... ( الطولونية – الإخشيدية – الفاطمية – الأيوبية )

(١٣) يرجع عدم ظهور دول مستقلة بمصر خلال العصر العباسى الأول إلى ..........

( قوة الخلفاء العباسيين – عدم استعانة الخلفاء العباسيين بالموالى – افتقاد مصر للثروات – ضعف الخلفاء الفاطميين )

(١٤) تأكدت مركزية مصر فى إدارة الدولة الفاطمية بعد ..........

( زوال الدولة الإخشيدية – بناء مدينة القاهرة – دخول جوهر الصقلى مصر – قدوم المعز لدين الله إلى القاهرة )

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد ..........

(٢) أرسل الخليفة الفاطمى .......... قائده جوهر الصقلى لفتح ..........

(٣) شيد جوهر الصقلى فى مصر .......... و ..........

(٤) كان الخليفة .......... آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.

(٥) استنجد .......... بالصليبيين فى صراعه ضد شاور.

(٦) تولى صلاح الدين الأيوبى الوزارة فى مصر بعد وفاة ..........

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلًا عن الدولة العباسية. (    )

(٢) تأسست الدولة الفاطمية على يد أبى عبيد الله المهدى. (    )

(٣) كانت أولى محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر على يد جوهر الصقلى. (    )

(٤) امتدت سواحل الدولة الفاطمية فى مصر إلى جنوب البحر الأحمر. دمياط (    )

(٥) كانت بداية ظهور الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الأول. العبور / القليوبية (    )

(٦) يُعد الجامع الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. (    )

(٧) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. (    )

## ٤ من هو ... ؟

- (١) قائد الجيش الفاطمى الذى استطاع هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر. (.........................)
- (٢) أصبحت مصر منذ وصوله إليها دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية. (.........................)

سيدى سالم / كفر الشيخ

- (٣) قائد جيش نور الدين محمود الذى تمكن من الانتصار على الصليبيين فى مصر. (.........................)
- (٤) نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية. (.........................)

## ٥ بم تفسر ... ؟

- (١) قيام الدول المستقلة فى مصر خلال العصر العباسى الثانى.

..............................................................................................................

- (٢) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية. الداخلة / الوادى الجديد

..............................................................................................................

- (٣) نجاح الفاطميين فى الاستيلاء على مصر فى عهد الخليفة المعز لدين الله.

..............................................................................................................

- (٤) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة. جرجا / سوهاج

..............................................................................................................

- (٥) اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى فى الدولة.

..............................................................................................................

- (٦) عمل الفاطميون على تدعيم الأسطول وتنظيمه.

..............................................................................................................

- (٧) إنشاء الفاطميين لديوان الجيش والرواتب.

..............................................................................................................

- (٨) انهيار الدولة الفاطمية فى مصر. عين شمس / القاهرة

..............................................................................................................

## ٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية فى بغداد.

..............................................................................................................

(٢) مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر. الخارجة / الوادى الجديد

..............................................................................................................

## ٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

كان لجوهر الصقلى دور مهم فى تاريخ الدولة الفاطمية.

..............................................................................................................

## ٨ ما رأيك فى :

ما قام به شاور وضرغام بالاستعانة بالقوى الخارجية وتأثير ذلك على الدولة الفاطمية ؟

٦ أكتوبر / الجيزة

..............................................................................................................

## ٩ *«كان الاستيلاء على مصر أملًا كبيرًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فى بلاد المغرب»*.

فى ضوء ذلك، وضح :

(١) تجهيزات الخليفة المعز لدين الله للاستيلاء على مصر.

..............................................................................................................

(٢) أحوال مصر فى عصر الفاطميين.

..............................................................................................................

### أسئلة للتميز

## ١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) *«عادت مصر تابعة للدولة العباسية مباشرة خلال فترة ظهور الدول المستقلة بها»*. وقع الحدث السابق قبل ظهور الدولة .......... بمصر (الإخشيدية - الفاطمية - الأيوبية - المملوكية)

(٢) يدل تكرار محاولات الفاطميين للسيطرة على مصر على ..........

(العداء بين الفاطميين والإخشيديين - رغبتهم فى توسيع دولتهم شرقًا - أهمية مصر الدينية - رغبتهم فى تخليص مصر من الإخشيديين)

(٣) تحولت مصر من ولاية تابعة إلى دولة كبرى يوجد بها مركز الحكم فى عهد ..........
( المعز لدين الله – المستنصر بالله – أسد الدين شيركوه – جوهر الصقلى )

(٤) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عصر الدولة ..........
( الإخشيدية – الطولونية – الفاطمية – الأيوبية )

(٥) كانت نقطة انطلاق جيش الفاطميين إلى مصر مدينة تقع حاليًا فى دولة ..........
( ليبيا – المغرب – تونس – الجزائر )

## ١١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تخطت طموحات الفاطميين الاستيلاء على مصر. (    )

(٢) ازدادت سواحل الدولة الفاطمية فى عهد الخليفة المعز لدين الله. (    )

(٣) أشرفت الدولة الفاطمية على السواحل الشمالية والجنوبية للبحر المتوسط. (    )

(٤) تسبب التدخل الأجنبى فى شئون الدولة الفاطمية بانهيارها. (    )

## ١٢ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا :

(١) استلزم ضم مصر تجهيزات خاصة بالإمدادات العسكرية للفاطميين.

..........................................................................

..........................................................................

(٢) تغير وضع مصر السياسى تجاه الدولة العباسية بعد هزيمة الإخشيديين.

..........................................................................

..........................................................................

(٣) خسرت الدولة العباسية كثيرًا بفقدان ولاية مصر فعليًا.

..........................................................................

..........................................................................

## ١٣ حدد العلاقة بين : الصليبيين، وسقوط الدولة الفاطمية.

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................



# امتحان على الدرس الثالث




**١** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**(١)** العامل الرئيسى فى ظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسى الثانى تمثل فى ..........

( ضعف الخلفاء العباسيين – الاستعانة بالموالى –
موقع مصر المتميز – بعد مصر عن مركز الخلافة )

**(٢)** ***«تميزت فترة حكم كلًا منهما ببناء العواصم الجديدة لتكون مقرًا للحكم»*** ،
تنطبق العبارة السابقة على كلًا من ..........

( أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد – هارون الرشيد والمأمون –
المأمون وجوهر الصقلى – جوهر الصقلى وأبو جعفر المنصور )

**(٣)** طلب جوهر الصقلى من الخليفة المعز لدين الله الفاطمى المجىء لمصر بعد ..........

( الانتهاء من بناء مدينة القاهرة – فتح بلاد اليمن –
القضاء على الإخشيديين – فتح بلاد الشام والحجاز )

**(ب) بم تفسر :**

اهتمام الفاطميين بتقوية القدرة العسكرية لهم برًا وبحرًا بعد دخولهم مصر ؟

**(جـ) ما النتائج التى ترتبت على :**

ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله ؟

---

**٢** **( أ ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟**

**(١)** أعلن قيام دولة جديدة بعد أن أنهى الخلافة الفاطمية .

**(٢)** مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية وأمر بحفر الآبار لضم مصر إلى دولته .

**(٣)** بنى المسجد الذى أصبح أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية إلى يومنا هذا .

**(ب) ماذا كان يحدث إذا :**

لم يستطع جوهر الصقلى هزيمة الإخشيديين ؟

**(جـ) حدد أوجه الارتباط بين :**

نور الدين محمود، وسقوط الدولة الفاطمية فى مصر.

الدرس **الرابع**

# الدولة الأيوبية

«٥٦٩ هـ : ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ م : ١٢٥٠ م»

يُعد عصر الدولة الأيوبية من أهم العصور التاريخية الإسلامية ليس لمصر وحدها بل فى الشرق الإسلامى حيث تحملت عبء الدفاع عنه.

- **من هو مؤسس الدولة الأيوبية ؟ وما أهم أعماله ؟**
- **من هم أشهر خلفاء الدولة الأيوبية ؟**
- **ما الحملات الصليبية ؟ وكيف استطاع الأيوبيون التصدى لهذه الحملات وحماية العالم الإسلامى من هذا الخطر ؟**



قبل أن نتعرف كيف قامت الدولة الأيوبية، لابد أن نتعرف أولًا ما هو الخطر الذى هدد العالم الإسلامى قبل قيام هذه الدولة ؟

## الخطر الصليبى على العالم الإسلامى

* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام (٤٩٠ هـ : ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦م : ١٢٩١م) مستغلة حالة ضعف الدولة الإسلامية آنذاك وقد قامت عدة حملات صليبية، منها ...

**ما المقصود بـ : صليبيون ؟**



لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

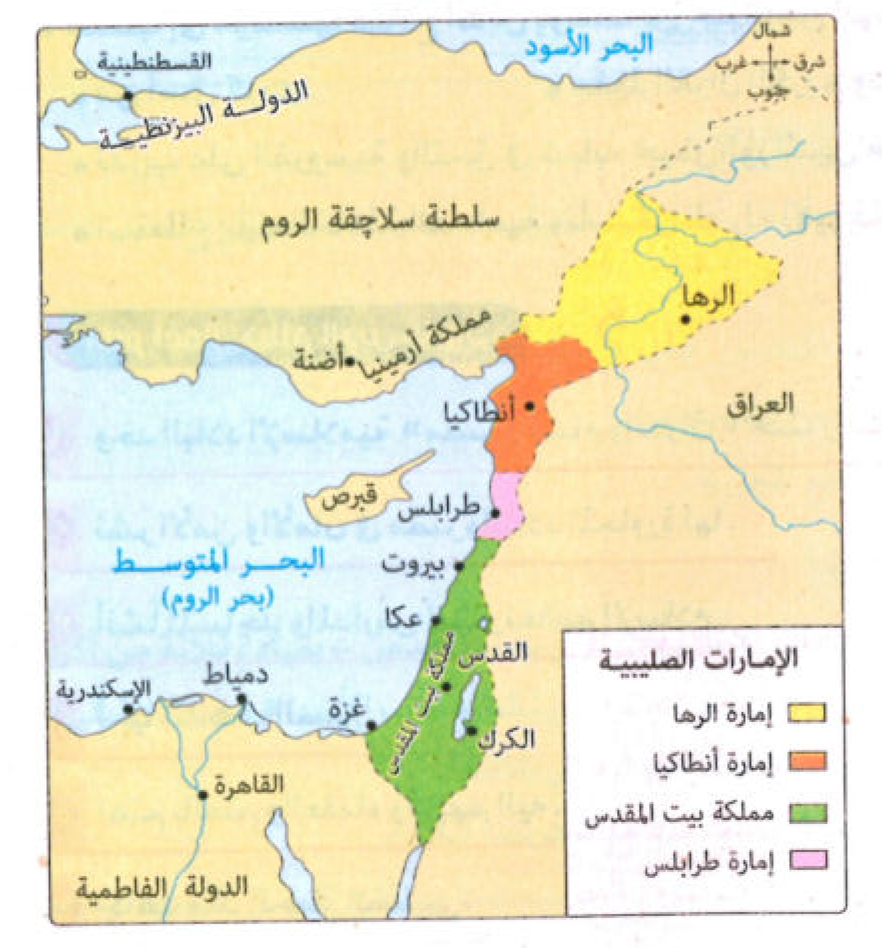
**بم تفسر | سُميت الحملات الصليبية(•) بهذا الاسم**

لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعارًا لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

### الحملة الصليبية الأولى :

التى نجحت فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، كالتالى :

- إمارة الرها بشمال العراق.
- إمارة أنطاكيا بشمال الشام.
- إمارة بيت المقدس وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.




**اختر :** تقع معظم الإمارات الصليبية التى تكونت نتيجة الحملة الصليبية الأولى فى .......... البحر المتوسط.
( شمال - جنوب - شرق - غرب )

---

(•) كانت الحملات الصليبية فى حقيقتها عدوانًا استعماريًا اتخذ مظهرًا دينيًا حيث اتخذ رجالها من الصليب قناعًا لهم ليوهموا الناس بأنهم يحاربون لنصرة المسيحية من عدوان المسلمين، ومستغلين جهل الشعوب وفقرها آنذاك ويخفون مطامعهم الاستعمارية فى بلاد الشرق الإسلامى الغنية.

* بعد نجاح الصليبيين فى حملتهم الأولى على الشرق سرعان ما بدأ الجهاد ضدهم وحمل راية الجهاد كل من :

- **عماد الدين زنكى**(•) استطاع أن يسترد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
- **نور الدين محمود** تولى راية الجهاد بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، حيث :
  - تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.
  - استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  - حرر الكثير من المدن الإسلامية، ولكنه توفى قبل أن يحقق حلمه، وهو فتح بيت المقدس.
- **صلاح الدين الأيوبى** تولى راية الجهاد بعد وفاة نور الدين محمود ويتضح ذلك فيما يلى :

## قيام الدولة الأيوبية

* تُنسب إلى مؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو :

- من أصل كردى.
- حفظ القرآن الكريم ودرس الفقه.
- تدرب على الفروسية والتحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
- استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية فى مصر واتخذ القاهرة عاصمة لها.

### أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى

١. وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.
٢. نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
٣. أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
٤. أحيا المذهب السنى.
٥. اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
٦. جاهد ضد الخطر الصليبى.



صلاح الدين الأيوبى

**اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) :**

- اتبع صلاح الدين نفس سياسة نور الدين محمود خلال مواجهته للصليبيين. (    )

(•) **عماد الدين زنكى** : أحد أمراء دولة السلاجقة، التى قامت شمال العراق وكان أميرًا على الموصل.

## جهاد صلاح الدين الأيوبى ضد الصليبيين

سعى صلاح الدين الأيوبى للقضاء على الصليبيين وتخليص بيت المقدس من أيديهم خاصة بعد أن زادت اعتداءاتهم على المسلمين فدارت معركة حطين.

### معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م)

* أطرافها : المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

? * سببها :

اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة أرناط «حاكم حصن الكرك» لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها.

? * نتائجها :

- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- وقوع ملك بيت المقدس وأرناط فى الأسر.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

!! عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه، بينما قتل أرناط بيده جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

### دخول صلاح الدين بيت المقدس ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م

* استطاع صلاح الدين تخليص بيت المقدس من أيدى الصليبيين، ودخلها بعد حوالى تسعين عامًا من الاحتلال والأسر.

* تسامح صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس دلل؟ حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

### محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس

* أرسلت أوروبا حملة صليبية جديدة - لإعادة الاستيلاء على بيت المقدس - بقيادة ثلاثة من أكبر قوادها، وهم : ملك فرنسا، وإمبراطور ألمانيا، وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» فحدث ما يلى :

- غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق فعادت جيوشه إلى بلادها.
- دب الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا ولذلك عاد ملك فرنسا لبلاده.
- خاض ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة.



اختر : أول الخسائر فى جيوش الحملة الصليبية التى جاءت لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين كان من نصيب دولة .......... ( ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - هولندا )

## صلح الرملة (٥٨٨ هـ/ ١١٩٢م)

* **أطرافه :** ريتشارد قلب الأسد «ملك إنجلترا»، وصلاح الدين الأيوبى.
* **سببه :** عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين. ?
* **نصوصه :** ?
  - بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
  - بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
  - السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

ريتشارد قلب الأسد

*وعاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده بعد ذلك.*

## وفاة صلاح الدين

* مرض صلاح الدين وتوفى فى مدينة دمشق عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك.

## تدريب ١

**١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أى من المدن الساحلية التالية تعد إحدى الإمارات التى نجح الصليبيون فى إقامتها خلال حملتهم الأولى على الشرق الإسلامى ؟ .......... (عكا - الرها - طرابلس - الكرك)

(٢) وقع عبء التصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م على .......... (عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - أسد الدين شيركوه)

(٣) أولى الإمارات الصليبية التى قام المسلمون بإعادتها تحت الحكم الإسلامى مرة أخرى .......... (أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس - الرها)

**٢ ما النتائج التى ترتبت على :** عقد صلح الرملة ٥٨٨ هـ ؟

..........

**٣ حدد :** أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى.

..........

**٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :** كان صلاح الدين الأيوبى متسامحًا مع أهل بيت المقدس.

..........





## خلفاء صلاح الدين الأيوبى

* بعد وفاة صلاح الدين قُسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدة البلاد لصد الخطر الصليبى خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

### أشهر خلفاء صلاح الدين

**الملك العادل** (أخو صلاح الدين)

- حافظ على وحدة البلاد.
- تصدى للصليبيين.

**الملك الكامل** (ابن الملك العادل)

- طرد الصليبيين من دمياط.

**الملك الصالح نجم الدين أيوب** (ابن الملك الكامل)

- توفى أثناء حربه مع الصليبيين.
- أكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح ضد الصليبيين حتى انتصرا عليهم.

## نهاية الدولة الأيوبية

* بعد الانتصار العظيم الذى تحقق على الصليبيين دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه *«آخر سلاطين الدولة الأيوبية»* وقتلوه.

**وهكذا انتهت الدولة الأيوبية فى مصر عام (٦٤٨ هـ / ١٢٥٠م) وقامت دولة المماليك.**

## تدريب ٢

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر بداية من عهد ..........

(الملك العادل - نور الدين محمود - عماد الدين زنكى - صلاح الدين الأيوبى)

(٢) كان .......... آخر السلاطين الأيوبيين.

(نور الدين محمود - عماد الدين زنكى - الملك الكامل - توران شاه)

**٢ صوب ما تحته خط :**

(١) تمكن الملك الصالح نجم الدين من طرد الصليبيين من دمياط. (..........................)

(٢) أكملت شجر الدر والملك العادل الحرب ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها. (..........................)

(٣) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. (..........................)

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ :**

| الصليبيون | لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم. |
|---|---|

### الخطر الصليبى على العالم الإسلامى

* اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق من عام ٤٩٠هـ/١٠٩٦م واستمرت حتى عام ٦٩٠هـ/١٢٩١م.
* نجحت الحملة الصليبية الأولى فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق وهم : إمارة الرها، وإمارة أنطاكيا، ومملكة بيت المقدس، وإمارة طرابلس.

### الجهاد ضد الصليبيين

* **عماد الدين زنكى :** استرد إمارة الرها عام ١١٤٤م.
* **نور الدين محمود :** • تصدى للحملة الصليبية الثانية.
  • استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.
  • حرر الكثير من المدن الإسلامية.
* **صلاح الدين الأيوبى :**
  • دارت بينه وبين الصليبيين معركة حطين والتى انتهت بانتصار المسلمين واسترداد بيت المقدس.
  • حاول الصليبيين استرداد بيت المقدس بإرسال حملة صليبية جديدة انتهت بعقد صلح الرملة وكان من شروطه بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.

## الدولة الأيوبية

* تنسب إلى مؤسسها صلاح الدين الأيوبى.
* قامت عام ٥٦٩هـ. * عاصمتها القاهرة.

### أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى



* استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها.
* وحّد البلاد الإسلامية تحت رايته (مصر والشام والعراق).
* نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
* أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
* أحيا المذهب السنى.
* اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.
* جاهد ضد الخطر الصليبى.

### أشهر خلفاء صلاح الدين الأيوبى

* الملك العادل (أخو صلاح الدين).
* الملك الكامل (ابن الملك العادل).
* الملك الصالح نجم الدين أيوب (ابن الملك الكامل).

### نهاية الدولة الأيوبية

* انتهت بعد مقتل «توران شاه» آخر سلاطين الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك عام ٦٤٨هـ/١٢٥٠م.




الدرس **الرابع**




● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تولى .......... راية الجهاد ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى. دمياط الجديدة / دمياط
( صلاح الدين الأيوبى - نور الدين محمود - الملك الكامل - الملك العادل )

(٢) أول من حمل راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد تأسيس إماراتهم بالشرق ..........
( صلاح الدين الأيوبى - عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - الملك العادل )

(٣) صاحب الشخصية التى تعبر عنها الصورة التى أمامك عمل على توحيد البلاد الإسلامية وقد تشابه فى ذلك مع ..........
( نور الدين محمود - توران شاه - الملك العادل - الملك نجم الدين أيوب )

صلاح الدين الأيوبى

(٤) بدأ تحول موقف المسلمين من الدفاع إلى الهجوم ضد الصليبيين أولًا فى ..........
( شمال العراق - غرب الشام - شرق مصر - جنوب فلسطين )

(٥) ارتبط مجىء الحملة الصليبية الثانية باسترداد المسلمين لـ..........
( الرها - طرابلس - أنطاكيا - بيت المقدس )

(٦) *«العفو عند المقدرة»*. عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع ..........
( ملك فرنسا - ملك إنجلترا - ملك بيت المقدس - إمبراطور ألمانيا )

(٧) قرر ريتشارد قلب الأسد عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى بسبب ..........
( الخلافات بين الدول الأوروبية - التفوق العسكرى لصلاح الدين - خوفه من وصول تعزيزات لصلاح الدين - انحياز شروط الصلح للصليبيين )

(٨) خاض .......... بمفرده الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وفشل فى استرداد بيت المقدس.
( إمبراطور ألمانيا - ملك فرنسا - ملك إنجلترا - حاكم حصن الكرك )

(٩) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبى وملك ..........
( ألمانيا - بيت المقدس - إنجلترا - فرنسا )

(١٠) توفى صلاح الدين الأيوبى فى مدينة .......... ( حلب - دمشق - بيت المقدس - الموصل )

(١١) أول من واجه الصليبيين بعد وفاة صلاح الدين الأيوبى ..........
( الصالح نجم الدين - توران شاه - العادل - الكامل )

(١٢) أدرك الصليبيين أن قلعة الدفاع عن العالم الإسلامى هى مصر بعد هزيمتهم على يد المسلمين بقيادة .......... ( عماد الدين زنكى - نور الدين محمود - صلاح الدين الأيوبى - الملك الكامل )

(١٣) نستنتج من خلال الخريطة المقابلة والتى توضح الحملة الصليبية الأولى أنها ..........
( استولت على ساحل شرق البحر المتوسط – استولت على عاصمة الخلافة الفاطمية – استولت على عاصمة الخلافة العباسية – استولت على جزر البحر المتوسط )

## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تنسب الدولة الأيوبية إلى ..........
(٢) أحيا صلاح الدين الأيوبى المذهب .......... فى مصر. ميت سلسيل / الدقهلية
(٣) جعل الصليبيون إمارة .......... مملكة لأهميتها الدينية. العدوة / المنيا
(٤) قتل صلاح الدين الأيوبى بيده .......... جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.
(٥) تمكن الملك .......... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط. أسيوط

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كان صلاح الدين الأيوبى تركى الأصل. ( )
(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. شمال / كفر الشيخ ( )
(٣) تمكن الصليبيون فى حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )
(٤) جاءت الحملة الصليبية الثانية بعد استرداد عماد الدين زنكى لبيت المقدس. ( )
(٥) اهتم صلاح الدين الأيوبى بالعلم والعلماء. ديروط / أسيوط ( )
(٦) استطاع صلاح الدين الأيوبى توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ( )
(٧) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس فى مصر لنشر تعاليم الإسلام. ( )
(٨) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. ( )
(٩) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة حطين. ( )
(١٠) عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس بعد معركة حطين. ( )
(١١) غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين. ( )
(١٢) عقد صلاح الدين الأيوبى صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا. روض الفرج / القاهرة ( )

(١٣) من نصوص صلح الرملة منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ( )

(١٤) استطاع الملك العادل الحفاظ على وحدة الدولة الأيوبية بعد وفاة صلاح الدين الأيوبى. ( )

(١٥) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( )

## ٤ من هو ... ؟

(١) استرد من الصليبيين إمارة الرها عام ١١٤٤م. العجمى / الإسكندرية (..........................)

(٢) تولى راية الجهاد بعد أبيه وتصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ/١١٤٧م.

دار السلام / القاهرة (..........................)

(٣) حرر بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ٥٨٣ هـ. شبين القناطر / القليوبية (..........................)

(٤) أخو صلاح الدين الذى تصدى للصليبيين وحافظ على وحدة البلاد. (..........................)

(٥) أحد سلاطين الأيوبيين وحارب الصليبيين وتوفى أثناء حربه معهم وأكمل الجهاد بعده زوجته وابنه. (..........................)

(٦) أحد سلاطين الأيوبيين الذى دبر أمراء المماليك مؤامرة لقتله. (..........................)

## ٥ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم. شربين / الدقهلية

..........................................................................................

(٢) نجاح الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث إمارات ومملكة لهم فى الشرق.

..........................................................................................

(٣) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية. طما / سوهاج

..........................................................................................

(٤) انتصار المسلمين على الصليبيين فى معركة حطين ١١٨٧م.

..........................................................................................

(٥) معركة حطين ٥٨٣ هـ.

..........................................................................................

(٦) قتل صلاح الدين الأيوبى أرناط بيده. إيتاى البارود / البحيرة

..........................................................................................

(٧) عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

..........................................................................................

(٨) سقوط الدولة الأيوبية. الدق / الجيزة

..........................................................................................

## ٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. شمال / الجيزة

..............................................................................................................

(٢) معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. غرب / الإسكندرية

..............................................................................................................

(٣) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين. عزبة البرج / دمياط

..............................................................................................................

(٤) الخلاف بين ملك إنجلترا وملك فرنسا أثناء الحملة الصليبية لاسترداد بيت المقدس.

..............................................................................................................

(٥) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد، وصلاح الدين الأيوبى عام ١١٩٢م. البحر الأحمر

..............................................................................................................

## ٧ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. طوخ / القليوبية

..............................................................................................................

(٢) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين. المنتزه / الإسكندرية

..............................................................................................................

(٣) انتصر الصليبيون على صلاح الدين فى معركة حطين.

..............................................................................................................

## ٨ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا:

(١) جمع صلاح الدين الأيوبى بين التفوق فى النواحى العسكرية والعلوم الشرعية.

..............................................................................................................

(٢) سار صلاح الدين الأيوبى عندما تولى حكم مصر على نفس خطوات قائده نورالدين محمود.

..............................................................................................................

## ٩ رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) عقد صلح الرملة. (...) معركة حطين.

(...) الحملة الصليبية الأولى. (...) استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

(...) استشهاد عماد الدين زنكى.

**١٠** «*ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالاً قويًا فى التسامح الدينى*».

**حدد موقفًا يدل على :** تسامحه الدينى. شرق مدينة نصر / القاهرة

..............................................................................................................

**١١ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟**

(١) كان للمرأة فى الدولة الأيوبية دورًا فى مواجهة الصليبيين.

..............................................................................................................

(٢) كان للمماليك دورًا فى سقوط الدولة الأيوبية.

..............................................................................................................

**١٢** «*فى عام ٥٨٨ هـ تم عقد صلح الرملة*». **فى ضوء ذلك، وضح :**

(١) الأطراف المشاركة فى هذا الصلح.

..............................................................................................................

(٢) نصوص الصلح.

..............................................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أكثر الإمارات الصليبية تهديدًا لمقر الخلافة العباسية نتيجة قربها منها هى إمارة ..........
( الرها - طرابلس - أنطاكيا - بيت المقدس )

(٢) كانت أولى الإمارات التى سيطر عليها الصليبيون فى العالم الإسلامى تقع فى بلاد العراق جهة .......... ( الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى )

(٣) ترتب على دخول صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس ..........
( إرسال أوروبا حملة كبيرة للعالم الإسلامى - العفو عن أرناط وملك بيت المقدس - سقوط الإمارات الصليبية بالشام - توقيع صلح بين صلاح الدين والصليبيين )

(٤) جاءت الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامى مستغلة سوء الأوضاع ..........
( الاقتصادية - الدينية - العلمية - السياسية )

(٥) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس مملكة بيت المقدس فى الشرق على حساب أراضى الدولة .......... ( الأيوبية - الفاطمية - العباسية - الأموية )

(٦) اختفت مظاهر الدفاع الإسلامى الموحد ضد العدوان الصليبى فى حملته الأولى نتيجة ضعف الدولتين..........

( العباسية والفاطمية - الفاطمية والأيوبية - العباسية والمملوكية - الأيوبية والمملوكية )

(٧) الإمارة الصليبية التى تخلو من وجود موانئ ساحلية على البحر المتوسط هى ..........

( طرابلس - أنطاكيا - بيت المقدس - الرها )

(٨) ظهرت أول مواجهة إسلامية ضد الوجود الصليبى بالبلاد العربية فى ..........

( مصر - المغرب - العراق - فلسطين )

(٩) تُعد أصغر الإمارات الصليبية فى المشرق العربى ..........

( طرابلس - الرها - أنطاكيا - بيت المقدس )

(١٠) تدل نصوص صلح الرملة على بقاء تحكم الصليبيين فى إمارتى ..........

( الرها وطرابلس - طرابلس وأنطاكيا - بيت المقدس وطرابلس - أنطاكيا والرها )

(١١) تشابهت الدولة الأيوبية مع الدولة الفاطمية فى .......... ( العداء للدولة العباسية - السيطرة على شمال أفريقيا - اتخاذ القاهرة عاصمة للبلاد - الانتصار على الصليبيين )

**١٤ استنتج :** أهمية توحيد صلاح الدين لجبهة المسلمين فى مصر والعراق والشام.

....................................................................................................

**١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) سيطرت الحملة الصليبية الأولى على الشريط الساحلى الشرقى للبحر المتوسط.

....................................................................................................

(٢) نجح صلاح الدين الأيوبى فيما لم يستطع نور الدين محمود تحقيقه. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

....................................................................................................

**١٦ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟**

(١) لم يستسلم المسلمون لنتائج الحملة الصليبية الأولى.

....................................................................................................

(٢) تسببت الاعتداءات المتكررة من الصليبيين فى وقوع معركة حطين.

....................................................................................................

(٣) لم تكن جميع نصوص صلح الرملة فى صالح المسلمين.

....................................................................................................






**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) استطاعت الحملة الصليبية الأولى تكوين إمارة .......... فى العراق.

( أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس - الرها )

(٢) أخو صلاح الدين الأيوبى الذى حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين ..........

( الملك الصالح - الملك الكامل - الملك العادل - توران شاه )

(٣) توفى نور الدين محمود قبل أن يحقق ما حلم به وهو فتح ..........

( الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكيا )

**(ب) قارن بين :** معركة حطين، ومعركة الزاب، من حيث :

* الأطراف. * الأسباب.

**(جـ) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :**

استفاد نور الدين محمود سياسيًا من سوء أوضاع الدولة الفاطمية ؟

---

**٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :**

(١) إمارة كونها الصليبيون فى الشرق وجعلوها مملكة لأهميتها الدينية.

(٢) أكملت الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب.

(٣) قام بإحياء المذهب السنى فى مصر.

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على :**

عجز ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد من هزيمة صلاح الدين الأيوبى ؟ بلطيم / كفر الشيخ

(جـ) *«ضرب صلاح الدين الأيوبى مثالًا للتسامح الدينى».*

**من خلال دراستك ما رأيك فى :**

موقف صلاح الدين الأيوبى من أهل بيت المقدس ؟ سيدى سالم / كفر الشيخ

الدرس **الخامس**

# دولة المماليك

«٦٤٨ هـ : ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ م : ١٥١٧ م»



رغم الانتصارات العظيمة التى حققتها الدولة الأيوبية ضد الصليبيين إلا أنها سقطت وقامت من بعدها دولة المماليك التى جعلت مصر تحتل مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامى بعد أن استطاعوا حماية الحضارة الإسلامية من التدمير.

- كيف تأسست دولة المماليك فى مصر ؟ ومن هم أشهر سلاطينها ؟
- كيف استطاع المماليك إنهاء الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين وصد الخطر المغولى ؟

## قيام دولة المماليك

* بعد أن قتل أمراء المماليك توران شاه *(آخر ملوك الدولة الأيوبية)* أجمعوا على تنصيب شجر الدر(•) ملكة على البلاد، **ولكن** الخليفة العباسى لم يوافق على تولية امرأة العرش ونتيجة لهذه الضغوط تزوجت الأمير المملوكى عز الدين أيبك وتنازلت له عن الحكم، وبذلك قامت دولة المماليك.

**مدة حكمها** أكثر من قرنين ونصف.

**عاصمتها** القاهرة.

**اتساعها**

شملت دولة المماليك مصر وبلاد الشام وبلاد النوبة والحجاز وبرقة.

**نظام الحكم**

لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا، وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يُبدى مقدرة على حكم البلاد.

**ما المقصود بـ: المماليك ؟**

مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين.

!! كانت شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.






**ما النتائج التى ترتبت على:** مقتل السلطان توران شاه ؟

## أشهر سلاطين دولة المماليك

عز الدين أيبك | المنصور على | سيف الدين قطز | الظاهر بيبرس | الأشرف خليل ابن قلاوون | الناصر محمد ابن قلاوون

(•) **شجر الدر:** حكمت ثمانون يومًا وسُكت باسمها النقود ودُعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.

### عز الدين أيبك (٦٤٨ هـ - ٦٥٥ هـ / ١٢٥٠م - ١٢٥٧م)

* تزوج من شجر الدر، وتنازلت له عن الحكم.

### المنصور على (٦٥٥ هـ - ٦٥٧ هـ / ١٢٥٧م - ١٢٥٩م)

* ابن عز الدين أيبك.
* تولى الحكم بعد مقتل أبيه، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى تحيط بالدولة وخاصة خطر المغول، لذلك عُين سيف الدين قطز وصيًا عليه.

### سيف الدين قطز (٦٥٧ هـ - ٦٥٨ هـ / ١٢٥٩م - ١٢٦٠م)


سيف الدين قطز

* قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد **بم تفسر ؟**

**لأن** الدولة كانت فى حاجة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى(*) على مصر والعالم الإسلامى.

## الخطر المغولى على العالم الإسلامى

* **نشأة إمبراطوريتهم**


جنكيز خان

توحدت قبائل المغول على يد **جنكيز خان** «الحاكم الأعظم»

**حيث قام** فى فترة زمنية قصيرة بـ:

١. تأسيس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها وسيطرتها على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا.
٢. غزو بعض أجزاء من العالم الإسلامى.

* **إسقاطهم للخلافة العباسية**

بعد وفاة جنكيز خان استكمل حفيده **هولاكو** مسيرته فى غزو العالم الإسلامى وتحرك بجيشه نحو **بغداد** واستولى عليها.

**ما النتائج التى ترتبت على دخول المغول بغداد ؟ ترتب على ذلك :**

١. قتل الخليفة العباسى **المستعصم** وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
٢. تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
٣. هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

(*) **المغول**: هم قبائل رعوية متفرقة عاشت فى منغوليا (أواسط آسيا) تتنازع على الصيد والمراعى.

## السلطان قطز وجهاده ضد المغول

* بعد أن استولى هولاكو على بغداد، لم يبق أمامه سوى مصر، فأرسل إلى السلطان قطز كتابًا يهدده ويأمره فيه بالتسليم والخضوع.
* قابل قطز هذا الأمر بإعلان الحرب ضد المغول والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله.
* بدأ قطز يُعد العُدة لمواجهة المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى.
* خرج قطز لملاقاة المغول خارج البلاد فاتجه بجيشه نحو عين جالوت.

## معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م)

* **أطرافها :** المسلمون بقيادة سيف الدين قطز، والمغول.
* **سببها :** الدفاع عن مصر ضد خطر المغول.
* **أحداثها :**
  - التقى الجيش الإسلامى وجيش المغول الذى كان يتفوق فى العدد والعدة.
  - دارت المعركة وتفوق المغول فى بدايتها، مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح «وا إسلاماه»، فتشجع جنوده فنظموا صفوفهم وتقدموا بقيادته.
* **نتائجها :**
  - انتصار المسلمين وهزيمة المغول هزيمة ساحقة.
  - حماية مصر والعالم الإسلامى من الخطر المغولى بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم.



معركة عين جالوت

## وفاة قطز

* بعد أن حقق قطز النصر على المغول وفى أثناء عودته إلى مصر دُبرت له مؤامرة وقُتل، ليتولى بعده الظاهر بيبرس.

### معلومة إثرائية (معركتى حطين وعين جالوت)

* كانت قادة الجيوش المحاربة فى المعركتين من غير المصريين، بينما كان الجيش نفسه من الجنود المتطوعين المصريين وكان يُسند إليهم أعمالًا قتالية بهدف توحيد الصف والتصدى لمواجهة الأخطار.
* كان من عوامل الانتصار فى المعركتين أسلوب الاستطلاع والمباغتة والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.



**اختر :** تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم أثناء معركة عين جالوت بفضل ..........

(شجاعة قائد المسلمين - وصول إمدادات للمسلمين - خطة قطز للمعركة - التحالفات الخارجية)

## تدريب 1

**١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أى من الشخصيات التالية تسلم حكم مصر من الخليفة العباسى بعد سقوط الدولة الأيوبية ؟ .......... ( عز الدين أيبك – المنصور على – شجر الدر – قطز )

(٢) كانت مدينة .......... عاصمة للدولة المملوكية. ( الكوفة – بغداد – القاهرة – الأنبار )

(٣) امتدت حدود دولة المماليك حتى .......... غربًا. ( الشام – الحجاز – النوبة – برقة )

(٤) اعتلى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك السلطان ..........

( سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس – المنصور على – توران شاه )

(٥) توحدت قبائل المغول على يد .......... ( جنكيزخان – هولاكو – ريتشارد قلب الأسد – أرناط )

(٦) انتهت الخلافة العباسية فى العراق وسقطت عاصمتها على يد ..........

( الصليبيين – الفرس – التتار – الأتراك )

(٧) أى من الحكام الآتيين حمل عبء التصدى للأخطار الخارجية عن العالم الإسلامى بعد مقتل المستعصم ؟ .......... ( سيف الدين قطز – شجر الدر – المنصور على – عز الدين أيبك )

**٢ بم تفسر :** حدوث معركة عين جالوت ؟

..........

**٣ ما النتائج التى ترتبت على :** اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر حكم مصر ؟

..........

**٤ ماذا كان يحدث إذا :** لم يقتل أمراء المماليك السلطان توران شاه ٦٤٨ هـ ؟

..........

## الظاهر بيبرس (٦٥٨ هـ – ٦٧٦ هـ / ١٢٦٠م – ١٢٧٧م)

* تولى الحكم بعد مقتل **السلطان قطز**.
* أحد أشهر سلاطين المماليك.

### أهم أعماله

١ **لاحق** الصليبيين والمغول.

٢ **استعاد** العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة **أنطاكيا** التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.

٣ **أحيا** الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.

٤ **بنى** المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

٥ **اهتم** بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.

### الأشرف خليل بن قلاوون

* واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استطاع أن يسترد منهم عكا، وصُور، وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.

### الناصر محمد بن قلاوون

* اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

## أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

* كان لمصر مكانة متميزة فى مجالات عديدة فى عصر الدولة المملوكية **دلل؟** حيث :

| | |
|---|---|
| سياسيًا | احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :<br>• التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.<br>• تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين. |
| اقتصاديًا | اهتموا بـ :<br>• الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.<br>• الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى. |
| علميًا وثقافيًا | اهتموا بـ :<br>• العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.<br>• إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.<br>• إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.<br>• الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى. |



**دلل :** اهتم المماليك بالجانب التعليمى للمصريين.

## ضعف ونهاية دولة المماليك




* تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية **بم تفسر؟** بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح والذى تحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.
* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى :
  - موقعة مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦م.
  - موقعة الريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م **ما النتائج؟** ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية. - أصبحت مصر ولاية عثمانية.

*وهكذا انتهت الدولة المملوكية فى مصر عام ( ٩٢٣ هـ / ١٥١٧م ) ، وبذلك تبدأ مرحلة جديدة فى تاريخ الدولة الإسلامية وهى مرحلة الدولة العثمانية*



**دلل :** انهارت دولة المماليك اقتصاديًا قبل أن تنهار عسكريًا.

## تدريب ٢

**١ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة من العبارات الآتية ...؟**

(١) أعاد المماليك إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى عام ٦٥٩ هـ.

..................................................................................................

(٢) واصل المماليك جهادهم ضد الصليبيين فى عهد الناصر محمد بن قلاوون.

..................................................................................................

(٣) انتهى حكم المماليك للشام بعد معركة الريدانية.

..................................................................................................

(٤) استمرت الدولة العباسية حتى تم دخول العثمانيين مصر.

..................................................................................................

**٢ فى عهد مَن مِن حكام الدولة المملوكية تم ... ؟**

(١) استرداد أقوى الإمارات الصليبية بشمال الشام. (..............................)

(٢) إقامة حضارة عمرانية فى مصر لم تحدث فى عهد باقى سلاطين المماليك. (..............................)

**٣ بم تفسر :** احتلت مصر أثناء حكم المماليك مركز الصدارة سياسيًا فى العالم الإسلامى ؟

..................................................................................................

**٤ ما النتائج التى ترتبت على :** موقعة الريدانية عام ١٥١٧م ؟

..................................................................................................

**٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) كان لمصر مكانة متميزة علميًا وثقافيًا أثناء حكم المماليك.

..................................................................................................

(٢) كان للبرتغاليين دورًا فى ضعف الدولة المملوكية بمصر اقتصاديًا.

..................................................................................................

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ :**

| مماليك | مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين. |
|---|---|

# الدولة المملوكية

### قيامها

* **قامت بعد :** مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك وتولى شجر الدر الحكم والتى تنازلت عنه لزوجها عز الدين أيبك أحد أمراء المماليك.
* **مدة حكمها :** أكثر من قرنين ونصف.

### أشهر سلاطينها



* **عز الدين أيبك :** تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم.
* **المنصور على :** كان صغير السن عند توليه الحكم.
* **سيف الدين قطز :**
  - قام بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ليتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.
  - لاقى المغول فى معركة عين جالوت والتى انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة المغول.
* **الظاهر بيبرس (تولى الحكم بعد السلطان قطز) :**
  - لاحق الصليبيين والمغول.
  - استعاد العديد من المدن والحصون التابعة للصليبيين، ومنها مدينة أنطاكيا التى كانت تُعد من أقوى الإمارات الصليبية.
  - أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.
  - بنى المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس) والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.
  - اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.
* **الأشرف خليل بن قلاوون :** استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن وبذلك أنهى الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.
* **الناصر محمد بن قلاوون :** اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين المماليك.

### أحوال مصر فى عصر دولة المماليك

* **سياسيًا :**

احتلت مصر فى عصر المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :

- التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
- تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.

* **اقتصاديًا :** اهتموا بـ :
  - الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور، وتنوعت المحاصيل الزراعية.
  - الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.
* **علميًا وثقافيًا :** اهتموا بـ :
  - العلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
  - إنشاء المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
  - إنشاء المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
  - الطب فبنوا العديد من المستشفيات، والتى كانت تُعرف باسم البيمارستان مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

### أسباب ضعفها وسقوطها

* تدهور أحوال المماليك الاقتصادية لاكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
* انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى موقعتى :
  - مرج دابق بالشام عام ١٥١٦م.
  - الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.






• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرجع أول وجود للمماليك فى مصر إلى عصر الدولة ..........

( الأموية - المملوكية - الفاطمية - الأيوبية )

(٢) تم قتل توران شاه على يد ..........

( المغول - الصليبيين - المماليك - العثمانيين ) المراغة / سوهاج

(٣) امتدت دولة المماليك حتى .......... جنوبًا.

( الشام - النوبة - الحجاز - برقة ) شربين / الدقهلية

(٤) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ..........

( عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز )

(٥) تولى .......... حكم مصر بعد عزل المنصور على.

( الناصر محمد بن قلاوون - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون )

(٦) تم قتل الخليفة العباسى المستعصم أثناء حكم .......... لمصر.

( عز الدين أيبك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس )

(٧) انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ..........

( عين جالوت - حطين - مرج دابق - الريدانية ) غرب / الإسكندرية

(٨) أثناء معركة عين جالوت كانت لا تزال بعض المناطق العربية فى قبضة الصليبيين ومنها إمارة ..........

( الرها وبيت المقدس - بيت المقدس وأنطاكيا - أنطاكيا وطرابلس - طرابلس والرها )

(٩) يعد أول من واجه المغول والصليبيين فى فترة حكمه للدولة المملوكية ..........

( الظاهر بيبرس - المنصور على - الأشرف خليل بن قلاوون - سيف الدين قطز )

(١٠) تم إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة ..........

( دمشق - طرابلس - بغداد - حلب )

(١١) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية فى عهد ..........

( المنصور على - الظاهر بيبرس - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز )

(١٢) استطاع المسلمون استرداد ثانى الإمارات التى أسسها الصليبيون فى الشرق على يد ..........

( صلاح الدين الأيوبى – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس – الأشرف خليل بن قلاوون )

(١٣) أى من سلاطين المماليك الآتيين استطاع إنهاء الوجود الصليبى فى الشرق الإسلامى ؟ ..........

( الأشرف خليل بن قلاوون – الظاهر بيبرس – الناصر محمد بن قلاوون – سيف الدين قطز )

(١٤) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ..........

( عكا – الرها – طرابلس – بيت المقدس ) المرج / القاهرة

(١٥) تسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فى ..........

( ازدهار دولة المماليك اقتصاديًا – سهولة الوصول للهند عبر مصر – تدهور أحوال المماليك الاقتصادية – تحول التجارة إلى المرور بالبحر المتوسط )

(١٦) تحولت الشام إلى ولاية عثمانية بعد موقعة ..........

( مرج دابق – الريدانية – عين جالوت – حطين ) الرياض / كفر الشيخ

## ٢ أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

| | |
|---|---|
| (١) تولى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك | .......................... |
| (٢) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا | .......................... |
| (٣) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد وقتل الخليفة المستعصم | .......................... |
| (٤) انتصر على المماليك فى موقعتى مرج دابق والريدانية | .......................... |

## ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) استطاعت دولة المماليك فى مصر صد الخطر .......... على العالم الإسلامى عام ١٢٦٠م.

(٢) تدهورت أحوال دولة المماليك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق .......... على يد ..........

(٣) انتصر السلطان سليم الأول على المماليك فى موقعة .......... بمصر عام ١٥١٧م.

## ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا. شبرا الخيمة / القليوبية (     )

(٢) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. أسيوط (     )

(٣) تُعد شجر الدر أول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية. أبو قرقاص / المنيا (     )

(٤) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. البدرشين / الجيزة ( )

(٥) بدأ الغزو المغولى للعالم الإسلامى على يد هولاكو. ( )

(٦) نجح قطز فى حماية العالم الإسلامى من الخطر المغولى. ( )

(٧) يُعد الظاهر بيبرس أول من تصدى للغزو المغولى على مصر من المماليك. ( )

## ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش. قنطرة غرب / الإسماعيلية (..................)

(٢) مدينة كانت من أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهر بيبرس. (..................)

(٣) معركة انتهت على آثارها دولة المماليك فى مصر. كوم حمادة / البحيرة (..................)

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) جلب الأيوبيون المماليك إلى مصر.

..............................................................................................

(٢) تنازل شجر الدر عن الحكم. أبو حماد / الشرقية

..............................................................................................

(٣) قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) واعتلائه عرش البلاد. الدقى / الجيزة

..............................................................................................

(٤) تعرض دولة المماليك فى نهايتها للتدهور الاقتصادى. ديروط / أسيوط

..............................................................................................

## ٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل توران شاه على يد أمراء المماليك. المنتزه / الإسكندرية

..............................................................................................

(٢) تولية شجر الدر حكم مصر. بنى سويف

..............................................................................................

(٣) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ. دمنهور / البحيرة

..............................................................................................

(٤) موقعة عين جالوت ٦٥٨ هـ. بلبيس / الشرقية

..........................................................................................

(٥) وجود الظاهر بيبرس فى حكم مصر عام ٦٥٩ هـ. بلبيس / الشرقية

..........................................................................................

(٦) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر). النزهة / القاهرة

..........................................................................................

(٧) انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية. بولاق الدكرور / الجيزة

..........................................................................................

## ٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يُعزل (المنصور على) من حكم دولة المماليك.

..........................................................................................

(٢) انتصر المغول فى موقعة عين جالوت. شرق مدينة نصر / القاهرة

..........................................................................................

## ٩ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية فى عصر المماليك. غرب المحلة / الغربية

..........................................................................................

..........................................................................................

## ١٠ ما رأيك فى :

قيام السلطان سيف الدين قطز بعزل المنصور على وتولى حكم البلاد ؟ دار السلام / القاهرة

..........................................................................................

..........................................................................................

## ١١ قارن بين :

(١) الدولة الأيوبية، والدولة المملوكية، من حيث :

* أشهر حكامها. * أسباب سقوطها.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون، من حيث أهم الأعمال.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١٢ انسب كل أثر مما يأتى إلى مؤسسه :**

(١) المدرسة الظاهرية. الطور / ج. سيناء (..............................)

(٢) المدرسة الناصرية. (..............................)

(٣) البيمارستان المنصورى. (..............................)

## أسئلة للتميز

**١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) اختلفت دولة المماليك عن الدولة الفاطمية فى عدم ضمها لـ..........

( المغرب – النوبة – الحجاز – الشام )

(٢) اعتمد معظم حكام المماليك فى الوصول إلى الحكم على مبدأ ..........

( الوراثة – الشورى – القوة – الانتخابات )

(٣) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة فى الحكم عند تولية ..........

( المنصور على – عز الدين أيبك – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس )

(٤) يرجع تولى سيف الدين قطز لحكم مصر إلى ضرورة وجود حاكم قوى لمواجهة الخطر القادم من جهة .......... ( الجنوب – الشرق – الغرب – الشمال )

(٥) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت ..........

( شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية مع المسلمين )

(٦) سيطر المماليك على الساحل الشرقى للبحر المتوسط بأكمله منذ عهد ..........

( الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون – الناصر محمد بن قلاوون )

**١٤ دلل على صحة العبارة الآتية :**

تغير أوضاع مصر السياسية عقب معركة الريدانية عام ١٥١٧م.

..............................................................................................................

**١٥ ما تقييمك لمصداقية العبارتين الآتيتين ... ؟**

(١) أنقذت دولة المماليك العالم الإسلامى من أحد أكبر المخاطر التى هددته .

..............................................................................................

..............................................................................................

(٢) اهتم المماليك بالجانب الاقتصادى فى دولتهم.

..............................................................................................

..............................................................................................

**١٦ حدد أحد أوجه التشابه بين :**

السياسة العسكرية لكل من الظاهر بيبرس ، والأشرف خليل بن قلاوون.

..............................................................................................

..............................................................................................

**١٧ ما رأيك فى :** موقف سيف الدين قطز من كتاب هولاكو له ؟

..............................................................................................

..............................................................................................






# امتحان على الدرس الخامس

**١** **( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد عام ٦٥٦ هـ..........

( هولاكو - أرناط - جنكيز خان - سليم الأول )

(٢) استرد الأشرف خليل بن قلاوون مدينة .......... من الصليبيين.

( الرها - طرابلس - صيدا - أنطاكيا )

(٣) انتهت دولة المماليك فى مصر بعد معركة .......... عام ١٥١٧ م.

( الزاب - عين جالوت - الريدانية - حطين )

(٤) تولى حكم مصر بعد رفض الخليفة العباسى حكم شجر الدر لها ..........

( عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز )

**(ب) قارن بين :** معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

* الأطراف. * الأسباب. * النتائج. إبشواى / الفيوم

**(جـ) ما المقصود بـ :** المماليك ؟

---

**٢** **( أ ) من هو ... ؟**

(١) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق عام ١٥١٦م.

(٢) اهتم بإقامة نهضة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد غيره من سلاطين المماليك.

(٣) أسس إمبراطورية كبيرة للمغول امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا وبعض من أراضى أوروبا.

**(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :**

يعد غزو المغول لبغداد نكبة حضارية للعالم الإسلامى.

**(جـ) ما العلاقة بين :**

الكشوف الجغرافية للبرتغاليين، والدولة المملوكية فى مصر ؟




**تمهيد**
حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها.

**الدرس الأول**
روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.

**الدرس الثانى**
روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.

**الدرس الثالث**
روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.

**هام**
- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر **كتاب المراجعة**

- مراجعة على كل درس

انظر **مفكرة الامتحان**

**أسئلة كل درس** تشمل :
- أسئلة تفاعلية 
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

**أهداف الوحدة** : فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتتبع مراحل تطور النظم الاقتصادية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.
- يستخلص الدروس المستفادة من التقدم العلمى الذى أحرزه المسلمون.
- يوضح تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا فى كل من «العلوم ، الفنون ، العمارة ».
- يقدر دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
- يُبدى اهتمامًا بدراسة مظاهر الحضارة الإسلامية.
- يوضح على الخريطة معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

# أهـداف دروس الوحـدة الرابعة

الدرس الأول

## روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة.



فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- يحدد المقصود بكل من : حضارة، خلافة، وزارة، أسطول، جزية، خراج.
- يوضح النظام الاقتصادى فى الحضارة الإسلامية.
- يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- يعتز بالحضارة الإسلامية.
- يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح فى حياتنا.

---

الدرس الثانى

## روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى.



فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح ملامح النظام الاقتصادى فى الإسلام.
- يحلل ملامح النظام الاجتماعى فى الإسلام.
- يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
- يستنتج أهمية الزكاة فى المجتمع الإسلامى.
- يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
- يتمسك بالقيم الاجتماعية التى حث عليها الإسلام.
- يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- يحدد وسائل الترفيه فى المجتمع الإسلامى.

---

الدرس الثالث

## روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب.



فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أهم الإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- يقيم دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
- يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
- يحرص على تطبيق المنهج العلمى فى حياته اليومية.

# تمهيد حضارتنا الإسلامية وأسس قيامها

## الحضارة الإسلامية

* تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية **لأنها** جاءت فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والاستعباد، فأقبل الناس عليها واستفادوا منها فى كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية.

### أسس قيام الحضارة الإسلامية

1. ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى
2. محافظتها على اللغة العربية
3. اهتمامها بالعلم
4. استنادها إلى قواعد أخلاقية
5. انفتاحها على الحضارات الأخرى

**١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى** السمحة الروحية الأخلاقية.

**٢ محافظتها على اللغة العربية**

* تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها وسعوا لنشرها فى كل البلاد التى فتحوها، فأقبل الناس على تعلمها **بم تفسر؟** **لأنها:**

1. لغة القرآن الكريم.
2. أداة لتحصيل العلوم المختلفة، **وذلك** بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.



حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

**٣ اهتمامها بالعلم**

* اهتم الدين الإسلامى منذ اللحظة الأولى بالعلم حيث أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم (اقرأ) فجاء الإسلام داعيًا **إلى** البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض فى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

**معلومة إثرائية**

كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم فى حياة المسلمين حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يُعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

### ٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية دلل؟

حيث استندت على العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم، والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل مجالات الحياة.

### ٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى

* لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها دلل؟ حيث :

انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل الحضارة الفارسية، والهندية، واليونانية، والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

## مظاهر (روائع) الحضارة الإسلامية

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|---|---|---|---|
| الحياة السياسية | الحياة الاقتصادية | الحياة الاجتماعية | الحياة العلمية والثقافية |
| موضوع الدرس الأول | موضوع الدرس الثانى | | موضوع الدرس الثالث |

## تدريب

**١ بم تفسر ...؟**

(١) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

.......................................................................................

(٢) أقبل الناس على تعلم اللغة العربية.

.......................................................................................

(٣) حَرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى.

.......................................................................................

**٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) قامت الحضارة الإسلامية على العديد من الأسس.

.......................................................................................

(٢) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم.

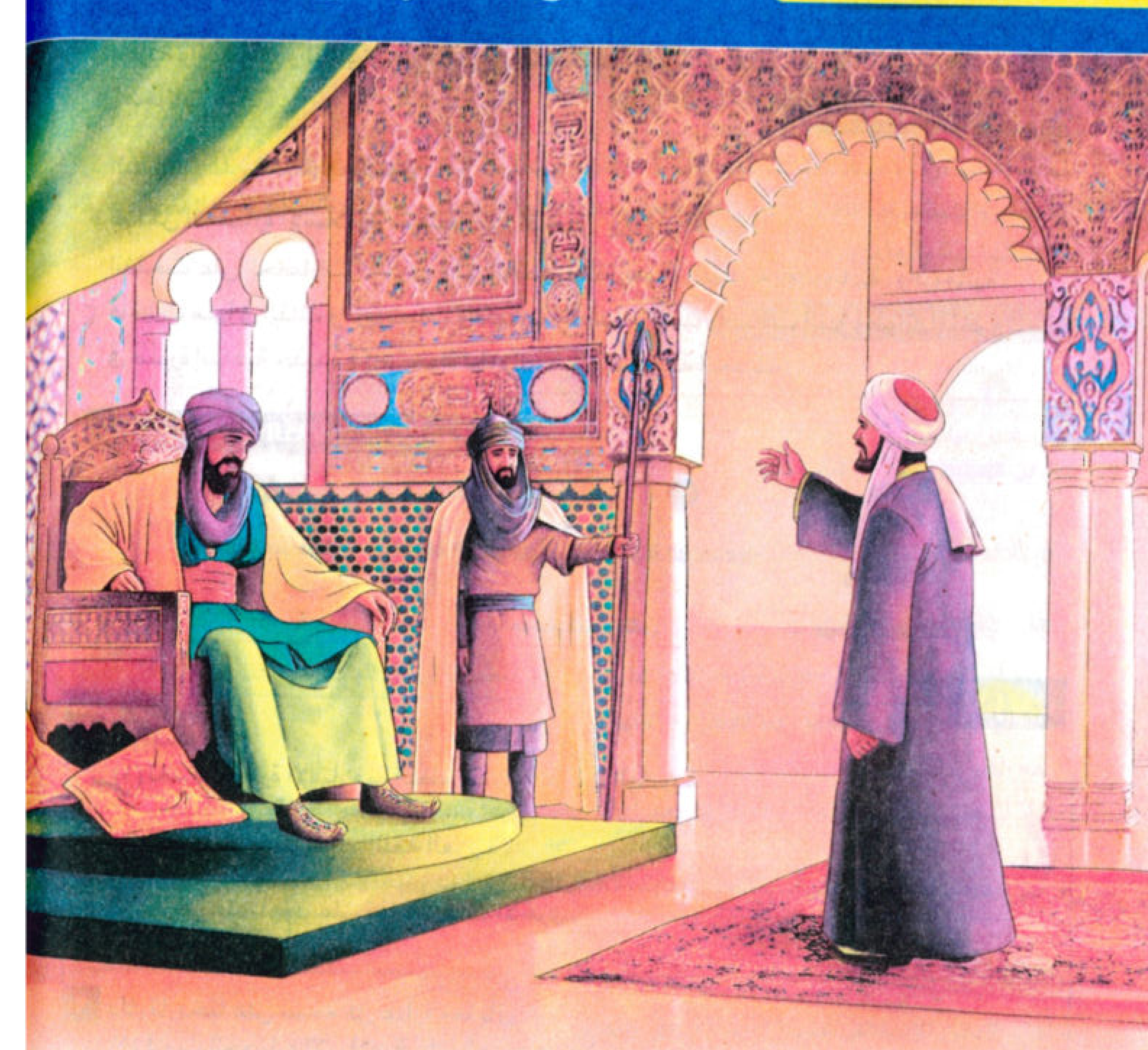
.......................................................................................

**٣ ما النتائج التى ترتبت على : انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟**

.......................................................................................

## الدرس الأول

# روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة



اختصت الدولة الإسلامية بنظام سياسى خاص، لم تسبقها إليه أية دولة من الدول التى كانت قائمة فى تلك الفترة من العصور الوسطى، وهو نظام الخلافة.

- ما المقصود بالخلافة ؟
- ما باقى عناصر الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية ؟
- كيف تطورت نظم الحكم والإدارة خلال عصور الخلافة الإسلامية ؟



## الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة)

* تمثلت فى الدولة الإسلامية فى عدة جوانب، وهى :

### ١ الخلافة

رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

* نشأت الخلافة بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد، حيث ترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده، فاختاروا أبا بكر الصديق خليفة لهم، وبالمثل تم اختيار باقى الخلفاء الراشدين (عمر وعثمان وعلى) بمبدأ الشورى، وسار الخلفاء الراشدون على نهج الرسول ﷺ فتميز عهدهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

**معلومة إثرائية**

* فى عصر الأمويين والعباسيين، تحولت الخلافة :
  - من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
  - من الزهد فى المعيشة إلى مظاهر البذخ والعظمة والترف.

### ٢ الوزارة

منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم.

* عُرفت الوزارة من حيث المعنى فقط (دون أن تُعرف لفظًا)، فى :
  - عهد الرسول ﷺ : حيث كان يستشير بعض أصحابه فكان يخص أبا بكر الصديق بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
  - عصر الخلفاء الراشدين : حيث استعان عمر بن الخطاب بكل من (عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب) فى إدارة بعض أمور الحكم.
  - عصر الأمويين : حيث استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء.
* عُرفت الوزارة لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين حيث أصبحت وظيفة رسمية (فعلية).

### ٣ الإمارة

* عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ، حيث كان الرسول ﷺ يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام **بم تفسر؟** ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.
* فى عهد أبى بكر الصديق : استمر منصب الإمارة على ما كان فى عهد الرسول ﷺ.
* فى عهد عمر بن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية، فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

**اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :**

- تُعد الوزارة والإمارة من نظم الحكم والإدارة التى نشأت فى عصر الخلفاء الراشدين. (     )

## ٤ الدواويـن

* نشأت الدواوين فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب **بم تفسر؟** بسبب :
  - اتساع الدولة الإسلامية .
  - كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية .
* أنشأ عمر بن الخطاب ديوان الجند وديوان الخراج .
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية .

**للقراءة فقط**

* تعددت الدواوين فى الدولة الإسلامية حيث عرف فى عصر :

**الخلفاء الراشدين (عهد عمر بن الخطاب)**

| | |
|---|---|
| ديوان الجند | يختص بتسجيل أسماء الجند وما يخص كلًا منهم من عطاء. |
| ديوان الخراج | يختص بجمع الضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة. |

**الدولـة الأمويـة**

| | |
|---|---|
| ديوان الرسائل | يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة. |
| ديوان الصدقات | يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين. |

**الدولـة العباسية**

| | |
|---|---|
| ديوان الجهبزة | يختص بأمور أهل الذمة. |
| ديوان الأحداث | يختص بجرائم الأطفال. |

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رئاسة المسلمين فى أمور الدين والدنيا يقصد بها ......... (الخلافة - الوزارة - الإمارة - الديوان)

(٢) أى عصر من العصور التالية عُرف منصب الوزارة من حيث المعنى لأول مرة ؟ .........
(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين)

### ٢ صوب ما تحته خط :

(١) كان عمر بن الخطاب أول من تولى منصب خلافة المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ . (.................................)

(٢) تولى عثمان بن عفان خلافة الدولة الإسلامية على مبدأ الوراثة . (.................................)

(٣) عُرفت الوزارة لفظًا فى عصر الخلفاء الراشدين . (.................................)

(٤) تم إنشاء ديوان الخراج أثناء خلافة على بن أبى طالب . (.................................)

**٥ الحسبة** إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

* كان الخليفة عمربن الخطاب :
• يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين.
• يحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
* فى عصرالأمويين : استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
* فى عصرالعباسيين : أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

**معلومة إثرائية**

**جزاء الغشاشين**

كان المحتسب يمشى بالأسواق يكتشف البضائع الفاسدة ويمنع التاجر الغشاش من العمل ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

**٦ الشرطة** هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.

* فى عهد على بن أبى طالب : نُظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصرالأمويين والعباسيين : تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة **دلل؟**

حيث أصبح له الحق فى :
• النظرفى الجرائم. • إقامة الحدود. • الحفاظ على حياة الخلفاء.

**٧ القضاء** منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية. ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ.

* بدأ القضاء فى عهد الرسول ﷺ فكان (أول قاضى فى الإسلام) يحكم بين الناس بما أنزل الله، ولم يفرق فى حكمه بين :
• غنى وفقير. • حاكم ومحكوم.
فالكل فى ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.
* فى عهد عمربن الخطاب : اتسعت الدولة الإسلامية وتم تقسيمها إلى ولايات؛ لذلك عين عمربن الخطاب لكل ولاية قاضيًا.
* فى عصرالأمويين والعباسيين :
استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسُنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

**معلومة إثرائية**

**عدل الحاكم**

لطم جبلة بن الأيهم الملك الغسانى أعرابيًا داس على طرف ردائه فى الطواف فشكا هذا الأعرابى إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة «إما ترضيه وإما يقتص منك» فقال جبلة كيف وأنا ملك وهو سوقه، فقال عمر: لقد سوى بينكما الإسلام.


**قارن بين :** مهام المحتسب، ومهام الشرطى فى الدولة الإسلامية.

## ٨ الجيش والأسطول

### الجيش

**نشأته :**

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش، يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.
- كان الالتحاق بالجيش اختياريًا (حبًا فى الشهادة فى سبيل الله).

**تطوره :**

- فى عصر الخلفاء الراشدين : مع اتساع الدولة الإسلامية والتوسع فى الفتوحات الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وأنشأ ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.
- فى عصر الأمويين والعباسيين :

  أصبح نظام التجنيد إجباريًا.

**أسلحته :**

تعددت الأسلحة فى الجيش، **مثل :**

السيوف، والمنجنيق، وغيرها.

منجنيق

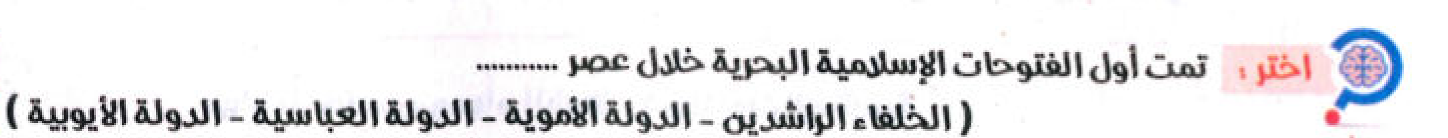
### الأسطول

أنشئ الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان **بم تفسر؟** من أجل :

تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

**من إنجازاته :**

- نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
- فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.



**اختر :** تمت أول الفتوحات الإسلامية البحرية خلال عصر ..........

( الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الأيوبية )

## تدريب ٢

**١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) ظهرت وظيفة المحتسب رسميًا فى عصر الأمويين. ( )

(٢) نظمت الشرطة خلال عهد آخر الخلفاء الراشدين لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين. ( )

(٣) عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية. ( )

(٤) قام الخليفة عثمان بن عفان بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الجند. ( )

(٥) أصبح نظام التجنيد اختياريًا فى عصر الأمويين والعباسيين. ( )

(٦) وقعت معركة ذات الصوارى بين أسطول كل من المسلمين والروم. ( )

(٧) يُعد فتح جزيرة رودس من إنجازات الأسطول الإسلامى فى البحر المتوسط. ( )

---

**٢ دلل على صحة العبارة التالية :** بدأ تعدد مهام منصب صاحب الشرطة منذ عصر الدولة الأموية.

.................................................................................................

.................................................................................................

---

**٣ بم تفسر :** اهتمام الخليفة عثمان بن عفان بإنشاء أسطول إسلامى ؟

.................................................................................................

.................................................................................................

---

**٤ ما العلاقة بين :** اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب، ونظام الحكم والإدارة بها ؟

.................................................................................................

.................................................................................................

# أهم نقاط الدرس

## أسس قيام الحضارة الإسلامية

* ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى.
* استنادها إلى قواعد أخلاقية.
* محافظتها على اللغة العربية.
* انفتاحها على الحضارات الأخرى.
* اهتمامها بالعلم.

## نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية

### ١ الخلافة

* **يقصد بها** رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
* نشأت بعد وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين أحد وترك الأمر شورى للمسلمين.
* فى عصر الخلفاء الراشدين اتخذوا مبدأ الشورى فى اختيار الخليفة.

### ٢ الوزارة

* **يقصد بها** منصب سياسى يعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم.
* عرفت من حيث المعنى فقط فى عهد الرسول ﷺ واستمر ذلك فى عصر الخلفاء الراشدين وعصر الأمويين.
* عرفت لفظًا ومعنًى فى عصر العباسيين فأصبحت وظيفة رسمية.

### ٣ الإمارة

* عرفت منذ عهد الرسول ﷺ واستمرت فى عهد أبى بكر الصديق.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات وعين على كل ولاية واليًا نيابةً عنه.

### ٤ الدواوين

* نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى مختلف المجالات.
* ازداد التوسع فى إنشاء الدواوين فى عصر الدولتين الأموية والعباسية.

### ٥ الحسبة

* **يقصد بها** إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
* كان الخليفة عمر بن الخطاب يخرج للأسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة، واستمر ذلك فى عصر الأمويين.
* فى عصر العباسيين أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب.

### ٦ الشرطة

* **يقصد بها** جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.
* نُظمت الشرطة فى عهد على بن أبى طالب ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.
* فى عصر الأمويين والعباسيين تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة فأصبح من حقه: • النظر فى الجرائم.
  • إقامة الحدود. • الحفاظ على حياة الخلفاء.

### ٧ القضاء

* **يقصد به** منصب يحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنَّة نبيه ﷺ.
* كان الرسول ﷺ أول قاضى فى الإسلام.
* فى عهد عمر بن الخطاب اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها إلى ولايات لذلك عين لكل ولاية قاضى.
* فى عصر الأمويين والعباسيين استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

### ٨ الجيش والأسطول

* **الجيش:** • كان الرسول ﷺ القائد الأعلى للجيش وكان الالتحاق بالجيش اختياريًا.
  • مع اتساع الدولة الإسلامية قام الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.
  • فى عصر الأمويين والعباسيين أصبح التجنيد إجباريًا.
* **الأسطول:** • أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.
  • من إنجازاته: – نجح فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
  – فتح جزيرتى قبرص ورودس فى البحر المتوسط.




# الدرس الأول




● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُعد من الأسس التى حكمت مسيرة الحضارة الإسلامية فى كل المجالات هى ..........
  ( فرض اللغة العربية على الجميع - فرض الإسلام على البلاد المفتوحة - الانفتاح على الحضارات الأخرى - القواعد الأخلاقية )
- (٢) اتسمت العلاقة بين الحضارة الإسلامية وما سبقها من حضارات أخرى بأنها علاقة ..........
  ( تباين - تشابه - تكامل - تعارض )
- (٣) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى فى ..........
  ( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين ) مطروح
- (٤) عُرفت الإمارة فى الدولة الإسلامية منذ ..........
  ( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين ) شبين الكوم / المنوفية
- (٥) ارتكزت وظيفة الولاة فى عهد الرسول ﷺ على تحقيق عدة أهداف أهمها ..........
  ( سياسية - اقتصادية - عسكرية - دينية )
- (٦) بعد اتساع الدولة الإسلامية قسمها الخليفة .......... إلى ولايات.
  ( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب ) الإسماعيلية
- (٧) ارتبط ظهور .......... باتساع الدولة الإسلامية. ( الحسبة - الدواوين - الشرطة - الإمارة )
- (٨) أنشأ الخليفة .......... ديوان الخراج.
  ( على بن أبى طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق )
- (٩) بدأ ظهور الحسبة منذ عصر ..........
  ( الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية )
- (١٠) أى من الوظائف التالية أصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها خلال عصر العباسيين ؟ ..........
  ( الإمارة - القضاء - الشرطة - المحتسب )
- (١١) يتضح من خلال ظهور نظام الحسبة حرص الخليفة على ..........
  ( محاربة الفساد - تحقيق المساواة - نشر العدالة - تحقيق الديمقراطية )
- (١٢) من أمور الحكم التى ظهرت فى عهد الرسول ﷺ .......... شبين الكوم/المنوفية
  ( القضاء والجيش - الشرطة والوزارة - الحسبة والدواوين - القضاء والشرطة )

(١٣) أول من أنشأ ما توضحه الصورة المقابلة في الدولة الإسلامية هو الخليفة ..........
( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )



أسطول حربى

(١٤) لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية في .......... ( البحر المتوسط - البحر العربى - البحر الأحمر - الخليج العربى )

(١٥) انعكست نتائج الفتوحات على النظام الإدارى بالدولة الإسلامية فظهرت ..........
( الخلافة - الدواوين - الشرطة - الحسبة )

---

## ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) نُظمت الشرطة في عهد الخليفة ..........

(٢) زادت سلطة صاحب الشرطة في العصرين .......... و ..........

(٣) انتصر الأسطول الإسلامى على الأسطول البيزنطى عام ٣٤ هـ في معركة ..........

---

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )

(٢) من دوافع إقبال الناس على تعلم اللغة العربية أنها وسيلة للاستفادة من علوم الآخرين. ( )

(٣) من القواعد الأخلاقية التى قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )

(٤) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. العريش / ش. سيناء ( )

(٥) كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ( )

(٦) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عصر الخلفاء الراشدين. روض الفرج / القاهرة ( )

(٧) ازداد التوسع في إنشاء الدواوين في عصر الدولتين الأموية والعباسية. بلقاس / الدقهلية ( )

(٨) التدخل في أحكام القضاة أصبح حقًا للخلفاء في عصر الأمويين والعباسيين. ( )

(٩) أصبح نظام التجنيد إجباريًا في عصر الخلفاء الراشدين. الخليفة والمقطم / القاهرة ( )

(١٠) يُعد المنجنيق من أسلحة الجيش في عصر الدولة الإسلامية. ( )

## ٤ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. (....................)

كوم حمادة / البحيرة

(٢) منصب يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم. السويس (....................)

(٣) جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية. أطفيح / الجيزة (....................)

## ٥ من هو ... ؟

(١) الخليفة الذى كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة. العبور / القليوبية (....................)

(٢) أول قاضى فى الإسلام. العريش / ش. سيناء (....................)

(٣) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية فى عهده. زفتى / الغربية (....................)

(٤) قام بإعداد الجيش بعد نزول آيات الجهاد وأصبح القائد الأعلى له. (....................)

(٥) قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند. جرجا / سوهاج (....................)

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

..........................................................................................

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. أبشواى / الفيوم

..........................................................................................

(٣) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

..........................................................................................

(٤) إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام. منشأة القناطر / الجيزة

..........................................................................................

(٥) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين. أبو حماد / الشرقية

..........................................................................................

(٦) إنشاء عمر بن الخطاب ديوان الجند.

.......................................................................................................

(٧) 📖 إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى. شرق طنطا / الغربية

.......................................................................................................

## ٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) 📖 وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه. غرب / الفيوم

.......................................................................................................

(٢) 📖 اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. أطفيح / الجيزة

.......................................................................................................

(٣) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية. برج العرب / الإسكندرية

.......................................................................................................

## ٨ ماذا كان يحدث إذا : لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى ؟ الإسماعيلية

.......................................................................................................

## ٩ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية. بلطيم / كفر الشيخ

.......................................................................................................

(٢) اهتمام الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. الطور / ج. سيناء

.......................................................................................................

(٣) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. العبور / القليوبية

.......................................................................................................

(٤) عُرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ. الحسينية / الشرقية

.......................................................................................................

(٥) قام القضاء فى الإسلام منذ عهد الرسول ﷺ على العدل والمساواة.

.......................................................................................................

**١٠** **قارن بين :** الخلافة، والوزارة، من حيث : مصر الجديدة / القاهرة

* المفهوم.
* النشأة.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١١** **وضح :** مهام الشرطة فى العصرين الأموى، والعباسى.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## أسئلـــة للتميـــز

**١٢** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تمثلت أول مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية فى ..........

( الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين )

(٢) أى من مقرات الخلافة التالية للدولة الإسلامية ظهرت بها أولًا وظيفة الوزير لفظًا ومعنًى ؟ ..........

( المدينة - مكة - دمشق - بغداد )

(٣) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية بشكل واضح بداية من عهد الخليفة ..........

( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )

(٤) اتضحت أهمية وجود أسطول إسلامى قوى بعد تحقيق انتصارات متعددة على ..........

( الفرس - المرتدين - المغول - الروم )

**١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) كان معاوية بن أبى سفيان سببًا فى تغير نظام اختيار الخليفة فى الدولة الإسلامية.

............................................................

(٢) اختلف نظام الجندية فى عصر الدولتين الأموية والعباسية عن عصر الخلفاء الراشدين.

............................................................

(٣) اهتم الخليفة على بن أبى طالب بالاستقرار الأمنى للدولة الإسلامية.

............................................................

(٤) ارتبط انتشار القضاة فى أنحاء الدولة الإسلامية بالفتوحات الإسلامية.

............................................................

**١٤ حدد العلاقة بين :** مساحة الدولة الإسلامية، وتطور الإمارة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

............................................................

**١٥ فى رأيك :** أى المؤسسات المعاصرة تشبه نظام الحسبة من حيث الوظيفة ؟

............................................................






**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) نتوقع أن التجنيد أصبح إلزاميًا فى الدولة الإسلامية منذ خلافة ..........

( عبد الملك بن مروان - المأمون - أبو جعفر المنصور - المعتصم )

(٢) أنشئت البحرية الإسلامية فى عهد الخليفة ..........

( أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )

(٣) منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى الحكم ..........

( الإمارة - الوزارة - الحسبة - القضاء )

(٤) نظمت الشرطة منذ ..........

( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين )

**(ب) وضح :**

دور صاحب الشرطة فى عصر الأمويين والعباسيين.

**(جـ) حدد أوجه الاختلاف بين :**

الوزارة فى عصر كل من الأمويين والعباسيين.

---

**٢ (أ) اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة مما يأتى :**

(١) منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية يقوم صاحبه بالحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ .

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية .

**(ب) ما رأيك فى :**

انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ؟

**(جـ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارتين الآتيتين :**

(١) نجح الخليفة عمر بن الخطاب فى تنظيم الدولة الإسلامية .

(٢) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية .

## الدرس الثانى

# روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى



وضع الإسلام أُسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، كما بنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا.

- كيف تطور النظام الاقتصادى الإسلامى ؟ وما أهم الإيرادات والمصروفات فى هذا النظام ؟
- ما أهم الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية ؟
- كيف كانت الحياة الاجتماعية فى مجتمع الدولة الإسلامية ؟

## أولا النظام الاقتصادى

اهتم المسلمون مبكرًا بتنظيم الحياة الاقتصادية عن طريق :

- إنشاء بيت المال
- الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

### بيت المال *(أنشئ فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب)*

* قام عمر بن الخطاب بتطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين

**بم تفسر؟** بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

* اختص بيت مال المسلمين بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها فى المجالات المختلفة التى يحتاج إليها المجتمع.

*فيما يلى تتعرف إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين.*

### إيرادات بيت مال المسلمين

**الزكاة**

ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليُعطى للفقراء والمساكين.

**الخراج**

ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتُقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

**الجزية**

مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة(*) «المسيحيين واليهود» مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرُّهبان والأطفال والنساء وغير القادرين.

**العشور**

ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

**الركاز**

ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل الذهب والفضة والنحاس).

**الغنيمة**

كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.

**دلل :** اهتم المسلمون منذ بداية الدولة الإسلامية بتنظيم الحياة الاقتصادية.

---

(*) تم إلحاق المجوس بأهل الذمة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر فى عهد الخليفة عثمان ابن عفان، وكذلك الصابئة فى عهد الخليفة المأمون.

## مصروفات بيت مال المسلمين

كانت إيرادات بيت المال تنفق للصرف على :

١ الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم.

٢ رواتب العاملين بالدولة.

٣ الجيش والأسطول.

٤ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية، مثل : المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.

٥ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

### النقود فى الدولة الإسلامية



* كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين، هى :
  - الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
  - الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
* ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إلى أن أدخل الخليفة عبدالملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت .......... تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين المارين على أراضى الدولة الإسلامية.
( الركاز - العشور - الغنيمة - الخراج )

(٢) الضريبة التى تؤخذ على المحاصيل المختلفة فى الدولة الإسلامية يطلق عليها ..........
( العشور - الخراج - الغنيمة - الركاز )

(٣) تحقق الزكاة فى الدولة الإسلامية مبدأ .......... ( المساواة - العدل - الصدق - التكافل )

(٤) أدخل الخليفة الأموى .......... بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى.
( الوليد بن عبدالملك - معاوية بن أبى سفيان - عبدالملك بن مروان - مروان بن محمد )

(٥) صُنع الدينار البيزنطى الذى استخدم خلال عصر الخلفاء الراشدين من ..........
( الذهب - النحاس - الفضة - البرونز )

### ٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : تعددت مصروفات بيت المال.

..............................................................................

### ٣ ما تقييمك لمصداقية العبارات التالية ... ؟

(١) تطور نظام الدولة الإسلامية الاقتصادى خلال عهد الخليفة أبى بكر الصديق.

..............................................................................

(٢) الزكاة ركن من أركان الإسلام الذى فرض على المسلمين.

..............................................................................

(٣) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية.

..............................................................................

## الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية

### ١ الـزراعـة

* ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية **دلل؟** حيث قام المسلمون بـ :
  - شق الترع والقنوات.
  - إقامة الجسور.
  - إصلاح الأراضى الزراعية.

وأدى ذلك إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

!! أدى تنوع المناخ داخل الأراضى الإسلامية إلى تنوع محاصيلها.

### ٢ الصناعـة

* عرف المسلمون العديد من الصناعات الإسلامية، وذلك لتوافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
* ظهر جمال وإبداع الفن الإسلامى فى الصناعات من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكاله المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

من الصناعات التى عرفها المسلمون :



- **الصناعات الفخاريـة** (مثل) الأوانى الفخارية.
- **الصناعات المعدنيـة** (مثل) الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة.
- **الصناعات الخشبيـة** (مثل) الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.
- **الصناعات الغذائية** (مثل) عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات.
- **الصناعات الزجاجـية** (حيث) كانت تصنع من الرمال البيضاء.
- **الصناعات الكيميائية** (مثل) صناعة العطور والصابون.
- **الصناعات الجلديـة** (مثل) الوسائد والسيور.
- **صناعة المنسوجات** (مثل) المنسوجات القطنية والحريرية.

**دلل :** أبدع الفن الإسلامى فى العديد من الصناعات.

## ٣ التجارة

* ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية **بم تفسر؟** بسبب :

١ تقدم الزراعة والصناعة.

٢ إنشاء الأسواق والخانات «الاستراحات» والأساطيل البحرية التجارية.

٣ إصلاح الطرق التجارية.

٤ تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

**ما النتائج؟** عُرف عن التجار المسلمين الصدق والأمانة
ترتب على ذلك : دخول كثير من الناس فى الإسلام.

* انقسمت التجارة فى الدولة الإسلامية إلى قسمين، هما :

| التجارة الداخلية | التجارة الخارجية |
|---|---|
| حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها | حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة |

### تدريب ٢

**١ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

....................................................................................................

(٢) تقدم الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

....................................................................................................

(٣) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

....................................................................................................

**٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :** اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

....................................................................................................

## ثانيًا الحياة الاجتماعية

**عناصر المجتمع الإسلامى** تمثلت فى :

### ١ العرب (•)

* هم أصل الدولة الإسلامية.
* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا فى انتشار الإسلام فى عديد من البلدان.

(•) العرب : هم الذين ترجع أصولهم إلى القبائل العربية بشبه الجزيرة العربية.

**٢ المـوالى** هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

* كان لهم حقوق وواجبات لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح، ومنهم :
• صهيب الرومى. • بلال الحبشى. • سلمان الفارسى.

**٣ أهل الذمــة** هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

* لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسـلام، بل أمَّنهم الإسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

## المرأة فى الإسلام

* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى **دلل؟** حيث أعطاها الإسـلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، فأصبح من حقها :

• إبداء الرأى. • التعليم. • العمل. • التملك.

* برز فى تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات **دلل؟** مثل :

• السيدة خديجة رضي الله عنها. • السيدة عائشة رضي الله عنها.
• السيدة زبيدة «زوجة هارون الرشيد». • السيدة أم عطية الأنصارية.

### مما سبق نجد أن...

المجتمع الإسلامى كان مجتمعًا متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين كل له حقوقه وعليه واجباته.

## تدريب ٣

**١ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :**

كان صهيب الرومى وسلمان الفارسى من أهل الذمة ؟

........................................................................................................

**٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) تمتعت المرأة فى الإسلام بكثير من الحقوق.

........................................................................................................

(٢) يوجد فى التاريخ الإسلامى بعض الشخصيات النسائية البارزة.

........................................................................................................

# أهم نقاط الدرس

## النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية

**إنشـاء بيت المــال** * تم إنشائه فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

* إيرادات بيت المال :
- **زكـاة:** رُكن من أركان الإسلام، فُرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- **خـراج:** ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- **جزيـة:** مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها الرهبان والنساء والأطفال وغير القادرين.
- **عشور:** ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
- **ركـاز:** ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن (مثل : الذهب والفضة والنحاس).
- **غنيمة:** كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية.

* مصروفات بيت المال: كانت إيرادات بيت المال تُنفق للصرف على :
- الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

## الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

١) **الزراعة :** زاد الاهتمام بها بعد اتساع الدولة الإسلامية حيث تم :
شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإصلاح الأراضى الزراعية.

٢) **الصناعة :** تعددت بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.
من أمثلة الصناعات التى عرفها المسلمون : الصناعات الفخارية والمعدنية والجلدية وغيرها.

٣) **التجارة :** ازدهرت بسبب :
- تقدم الصناعة والزراعة.
- إنشاء الأسواق والخانات والأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

انقسمت إلى :
- **التجارة الداخلية :** حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.
- **التجارة الخارجية :** حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

### النقود فى الدولة الإسلامية

* فى عصر الخلفاء الراشدين استخدم : الدينار البيزنطى (من الذهب) والدرهم الفارسى (من الفضة).
* فى العصر الأموى أدخل الخليفة عبد الملك بن مروان بعض التعديلات عليها لتأخذ الشكل الإسلامى وأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

## الحياة الاجتماعية فى الدولة الإسلامية

تكون المجتمع الإسلامى من عدة عناصر، تمثلت فى :

١) **العرب.**

٢) **الموالى.** هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة.

٣) **أهل الذمة.** هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.

* حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
* برز فى التاريخ الإسلامى العديد من النساء المسلمات مثل : • السيدة خديجة رضي الله عنها.
- السيدة عائشة رضي الله عنها.
- السيدة زبيدة.
- السيدة أم عطية الأنصارية.

● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قام الخليفة .......... بإنشاء بيت مال المسلمين.
( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )

(٢) أى مما يلى من عناصر الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية تتشابه مهامه مع مهام المؤسسة فى الصورة المقابلة ؟ ..........
( الإمارة - بيت المال - القضاء - الشرطة )




(٣) ضريبة كانت تفرض على الأراضى الزراعية فى الدولة الإسلامية ..........
( الركاز - الغنيمة - العشور - الخراج ) ٦ أكتوبر / الجيزة

(٤) إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت حرية العقيدة بالدولة الإسلامية ..........
( الزكاة - الركاز - الجزية - الغنيمة )

(٥) يظهر التكافل الاجتماعى فى الدولة الإسلامية بصورة واضحة من خلال أحد موارد بيت المال وهو .......... ( الزكاة - الخراج - الغنيمة - العشور )

(٦) تم إنشاء بيت للمال فى الدولة الإسلامية نتيجة التأثر ب..........
( زيادة أعداد العاملين بالدولة - حدوث تغيير فى نظام الحكم - مصروفات المؤسسات الزراعية والصناعية - كثرة الفتوحات الإسلامية )

(٧) المورد الاقتصادى الذى تعبر عنه مضمون الصورة المقابلة كان يأخذ عليه قديمًا ضريبة ..........
( الزكاة - الخراج - الركاز - العشور )



(٨) أى من موارد بيت المال الآتية كان يحقق هدف دينى واجتماعى ؟ ..........
( الزكاة - الخراج - الغنيمة - العشور )

(٩) جميع موارد بيت المال الآتية كانت مرتبطة بالأنشطة الاقتصادية بصورة مباشرة باستثناء .......... ( الخراج - العشور - الركاز - الجزية )

(١٠) استخدمت العملات الإسلامية فى المعاملات التجارية فى الدولة الإسلامية منذ عصر ..........
( الخلفاء الراشدون - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة الفاطمية )

(١١) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة ..........
( العطور والصابون - الأثاث بأنواعه - الأوانى الفخارية - الأسلحة وأدوات الزينة )

(١٢) تؤكد الصورة المقابلة على تطور الدولة الإسلامية فى نشاط ..........
( الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى )

مقياس الروضة على نهر النيل

(١٣) يعد التعليم من الحقوق .......... التى حظيت بها المرأة فى المجتمع الإسلامى.
( الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية - الدينية )

(١٤) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة ..........
( خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبى بكر - زبيدة زوجة الرشيد - أسماء بنت أبى بكر )

---

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) 📖 تم تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان. ( )

(٢) ارتبط النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية بمبادئ الإسلام السمحة. ( )

(٣) 📖 من إيرادات بيت المال الزكاة والجزية. ( )

(٤) الخراج ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن. ( )

(٥) 📖 كان الخراج من مصروفات بيت المال. ميت غمر / الدقهلية ( )

(٦) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. زفتى / الغربية ( )

(٧) فرض على التاجر المسلم والتاجر غير المسلم دفع العشور للدولة الإسلامية. ( )

(٨) تُعد المساجد من المؤسسات التعليمية التى اهتمت الدولة الإسلامية بها. ( )

(٩) 📖 اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات. طما / سوهاج ( )

(١٠) ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية. رشيد / البحيرة ( )

(١١) تكوَّن المجتمع الإسلامى من العرب والموالى وأهل الذمة. ( )

(١٢) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. أبو كبير / الشرقية ( )

## ٣ اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) فُرضت على كل مسلم قادر لتُعطى للفقراء والمساكين. الطور / ج.سيناء (..................)

(٢) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضى الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون. زفتى / الغربية (..................)

(٣) مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. البدرشين / الجيزة (..................)

(٤) ضريبة كانت تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. البدرشين / الجيزة (..................)

(٥) كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية. أجا / الدقهلية (..................)

(٦) هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. الطور / ج.سيناء (..................)

(٧) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. منفلوط / أسيوط (..................)

(٨) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام. دمنهور / البحيرة (..................)

## ٤ بم تفسر ... ؟

(١) تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. شربين / الدقهلية

..............................................................................................................................

(٢) فرض ضريبة العشور على بضائع التجار غير المسلمين.

..............................................................................................................................

(٣) تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية. غرب / الفيوم

..............................................................................................................................

(٤) ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة

..............................................................................................................................

(٥) دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين. كفر الدوار / البحيرة

..............................................................................................................................

**٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية (بالنسبة للحياة الاقتصادية). رشيد / البحيرة

....................................................................................................

....................................................................................................

(٢) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب. مغاغة / المنيا

....................................................................................................

....................................................................................................

**٦ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة.

....................................................................................................

(٢) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

....................................................................................................

(٣) أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق. سمنود / الغربية

....................................................................................................

**٧ ما الفرق بين :** التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية ؟ الداخلة / الوادى الجديد

....................................................................................................

....................................................................................................

**٨** ***«طور عمر بن الخطاب النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فأنشأ بيت مال المسلمين».***

**فى ضوء العبارة السابقة، وضح :**

(١) العملات التى أُستخدمت فى الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية

....................................................................................................

....................................................................................................

(٢) إيرادات بيت مال المسلمين. وسط / الإسكندرية

....................................................................................................

....................................................................................................

(٣) مصروفات بيت مال المسلمين. النخيلة / مطروح

....................................................................................................

....................................................................................................

**٩** «اهتم المسلمون بجميع الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية».

**فى ضوء ذلك، أعط أمثلة لـ :** أهم الصناعات فى الدولة الإسلامية.

..........................................................................................

..........................................................................................

**١٠** **ما رأيك فى ... ؟**

(١) المكانة التى حصلت عليها المرأة فى المجتمع الإسلامى. سيدى سالم / كفر الشيخ

..........................................................................................

(٢) أمانة التجار المسلمين فى البلاد التى تاجروا فيها. البدرشين / الجيزة

..........................................................................................

## أسئلة للتميز

**١١** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) الرسوم الجمركية التى تدفعها السفن المارة بقناة السويس حاليًا نظير مرورها لتكملة رحلتها تتشابه فى الدولة الإسلامية مع ضريبة .......... ( الركاز - الجزية - العشور - الخراج )

(٢) مثلت الغنيمة موردًا هامًا لبيت المال فى الدولة الإسلامية نتيجة كثرة الفتوحات التى تمت فى عهد الخليفة ..........

( الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن محمد - أبو العباس )

(٣) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع ..........

( الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - الدينى والسياسى - السياسى والعلمى )

(٤) تتوقع أن أكبر مركز للصناعات الفخارية فى الدولة الإسلامية كان يوجد فى ..........

( مصر والعراق - العراق والحجاز - الشام ومكة - مكة ومصر )

(٥) ظهر الموالى فى الدولة الإسلامية منذ .......... ( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدون - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية )

(٦) يُعد من الحقوق السياسية التى حصلت عليها المرأة ..........

( العمل - إبداء الرأى - التملك - التعليم )

**١٢ حدد تقييمك لمصداقية العبارة التالية :**

اتسمت مصروفات بيت المال بمراعاة الحالة الاجتماعية .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١٣ دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا :** لعب التجار المسلمين دورًا دعويًا .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**١٤ حدد العلاقة بين :**

(١) الدولة الأموية ، والنظام المالى للدولة الإسلامية .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(٢) إيرادات بيت المال ، والمؤسسات الدينية .

..............................................................................................................

..............................................................................................................






# امتحان على الدرس الثانى

**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تُعد إحدى إيرادات بيت المال وأظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة ..........

( الزكاة - الجزية - الركاز - الغنيمة )

(٢) تم إنشاء بيت المال فى عصر ..........

( الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - الدولة الفاطمية )

(٣) من مصروفات بيت المال بالدولة الإسلامية التى تُنفق على الجوانب الاجتماعية ..........

( إصلاح الطرق التجارية - دعم الجيش والأسطول - إنشاء المؤسسات الزراعية - مساعدة الفقراء والمساكين )

(٤) أصبح الإنفاق على الأسطول جزءًا من مصروفات بيت المال منذ عهد الخليفة ..........

( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ....؟**

(١) سماحة التجار المسلمين فى البيع والشراء واتصافهم بالصدق والأمانة.

(٢) توافر العديد من المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

**(جـ) ما الفرق بين :** الركاز، والعشور؟

**٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) من الصناعات الغذائية فى الدولة الإسلامية عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات. ( )

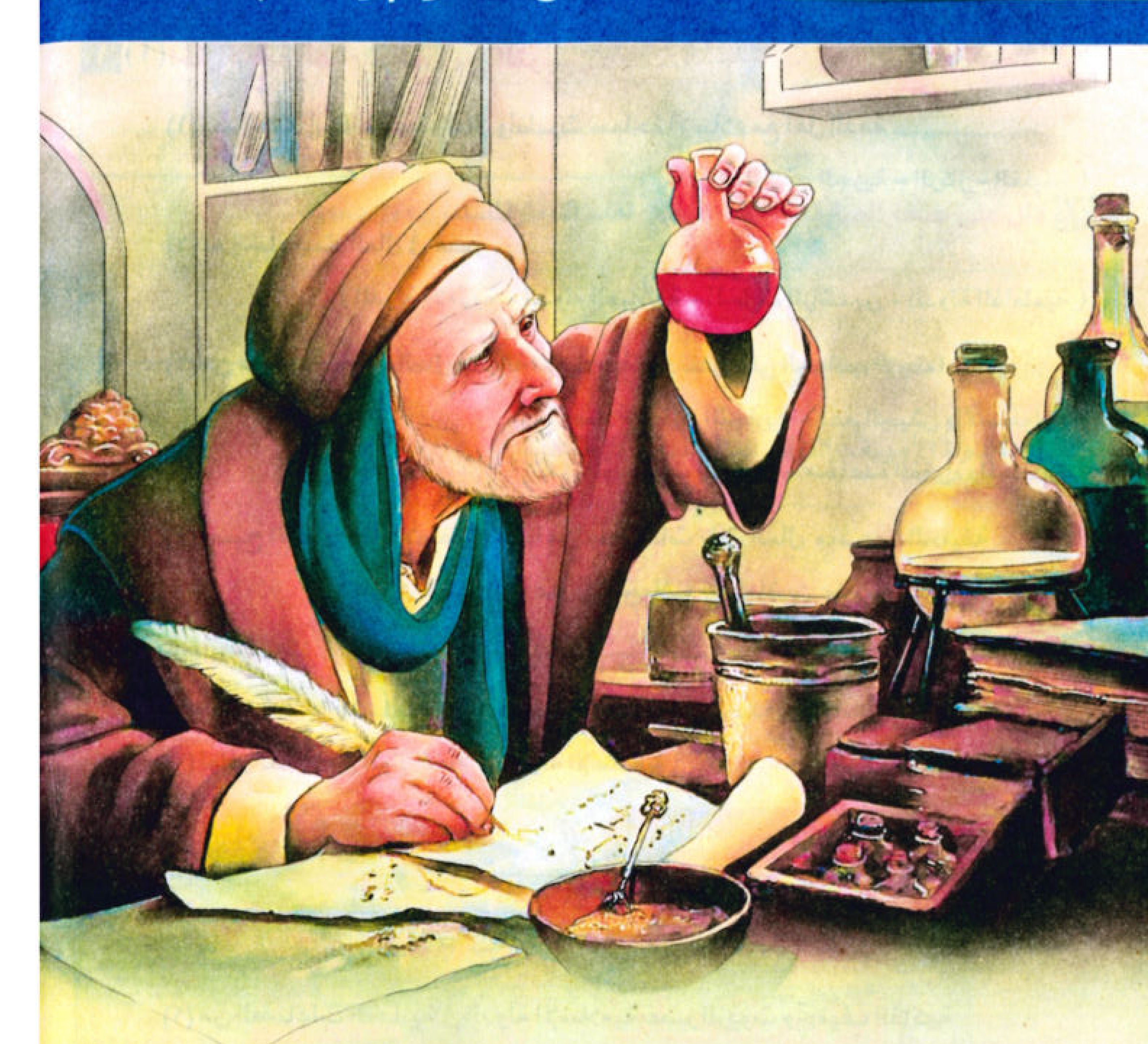
(٢) صنع المسلمون الأوانى الفخارية من الرمال البيضاء. ( )

(٣) الموالى هم من دخلوا الإسلام من العرب. أبو حماد / الشرقية ( )

**(ب) وضح :** بعض الشخصيات النسائية البارزة فى التاريخ الإسلامى.

# الدرس الثالث

# روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب



إن أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم كانت «اقرأ» مما يدل على اهتمام الإسلام بالعلم والسعى إليه لذلك حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا عليها فبرعوا فى مجالات العلوم المختلفة.

- ما العلوم التى برع فيها المسلمون ؟
- ما أهم المؤسسات التعليمية الإسلامية ؟
- كيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

## العلوم عند المسلمين

برع المسلمون فى مجالات العلوم المختلفة، وهى :



### العلوم الشرعية

- علوم القرآن الكريم.
- علم الفقــه.
- علم الحديـث.
- علم التفسير.

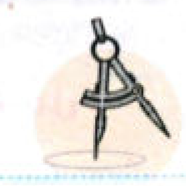


### علوم اللـغـة

- النحـو.
- الصرف.
- الأدب.
- البلاغـة.

### العلوم الاجتماعية

- التاريـخ.
- الجغرافـيا.
- الفلسفـة.
- الاجتماع والسياسة.



### العلوم الطبيعية

- الرياضيات.
- الهندسة.
- الكيمياء.
- الطب.
- الصيدلة.
- الفلك.
- الفيزياء.

## للقراءة فقط

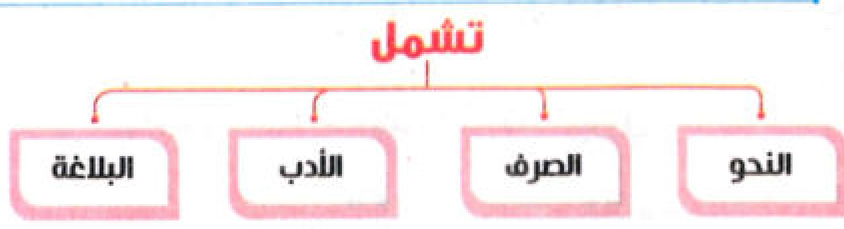
**العلوم الشرعية**: العلوم المتعلقة بدراسة الدين الإسلامى.

**تشمل :**

- **علوم القرآن الكريم** منها **علم القراءات** يختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.
- **علم الفقــه** يختص بـ أحكام العبادات والمعاملات ومن أشهر الفقهاء : الإمام مالك وأبى حنيفة والشافعى وأحمد بن حنبل.
- **علم الحديث** يختص بـ تدوين ما ورد عن الرسول ﷺ ومن أشهر رواة الحديث : البخارى ومسلم.
- **علم التفسير** يختص بـ بيان معانى القرآن الكريم وأسباب نزول الآيات ومن أشهر علماء التفسير : عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عباس.

**علوم اللغة**: العلوم التى تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع فهى «لغة القرآن الكريم».

**تشمل**



**العلوم الاجتماعية** العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

## تشمل :


ابن هشام

**التاريخ**

* من أشهر المؤرخين :
  - ابن الأثير.
  - ابن هشام.



الإدريسى

**الجغرافيا**

* من أشهر الجغرافيين : الإدريسى.


ابن سينا

**الفلسفة**

* من أشهر الفلاسفة : ابن سينا.


ابن خلدون

**الاجتماع والسياسة**

* من أشهر علماء الاجتماع والعمران : عبدالرحمن بن خلدون.

**العلوم الطبيعية** العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

## تشمل :



الخوارزمى

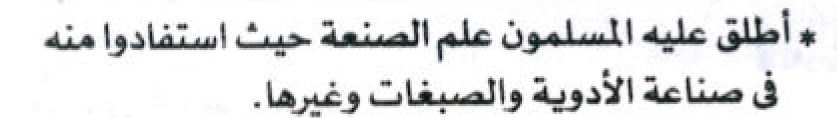
**الرياضيات**

* يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة «الصفر» وذلك على يد محمد بن موسى الخوارزمى مؤسس علم الجبر.


البيرونى

**الهندسة**

* من أشهر علماء الهندسة : محمد بن أحمد البيرونى.



**الكيمياء**

* أطلق عليه المسلمون علم الصنعة حيث استفادوا منه فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.
* من أشهر علماء الكيمياء : جابربن حيان.


جابر بن حيان

**الطب**

* من أشهر علماء الطب :
  - ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.
  - أبو بكر الرازى.




الرازى

**الصيدلة**

* برع المسلمون فى علم الصيدلة دلل ؟

حيث كان المسلمون أول من :
  - وضعوا كتب الأدوية.
  - أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.
* من أشهر علماء الصيدلة : ابن البيطار.




ابن البيطار

**الفلك**

* اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا دلل ؟ حيث :
  - أنشأوا المراصد.
  - أجروا الأبحاث والتجارب.
* من أشهر علماء الفلك : محمد بن سنان البتَّانى.


البتانى

**الفيزياء**

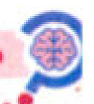
* من أشهر علماء الفيزياء :

الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.


ابن الهيثم

## مما سبق نجد أن..

كثير من العلماء المسلمين قد برعوا فى العلوم السابقة فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودرست كتبهم بالجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة.



ما أوجه الارتباط بين : علم الصنعة، وعلم الصيدلة ؟

## تدريب ١

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من العلوم الإسلامية التالية يُعد علم إسلامى النشأة ؟ ..........

( التاريخ – الهندسة – الطب – الجبر )

(٢) أحد علماء المسلمين الذى كان له الفضل فى صناعة الصبغات هو ..........

( جابر بن حيان – محمد بن سنان البتانى – ابن سينا – ابن الأثير )

(٣) من أشهر العلماء المسلمين فى مجال الطب والذى له الفضل فى اكتشاف الدورة الدموية ..........

( جابر بن حيان – ابن البيطار – ابن الأثير – ابن النفيس )

(٤) من أشهر علماء المسلمين الذين برعوا فى العلوم التى تعتمد على البحث والتجربة ..........

( ابن البيطار – الإدريسى – ابن هشام – ابن الأثير )

(٥) من أهم العلماء المسلمين الذين اهتموا بمراقبة الأجرام السماوية هو ..........

( ابن البيطار – ابن سينا – أبو بكر الرازى – محمد بن سنان البتانى )

### ٢ حدد تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى :

(١) العلوم الشرعية علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره ومع المكان الذى يعيش فيه.

..........................................................................................

(٢) كان الخوارزمى من أشهر علماء الرياضيات الذين ساهموا فى الحضارة الإسلامية.

..........................................................................................

(٣) أطلق المسلمون على علم الفيزياء اسم علم الصنعة.

..........................................................................................

### ٣ فى أى العلوم برع علماء المسلمين الآتين ... ؟

(١) ابن الأثير. (..............................) (٢) عبدالرحمن بن خلدون. (..............................)

(٣) البيرونى. (..............................) (٤) أبو بكر الرازى. (..............................)

### ٤ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) كان لعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.

..........................................................................................

(٢) اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا.

..........................................................................................



## المؤسسات التعليمية الإسلامية (ساهمت فى النهضة العلمية)

**تشمل :**

**مؤسسات دينية** مثل :

المساجد والزوايا : لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير.

**مؤسسات مدنية** مثل :

(١) الكتـاتيب : لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد.
(٢) المـدارس : لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها.
(٣) الجامعات : تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، مثل : جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.

**مؤسسات عسكرية** مثل :

القلاع والحصون : تهتم بالتعليم العسكرى والحربى.

## انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

* تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف.
* انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق بعض المراكز هى :

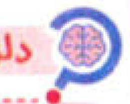
**بـلاد الشـام** (عن طريق الحروب الصليبية).

**جزيرة صقلية**

**الأنـدلـس** ازدهرت فيها العلوم والفنون، خاصة فى قرطبة **دلل؟**

حيث كانت قرطبة (من خلال جامعتها) منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.



**دلل :** تعدد معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(*) كانت مدينة بالرمو فى صقلية مركزًا مهمًا لترجمة مؤلفات علماء المسلمين.

## تدريب ٢

**١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

(١) تُعد الكتاتيب من المؤسسات التعليمية الدينية. ( )

(٢) كانت القلاع من المؤسسات التعليمية المدنية. ( )

(٣) كانت بلاد الشام من مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ( )

**٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :**

ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.

..............................................................................

..............................................................................

## أهم نقاط الدرس

### العلوم عند المسلمين

#### العلوم الشرعية

تشمل :

* علوم القرآن الكريم.
* علم الفقه.
* علم الحديث.
* علم التفسير.

#### علوم اللغة

تشمل :

* النحو.
* الصرف.
* الأدب.
* البلاغة.

#### العلوم الاجتماعية

يقصد بها : **العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.**

وتشمل :

* **التاريخ** (ابن الأثير – ابن هشام).
* **الجغرافيا** (الإدريسى).
* **الفلسفة** (ابن سينا).
* **الاجتماع والسياسة** (عبدالرحمن بن خلدون).

#### العلوم الطبيعية

يقصد بها : **العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.**

وتشمل :

* **الرياضيات** (محمد بن موسى الخوارزمى) مؤسس علم الجبر.
* **الهندسة** (محمد بن أحمد البيرونى).
* **الكيمياء** (جابر بن حيان).
* **الطب** (ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية – أبو بكر الرازى).
* **الصيدلة** (ابن البيطار).
* **الفلك** (محمد بن سنان البتانى).
* **الفيزياء** (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.

### المؤسسات التعليمية الإسلامية

تشمل :

**مؤسسات دينية، مثل :** المساجد والزوايا (لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير).

**مؤسسات مدنية، مثل :**

(١) **الكتاتيب :** (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُنة وتلحق أحيانًا بالمساجد).

(٢) **المدارس :** (لتعليم العلوم بكل أنواعها، وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها).

(٣) **الجامعات :** (تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة، **مثل :** جامعة الأزهر – جامعة قرطبة).

**مؤسسات عسكرية، مثل :** القلاع والحصون : (اهتمت بالتعليم العسكرى والحربى).

### مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

(١) **بلاد الشام.**

(٢) **جزيرة صقلية.**

(٣) **الأندلس :** والتى ازدهرت فيها العلوم والفنون وخاصة قرطبة (من خلال جامعتها) فكانت منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا.

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من العلوم الشرعية عند المسلمين علم .......... (الأدب – التاريخ – الفلك – الفقه) العجمى / الإسكندرية
- (٢) يُعد علم .......... من العلوم الاجتماعية. (التاريخ – الفلك – الأدب – الحديث) الدق / الجيزة
- (٣) يعد .......... من علماء المسلمين فى علم الجغرافيا. (الإدريسى – الخوارزمى – ابن الهيثم – ابن البيطار)
- (٤) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو ..........
  (محمد بن أحمد البيرونى – عبدالرحمن بن خلدون – ابن البيطار – ابن الهيثم)
- (٥) يرجع الفضل لعلماء المسلمين فى تأسيس علم .......... (الفلك – الجبر – الكيمياء – الهندسة)
- (٦) يُعد صاحب الصورة التى أمامك من أشهر علماء المسلمين فى ..........
  (الفلسفة – الجغرافيا – الهندسة – الرياضيات)

  ابن سينا
- (٧) من العلوم الطبيعية التى برع فيها علماء المسلمين علم ..........
  (التاريخ – الفلسفة – الأدب – الفيزياء)
- (٨) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء ..........
  (الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة) منيا القمح / الشرقية
- (٩) ينتمى علم البصريات لعلم .......... (الكيمياء – الفيزياء – الطب – الهندسة)
- (١٠) إذا أردت معرفة أهم أبحاث علماء المسلمين والتى تختص بدراسة استخدام الأعشاب فى علاج المرضى فإنك سترجع إلى كتابات .......... (الحسن بن الهيثم – ابن البيطار – الخوارزمى – البيرونى)
- (١١) العلم الذى كان له دور فى معرفة موعد إقامة الشعائر الدينية هو ..........
  (الهندسة – الطب – الفلك – الفيزياء)
- (١٢) من أهم العلماء المسلمين والذى فسر كيفية رؤية الإنسان للأشياء المختلفة هو ..........
  (عبدالرحمن بن خلدون – الإدريسى – أبو بكر الرازى – الحسن بن الهيثم)
- (١٣) إذا أردت القيام بعمل بحث عن أحد العلماء المسلمين الذين برعوا فى علم الفلك فإنك ستتجه إلى كتابات .......... (جابر بن حيان – ابن النفيس – ابن هشام – محمد بن سنان البتانى)
- (١٤) من المؤسسات التعليمية الإسلامية المختصة بتدريس العلوم المختلفة ..........
  (المساجد – الزوايا – المدارس – الكتاتيب)
- (١٥) يُعد أقدم المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية ..........
  (المساجد – الكتاتيب – المدارس – الجامعات)

(١٦) تُعد إنجازات العلم الذى برع فيه جابر بن حيان ركيزة أساسية للعلم الذى برع فيه ..........
( محمد بن موسى الخوارزمى – ابن البيطار – الحسن بن الهيثم – ابن هشام )

(١٧) كانت .......... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
( بلاد الشام – مصر – العراق – تونس ) القناطر الخيرية / القليوبية

(١٨) من أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة ..........
( قبرص – صقلية – رودس – كريت ) ٦ أكتوبر / الجيزة

(١٩) أصبحت بلاد الشام (عن طريق الحروب الصليبية) مركزًا لانتقال الحضارة من الدولة الإسلامية إلى أوروبا خلال ..........
( عصر الخلفاء الراشدين – عصر الدولة الأموية – العصر العباسى الأول – العصر العباسى الثانى )

## ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

(١) من أشهر المؤرخين المسلمين .......... منيا القمح / الشرقية
(٢) من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا .......... سوهاج
(٣) اهتم المسلمون بعلم الفلك فأنشأوا ..........
(٤) نبغ الحسن بن الهيثم فى علم .......... كفر الشيخ
(٥) كانت من المؤسسات العسكرية فى الدولة الإسلامية ..........
(٦) كان الطلاب يفدون من أنحاء أوروبا إلى جامعة .......... بالأندلس.

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) اهتمت الدولة الإسلامية بالعلم منذ نشأتها. (    )
(٢) كان ابن هشام من أشهر المؤرخين المسلمين. (    )
(٣) نبغ الخوارزمى فى علم الرياضيات. غرب / الإسكندرية (    )
(٤) يُعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين فى الصيدلة. (    )
(٥) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. (    )
(٦) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. سيدى سالم / كفر الشيخ (    )
(٧) تُعد جزيرة صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. مغاغة / المنيا (    )
(٨) استفادت أوروبا من الحضارة الإسلامية خلال الحملات الصليبية على الشرق. (    )

## ٤ من يكون ... ؟

(١) من أشهر الجغرافيين المسلمين. سنورس / الفيوم (..........................)

(٢) من أشهر الفلاسفة المسلمين. (..........................)

(٣) مؤسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. بسيون / الغربية (..........................)

(٤) أشهر العلماء المسلمين فى علم الصنعة. (..........................)

(٥) مكتشف الدورة الدموية. شمال / الجيزة (..........................)

(٦) مؤسس علم البصريات. ناصر / بنى سويف (..........................)

## ٥ ما المقصود بـ ... ؟

(١) العلوم الطبيعية. بلقاس / الدقهلية

..........................................................................................

(٢) العلوم الاجتماعية.

..........................................................................................

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) أطلق المسلمون على الكيمياء اسم علم الصنعة.

..........................................................................................

(٢) تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

..........................................................................................

(٣) يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية. غرب المحلة / الغربية

..........................................................................................

(٤) توافد الطلاب فى العصور الوسطى من جميع أنحاء أوروبا إلى بلاد الأندلس. إيتاى البارود / البحيرة

..........................................................................................

## ٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) كان للمسلمين إضافات كثيرة فى الرياضيات. قوص / قنا

..........................................................................................

(٢) برع المسلمون فى علم الصيدلة.

..........................................................................................

(٣) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. أبشواى / الفيوم

..........................................................................................

(٤) تنوعت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية.

..........................................................................................

(٥) كانت الحضارة الإسلامية بمثابة القاعدة التى انطلقت منها النهضة الأوروبية الحديثة.

..........................................................................................

**٨** *«تمتع المسلمون فى العصور الوسطى بحضارة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوروبا تُعانى الجهل والتخلف»*. **فى ضوء ذلك، وضح :** أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

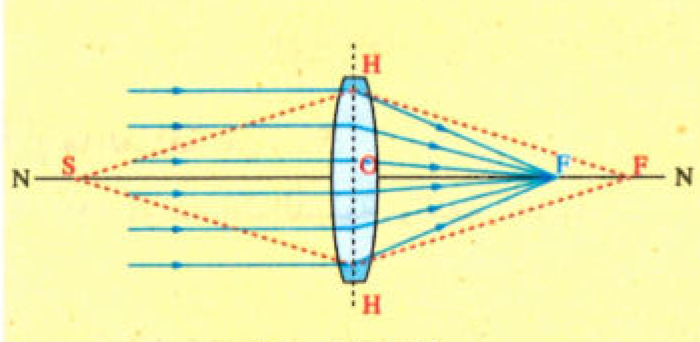
..........................................................................................

**٩** **ماذا كان يحدث إذا :** لم تُنشأ جامعة قرطبة بالنسبة لأوروبا ؟

..........................................................................................

## أسئلة للتميز

**١٠** **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**



العدسة المجمعة

(١) تأسس العلم الذى يهتم بما توضحه الصورة المقابلة على يد العالم ..........
( الحسن بن الهيثم – الخوارزمى – ابن البيطار – جابر بن حيان )

(٢) يعد أول من رسم خريطة للعالم القديم .......... ( الرازى – ابن سينا – ابن الأثير – الإدريسى )



(٣) من أهم العلماء الذين اهتموا بالعلم الذى يستخدم فيه الأدوات الموضحة بالصورة المقابلة ..........
( الحسن بن الهيثم – جابر بن حيان – الخوارزمى – البتانى )

(٤) ظهر التفرع الدقيق للعلوم فى .......... ( الكتاتيب – الجامعات – الحصون – المدارس )

(٥) من خلال الخريطة المقابلة نجد أن أكثر المناطق مساهمة فى نقل الحضارة الإسلامية إلى غرب أوروبا ..........

( بلاد الأندلس - جزيرة صقلية - بلاد الشام - القسطنطينية )



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

(٦) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا بصورة غير مباشرة عن طريق ..........

( مصر - صقلية - بلاد الأندلس - بلاد الشام )

(٧) تقع مدينة .......... خارج نطاق القارة الأوروبية وساهمت فى نقل الحضارة الإسلامية إليها.

( بالرمو - قرطبة - القسطنطينية - عكا )

**١١ بم تفسر :** تعد الحروب الصليبية معبرًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ؟

..........................................................................................

**١٢ دلل على صحة العبارة الآتية :**

ظهرت فى الحضارة الإسلامية بعض العلوم المكملة لبعضها مثل الكيمياء والصيدلة .

..........................................................................................

**١٣ ما العلاقة بين ... ؟**

(١) المؤسسات الدينية ، واللغة العربية .

..........................................................................................

(٢) جزيرة صقلية ، والنهضة الأوروبية الحديثة .

..........................................................................................










**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من العلوم الاجتماعية التى نبغ فيها العلماء المسلمين ..........

( الرياضيات - الفلسفة - الفلك - الكيمياء ) ناصر/بنى سويف

(٢) برع العالم المسلم الخوارزمى فى علم الرياضيات ونجح فى ..........

( تأسيس علم البصريات - اكتشاف الدورة الدموية -

تأسيس علم الجبر - اكتشاف صناعة الأدوية والصبغات ) القنطرة غرب/الإسماعيلية

(٣) يعد أبى بكر الرازى من أشهر علماء .......... ( الفلك - الصيدلة - الطب - الهندسة )

(٤) يعتبر علم الصنعة من العلوم ..........

( الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية )

**(ب) ما تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين ... ؟**

(١) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة.

(٢) يعد علم الحديث وعلم التفسير من العلوم الاجتماعية.

**(جـ) أمامك بعض العلوم التى برع فيها المسلمون، وضح أشهر علماء كل منها :**

(١) علم الاجتماع.

(٢) علم الصيدلة.

(٣) علم الهندسة.

(٤) علم الجغرافيا.

---

**٢ (أ) اكتب المصطلح التاريخى لكل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. قوص/قنا

(٢) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. منشأة القناطر/الجيزة

(٣) علم أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا منه فى صناعة الأدوية. كوم حمادة/البحيرة

**(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) كانت الأندلس أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٢) استفادت الصناعات فى الحضارة الإسلامية من تقدم العلوم الطبيعية.



# الوحدة 5

# قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

## الدرس الأول

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.

## الدرس الثانى

المشاركة التطوعية.

**هام**

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر **كتاب المراجعة**

- مراجعة على كل درس

انظر **مفكرة الامتحان**

**أسئلة كل درس** تشمل :

- أسئلة تفاعلية 
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

**أهداف الوحدة :** فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية : شورى - انتخابات - العمل التطوعى.
- يتعرف الدعائم التى يقوم عليها الحكم فى الإسلام.
- يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- يستخلص المبادئ التى تقوم عليها الديمقراطية والشورى.
- يقتدى ببعض الشخصيات التى تمارس الديمقراطية.
- يوضح أهمية العمل التطوعى فى المجتمع.
- يحدد مبررات العمل التطوعى.
- يؤمن بأهمية العمل فى منظمات المجتمع المدنى.
- يسهم فى القيام ببعض الأعمال التطوعية فى المدرسة وخارجها.
- يحترم آراء الآخرين.
- يعتز بالمبادئ والقيم الإسلامية التى دعا إليها الإسلام.
- يتعايش مع الآخرين المختلفين عنه.

# أهداف دروس الوحدة الخامسة

## الدرس الأول — دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- يعدد القيم التى قام عليها نظام الحكم فى الإسلام.
- يحلل المبادئ التى يقوم عليها النظام الديمقراطى.
- يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
- يستنتج قيم المواطنة التى يقوم عليها النظام الإسلامى.
- يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التى طبقت القيم الإسلامية فى الحكم.



---

## الدرس الثانى — المشاركة التطوعيــة.

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعى.
- يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- يقتضى بدور بعض الشخصيات التى ضربت مثالًا فى المشاركة التطوعية.



الدرس **الأول**

# دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة



قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التى منحها الله للبشر وهى حقوق لا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها الإسلام ضرورية مثل المأكل والملبس والمسكن،

• فما هى دعائم قيام المجتمع الإسلامى ؟

## الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى تتمثل فيما يلى :









١ الشورى
٢ المسئولية
٣ المساواة
٤ التسامح
٥ الحريـة
٦ التعايش مع الآخر

### ١ الشورى

مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.

- إذا اجتمع أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفته ويجب الالتزام به، وإذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى، حيث تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حرية الآخرين كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

**ما المقصود بـ: ديمقراطية ؟**

كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب، Krates ومعناها سلطة الحكم، فهى تعنى «حُكم الشعب لنفسه» من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب.

**ما المقصود بـ: انتخاب ؟**

وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت.


التصويت فى الانتخابات


**دلل :** يوجد تشابه بين مبدأ الشورى ومبدأ الديمقراطية.

## ٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين، **فما هى** واجبات وحقوق الخليفة فى الدولة الإسلامية ؟

| واجبات الخليفة | حقوق الخليفة |
|---|---|
| • إقامة العدل.<br>• الحفاظ على الأمن والنظام.<br>• الدفاع عن الدولة والدين.<br>• المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة.<br>• تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى. | • السمع.<br>• الطاعة.<br>• تقديم النصيحة له.<br>• توفير سبل المعيشة الكريمة له. |

## ٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين **دلل ؟**

حيث ساوى الإسلام بين :



• الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
• المسلم والذمى إلَّا فى العقيدة والعبادة، فلكل منهما عقيدته وعبادته، وأموال أهل الذمة كأموال المسلمين لا يحق لأحد أن يعتدى عليها بل يجب المحافظة عليها.

* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

## ٤ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم **دلل ؟** حيث كان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها وعاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.
* ضرب الرسول ﷺ وأصحابه من بعده المثل الأعلى فى التسامح.



**دلل :** كان الخليفة فى المجتمع الإسلامى ملتزم بقواعد للحكم.

## ٥ الحرية

* كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة وجعلت لها ضوابط **بم تفسر؟**

حتى لا تصطدم بحريات الآخرين، حيث توجد :

| الحرية المدنية | الحرية الدينية | الحرية الفكرية |
|---|---|---|
| التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. | التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد. | التى تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة. |

## ٦ التعايش مع الآخر

* تؤمن الديمقراطية، أن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها، ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم فى أمن وأمان لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.

**مما سبق نجد أن ..**

صورة المجتمع الإسلامى متميزة عن غيره من المجتمعات **دلل؟** حيث إنه مجتمع :

- يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه فى كل مجالات الحياة المختلفة.
- يؤمن بحرية العقيدة، فلم يُجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.
- لا يفرق بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين (أى المساواة).
- يتعايش فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.



**اختر:** حق الفرد فى ادخار المال واستثماره ينتمى إلى أنواع الحريات ..........

(المدنية - الفكرية - الدينية - السياسية)

## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ :**

| | |
|---|---|
| **ديمقراطية** | كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما Demos ومعناها الشعب. و Krates ومعناها سلطة الحكم فتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب. |
| **انتخـــاب** | وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت. |
| **الحرية المدنية** | الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. |
| **الحرية الدينية** | الحرية التى تعطى الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد. |
| **الحرية الفكرية** | الحرية التى تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة. |

## دعائم المجتمع الإسلامى

### ١ الشـــورى

* مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها.
* يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى.

### ٢ المسئولية

* يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

### ٣ المساواة

* لم يعترف الإسلام بفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث :
  • ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
  • ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.
* كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

### ٤ التسامح

* حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم فكان المسلمون أكثر تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

### ٥ الحرية

* كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة، وجعلت لها ضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين فتوجد الحرية المدنية، والدينية، والفكرية.

### ٦ التعايش مع الآخر

* المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه كل منهم له حقوق تسعى الدولة لتوفيرها له وعليه واجبات يلتزم بها ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا متحابين فى أمن وأمان.




● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق .........

(التعيين - الشورى - الانتخاب - الوراثة)

- (٢) عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ .........

(الشورى - المساواة - الحرية - المسئولية)

- (٣) تعايش المسلمون مع الموالى داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق مبدأ .........

(التسامح - المسئولية - المساواة - الشورى)

- (٤) نالت المرأة فى المجتمع الإسلامى العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك ويُعد ذلك من أنواع الحريات .........

(المدنية - الدينية - الفكرية - السياسية)

- (٥) مجىء المسيحيين الأوروبيين للحج ببيت المقدس كأحد نصوص صلح الرملة ٥٨٨ هـ يدل على تحقيق .........

(التسامح - الحرية المدنية - الشورى - الانتخاب)

## ٢ 📖 أكمل العبارات الآتية :

- (١) مبدأ ......... يقوم على استشارة أهل العلم. روض الفرج / القاهرة
- (٢) كلمة ......... مكونة من لفظين هما الشعب وسلطة الحكم.
- (٣) من واجبات الخليفة فى الإسلام .........

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) رأى أهل الشورى استشاريًا يجوز عدم الالتزام به. شبين الكوم/المنوفية ( )
- (٢) إذا اختلف أهل الشورى فى الرأى يؤخذ برأى الأقلية. القاهرة الجديدة / القاهرة ( )
- (٣) تتشابه الديمقراطية مع مبدأ الشورى فى الإسلام. دمياط ( )
- (٤) تقتصر مسئولية الفرد فى المجتمع الإسلامى على مسئوليته تجاه نفسه. ( )
- (٥) من حقوق الخليفة الدفاع عن الدولة. ( )

(٦) كفلت الدولة الإسلامية سُبل المعيشة الكريمة للخليفة. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(٧) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. غرب / الفيوم ( )

(٨) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. غرب / الإسكندرية ( )

## ٤ اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده. ببا / بنى سويف (.................)

(٢) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت. غرب / الإسكندرية (.................)

(٣) حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. منفلوط / أسيوط (.................)

(٤) حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين. غرب / الفيوم (.................)

(٥) تكفل حرية الفكر بشرط ألَّا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنَّة.

المنتزه / الإسكندرية (.................)

## ٥ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية مبدأ الشورى فى الإسلام. قليوب / القليوبية

.......................................................................................................

(٢) تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. شرق / كفر الشيخ

.......................................................................................................

(٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط. القصير / البحر الأحمر

.......................................................................................................

## ٦ ما النتائج التى ترتبت على :

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية ؟ منوف / المنوفية

.......................................................................................................

.......................................................................................................

**٧ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :**

للمجتمع الإسلامى صورة مميزة عن غيره من المجتمعات. المرج / القاهرة

..........................................................................................

..........................................................................................

**٨ قارن بين :**

(١) الشورى، والديمقراطية، من حيث :

* المفهوم. * كيفية اختيار الحاكم.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

(٢) حقوق الخليفة، وواجبات الخليفة.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

**٩ *«قام المجتمع فى الإسلام على العديد من الدعائم»*. فى ضوء هذه العبارة، وضح باختصار :**

الدعائم التى يقوم عليها المجتمع فى الإسلام. قفط / قنا

..........................................................................................

..........................................................................................

**١٠ ماذا يحدث إذا :** لم يكن هناك ضوابط للحرية فى المجتمع ؟ قوص/قنا

..........................................................................................

..........................................................................................

## أسئلة للتميز

**١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى ..........

( موافقة أكبر عدد عليه – موافقته لتعاليم الإسلام – الرأى الأنسب والأفضل – الرأى الأسهل فى تنفيذه )

(٢) من واجبات الخليفة الاقتصادية ..........

( إقامة العدل – الحفاظ على الأمن – الحفاظ على موارد الدولة – تعيين الولاة )

(٣) يدل ارتفاع مكانة بلال الحبشى فى المجتمع الإسلامى على تحقيق مبدأ ..........

( المسئولية – الشورى – الحرية – المساواة )

(٤) إدلاء المرأة بصوتها فى عملية الانتخابات دليلًا على ممارسة حقوقها ..........

( السياسية – الاقتصادية – الدينية – الاجتماعية )

(٥) قال الرسول ﷺ يوم فتح مكة لأهلها «اذهبوا فأنتم الطلقاء» مما يدل على تطبيق الرسول ﷺ لمبدأ .......... ( المساواة – التسامح – الشورى – المسئولية )

**١٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) كفلت الدولة الإسلامية للمجتمع الكثير من الحقوق وعملت على عدم تعطيلها ومنها الحاجات الأولية. ( )

(٢) كان لتطبيق المسلمين مبدأ التسامح دورًا بارزًا فى نشر الإسلام. ( )








## الدرس الأول

جديد

**١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) إذا اتفق أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )

(٢) كفل الإسلام للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ( )

(٣) الحرية الدينية هى التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه. ( )

(٤) كان الرسول ﷺ أكثر الناس استشارة لأصحابه. ( )

**(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:**

ساوى الإسلام بين البشر.

**(جـ) وضح :**

أهم واجبات وحقوق الخليفة.

---

**٢ (أ) ما المقصود بـ ... ؟**

(١) ديمقراطية.

(٢) شورى.

**(ب) بم تفسر :**

أهمية الانتخابات لأى مجتمع ؟

**(جـ) ما الفرق بين :**

الحرية الفكرية، والحرية الدينية ؟

## الدرس **الثانى**

# المشاركة التطوعية




- ما المقصود بالمشاركة التطوعية ؟ ولماذا نتطوع ؟
- ما مظاهر التطوع فى المجتمع ؟

## المشاركة التطوعية

كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى.

* تُعد المشاركة التطوعية من قيم المواطنة الصالحة التى إذا ما تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء، **لأن :**

- الله خلقنا لنكون إخوة متحابين متعاونين يشارك كل منا الآخر أفراحه وأحزانه.
- الجميع يسعى لتحقيق الصالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية، ولتعمير هذا الكون.

## أسباب (دوافع) التطوع

**نتطوع من أجل أن :**

١ **نسهم** فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.

٢ **ننمى** الثقة بالنفس.

٣ **ننال** تقدير واحترام الآخرين.

٤ **نكتسب** العديد من القيم الروحية والخلقية.

٥ **نتعلم** مهارات حياتية جديدة.

٦ **نعبر** عن التزامنا وإيماننا الدينى.

***ولذلك أصبح للمشاركة فى العمل التطوعى أهمية كبيرة***

## حقوق وواجبات المتطوع

| أهم حقوق المتطوع | أهم واجبات المتطوع |
|---|---|
| * يتلقى التدريبات والتوجيه. | * يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها. |
| * يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. | * يحافظ على الأسرار. |
| * يُعامل باحترام. | * يتقن العمل الذى يقوم به. |
| * ينال التقدير على العمل الذى يقوم به. | * يحترم الآخرين. * يلتزم بالمواعيد. |

## تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

* تقوم الدولة بدور كبير من أجل الوعى بأهمية المشاركة التطوعية وعلى الرغم من ذلك توجد بعض المعوقات والتحديات التى تحاول الدولة تذليلها :

| تحديات المشاركة التطوعية | طرق تذليلها |
|---|---|
| ١ ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد. | * نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. |
| ٢ محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى. | * استمرار عملية التدريب للمتطوعين. |
| ٣ الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة. | * تنظيم الوقت. |
| ٤ اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى. | * حُسن اختيار المتطوعين. |

## تطبيق المشاركة التطوعية فى الحياة عن طريق(•) :

* مشاركة الأسرة فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
* مشاركة المجتمع المحلى الذى نعيش فيه (القرية - الحى - المدينة - المحافظة) فى تطبيق بعض الأنشطة، مثل :
  - تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه.
  - المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.
  - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
* المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع الزملاء بالمدرسة.
* مساعدة الأصدقاء فى فهم بعض الدروس.

### معلومة إثرائية

#### المشاركة بالرأى

ففى يوم بدر عرض «الحباب بن المنذر» رأيه على الرسول ﷺ حول المكان الذى نزلت به قوات المسلمين قائلاً : أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به قوات المسلمين أم هو الرأى والحرب والمكيدة، قال ﷺ : بل هو الرأى والحرب والمكيدة، فقال الحباب إن هذا ليس بمنزل للجنود يا رسول الله، مُر الجيش أن يتحرك حتى نأتى إلى أدنى بئر ماء من المشركين، فنبنى حوضًا نملؤه بالماء، ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون، فقال ﷺ : أشرت بالرأى يا حباب.

#### القدوة فى المشاركة التطوعية

لقد كان الرسول ﷺ وهو أفضل خلق الله دائم المشاركة لأصحابه فيما يقومون به من أعمال، فشاركهم فى بناء المسجد ينقل معهم المواد اللازمة لبنائه كالحجارة وجذوع النخل وجريدها وشارك معهم فى حفر الخندق يحمل معهم التراب والحجارة وكان يشارك أهل بيته فى أعمال المنزل.

#### أطفال يتطوعون

خرج أطفال المسلمين فى غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون فى حفر الخندق كل منهم يعمل بجد ونشاط ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر وكان منهم زيد بن ثابت الذى فرح به رسول الله ﷺ وقال له نعم الغلام أنت يا زيد، وتاريخنا العربى والإسلامى ومجتمعنا ملىء بالكثير من المواقف التى تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعى.



**دلل :** تعدد المجالات التى يمكن تطبيق العمل التطوعى بها فى مجتمعنا.

---

(•) يمكن المشاركة فى زيادة الوعى لدى الأسرة والأصدقاء عن أهمية الإدلاء بالبيانات الصحيحة لمسئولى التعداد السكانى كواجب وطنى تجاه بلدنا الحبيبة مصر.

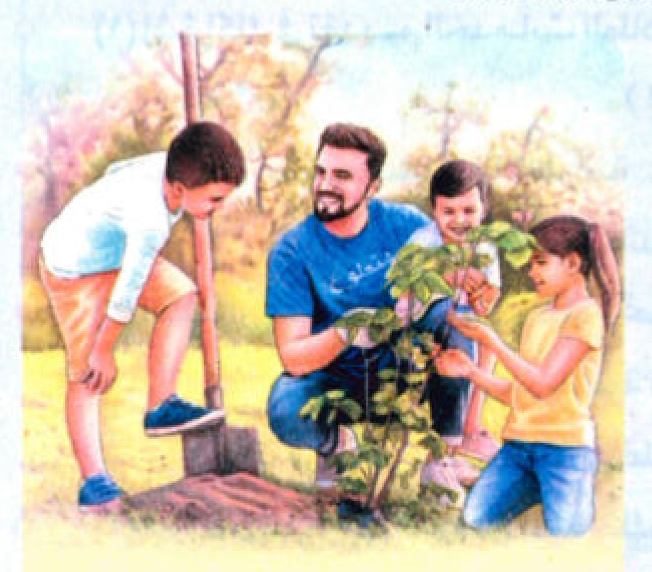
## أهم نقاط الدرس

**يقصد بـ:**

| المشاركة التطوعية | كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادى. |
|---|---|

### أسباب التطوع نتطوع من أجل أن

- نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه
- ننمى الثقة بالنفس
- ننال تقدير واحترام الآخرين
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية
- نتعلم مهارات حياتية جديدة
- نعبر عن التزامنا و إيماننا الدينى



### حقوق وواجبات المتطوع

**الحقوق**

- يتلقى التدريبات والتوجيه.
- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- يُعامل باحترام.
- ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

**الواجبات**

- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- يتقن العمل الذى يقوم به.
- يحترم الآخرين.
- يلتزم بالمواعيد.

### تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها

**تحديات المشاركة التطوعية**

(١) ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.

(٢) محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.

(٣) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.

(٤) اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.

**طرق تذليلها**

- نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
- استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حُسن اختيار المتطوعين.









● تذكر ● فهم ○ تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اشتراكك فى تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد على أهمية .......... ( المساواة - الشورى - العمل التطوعى - الحرية الدينية )

(٢) يُعد من أسباب المشاركة التطوعية .......... ( كسب احترام الآخرين - تنفيذ القوانين السائدة - تحقيق مكاسب مادية - تحقيق درجات علمية أعلى )

(٣) استمرار عملية التدريب للمتطوع تحل مشكلة ..........
( ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى - محدودية الخبرة بالعمل التطوعى - الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة - اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى )

(٤) قيامك بشرح أحد الدروس لصديقك يدل على .......... ( تحقيقك درجات علمية أعلى - حسن تنظيمك للوقت - أهمية التدريب - الخوف من العمل التطوعى )

## ٢ 📖 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) تسهم المشاركة التطوعية فى بناء .......... الذى نعيش فيه. طلخا / الدقهلية

(٢) من حقوق المتطوع .......... و .......... ناصر / بنى سويف

(٣) من واجبات المتطوع .......... و .......... أسوان

(٤) من تحديات المشاركة التطوعية .......... و ..........

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) 📖 المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. سمنود / الغربية ( )

(٢) نكتسب من التطوع العديد من القيم الروحية والخلقية. ( )

(٣) 📖 من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. ( )

(٤) 📖 تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. شرق / كفر الشيخ ( )

(٥) 📖 من معوقات المشاركة التطوعية محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى. ( )

(٦) 📖 يُعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. ( )
غرب / الإسكندرية

**٤ بم تفسر :** أهمية القيام بالعمل التطوعى ؟ الحوامدية / الجيزة

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**٥ ماذا تقول لكل من ... ؟**

(١) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية. شرق مدينة نصر / القاهرة

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(٢) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**٦** *«إن تاريخنا العظيم يمتلئ بالمواقف العظيمة التى تؤكد على أهمية المشاركة التطوعية».*

**فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) المقصود بالمشاركة التطوعية. جرجا / سوهاج

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(٢) بعض تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن التغلب عليها.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(٣) التطبيقات العملية للمشاركة التطوعية.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

**٧ حدد :** أهم الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع.

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

## أسئلة للتميز

**٨ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى .........

( تقدير الآخرين - الشعور بالثقة - الإحساس بالمجهود - العائد المادى )

(٢) من الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المتطوع .........

( طرح الأسئلة والمقترحات - العمل فى فريق واحد - اختيار الأعمال البسيطة - تلقى التدريب الملائم )

(٣) من تطبيقات العمل التطوعى فى حياتنا .........

( الحرص على الذهاب إلى المدرسة - تنظيم حملات إرشادية عن أهمية القراءة - الحفاظ على تنظيم المرور - احترام أصحاب الديانات الأخرى )

**٩ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) المشاركة فى تأدية الصلوات المفروضة تُعد من صور المشاركة التطوعية. ( )

(٢) يُعد عدم حصول الفرد على التعليم الجامعى من معوقات المشاركة التطوعية. ( )

(٣) تُعد المشاركة فى نشر أهمية اتباع الإجراءات الوقائية لمواجهة تداعيات فيروس كورونا من الأعمال التطوعية. ( )

**١٠ حدد الأثر الناتج عن :** قيام الدولة بحل مشكلات المشاركة التطوعية.

.........................................................................

.........................................................................

**١١ حدد العلاقة بين :** العمل التطوعى، والقيم الدينية.

.........................................................................

.........................................................................








**١ ( أ ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) إذا تحققت المشاركة التطوعية نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء. (      )

(٢) إزالة الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة يتم باستمرار عملية التدريب للمتطوعين. (      )

(٣) مساعدة الفقراء والمحتاجين تطبيق فعلى للمشاركة التطوعية فى حياتنا. (      )

(٤) من معوقات المشاركة التطوعية اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى. (      )

**(ب) ما المقصود بـ :**

المشاركة التطوعية ؟

**(جـ) ما العلاقة بين :**

المشاركة التطوعية وأحوال المجتمع ؟

---

**٢ ( أ )** *«إن المتطوع كأى فرد فى المجتمع له بعض الحقوق التى يجب أن يتمتع بها كما أن عليه واجبات يجب أن يلتزم بتأديتها».*

**فى ضوء العبارة السابقة، وضح :**

(١) دوافع الفرد للقيام بالعمل التطوعى.

**(٢) الفرق بين :**

حقوق، وواجبات المتطوع.

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :**

تعدد المجالات التى يمكن تطبيق العمل التطوعى بها فى مجتمعنا.

2024

# الامتحان®

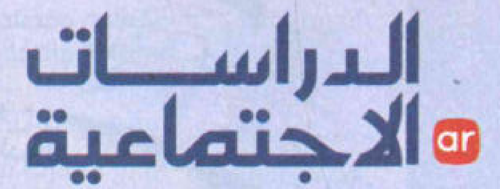


الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

## كتاب المراجعة

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
- الإجابات.



# الدراسات الاجتماعية ar

## وطننا العربى

ظواهر جغرافية و حضارة إسلامية




الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٠٢/٢٥٨٨٨٨٨٦

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠١٤

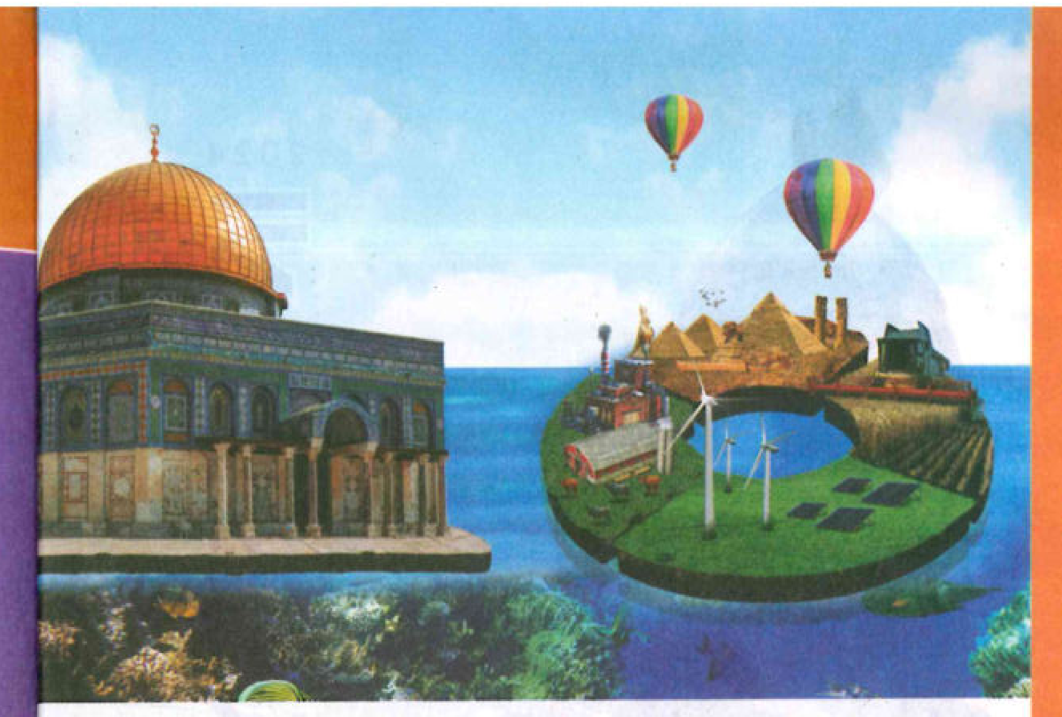
/alemte7anbooks



إعداد

نخبة من خبراء التعليم

# محتويات الكتاب








## تدريبات للتقييم الشهرى

مجاب عنها



# تقييم الشهر الأول

## تدريب تقييمى ١

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

### أولا الجغرافيا

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

(١) المحيط ..........

(٢) دائرة عرض ..........

(٣) منطقة زراعة على المياه الجوفية ..........

(٤) منطقة زراعة على المطر ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تعتمد معظم الزراعة بعمان فى جنوب شرق الوطن العربى على .......... (الأنهار – الأمطار – البحيرات – المياه الجوفية)

(٢) من العوامل البشرية لتراجع الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى .......... (تذبذب الأمطار – زحف الرمال – الرعى الجائر – التغيرات المناخية)

(٣) يرجع السبب الأساسى فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى إلى .......... (زيادة عدد السكان – تحقيق التبادل بين الدول العربية – تنافس المنتجات الزراعية – قلة الإنتاج الزراعى)

### ثانيا التاريخ

**٣ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:**

(١) نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى بغداد.

(٢) أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتنقيط المصحف.

(٣) نجح الخليفة المعتصم فى محاربة الروم وفتح مدينة القسطنطينية.

(٤) أطلق على عبد الملك بن مروان خامس الخلفاء الراشدين.

**٤ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية:** اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.





## تدريب تقييمى ٢

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

### أولا الجغرافيا

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

(١) نهر ..........

(٢) المحيط ..........

(٣) البحر ..........

(٤) دولة تعتمد على الأمطار فى الزراعة ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تقوم الزراعة فى دولة الصومال على مياه نهر .......... (الفرات – جوبا – دجلة – النيل)

(٢) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى لاعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على .......... (مياه الأمطار – مياه الأنهار – المياه الجوفية – تحلية المياه المالحة)

(٣) من أكثر الدول العربية امتلاكًا لرءوس الأموال اللازمة لقيام المشروعات الزراعية .......... (السعودية – اليمن – جيبوتى – سوريا)

### ثانيا التاريخ

**٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

(١) أدخل الوليد بن عبد الملك نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى. ( )

(٢) سقطت الدولة العباسية على يد المغول. ( )

(٣) قام هارون الرشيد بتوسيع الحرم المكى بمكة المكرمة. ( )

(٤) شجع أبو العباس حركة الترجمة من الحضارات الأخرى. ( )

**٤ بم تفسر:** يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية ؟

# تقييم الشهـر الثانى

## تـدريب تقييمى ١

أجب عن الأسئلة الآتية:

**أولا الجغـرافيـا**

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) البحر ..........

(٢) من المصايد البحرية ..........

(٣) أولى الدول المنتجة للقمح ..........

(٤) أولى الدول المنتجة للموالح ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق ..........
( الشعير – قصب السكر – التمر – الذرة الرفيعة )

(٢) يعد .......... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.
( القمح – الأرز – الذرة الشامية – الشعير )

(٣) من أكبر دول الوطن العربى فى إنتاج الدواجن ..........
( موريتانيا – الكويت – السعودية – السودان )

**ثانيا التاريـــخ**

**٣ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :**

(١) تأسست الدولة الفاطمية فى العراق على يد أبى عبيد الله المهدى .

(٢) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.

(٣) استطاع عماد الدين زنكى استرداد مملكة بيت المقدس من الصليبيين.

(٤) يُعد الخليفة العزيز بالله أول خلفاء الدولة الفاطمية فى مصر.

**٤ ماذا كان يحدث إذا لم :** يعزل (المنصور على) من الحكم ؟





## تـدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

**أولا الجغـرافيـا**

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) دولة منتجة للقطن ..........

(٢) نهر ..........

(٣) أحد المصايد البحرية ..........

(٤) من أهم الدول المربية للخيول الأصيلة ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تعد .......... أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ( الأغنام – الأبقار – الماعز – الخيول )

(٢) تتركز زراعة الأرز فى مصر فى ..........
( شمال سيناء – شمال الدلتا – إقليم مريوط – جنوب الوادى )

(٣) يوجد جميع أنواع المصايد السمكية فى .......... ( موريتانيا – المغرب – ليبيا – مصر )

**ثانيا التاريـــخ**

**٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( )

(٢) جمعت مصر بين مركز الخلافة العباسية ومقر الدولة المملوكية فى عهد الظاهر بيبرس. ( )

(٣) استنجد شاور بنور الدين محمود أثناء صراعه مع ضرغام. ( )

(٤) تمكن الصليبيون فى حملتهم الأولى من إقامة ثلاث إمارات ومملكة كلها على ساحل البحر المتوسط. ( )

**٤ ما النتائج التى ترتبت على :** انتصار السلطان العثمانى سليم الأول على المماليك فى معركة الريدانية ؟

# تقييم الشهـر الثالث

## تـدريب تقييمى ١

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**أولًا الجغرافيـا**

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) أولى الدول إنتاجًا للبترول ..........

(٢) أهم الدول إنتاجًا للفحم ..........

(٣) نهر..........

(٤) أولى الدول إنتاجًا للحديد ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تعد عمان ثانى الدول العربية إنتاجًا لمعدن ..........

( النحاس - المنجنيز - الحديد - الرصاص )

(٢) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى ..........

( مصادر الطاقة - المعادن - السوق - المواد الخام )

(٣) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام ..........

( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت )

**ثانيًا التاريـخ**

**٣ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :**

(١) يقصد بالغنيمة ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(٢) كان نظام الحكم فى عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الوراثة.

(٣) أسس الحسن بن الهيثم علم الاجتماع والسياسة.

(٤) من أشهر نساء الدولة الأموية السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.

**٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :** كان للمسلمين إضافات كثيرة فى الرياضيات.





## تـدريب تقييمى ٢

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**أولًا الجغرافيـا**

**١ أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) أولى الدول فى إنتاج النحاس ..........

(٢) المحيط ..........

(٣) ثانى الدول فى إنتاج المنجنيز..........

(٤) دولة منتجة للكبريت ..........

**٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) سعى الدول العربية إلى تحقيق حرية فى تنقل الأفراد ورؤوس الأموال فيما بينها يحل مشكلة .......... ( تعدد المواصفات - الإجراءات الروتينية - ضخامة الإنتاج - زيادة الاستيراد )

(٢) من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى ..........

( الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - تعدين الفوسفات - صناعة السيارات )

(٣) يدخل المنجنيز فى صناعة .......... ( الصلب - أسلاك التليفون - السبائك - البطاريات )

**ثانيًا التاريـخ**

**٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) ظهرت وظيفة المحتسب رسميًا فى عصر الأمويين. ( )

(٢) الركاز مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة. ( )

(٣) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. ( )

(٤) يعد ابن البيطار من أشهر علماء المسلمين فى الصيدلة. ( )

**٤ حدد أوجه الاختلاف بين :** الوزارة فى عصر الأمويين، وعصر العباسيين.

# أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

مجاب عنها

تشمل :

- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحان على التاريخ.

**تنويه** السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

## أسئلة عامة على الوحدة الأولى




### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى ..........

( الأيدى العاملة – رأس المال – المناخ المتنوع – السوق ) العياط / الجيزة

(٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار، مثل نهر .......... فى العراق.

( جوبا – النيل – الفرات – شبيلى )

(٣) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على ..........

( المياه الجوفية – مياه الأنهار – تحلية المياه المالحة – مياه الأمطار ) نجع حمادى / قنا

(٤) تتوافر كل موارد المياه العذبة المستخدمة فى الزراعة بدولة ..........

( ليبيا – مصر – السعودية – عمان )

(٥) تقتصر الزراعة على مياه الأمطار والمياه الجوفية فى ..........

( مصر – السودان – ليبيا – العراق ) القناطر الخيرية / القليوبية

(٦) أكثر الدول امتلاكًا لرءوس الأموال بالوطن العربى توجد فى الجهات ..........

( الشرقية – الشمالية – الغربية – الجنوبية )

(٧) من المحاصيل الشتوية فى الوطن العربى ..........

( القطن – الأرز – قصب السكر – القمح ) طور سيناء / ج. سيناء

(٨) 📖 تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج محصول ..........

( التمر – الموالح – القمح – البن )

(٩) 📖 تأتى العراق فى المركز الأول فى إنتاج ..........

( القطن – التمر – الأرز – قصب السكر ) أرمنت / الأقصر

(١٠) يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار .......... فى العالم.

( العنب – الموالح – الزيتون – النخيل )

(١١) أكبر الدول العربية إنتاجًا للموالح ..........

( فلسطين – العراق – مصر – المغرب ) الروضة / دمياط

(١٢) الدولة التى تأتى فى المركز الثانى فى إنتاج محصول الأرز تقع فى جهة .......... من الوطن العربى.

(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى) ميت غمر / الدقهلية

(١٣) يختلف قصب السكر عن القطن فى ..........

(موسم زراعته – أولى الدول إنتاجًا – نوع المحصول الذى ينتمى إليه – الصناعات القائمة) بورسعيد

(١٤) تعتمد مصر فى تربية الحيوانات على ..........
( الحشائش المعتدلة – الأعلاف الزراعية – الحبوب الغذائية – الحشائش الحارة )

(١٥) من الدول التى يُقام فيها سباق الهجن دولة ..........
( الصومال – سوريا – الإمارات – الجزائر ) إدفو / أسوان

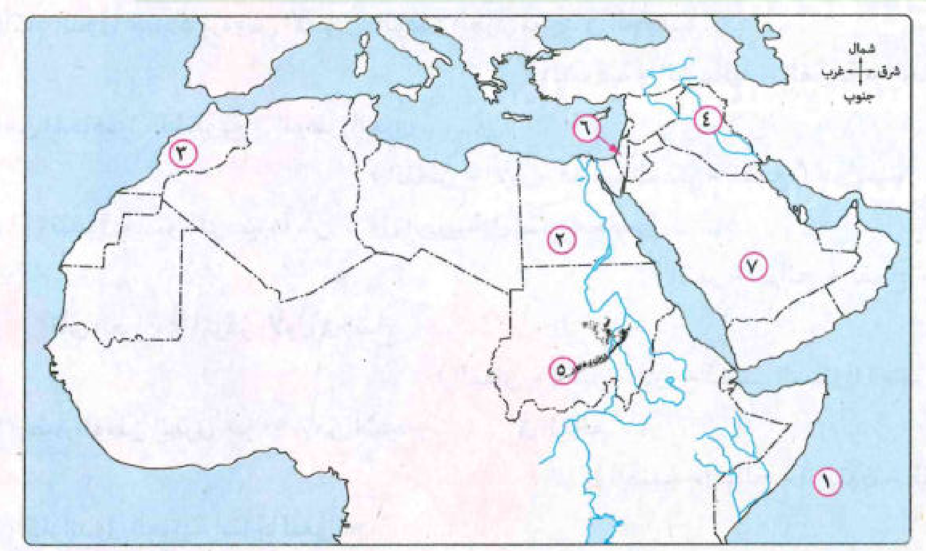
(١٦) تتركز تربية الإبل فى الوطن العربى بدولة .......... ( المغرب – فلسطين – السودان – العراق )

(١٧) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية ..........
( العراق – المغرب – السودان – مصر ) نجع حمادى / قنا

(١٨) تعتبر مصايد الخليج العربى من .......... الفشن / بنى سويف
( المصايد البحرية – المصايد النهرية – المصايد البحيرية – المزارع السمكية )

(١٩) إنتاج الوطن العربى من الثروة السمكية يعكس ..........
( مدى الاهتمام بصيد الأسماك – عدم الاستثمار الأمثل للموارد المائية – تعدد أساليب وأدوات الصيد – تحقيق الاكتفاء الذاتى من الأسماك )

## ٢ أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلولَ الأرقام الموقعة عليها




(١) المحيط .......... (٢) أولى الدول إنتاجًا للقمح ..........

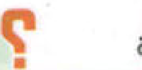
(٣) من أهم الدول المربية للخيول .......... (٤) ثانى الدول إنتاجًا للأرز ..........

(٥) من أكبر الدول فى تربية الإبل .......... (٦) أولى الدول إنتاجًا للموالح ..........

(٧) من أكبر الدول فى تربية الدواجن ..........







## ٣ أكمل الجدولين التاليين

(أ)

| الدولة | |
|---|---|
| (١) .......... | من أكبر الدول العربية فى إنتاج الحبوب الغذائية. |
| (٢) .......... | أولى الدول العربية فى إنتاج الأرز وقصب السكر. |
| (٣) .......... | أولى الدول العربية فى إنتاج التمر. |
| (٤) .......... ، .......... | من أهم الدول العربية فى تربية الأغنام والأبقار. |
| (٥) .......... | أولى الدول العربية فى إنتاج الأسماك. إسنا / الأقصر |

(ب)

| الصناعة | تعتمد على |
|---|---|
| (١) .......... و .......... و .......... | قصب السكر. |
| (٢) .......... | القطن. |
| (٣) .......... و .......... | الجلود. |
| (٤) .......... و .......... | اللبن. |

## ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) يُعد .......... من أهم الحبوب الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى.

(٢) يساهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى من ..........

(٣) تنمو حشائش .......... بشمال الوطن العربى، بينما تنتشر حشائش .......... بجنوب الوطن العربى.

(٤) تقوم الدول العربية بتربية .......... كبديل للحوم الحمراء.

(٥) توجد جميع أنواع المصايد السمكية فى دولة .......... ديرب نجم / الشرقية

## ٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) العيون والآبار من موارد المياه السطحية فى الوطن العربى. ( )

(٢) تُعتبر الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة للإنتاج الزراعى. ( ) بلطيم / كفرالشيخ

(٣) تمتلك بعض دول الوطن العربى رءوس الأموال اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية. ( )

(٤) ساهم ارتفاع مستوى المعيشة فى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الوطن العربى. ( )

(٥) تقوم الزراعة فى واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. ( ) ديرمواس / المنيا

(٦) معظم أراضى الوطن العربى الصالحة للزراعة غير مستغلة فى الزراعة. ( ) روض الفرج / القاهرة

(٧) تُعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربى إنتاجًا للحبوب الغذائية. ( ) أجا / الدقهلية

(٨) يتركز معظم زراعة الأرز فى السودان. ( )

(٩) مصر أولى الدول العربية فى إنتاج قصب السكر. غرب / الفيوم ( )

(١٠) القطن من المحاصيل الشتوية التى تُزرع فى مصر. المعادى / القاهرة ( )

(١١) تُربى الحيوانات بالوطن العربى اعتمادًا على الأعلاف الزراعية أو فى المراعى الطبيعية. أسيوط ( )

(١٢) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. مطاى / المنيا ( )

(١٣) تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربى المربية للجاموس. قطور / الغربية ( )

(١٤) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(١٥) من المصايد السمكية فى مصر البحر المتوسط والبحر العربى. ( )

(١٦) ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الأسماك. أطفيح / الجيزة ( )

## ٦ صوب ما تحته خط

(١) تقوم الزراعة على جانبى نهرا جوبا وشبيلى فى العراق.

(٢) تعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على المياه الجوفية. عزبة البرج / دمياط

(٣) تحتاج زراعة الأرز إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.

(٤) يحتل دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من القصب والقطن.

(٥) تُعد السودان من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول العربية الأصيلة.

(٦) تأتى مصر فى مقدمة الدول العربية إنتاجًا للأسماك. بنها / القليوبية

## ٧ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) محاصيل زراعية يعتمد عليها الإنسان فى غذائه. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢) محصول صيفى يعد من أقل المحاصيل انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) محصول صيفى يُعد من أهم الألياف الطبيعية فى صناعة المنسوجات. المعادى / القاهرة

(٤) سباق يقام فى بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل. أسيوط

(٥) حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى. شرق / بورسعيد

## ٨ بـم تفسر ... ؟

(١) قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى. النزهة / القاهرة

(٢) قيام الزراعة فى الوطن العربى. إسنا / الأقصر

(٣) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية بالوطن العربى. منوف / المنوفية

(٤) اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى. دمنهور / البحيرة





(٥) قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.

(٦) قيام الزراعة فى الواحات الداخلة والواحات الخارجة بمصر.

(٧) أهمية الإنتاج الزراعى للوطن العربى. المنتزه / الإسكندرية

(٨) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى. شرق المنصورة / الدقهلية

(٩) تركز زراعة القمح فى مصر.

(١٠) تركز زراعة الأرز فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا. طور سيناء / ج. سيناء

(١١) تجود زراعة القطن فى مصر.

(١٢) تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

(١٣) لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر فقط.

(١٤) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. غرب / الفيوم

(١٥) للإبل العربية شهرة كبيرة.

(١٦) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى. الداخلة / الوادى الجديد

(١٧) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن. شرق / الإسكندرية

(١٨) تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى. غرب الزقازيق / الشرقية

(١٩) قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله. المنيا

## ٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) قيام الزراعة فى الوطن العربى منذ القدم. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢) جريان العديد من الأنهار بالوطن العربى. ميت سلسيل / الدقهلية

(٣) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة. غرب / الفيوم

(٤) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. بلبيس / الشرقية

(٥) تذبذب كمية الأمطار فى الوطن العربى من عام لآخر. جرجا / سوهاج

(٦) الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة فى الوطن العربى. غرب المحلة الكبرى / الغربية

(٧) انتشار المراعى الفقيرة فى الوطن العربى. حدائق القبة / القاهرة

(٨) طول سواحل الوطن العربى وتنوع المجارى المائية بالنسبة للإنتاج السمكى.

(٩) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى. وسط / الإسكندرية

## ١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار. دمنهور / البحيرة

(٢) استخدمت دول الوطن العربى الأساليب الحديثة فى الزراعة.

(٣) تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية. المطرية / الدقهلية

(٤) زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية. الوايلى / القاهرة

## ١١ حدد المقصود بكل مصطلح مما يأتى

(١) محاصيل صناعية وتجارية. منوف / المنوفية

(٢) مراعى طبيعية. الوايلى / القاهرة

## ١٢ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تتعدد مصادر المياه العذبة بالوطن العربى. كفر الشيخ

(٢) تعانى الزراعة فى وطننا العربى من مشكلات. شبين الكوم / المنوفية

(٣) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية. غرب / الإسكندرية

## ١٣ قارن بين

(١) الأرز، وقصب السكر، من حيث :

* ظروف الزراعة. * أولى الدول العربية المنتجة. الوايلى / القاهرة

(٢) القمح، والقطن، من حيث :

* موسم الزراعة. * أهمّ الدول العربية المنتجة.

(٣) المصايد البحرية، والمصايد النهرية فى الوطن العربى، من حيث : النزهة / القاهرة

* المسطحات المائية المتمثلة فيها. * أهم الدول العربية فى إنتاج الأسماك منها.

## ١٤ أسئلة متنوعة

① حدد مصدر الرى الذى تعتمد عليه كل منطقة مما يأتى :

(١) الأجزاء الشمالية للوطن العربى. (٢) اليمن وجنوب موريتانيا وجنوب الصومال.

(٣) السهول الفيضية فى مصر والسودان. (٤) واحات الداخلة وواحات الخارجة بمصر.

② وضح : المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى، ثم اقترح حلولًا لها.

③ من وجهة نظرك ما مقترحاتك لـ : تنمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى ؟ دمياط

④ ما رأيك فى ... ؟

(١) قيام بعض الشباب بشراء قطعة أرض فى الصحراء لاستصلاحها.

(٢) استخدام الصيادين للشباك الضيقة فى صيد الأسماك. غرب / الفيوم

⑤ *«للثروة السمكية أهمية كبيرة لسكان الوطن العربى فى توفير الغذاء البروتينى وحمايتهم من الأمراض»*. فى ضوء العبارة، وضح :

(١) أسباب قلة الإنتاج السمكى بالوطن العربى.

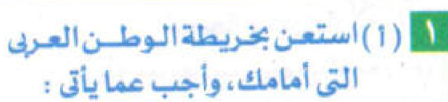
(٢) مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربى. شبين القناطر / القليوبية



# امتحان على الوحدة الأولى



## ١ (أ) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم ⑤ منطقة زراعة على ..........

(٢) تحتل المرتبة الثالثة فى إنتاج القمح دولة رقم ..........

(٣) من الدول المنتجة للقطن وقصب السكر يمثلها الرقم ..........

(٤) يمثل الرقم ⑥ أحد المصايد البحيرية فى مصر وهو ..........

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) صعوبة اعتماد زراعة الأرز فى شمال الوطن العربى على مياه الأمطار.

(٢) غنى الوطن العربى بالثروات المائية المتنوعة.

(٣) أهمية الزراعة لسكان وطننا العربى.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية لظاهرة التصحر فى الوطن العربى ..........

( الرعى الجائر – قطع الأشجار – زراعة المحاصيل المجهدة للتربة – زحف الرمال )

(٢) محصول صيفى يحتاج مياه وفيرة وجو مشمس معظم أيام السنة ..........

( القمح – القطن – قصب السكر – الأرز ) فايد / الإسماعيلية

(٣) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى لأنها ..........

( ذات متطلبات غذائية قليلة – متعددة الأنواع والسلالات – ذات إنتاج كبير من الصوف – ذات إنتاج كبير من اللحوم )

(٤) من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول الأصيلة ..........

( ليبيا – الأردن – السودان – مصر )

## ٢ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) يعد المناخ المتنوع من العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة فى الوطن العربى.

(٢) ترعى الماعز على حشائش السافانا فى شمال الوطن العربى.

(٣) تربى الأبقار فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار.

(٤) أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى القمح.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(جـ) ما العلاقة بين : الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى ؟




# أسئلة عامة على الوحدة الثانية

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تُعتبر موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا لخام .......... ( المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الرصاص )

(٢) ترتبط صناعة الصلب باختلاط معدن المنجنيز مع ..........
( الحديد - النحاس - الرصاص - الزنك )

(٣) يدخل معدن .......... فى صناعة أسلاك الكهرباء. ( الحديد - المنجنيز - النحاس - الكبريت ) شبرا / القاهرة

(٤) تحتل عُمان المركز الثانى عربيًا فى إنتاج معدن ..........
( الحديد - المنجنيز - النحاس - الرصاص ) دسوق / كفر الشيخ

(٥) تُعد .......... أولى الدول العربية إنتاجًا للرصاص والزنك. ( المغرب - تونس - الجزائر - مصر )

(٦) من الدول العربية التى تنتج الحديد والمنجنيز والفوسفات ..........
( الأردن - تونس - مصر - الجزائر )

(٧) يُعد .......... من الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الطوب الحرارى.
( الفوسفات - الكبريت - الحديد - النحاس ) ديرب نجم / الشرقية

(٨) يوجد خام .......... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.
( المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت ) شرق / الإسكندرية

(٩) توجد علاقة بين زيادة الدخل الاقتصادى لدولة .......... وامتلاكها بعض مصادر الطاقة غير المتجددة.
( السعودية - المغرب - موريتانيا - الصومال )

(١٠) يُعد .......... مصدر طاقة أقل تلوثًا للبيئة وسهل النقل.
( الفحم - البترول - السولار - الغاز الطبيعى ) سوهاج

(١١) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى ..........
( قابليته للنفاد - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة ) شربين / الدقهلية

(١٢) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية ..........
( ليبيا - السعودية - العراق - الإمارات ) رشيد / البحيرة

(١٣) كان من عوائق تطور الصناعات العربية فى بدايات القرن العشرين ..........
( الاستعمار الأوروبى - صغر مساحة الدول - قلة عدد السكان - قلة المواد الخام )

(١٤) تعمل الصناعة على زيادة الدخل القومى من خلال ..........
( القضاء على البطالة - زيادة معدل الصادرات - دعم التجارة الداخلية - التكامل مع الزراعة )

(١٥) تأتى على رأس الواردات العربية ..........
( السيارات - مستلزمات الإنتاج - السفن - الطائرات ) شربين / الدقهلية






(١٦) من الصادرات العربية .......... ( الأسمنت - السيارات - القمح - الإلكترونيات ) وسط / الإسكندرية

(١٧) من الواردات العربية .......... ( الآلات - المنسوجات - الفاكهة - الفوسفات )

(١٨) معظم الواردات العربية تأتى من .......... ( الصين - روسيا - البرازيل - كندا ) حدائق القبة / القاهرة

(١٩) من أمثلة السياحة العلمية والثقافية زيارة ..........
( الأماكن التاريخية - الصحارى - الأماكن الدينية - الشواطئ )

(٢٠) تنتمى سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة ..........
( الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية ) أجا / الدقهلية

(٢١) تُعد زيارة العيون الكبريتية من أنواع السياحة ..........
( الثقافية - الدينية - الترفيهية - العلاجية ) الساحل / القاهرة

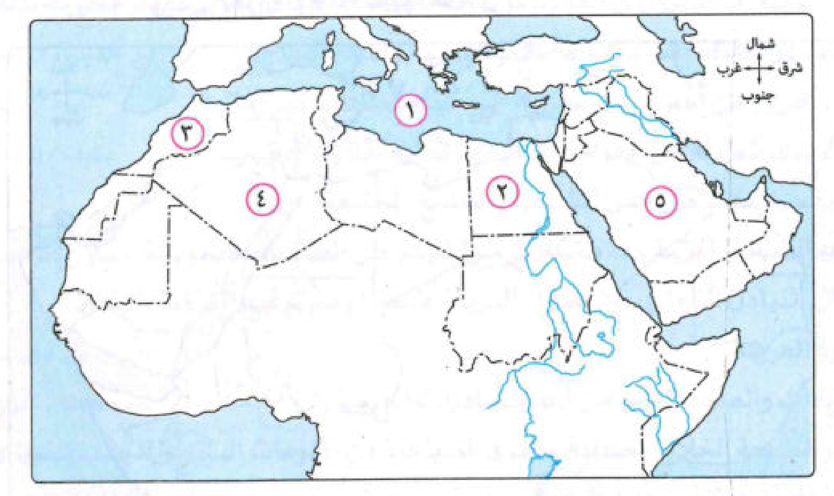
(٢٢) تأثرت السياحة سلبيًا فى السنوات الأخيرة فى دولتى .......... نتيجة عدم الاستقرار والحروب.
( اليمن والمغرب - سوريا وليبيا - سوريا والسعودية - ليبيا وعُمان )

(٢٣) يقوم التكامل الاقتصادى العربى على أساس .......... ( التنافس - التشابه - التنوع - التقدم )

(٢٤) تُعتبر السودان من الدول الغنية بـ..........
( الثروة الحيوانية - الثروة المعدنية - مصادر الطاقة - الثروة البشرية ) بورسعيد

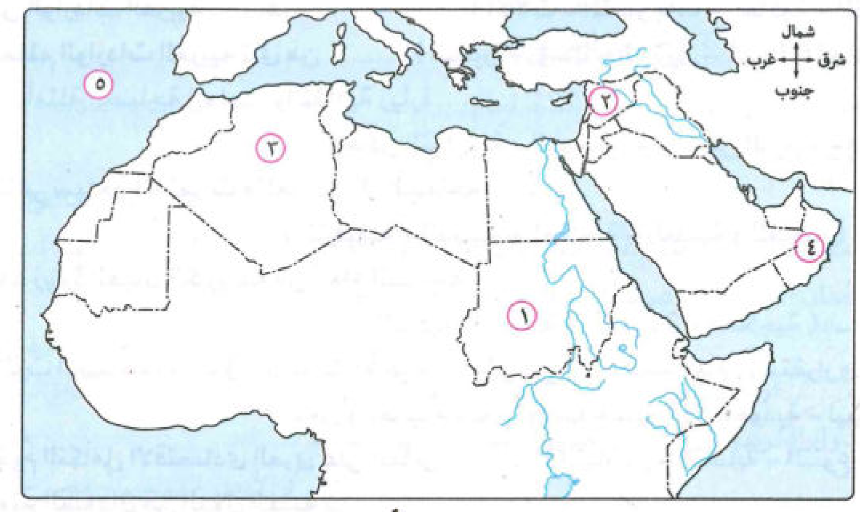
## ٢ الخرائط

**(١) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :**




(١) البحر..........
(٢) دولة منتجة للحديد ..........
(٣) دولة منتجة للفوسفات ..........
(٤) دولة منتجة للفحم ..........
(٥) دولة منتجة للبترول ..........

(٢) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :

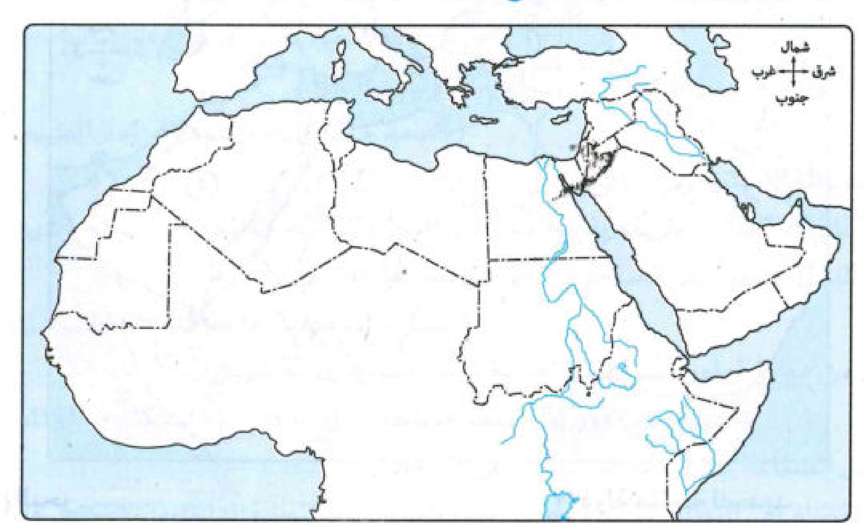



(١) دولـة تنتـج الطاقــة الكهرومائيـة .......... (٢) دولة غنية بالثروات البشرية ..........

(٣) من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعى .......... (٤) دولة منتجــة للنحـــاس ..........

(٥) المحيط ..........

(٣) أمامك خريطة للوطن العربى، وضح عليها ما يأتى :




(١) 📖 أهم الدول المنتجة للحديد. (٢) 📖 أهم الدول المنتجة للفوسفات.

(٣) 📖 أهم الدول المنتجة للبترول. (٤) دولة منتجة للكبريت.





## ٣ أكمل الجدولين الآتيين

(أ)

| أولى الدول العربية إنتاجًا | |
|---|---|
| (١) للحديد | .................... |
| (٢) للمنجنيز | .................... |
| (٣) للنحاس | .................... |
| (٤) للبترول | .................... |

(ب)

| المعدن | الصناعات التى يدخل فيها |
|---|---|
| (١) ................ | السيارات والآلات. |
| (٢) ................ | مواد الطلاء والصلب. |
| (٣) ................ | أسلاك التليفون. |
| (٤) ....... و ....... | البطاريات والسبائك. |
| (٥) ................ | الأسمدة والمبيدات والطوب الحرارى. |
| (٦) ................ | الصناعات الكيميائية. |

## ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) يدخل معدن المنجنيز فى صناعة الآلات وحديد التسليح. ( )

(٢) 📖 يدخل النحاس فى صناعة البطاريات. ( )

(٣) يدخل الفوسفات فى صناعة الأسمدة. ( )

(٤) يُعتبر الفوسفات من الصخور الاقتصادية المهمة فى الوطن العربى. ( )

(٥) 📖 تتمثل الثروة المعدنية فى الوطن العربى فى البترول، والغاز الطبيعى. ( )

(٦) تدخل مشتقات البترول فى العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٧) من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح. العجوزة / الجيزة ( )

(٨) تُعد البحرين من أهم الدول العربية التى تنتج الطاقة الكهرومائية. الهرم / الجيزة ( )

(٩) تُعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة. منوف / المنوفية ( )

(١٠) توفر الصناعة فرص عمل للشباب بالمصانع المختلفة. ( )

(١١) تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية. دسوق / كفر الشيخ ( )

(١٢) ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية. أبو حمص / البحيرة ( )

(١٣) الأسماك والصمغ العربى من أهم الصادرات العربية. غرب طنطا / الغربية ( )

(١٤) توافر الطبيعة الخلابة والفنادق والقرى السياحية من المقومات البشرية للجذب السياحى. ( )

(١٥) زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية. السادات / المنوفية ( )

(١٦) تزيد السياحة من الدخل القومى بالوطن العربى. ( )

(١٧) تعمل السياحة على تحقيق التفاهم والتقارب بين الشعوب. المنتزه / الإسكندرية ( )

(١٨) التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى يجعل منه قوة اقتصادية كبرى فى العالم. (    )

(١٩) تُعد المغرب من الدول العربية الغنية بثرواتها الحيوانية والزراعية. (    )

(٢٠) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الوطن العربى يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى. منيا القمح / الشرقية (    )

## ٥ صوب ما تحته خط

(١) يدخل الرصاص فى صناعة المبيدات الحشرية.

(٢) يدخل خام النحاس فى الصناعات الكيميائية. عزبة البرج / دمياط

(٣) من مصادر الطاقة غير المتجددة طاقة الرياح.

(٤) يُعد الفحم أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى.

(٥) تحتل الجزائر المركز الأول عربيًا فى إنتاج البترول. الشهداء / المنوفية

(٦) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية. عزبة البرج / دمياط

(٧) الروتين وتباطؤ إجراءات النقل من المشكلات الفنية التى تواجه التجارة البينية. إدفو / أسوان

(٨) تُعد سياحة الشواطئ والسفارى سياحة ثقافية. الخارجة / الوادى الجديد

(٩) يمر الطريق الدولى الذى يربط بين الدول العربية شمال السودان.

## ٦ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) معدن يستخدم فى صناعة الصلب ومواد الطلاء. أسوان

(٢) صخور اقتصادية تستخدم فى صناعة دبغ الجلود. منوف / المنوفية

(٣) مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبرى فى حرب ١٩٧٣م.

(٤) تُستغل مشتقاته فى صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

(٥) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. الداخلة / الوادى الجديد

(٦) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.

(٧) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. الإسماعيلية

(٨) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. منوف / المنوفية

(٩) السياحة التى تقوم فيها بزيارة الصحارى. الغردقة / البحر الأحمر

(١٠) سياحة تقوم على زيارة الأماكن المقدسة. قنا

(١١) قيام كل دولة باستكمال ما ينقصها من موارد اقتصادية أو قوى بشرية من الدول العربية الأخرى. سفاجا / البحر الأحمر





## ٧ بم تفسر ... ؟

(١) يُعد الوطن العربى من أهم مناطق إنتاج الفوسفات فى العالم. شرق / كفر الشيخ

(٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة. ديرب نجم / الشرقية

(٣) للبترول أهمية كبيرة فى الوطن العربى. بنى سويف

(٤) للبترول فى الوطن العربى أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

(٥) أهمية الغاز الطبيعى بالوطن العربى. دسوق / كفر الشيخ

(٦) تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

(٧) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والعراق والسودان والمغرب. نجع حمادى / قنا

(٨) للصناعة أهمية كبيرة فى وطننا العربى. روض الفرج / القاهرة

(٩) انخفاض حجم التجارة بين الدول العربية.

(١٠) للسياحة أهمية كبيرة فى وطننا العربى. سوهاج

(١١) عدم تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية بالصورة المرغوبة. غرب طنطا / الغربية

(١٢) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

## ٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطى) فى الدول العربية. الإسماعيلية

(٢) تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعى فى الوطن العربى. بنى سويف

(٣) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق بالنسبة للطاقة فى الوطن العربى.

(٤) تشابه الإنتاج فى الدول العربية. حلوان / القاهرة

(٥) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها من دول غير عربية.

(٦) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية. بندر كفر الدوار / البحيرة

(٧) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى. منوف / المنوفية

(٨) تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف (بالنسبة للتعاون الاقتصادى). حدائق القبة / القاهرة

## ٩ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) قامت الدول العربية بإلغاء الجمارك على الواردات بين الدول العربية.

(٢) اهتمت الدول العربية بالجودة والإتقان فى منتجاتها الصناعية. قنا

(٣) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلع معينة. العريش / ش. سيناء

(٤) تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. منيا القمح / الشرقية

(٥) قامت مشروعات مشتركة بين الدول العربية فى مجالات التنمية الزراعية والحيوانية والصناعية.

## ١٠ حدد المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية

(١) دخل قومى.   السلام / القاهرة   (٢) صادرات عربية.

(٣) واردات عربية.   شبين الكوم / المنوفية   (٤) تكامل اقتصادى.   طوخ / القليوبية

## ١١ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.   السنبلاوين / الدقهلية

(٢) يتركز إنتاج المعادن فى الوطن العربى بدول الجناح العربى الأفريقى.

(٣) يحتل الوطن العربى مكانة متقدمة فى إنتاج البترول والغاز الطبيعى عالميًا.

(٤) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.   غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(٥) تتعدد جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

(٦) توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية فى الخارج، والعلاقات التجارية العربية.

(٧) تتعدد مقومات الجذب السياحى بالوطن العربى.   غرب / الإسكندرية

(٨) تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.   دمنهور / البحيرة

(٩) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى.   غرب المحلة / الغربية

## ١٢ قارن بين

(١) الحديد، والفوسفات، من حيث :

* أهم الدول العربية المنتجة.   * الأهمية الاقتصادية.   أسوان

(٢) البترول، والغاز الطبيعى، من حيث :

* الأهمية.   * الدول المنتجة فى الوطن العربى.   كفرصقر / الشرقية

(٣) الصادرات العربية، والواردات العربية، من حيث :

* المفهوم.   * أمثلة لكل منهما.   المطرية / القاهرة

## ١٣ أسئلة متنوعة

### (١) حدد الصناعات التى تقوم على كل مما يأتى :

(١) الحديد.   (٢) الفوسفات.

(٣) النحاس.   (٤) المنجنيز.

(٥) الرصاص والزنك.   (٦) الكبريت.

### (٢) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من :

(١) الغاز الطبيعى.   (٢) الفحم.

(٣) الطاقة الكهرومائية.   (٤) الكبريت.





### (٣) حدد نوع السياحة التى تنتمى إليها زيارة كل من الأماكن الآتية :

(١) العيون الكبريتية بمصر.   (٢) حضور بطولة كأس العالم لكرة القدم.

(٣) كنيسة القيامة فى فلسطين.   (٤) الصحارى العربية.

(٥) مدينة الأقصر بمصر.

### (٤) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته فيما يلى، مع ذكر السبب :

(١) الحديد - الفوسفات - النحاس - المنجنيز.   بنها / القليوبية

(٢) صناعة الأسمدة - صناعة الطوب الحرارى - صناعة مواد الطلاء - صناعة المبيدات الحشرية.

(٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح.

(٤) الصناعات الغذائية - استخراج الفوسفات - تجميع السيارات - صناعة البتروكيماويات.

(٥) الإلكترونيات - العطور - الملابس - الصمغ العربى.   بنها / القليوبية

### (٥) *«تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى»*. فى ضوء العبارة، وضح :

(١) عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى.   غرب المنصورة / الدقهلية

(٢) أهم المشكلات التى تواجه الصناعة فى الوطن العربى.   سمسطا / بنى سويف

(٣) أهم المشكلات التى تواجه التجارة فى الوطن العربى.   أبنوب / أسيوط

(٤) مقترحاتك لـ : النهوض بالصناعة والتجارة العربية.

(٥) رأيك فى : شراء المواطن العربى لمنتجات من الصين رغم توافرها بالدول العربية.

### (٦) *«السياحة هى انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه»*. فى ضوء العبارة، وضح :

(١) المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لازدهار السياحة.

(٢) مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية فى دول الوطن العربى.

(٣) رأيك فى : بائع يرفع سعر السلعة التى يبيعها للسائحين.

### (٧) *«يستطيع الوطن العربى أن يحقق التكامل الاقتصادى فيصبح قوة اقتصادية كبرى فى العالم»*.

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :

(١) حدد دولة عربية غنية بثرواتها الحيوانية، ودولة أخرى غنية بثرواتها البشرية، ودولة ثالثة غنية بمصادر الطاقة.

(٢) ما مقومات التكامل الاقتصادى العربى ؟   الإسماعيلية

(٣) ما مقترحاتك لـ : يتحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية ؟



**١ (أ) استعن بخريطة الوطن العربى التى أمامك، وأجب عما يأتى:**

(١) مصدر الطاقة الذى تنتجه الدولة رقم (٥) هو ..........

(٢) الدولة التى تمثل المركز الثالث فى إنتاج المنجنيز تحمل الرقم ..........

(٣) الدولة رقم (٣) من الدول المنتجة لمعدن ..........

(٤) الدولة الغنية بالثروات الحيوانية والزراعية تمثل الرقم ..........

**(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:**

(١) للبترول أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية.

(٢) تتعدد مقومات الجذب السياحى بالوطن العربى.

(٣) توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى.

**(جـ) «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى». فى ضوء العبارة، أجب:**

(١) ما عوامل: قيام الصناعة فى الوطن العربى؟

(٢) ما مقترحاتك لـ: النهوض بالصناعة والتجارة العربية؟

(٣) ما رأيك فى: شراء سكان الوطن العربى منتجات صُنعت فى الصين بالرغم من توافر هذه المنتجات بالدول العربية؟

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعى وخام .......... (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

(٢) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى .......... (قابليته للنفاد - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة)

(٣) أى مما يلى من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربى؟ .......... (تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث)

(٤) سياحة السفارى من أنواع السياحة .......... (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)

(٥) يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى بين دولتى موريتانيا والسعودية عن طريق .......... (المعادن ومصادر الطاقة - مصادر الطاقة والثروة الحيوانية - الثروات الزراعية والعمالة - المعادن والثروات الزراعية)

**(ب) ما المقصود بـ ...؟** (١) الدخل القومى. (٢) التكامل الاقتصادى.

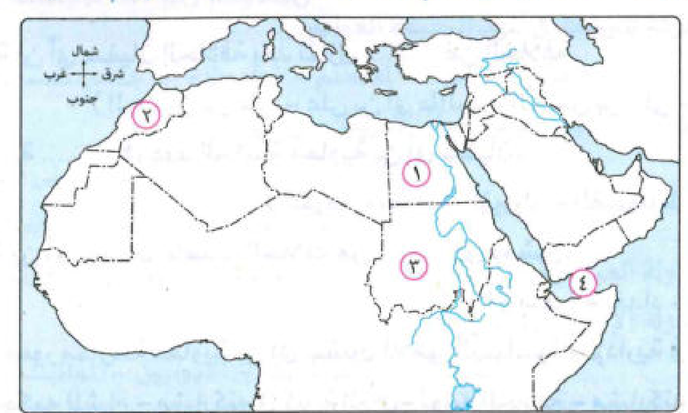
**(جـ) حدد:** الهدف من إنشاء المنظمة العربية للسياحة.







**١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:**




(١) أولى الدول المنتجة للأرز ..........

(٢) دولة منتجة للفوسفات ..........

(٣) دولة غنية بالثروة الحيوانية والزراعية ..........

(٤) من المصايد البحرية ..........

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تعد زيارة مناطق العيون الكبريتية من السياحة .......... (الرياضية - الدينية - الترفيهية - العلاجية)

(٢) تجتمع المصايد البحرية والبحيرية والنهرية فى .......... (السعودية - الجزائر - مصر - اليمن)

(٣) مصدر طاقة أقل تلويثًا للبيئة ورخيص الثمن .......... (البترول - الفحم - السولار - الغاز الطبيعى) أخميم / سوهاج

(٤) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة .......... (السوق - المواد الخام - رأس المال - الأيدى العاملة)

**(جـ) ماذا يحدث إذا:** تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة معينة؟ طور سيناء / ج. سيناء

**٢ (أ) بم تفسر ...؟** (١) للسياحة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

(٢) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) ضعف حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

(٤) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والعراق والسودان.

**(ب) صنف كل مما يأتى حسب مصدر المياه التى تعتمد عليه الزراعة بها:**

(١) دلتا النيل بمصر. (٢) واحة سيوة. (٣) سواحل بلاد المغرب. (٤) اليمن.

**(جـ) حدد وجه الارتباط بين:** المناخ، وتحقيق التبادل والتكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

# أسئلة عامة على الوحدة الثالثة




## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تولى معاوية بن أبى سفيان الخلافة بعد تنازل .......... عن الخلافة.
( الحسين بن على – على بن أبى طالب – الحسن بن على – عثمان بن عفان )

(٢) أنشئت مدينة .......... فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان.
( الكوفة – بغداد – القيروان – الفسطاط ) شرق المحلة / الغربية

(٣) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من .......... إلى دمشق.
( القاهرة – بغداد – الكوفة – الأنبار )

(٤) تمثلت أول صور ممارسة معاوية بن أبى سفيان للأمور السياسية والإدارية فى ..........
( حكمه للشام – مشاركته فى كتابة الوحى – توليه الخلافة – مشاركته فى حروب الردة )

(٥) أمر .......... بتنقيط المصحف. ( الوليد بن عبدالملك – عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان ) دمياط

(٦) بنى الخليفة الوليد بن عبدالملك المسجد الأموى فى ..........
( القاهرة – دمشق – الكوفة – بغداد ) جنوب / الجيزة

(٧) أعاد الخليفة .......... بناء المسجد النبوى بالمدينة. تلا / المنوفية
( عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – معاوية بن أبى سفيان – عمر بن عبدالعزيز )

(٨) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد .......... ( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

(٩) قاد .......... الدعوة العباسية.
( أبو جعفر المنصور – المأمون – أبو مسلم الخراسانى – العباس بن عبدالمطلب ) الشرابية / القاهرة

(١٠) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة .......... عام ١٣٢هـ.
( الزاب – عين جالوت – مرج دابق – حطين ) العريش / ش. سيناء

(١١) سيطر المسلمون على السواحل الشرقية والجنوبية للبحر المتوسط فى عهد الخليفة ..........
( عبدالملك بن مروان – معاوية بن أبى سفيان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

(١٢) اختلف الوليد بن عبدالملك عن عمر بن عبدالعزيز فى ..........
( حفر الآبار – الفتوحات الإسلامية – إنشاء المساجد – تمهيد الطرق ) بورسعيد

(١٣) يرجع تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين على أساس ..........
( وحدة البلاد وقوتها – طول مدة حكم الخلفاء – مدى اتساع الدولة – عدد الخلفاء )







(١٤) اتخذت الدولة العباسية فى أول الأمر مدينة .......... عاصمة لها.
( بغداد – دمشق – الكوفة – الأنبار ) الدقى / الجيزة

(١٥) أنشطت حركة الترجمة فى عهد الخليفة العباسى ..........
( هارون الرشيد – المعتصم – المأمون – أبو جعفر المنصور ) الشرابية / القاهرة

(١٦) أخطأ الخلفاء العباسيين نفس خطأ الأمويين من حيث .......... الهرم / الجيزة
( الاعتماد على الموالى – الاعتماد على العناصر العربية – إهمال الحياة العلمية – تولية العهد لأكثر من واحد )

(١٧) سقطت الدولة العباسية على أيدى .......... ( الأمويين – الفرس – المغول – الأتراك ) مطروح

(١٨) سقطت الدولة الإخشيدية على يد ..........
( الطولونيين – الفاطميين – الأيوبيين – المماليك ) روض الفرج / القاهرة

(١٩) نشأت الدولة الفاطمية فى .......... ( الأندلس – بلاد المغرب – العراق – مصر ) بولاق الدكرور / الجيزة

(٢٠) استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى ..........
( الحاكم بأمر الله – العزيز بالله – المعز لدين الله – المستنصر بالله ) الرياض / كفر الشيخ

(٢١) تم بناء مدينة القاهرة فى عصر .......... ( المماليك – الأيوبيين – الطولونيين – الفاطميين ) جنوب / الجيزة

(٢٢) فى أواخر العصر الفاطمى استنجد .......... بالصليبيين.
( شاور – ضرغام – صلاح الدين الأيوبى – أسد الدين شيركوه )

(٢٣) اختفت مظاهر الدفاع الموحد ضد العدوان الصليبى فى حملته الأولى نتيجة ضعف الدولتين ..........
( العباسية والفاطمية – الفاطمية والأيوبية – العباسية والمملوكية – الأيوبية والمملوكية )

(٢٤) تعد أصغر الإمارات الصليبية فى المشرق الإسلامى .......... ( طرابلس – الرها – أنطاكيا – بيت المقدس )

(٢٥) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة .......... من الصليبيين.
( أنطاكيا – بيت المقدس – الرها – طرابلس ) الزيتون / القاهرة

(٢٦) تولى .......... راية الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين بعد مقتل عماد الدين زنكى.
( صلاح الدين الأيوبى – نور الدين محمود – الملك العادل – الملك الصالح )

(٢٧) انتصر صلاح الدين الأيوبى على الصليبيين فى معركة .......... عام ٥٨٣هـ.
( الريدانية – حطين – عين جالوت – الزاب ) الداخلة / الوادى الجديد

(٢٨) عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبى و ..........
( ملك بيت المقدس – ملك إنجلترا – إمبراطور ألمانيا – ملك فرنسا )

(٢٩) نجح .......... فى هزيمة المغول فى موقعة عين جالوت.
( صلاح الدين – سيف الدين قطز – الملك الكامل – الملك العادل ) العامرية / الإسكندرية

(٣٠) يُعد العامل الحاسم فى انتصار المسلمين أثناء معركة عين جالوت .......... ( شجاعة القائد – كثرة عدد الجيش – مساعدة العباسيين للمماليك – التحالفات الخارجية للمسلمين )

(٣١) أحيا .......... الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لبغداد. شرق المنصورة / الدقهلية

( الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز – الأشرف خليل بن قلاوون – عز الدين أيبك )

(٣٢) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان .......... فى معركة الريدانية.

( صلاح الدين الأيوبى – سيف الدين قطز – سليم الأول – الظاهر بيبرس )

## ٢ أكمل الجدولين التاليين

(أ)

| | |
|---|---|
| (١) مؤسس الدولة الأموية | .......................... |
| (٢) المؤسس الثانى للدولة الأموية | .......................... |
| (٣) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية (المنيا) | .......................... |
| (٤) أول الخلفاء الفاطميين فى مصر | .......................... |
| (٥) أول امرأة تولت الحكم فى عصور مصر الإسلامية | .......................... |

(ب)

| مدينة | |
|---|---|
| (١) .......................... | بناها الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور. |
| (٢) .......................... | بناها الخليفة العباسى المعتصم. |
| (٣) .......................... | أنشأها جوهر الصقلى فى مصر. |
| (٤) .......................... | توفى فيها صلاح الدين الأيوبى. |
| (٥) .......................... | نجح الملك الكامل فى طرد الصليبيين منها. |
| (٦) .......................... | دخلها المغول وأسقطوا الخلافة العباسية. |
| (٧) .......................... | من أقوى الإمارات الصليبية واستولى عليها الظاهر بيبرس. |
| (٨) .......................... | أحيا فيها الظاهر بيبرس الخلافة العباسية. |
| (٩) ...... و ...... و ...... | استطاع الأشرف خليل بن قلاوون أن يستردها من الصليبيين. |

## ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد ..........

(٢) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة .......... عام ٣٦٢ هـ.

(٣) أقام الصليبيون إمارة .......... شمال العراق. شرق الزقازيق / الشرقية

(٤) بعد معركة حطين عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس ولم يعفو عن .......... تلا / المنوفية

(٥) استرد صلاح الدين الأيوبى .......... بعد أن ظل فى أيدى الصليبيين تسعين عامًا.

(٦) تولى .......... حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك.

(٧) تدهورت الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف ..........







## ٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) سُمى عام ٤١هـ بعام الجماعة. ( )

(٢) قامت الدولة الأموية على يد معاوية بن أبى سفيان. الشيخ زايد / الجيزة ( )

(٣) أدخل معاوية بن أبى سفيان نظام الوراثة فى الحكم. شبرا / القاهرة ( )

(٤) شيد الوليد بن عبدالملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس. شرق / الإسكندرية ( )

(٥) اهتم الوليد بن عبدالملك بالعمران. ( )

(٦) كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج كانت سببًا فى ضعف الدولة الأموية. ( )

(٧) تميز العصر العباسى الأول بالضعف. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٨) ظهرت الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الأول. ديرب نجم / الشرقية ( )

(٩) تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن. ( )

(١٠) الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا عن الدولة العباسية. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(١١) سقطت الدولة الإخشيدية فى مصر على يد جوهر الصقلى. ( )

(١٢) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية فى عصر الفاطميين. ديرب نجم / الشرقية ( )

(١٣) اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء. الخصوص / القليوبية ( )

(١٤) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية واسترد بيت المقدس. أدفو / أسوان ( )

(١٥) طرد الملك الصالح نجم الدين أيوب الصليبيين من دمياط. البحر الأحمر ( )

(١٦) انتهت الدولة الأيوبية بمقتل توران شاه. سمسطا / بنى سويف ( )

(١٧) تولت شجر الدر حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك. سوهاج ( )

(١٨) نجح هولاكو فى إسقاط الخلافة العباسية ببغداد عام ٦٥٦ هـ وقتل الخليفة المستعصم. ( )

(١٩) استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين. العامرية / الإسكندرية ( )

(٢٠) انتهى حكم المماليك لمصر بعد معركة الريدانية. ( )

(٢١) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. ( )

## ٥ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) كان <u>عمر بن عبدالعزيز</u> من كُتاب الوحى. دمياط

(٢) أنشأ <u>عبدالملك بن مروان</u> ديوان الخاتم. جنوب / الجيزة

(٣) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل <u>الوليد بن عبدالملك</u> عام ١٣٢هـ.

(٤) امتدت الدولة العباسية غربًا حتى <u>بلاد الأندلس</u>. بلبيس / الشرقية

(٥) يُعتبر <u>أبو العباس</u> المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. دمياط

(٦) يُعد <u>الخليفة الحاكم بأمر الله</u> آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. شرق / الإسكندرية

(٧) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. النزهة / القاهرة
(٨) نجح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة العباسية. دسوق / كفر الشيخ
(٩) استرد نور الدين محمود إمارة الرها من يد الصليبيين. الداخلة / الوادى الجديد
(١٠) أُنشئ البيمارستان المنصورى فى عصر الدولة الإخشيدية. شرق المنصورة / الدقهلية

## ٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) يُعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم وأنشئ فى عصر الفاطميين.
(٢) لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا الصليب شعارًا لهم. إسنا / الأقصر
(٣) مدينة جعلوها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
(٤) أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. قليوب / القليوبية
(٥) مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. أسيوط
(٦) موقعة انتهت على أثرها دولة المماليك فى مصر؟ كوم حمادة / البحيرة

## ٧ إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أنشأ نظم البريد واهتم بالبحرية الإسلامية.
(٢) عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية. المنتزه / الإسكندرية
(٣) وسع الحرم المكى فى مكة المكرمة. قطور / الغربية
(٤) حافظ على المال العام ونشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالموعظة الحسنة. المنتزه / الإسكندرية
(٥) أعلن قيام الدولة العباسية وكان أول خلفائها.
(٦) نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. كفر سعد / دمياط
(٧) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة. غرب المنصورة / الدقهلية
(٨) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء. أسوان
(٩) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر. روض الفرج / القاهرة
(١٠) أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية. طور سيناء / ج. سيناء
(١١) تصدى للحملة الصليبية الثانية. شرق الزقازيق / الشرقية
(١٢) أسس الدولة الأيوبية فى مصر.
(١٣) أحيا المذهب السنى فى مصر. منيا القمح / الشرقية
(١٤) انتصر على الصليبيين فى معركة حطين. قليوب / القليوبية
(١٥) خلص بيت المقدس من يد الصليبيين عام ١١٨٧م. شبين القناطر / القليوبية
(١٦) وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة امتدت نفوذها فى أجزاء كبيرة من آسيا. بنها / القليوبية






(١٧) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. قنا
(١٨) انتصر على المغول فى موقعة عين جالوت. القاهرة الجديدة / القاهرة
(١٩) أنشأ المدرسة الظاهرية. منشأة القناطر / الجيزة
(٢٠) استرد إمارة أنطاكيا من الصليبيين. بيلا / كفر الشيخ
(٢١) استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين.
(٢٢) أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد أى من سلاطين المماليك. المنزلة / الدقهلية
(٢٣) أنشأ البيمارستان المنصورى. الدلنجات / البحيرة
(٢٤) انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام. بسيون / الغربية
(٢٥) حول مصر إلى ولاية عثمانية. بلبيس / الشرقية

## ٨ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية عام ٤١هـ بعام الجماعة. روض الفرج / القاهرة
(٢) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق. الداخلة / الوادى الجديد
(٣) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان لديوان الخاتم.
(٤) يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية. دمنهور / البحيرة
(٥) يُعتبر عهد الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الأموية. بنى سويف
(٦) أطلق على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين. العمرانية / الجيزة
(٧) كراهية الموالى للأمويين. شرق / الإسكندرية
(٨) ضعف وسقوط الدولة الأموية. شبين الكوم / المنوفية
(٩) يُعتبر العصر العباسى الأول عصر القوة والازدهار. أبو كبير / الشرقية
(١٠) يُعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. فايد / الإسماعيلية
(١١) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش. روض الفرج / القاهرة
(١٢) ضعف وسقوط الدولة العباسية.
(١٣) ظهور الدول المستقلة بمصر فى العصر العباسى الثانى. المستقبل / القاهرة
(١٤) رغبة الفاطميين فى الاستيلاء على مصر. شمال / بورسعيد
(١٥) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.
(١٦) يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.
(١٧) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.
(١٨) إنشاء الفاطميين ديوان الجيش والرواتب.
(١٩) انهيار وسقوط الدولة الفاطمية. شرق / بورسعيد
(٢٠) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

(٢١) معركة حطين ١١٨٧م. سمنود / الغربية

(٢٢) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلح الرملة مع صلاح الدين.

(٢٣) سقوط الدولة الأيوبية فى مصر. مطاى / المنيا

(٢٤) تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك. بيلا / كفر الشيخ

(٢٥) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على. بنها / القليوبية

(٢٦) 📖 يُعد الظاهر بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك. تلا / المنوفية

(٢٧) احتل المماليك مركز الصدارة فى العالم الإسلامى. ديرب نجم / الشرقية

(٢٨) تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.

(٢٩) ضعف وسقوط دولة المماليك. دسوق / كفر الشيخ

## ٩ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢هـ. بنى مزار / المنيا

(٢) اعتماد (عمر بن عبدالعزيز) على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.

(٣) كثرة ثورات الشيعة والخوارج فى العصر الأموى.

(٤) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٥) وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ. (بالنسبة للخلافة العباسية).

(٦) ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى. شرق المنصورة / الدقهلية

(٧) إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.

(٨) مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر عام ٣٦٢ هـ. الخارجة / الوادى الجديد

(٩) ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد وفاة المستنصر بالله. الإسماعيلية

(١٠) الصراع بين شاور وضرغام. شرق الزقازيق / الشرقية

(١١) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. ديرب نجم / الشرقية

(١٢) قتل أرناط للحجاج المسلمين. غرب طنطا / الغربية

(١٣) معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م. قطور / الغربية

(١٤) استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.

(١٥) عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م. سوهاج

(١٦) قتل أمراء المماليك لتوران شاه. كفر الدوار / البحيرة

(١٧) اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر. بورسعيد

(١٨) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ هـ. قليوب / القليوبية

(١٩) موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠م. الرياض / كفر الشيخ

(٢٠) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. سوهاج

(٢١) هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م. الغردقة / البحر الأحمر





## ١٠ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) انتصر الأمويون فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٢) لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.

(٣) 📖 لم ينجح جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر.

(٤) فشلت الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى. غرب / الإسكندرية

(٥) 📖 لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.

(٦) انتصر الصليبيون فى موقعة حطين.

(٧) لم يُعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد. كوم أمبو / أسوان

(٨) لم يعترض الخليفة العباسى على تولية شجر الدر حكم مصر.

(٩) 📖 لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولى.

(١٠) 📖 لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. شرق الزقازيق / الشرقية

(١١) لم ينتصر سليم الأول فى معركة الريدانية. شبرا / القاهرة

## ١١ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) عام الجماعة. الداخلة / الوادى الجديد (٢) موالى. قطور / الغربية

(٣) صليبيون. (٤) مماليك. النخيلة / مطروح

## ١٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) أهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران. الزيتون / القاهرة

(٢) حافظ الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) على المال العام للمسلمين.

(٣) اهتم المأمون بالعلم والعلماء. وسط / الإسكندرية

(٤) حرص الخليفة المعز لدين الله الفاطمى على ضم مصر للدولة الفاطمية.

(٥) ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين. دمياط

(٦) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها.

(٧) تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس. شرق المنصورة / الدقهلية

(٨) شجاعة السلطان سيف الدين قطز. شبين القناطر / القليوبية

(٩) اهتمام المماليك بالطب. بنى عبيد / الدقهلية

(١٠) سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا. برج العرب / الإسكندرية

(١١) تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك. غرب المحلة / الغربية

(١٢) للمماليك دورًا مهمًا فى تاريخ مصر. يوسف الصديق / الفيوم

## ١٣ قارن بين

(١) أسباب ضعف وسقوط كل من، الدولة الأموية، والدولة العباسية. بولاق الدكرور / الجيزة

(٢) عبدالملك بن مروان، وأبو جعفر المنصور، من حيث أهم الأعمال.

(٣) العصر العباسى الأول، والعصر العباسى الثانى، من حيث الخصائص. أبو كبير / الشرقية

(٤) الدولة الفاطمية، والدولة الأيوبية، من حيث أسباب الانهيار. شرق الزقازيق / الشرقية

(٥) معركة حطين، وموقعة عين جالوت، من حيث:

* الأسباب. * النتائج. إسنا / الأقصر

(٦) السلطان سيف الدين قطز، والسلطان صلاح الدين الأيوبى، من حيث:

* الخطر الذى واجهه. * أهم معركة خاضها. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

## ١٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

(١) * إعادة تشييد المسجد النبوى. * تشييد مدينة سامراء.
* تشييد مسجد قبة الصخرة. * تشييد مدينة بغداد.

(٢) * الفتح العثمانى لمصر. * إحياء الخلافة العباسية فى مصر.
* معركة الزاب. * تولية هارون الرشيد الخلافة.

(٣) * استيلاء الفاطميين على مصر. * فتح عمورية.
* طرد الصليبيين من عكا. * بناء مدينة القاهرة.

(٤) * صلح الرملة. * إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
* سقوط الدولة الإخشيدية. * سقوط الدولة الفاطمية بمصر.

(٥) * قيام الدولة الأيوبية. * تعريب الدواوين.
* دخول صلاح الدين بيت المقدس. * بناء الجامع الأزهر.

(٦) * معركة عين جالوت. * معركة حطين.
* الحملة الصليبية الثانية. * معركة مرج دابق.

(٧) * معركة الريدانية. * طرد الصليبيين من دمياط.
* قيام دولة المماليك. * إقامة إمارة أنطاكيا الصليبية. ٦ أكتوبر / الجيزة

## ١٥ حدد عملاً واحدًا لكل من

(١) عبدالملك بن مروان. (٢) الوليد بن عبدالملك.

(٣) عمر بن عبدالعزيز. بولاق الدكرور / الجيزة (٤) أبو جعفر المنصور.

(٥) هارون الرشيد. (٦) المأمون.





(٧) المعتصم. (٨) جوهر الصقلى. شرق الزقازيق / الشرقية

(٩) عماد الدين زنكى. غرب المحلة / الغربية (١٠) صلاح الدين الأيوبى.

(١١) الملك الكامل. الدقى / الجيزة (١٢) سيف الدين قطز. الدقى / الجيزة

(١٣) الظاهر بيبرس. شرق الزقازيق / الشرقية (١٤) الناصر محمد بن قلاوون. النزهة / القاهرة

## ١٦ أسئلة متنوعة

① فى أى الدول المستقلة بمصر ظهرت الآثار والمنشآت الآتية ... ؟

(١) الجامع الأزهر. بنها / القليوبية (٢) المدرسة الناصرية. بنها / القليوبية (٣) البيمارستان المنصورى.

② صحح الخطأ فى كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) قام معاوية بن أبى سفيان بتعريب الدواوين.

(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر.

(٣) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس.

(٤) بنى السلطان الأشرف خليل بن قلاوون المدرسة الناصرية.

③ ما رأيك فى ... ؟

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

(٢) اهتمام الخليفة المأمون بالعلم والعلماء. العريش / ش. سيناء

(٣) عقد صلاح الدين لصلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. شرم الشيخ / ج. سيناء

(٤) ما فعله المغول عندما دخلوا بغداد. عين شمس / القاهرة

④ *«شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين»*.
فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى:

(١) فى عهد مَن من الخلفاء الأمويين بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساع لها ؟

(٢) ما العلاقة بين: تفضيل الأمويين للعنصر العربى، وسقوط الدولة الأموية ؟ الطور / ج. سيناء

⑤ *«استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية وظهرت بها الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى»*. فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى: سوهاج

(١) حدد: العوامل التى ساعدت على ظهور الدول المستقلة فى مصر.

(٢) وضح: دور صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين.

(٣) ما العلاقة بين: البرتغاليين، وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية ؟

⑥ *«حكم الفاطميون مصر ما يقرب من قرنين من الزمان»*. فى ضوء دراستك، أجب عما يأتى:

(١) وضح: دور جوهر الصقلى فى مصر.

(٢) ما رأيك فى: استنجاد ضرغام بالصليبيين ؟ العريش / ش. سيناء

**١** **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) اتخذ أبو جعفر المنصور من مدينة .......... عاصمة للدولة العباسية.

( بغداد - الكوفة - سامراء - دمشق )

(٢) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مؤقتًا خلال عهد الدولة ..........

( الإخشيدية - الطولونية - الفاطمية - الأيوبية )

(٣) مرض صلاح الدين الأيوبى وتوفى فى مدينة ..........

( حلب - دمشق - الموصل - بيت المقدس )

(٤) اتبعت دولة المماليك نظام الوراثة فى الحكم عند تولية ..........

( المنصور على - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس )

**(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد.

(٢) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها.

**(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

(١) أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم.

(٢) مسجد أعاد بناءه الوليد بن عبد الملك فى المدينة.

(٣) مدينة نقلت إليها خلافة الدولة العباسية للمرة الثانية.

**٢** **(أ)** *«استطاع المماليك أن يحموا العالم الحضارة الإسلامية من التدمير وأن يصدوا عنها خطرين عظيمين»*. **فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) ما دور السلطان قطز فى حماية العالم الإسلامى ؟

(٢) ما أسباب ضعف دولة المماليك ؟

**(ب) حدد عملًا واحدًا لكل من :**

(١) عمر بن عبد العزيز. (٢) هارون الرشيد. (٣) نور الدين محمود.

**(جـ) ما العلاقة بين :** جوهر الصقلى، والحكم الفاطمى لمصر؟








**١** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(١) عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر ..........

( الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين ) كفر شكر / القليوبية

(٢) نشأت الدواوين فى الدولة الإسلامية فى عهد .......... .

( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب ) الدقى / الجيزة

(٣) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عصر .......... ويُعرف صاحبها بالمحتسب.

( الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية ) المنيا

(٤) نُظمت الشرطة فى عهد الخليفة ..........

( أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - على بن أبى طالب - عثمان بن عفان ) بنى سويف

(٥) قام الخليفة .......... بتنظيم الجيش وإنشاء ديوان الجند.

( معاوية بن أبى سفيان - عمر بن الخطاب - على بن أبى طالب - أبو العباس )

(٦) شارك الأسطول الإسلامى فى فتح .......... ( مصر - الشام - المغرب - جزيرة قبرص )

(٧) من أمور الحكم التى ظهرت فى عهد الرسول ﷺ .......... .

( القضاء والجيش - الشرطة والوزارة - الحسبة والدواوين - القضاء والشرطة ) شبين الكوم / المنوفية

(٨) ظهرت أول مظاهر الحياة السياسية للدولة الإسلامية من خلال ..........

( الحسبة - الوزارة - الإمارة - الدواوين )

(٩) تطور النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة ..........

( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب )

(١٠) الضريبة التى تفرض على كل ما يخرج من باطن الأرض ..........

( الجزية - الخراج - الركاز - الزكاة ) الهرم / الجيزة

(١١) أحد إيرادات بيت المال وتظهر حرية العقيدة ..........

( الزكاة - الخراج - العشور - الجزية ) شربين / الدقهلية

(١٢) من مصروفات بيت المال .......... ( الركاز - الغنيمة - العشور - رواتب الموظفين ) روض الفرج / القاهرة

(١٣) تحمل الكتابات الموجودة على العملات الإسلامية الطابع ..........

( الدينى والسياسى - الثقافى والعلمى - الاجتماعى والدينى - السياسى والعلمى )

(١٤) كان الدرهم الفارسى يُصنع من ..........

( الذهب - الفضة - النحاس - البرونز ) غرب المنصورة / الدقهلية

(١٥) يُعد من الحقوق السياسية التى حصلت عليها المرأة فى الإسلام ..........
( إبداء الرأى – العمل – التملك – التعليم )

(١٦) يُعد علم التاريخ من العلوم ..........
( الشرعية – الاجتماعية – اللغوية – الطبيعية ) شرق المحلة / الغربية

(١٧) كان .......... من أشهر المؤرخين المسلمين. ( جابر بن حيان – ابن هشام – ابن سينا – البيرونى )

(١٨) يُعد أول من رسم خريطة للعالم القديم .......... ( الرازى – ابن سينا – ابن الأثير – الإدريسى )

(١٩) يُعد .......... من أشهر علماء المسلمين فى علم الهندسة.
( البيرونى – ابن سينا – ابن البيطار – الخوارزمى ) شرق المنصورة / الدقهلية

(٢٠) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة ..........
( العطور والصابون – الأثاث بأنواعه – الأوانى الفخارية – أدوات الزينة )

(٢١) يُعد محمد بن سنان البتانى من أشهر علماء .......... ( الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة )

(٢٢) من المؤسسات التعليمية العسكرية فى الدولة الإسلامية ..........
( الكتاتيب – القلاع – المساجد – الجامعات ) الطور / ج. سيناء

(٢٣) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق عدة مراكز منها جزيرة ..........
( قبرص – رودس – صقلية – كريت ) سفاجا / البحر الأحمر

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) من أسس قيام الحضارة الإسلامية .......... و .......... العمرانية / الجيزة

(٢) استخدم المسلمون فى عصر الخلفاء الراشدين .......... المصنوع من الذهب فى المعاملات المالية.

(٣) صنع المسلمون .......... من الرمال البيضاء. إيتاى البارود / البحيرة

(٤) من علماء المسلمين الذين تفوقوا فى علم الجغرافيا ..........

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية عديدة. الخارجة / الوادى الجديد ( )

(٢) عُرفت الوزارة لفظًا ومعنى فى عصر الخلفاء الراشدين. سوهاج ( )

(٣) عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ. ٦ أكتوبر / الجيزة ( )

(٤) أدخل نظام التجنيد الإجبارى فى عصر الخلفاء الراشدين. غرب المحلة / الغربية ( )

(٥) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية. شبين الكوم / المنوفية ( )

(٦) تُعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين. ( )





(٧) الإنفاق على الجيش والأسطول إحدى مصروفات بيت المال. غرب المنصورة / الدقهلية ( )

(٨) عاش أهل الذمة فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة. ( )

(٩) استفاد المسلمون من علم الكيمياء فى صناعة الأدوية. ( )

(١٠) كانت الزوايا من المؤسسات التعليمية المدنية فى الدولة الإسلامية. ( )

(١١) تميزت أوروبا فى العصور الوسطى بالعلم والحضارة. ( )

(١٢) بلاد الشام من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. الساحل / القاهرة ( )

## ٤ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) انتصر الأسطول الإسلامى على الدول البيزنطية فى **موقعة حطين**. روض الفرج / القاهرة

(٢) يقصد **بالخراج** مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.

(٣) أطلق على اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى **الموالى**. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٤) أطلق المسلمون على **علم الفيزياء** اسم علم الصنعة. جهينة / سوهاج

(٥) يُعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم **الجبر**. النخيلة / مطروح

(٦) كانت **الكوفة** منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا. جرجا / سوهاج

## ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. بنى سويف

(٢) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. مصر الجديدة / القاهرة

(٣) جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن وملاحقة المفسدين فى الدولة الإسلامية. شرق / الإسكندرية

(٤) منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنة نبيه ﷺ. كفر الدوار / البحيرة

(٥) ركن من أركان الإسلام فُرض على المسلم القادر يُعطى للفقراء والمساكين. النزهة / القاهرة

(٦) ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين القادمين من الخارج نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. النزهة / القاهرة

(٧) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية. النزهة / القاهرة

(٨) حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.

(٩) حركة البيع والشراء بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

(١٠) جامعة بالأندلس انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. العامرية / الإسكندرية

(١١) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

## ٦ مـن هـو ... ؟

(١) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس بعد اتساع الدولة الإسلامية. وسط / الإسكندرية

(٢) أنشئ فى عهده الأسطول الإسلامى. مطروح

(٣) أنشأ بيت مال المسلمين.

(٤) أدخل تعديلات على العملة فكتب عليها «الشهادتان - اسم الخليفة». شرق / الإسكندرية

(٥) مكتشف الدورة الدموية. شرق / الإسكندرية

## ٧ إلى أى علم ينتمى كل عالم من علماء المسلمين الآتيين ... ؟

(١) الإدريسى. غرب / الفيوم

(٢) محمد بن موسى الخوارزمى. غرب / الفيوم

(٣) ابن سينا. الإسماعيلية

(٤) ابن الأثير.

(٥) محمد بن أحمد البيرونى.

(٦) الحسن بن الهيثم. غرب / الفيوم

(٧) أبو بكر الرازى.

(٨) عبدالرحمن بن خلدون. أسوان

(٩) ابن البيطار.

(١٠) محمد بن سنان البتانى. قلين / كفرالشيخ

(١١) جابر بن حيان. قلين / كفرالشيخ

## ٨ بـم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٢) حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.

(٣) إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.

(٤) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين. السويس

(٥) اهتمام الرسول ﷺ بإنشاء جيش قوى.

(٦) أنشأ الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامى. دمياط

(٧) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب لبيت المال. ههيا / الشرقية

(٨) ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٩) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية. شبين الكوم / المنوفية

(١٠) انتشار الإسلام على أيدى التجار المسلمين. التحرير / البحيرة

(١١) حظيت المرأة فى الإسلام بمكانة عالية.

(١٢) تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

(١٣) يعد المسجد مؤسسة تعليمية إلى جانب دوره الدينى.

(١٤) وفود عدد كبير من الطلاب الأوروبيين إلى قرطبة فى العصور الوسطى.







## ٩ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه. جنوب / الجيزة

(٢) اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. البدرشين / الجيزة

(٣) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية. دار السلام / القاهرة

(٤) وفرة المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

(٥) أمانة وسماحة التجار المسلمين. جنوب / السويس

(٦) براعة العلماء المسلمين فى العلوم الطبيعية. غرب المنصورة / الدقهلية

## ١٠ حدد المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية

(١) خلافة. البحر الأحمر

(٢) وزارة. أخميم / سوهاج

(٣) الحسبة. إسنا / الأقصر

(٤) علوم اجتماعية. جرجا / سوهاج

(٥) علوم طبيعية. ديرب نجم / الشرقية

## ١١ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى بالعلم. شرق / كفرالشيخ

(٢) استندت الحضارة الإسلامية على قواعد أخلاقية.

(٣) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. شبين الكوم / المنوفية

(٤) زيادة سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى.

(٥) بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا.

(٦) تعدد مصروفات بيت المال. شمال / السويس

(٧) اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة.

(٨) كان للمسلمين إضافات كثيرة فى علم الرياضيات.

(٩) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. طما / سوهاج

(١٠) برع المسلمون فى علم الصيدلة.

(١١) كان للعلماء المسلمين أثر كبير على الحضارة الأوروبية.

(١٢) ازدهرت فى الأندلس العلوم والفنون خاصة فى قرطبة.

(١٣) تعددت المؤسسات التعليمية فى الحضارة الإسلامية.

## ١٢ قارن بين

(١) الزكاة ، والجزية. — القناطر الخيرية / القليوبية

(٢) العشور، والركاز.

(٣) التجارة الداخلية ، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية. — شمال / الجيزة

## ١٣ أسئلة متنوعة

① ما رأيك فى ... ؟

(١) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. — منيا القمح / الشرقية

(٢) قيام الخليفة عمر بن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه. — القناطر الخيرية / القليوبية

(٣) ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

② *«تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية ، وكان لها العديد من الأسس التى قامت عليها»*. **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) أهم الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية. — شرق / كفر الشيخ

(٢) مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. — السيدة زينب / القاهرة

③ *«بُنى المجتمع الإسلامى على نظام متماسك»*. **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) عناصر المجتمع الإسلامى. — أسيوط

(٢) مكانة المرأة فى الإسلام. — أسيوط

(٣) نماذج من أبرز الشخصيات النسائية فى المجتمع الإسلامى. — شرق مدينة نصر / القاهرة

④ *«تم تطوير النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب وذلك لاتساع الدولة الإسلامية»*. **فى ضوء هذه العبارة، وضح :** — إسنا / الأقصر

(١) إيرادات بيت مال المسلمين.

(٢) أسباب ازدهار الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٣) العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية.



# امتحان على الوحدة الرابعة



## ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المبادئ التى تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية فى جميع مجالات الحياة .........

( الاهتمام بالعلم – القواعد الأخلاقية – الانفتاح على الحضارات الأخرى – فرض اللغة العربية على الجميع )

(٢) ارتبط ظهور ......... باتساع الدولة الإسلامية. ( الحسبة – الدواوين – الشرطة – الإمارة )

(٣) من أشهر سيدات الدولة العباسية السيدة .........

( خديجة بنت خويلد – عائشة بنت أبى بكر – زبيدة زوجة الرشيد – أسماء بنت أبى بكر )

(٤) أشهر من تحدث عن علاقة الإنسان بالمجتمع الذى يعيش فيه هو .........

( محمد بن أحمد البيرونى – عبد الرحمن بن خلدون – ابن البيطار – ابن الهيثم )

(٥) ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية .........

( الجزية – العشور – الخراج – الزكاة )

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

(٣) يعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.

**(جـ)** «قام عمر بن الخطاب بتنظيم الاقتصاد الإسلامى فأنشأ بيت مال المسلمين». **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) أهم الدواوين التى أنشئت فى عهد عمر بن الخطاب.

(٢) العلاقة بين بيت المال، ونشر العلم فى الدولة الإسلامية.

(٣) مكانة المرأة فى الإسلام.

## ٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى الحكم.

(٢) ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية.

(٣) هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

(٤) علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

**(ب) ماذا كان يحدث إذا :** لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى ؟

**(جـ) قارن بين :** التجارة الداخلية، والتجارة الخارجية فى الدولة الإسلامية.

# أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

جديد

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى فى المجال ..........

( الاقتصادى – الاجتماعى – الدينى – السياسى )

(٢) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق ..........

( التعيين – الشورى – الانتخاب – الوراثة ) سمالوط / المنيا

(٣) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من بين أفراده يعنى ..........

( الحرية – الديمقراطية – الديكتاتورية – البيروقراطية ) الشيخ زايد / الجيزة

(٤) من واجبات الخليفة ..........

( السمع – الطاعة – تقديم النصيحة – الحفاظ على الأمن والنظام ) الزيتون / القاهرة

(٥) أى من التالى يُعد من حقوق الخليفة فى الدولة الإسلامية ؟ ..........

( الدفاع عن الدولة – تعيين الولاة والموظفين – السمع والطاعة – إقامة العدل )

(٦) التعايش بين المسلمين وأهل الذمة داخل أراضى الدولة الإسلامية يدل على تحقيق ..........

( التسامح – المسئولية – المساواة – الشورى )

(٧) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ..........

( الحرية – الشورى – الديمقراطية – المشاركة التطوعية ) فرشوط / قنا

(٨) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى ..........

( تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – العائد المادى )

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) 📖 يقوم مبدأ .......... فى الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.

(٢) 📖 يقوم مبدأ .......... فى الإسلام على عدم التفرقة بين البشر. قوص / قنا

(٣) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه ..........

(٤) 📖 المشاركة فى الأعمال التطوعية تساعد على بناء ..........

(٥) تقوم .......... بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.

(٦) 📖 تُعد .......... من معوقات المشاركة التطوعية.





## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) 📖 قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم منها الحرية والمساواة. ( )

(٢) المجتمع الإسلامى يؤمن بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقه. ( )

(٣) إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى. ( )

(٤) تقابل الديمقراطية مبدأ الشورى فى الإسلام. ( إدفو / أسوان )

(٥) 📖 من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة والدين. ( شرق طنطا / الغربية )

(٦) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. ( حدائق القبة / القاهرة )

(٧) التسامح من الأسس التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. ( أشمون / المنوفية )

(٨) كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة. ( )

(٩) 📖 كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. ( )

(١٠) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم. ( نقادة / قنا )

(١١) 📖 تعد مساعدة الأصدقاء فى فهم الدروس من أعمال المشاركة التطوعية. ( أبو حمص / البحيرة )

(١٢) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة. ( )

(١٣) تلقى التدريب والتوجيه من واجبات المتطوع. ( برج العرب / الإسكندرية )

(١٤) 📖 الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع. ( )

(١٥) 📖 تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. ( )

(١٦) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة من تحديات المشاركة التطوعية. ( )

## ٤ صوب الكلمات التى تحتها خط

(١) العامل الأساسى فى قبول رأى أهل الشورى <u>الرأى الأسهل فى تنفيذه</u>.

(٢) تعطى <u>الحرية الفكرية</u> الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين. طور سيناء / ج. سيناء

(٣) تعطى <u>الحرية المدنية</u> الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان. أبو حماد / الشرقية

(٤) من <u>حقوق المتطوع</u> أن يحافظ على الأسرار. طوخ / القليوبية

(٥) الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة يتم <u>بحُسن اختيار المتطوعين</u>.

## ٥ اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية

(١) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية. شرق / بورسعيد

(٢) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه. شرق طنطا / الغربية

(٣) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، من خلال التصويت. ملوى / المنيا

## ٦ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 أهمية مبدأ الشورى فى الحكم.

(٢) تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى. شمال / بورسعيد

(٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

(٤) 📖 أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.

(٥) 📖 أهمية العمل التطوعى. تلا / المنوفية

## ٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية. المعادى / القاهرة

(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة فى المجتمع. أطفيح / الجيزة

(٣) رفض الأفراد مساعدة الفقراء والمحتاجين.

## ٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم.

(٢) المجتمع الإسلامى تميز عن غيره من المجتمعات. بنها / القليوبية

(٣) قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم. بنها / القليوبية

(٤) أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر. برج العرب / الإسكندرية

(٥) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة. العياط / الجيزة

(٦) 📖 كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم بها. صدفا / أسيوط

(٧) للمتطوع العديد من الحقوق وعليه الكثير من الواجبات.

(٨) 📖 تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة. شرق طنطا / الغربية






## ٩ حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الآتية

(١) حرية مدنية. أخميم / سوهاج

(٢) حرية دينية. سوهاج

(٣) حرية فكرية.

(٤) ديمقراطية. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٥) انتخاب. شبين القناطر / القليوبية

(٦) مشاركة تطوعية. الخارجة / الوادى الجديد

## ١٠ أسئلة متنوعة

① قارن بين :

(١) حقوق، وواجبات الخليفة. الطور / ج. سيناء

(٢) حقوق، وواجبات المتطوع. سمنود / الغربية

② ما الفرق بين ... ؟

(١) 📖 الديمقراطية، والشورى، من حيث :

* المفهوم.
* طريقة اختيار الحاكم.

(٢) الحرية الفكرية، والحرية المدنية. بسيون / الغربية

③ حدد : صفات أهل الشورى فى الإسلام. الشروق / القاهرة

④ *«إذا تمسكنا بالمشاركة التطوعية أصبحنا مواطنين صالحين ننهض بوطننا الحبيب وأمتنا العربية والإسلامية»*. فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) كيف يمكنك تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتك. منية النصر / الدقهلية

(٢) تحديات المشاركة التطوعية، وكيف يمكن تذليلها. شرق المنصورة / الدقهلية

# امتحان على  الوحدة الخامسة

**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من حقوق الخليفة .......... ( الدفاع عن الدولة – الحفاظ على الأمن والنظام – توفير سبل المعيشة الكريمة له – إقامة العدل )

(٢) يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية فى ..........

( تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – العائد المادى )

(٣) من حقوق المتطوع أن ..........

( يلتزم بالمواعيد – يحافظ على الأسرار – يتقن العمل – يُعامل باحترام )

(٤) من واجبات المتطوع ..........

( تلقى التدريب – الالتزام بالمواعيد – يُعامل باحترام – طرح الأسئلة )

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

(٢) أهمية تمتع الأفراد بالحرية المدنية.

(٣) أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.

**(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟**

(١) لم يكن هناك ضوابط للحرية.

(٢) شارك أفراد المجتمع مشاركة تطوعية فعالة فى المجتمع.

**٢ (أ) اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة مما يأتى :**

(١) كلمة مكونة من لفظين يونانيين وتعنى حكم الشعب لنفسه.

(٢) حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسُنة.

**(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :**

(١) يقوم مبدأ .......... فى الإسلام على عدم التفرقة بين البشر.

(٢) كرَّمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه ..........

(٣) المشاركة فى الأعمال التطوعية تساعد على بناء ..........

**(جـ) ما الفرق بين :**

الديمقراطية، والشورى، من حيث طريقة اختيار الحاكم ؟



# امتحان على الوحدات الثالثة والرابعة والخامسة
## (عام على التاريخ)

**١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يعد الخليفة .......... آخر الخلفاء الأمويين. أسوان

( عبدالملك بن مروان – عمر بن عبدالعزيز – معاوية بن أبى سفيان – مروان بن محمد )

(٢) جاءت الجيوش الفاطمية للسيطرة على مصر من جهتها ..........

( الغربية – الجنوبية – الشرقية – الشمالية )

(٣) يعد أبو بكر الرازى من أشهر علماء .......... ( الصيدلة – الطب – الفلك – الهندسة )

(٤) يتم اختيار ممثلى الشعب فى النظام الديمقراطى عن طريق ..........

( الوراثة – الانتخاب – التعيين – الشورى )

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر فى أواخر عصر دولة المماليك. الإسماعيلية

(٢) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.

(٣) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول إسلامى.

**(جـ) قارن بين :** الجزية، والزكاة، من حيث المفهوم.

**٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) المعركة التى ساهمت فى سقوط الدولة المملوكية بمصر.

(٢) صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨ هـ. سوهاج

(٣) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

(٤) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

(٥) حق الفرد فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

(٦) مدينة نجح الخليفة المعتصم فى فتحها بعد محاربته للروم.

**(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) تعددت مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ج. سيناء

(٢) حظيت المرأة فى المجتمع الإسلامى بحقوق كثيرة.

**(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :**

* قيام الدولة الفاطمية.
* معركة عين جالوت.
* تعريب الدواوين.
* بناء مدينة بغداد.

# امتحـــانات

## نهاية الفصل الدراسى

مجاب عن بعضها

# بعـض مـدارس وإدارات المحافظات



**ملحوظة**

السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم





**١** | إدارة شرق مدينة نصر التعليمية | القاهرة

مجاب عنه

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

**أولًا الجغـرافيـا**

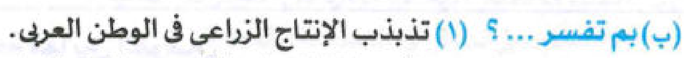
**١** (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، وضح مدلول الأرقام التى عليها :

(١) المحيط ..........

(٢) أولى الدول المنتجة للحديد ..........

(٣) أكبر الدول المنتجة للحبوب الغذائية ..........

(٤) من الدول الغنية بمصادر الطاقة ..........



(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) الأهمية الاقتصادية للفوسفات فى الوطن العربى.

(٣) أهمية السياحة فى الوطن العربى.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) إجمالى دخل الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

(٢) السلع والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

(٣) من الصخور الاقتصادية، ويوجد فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

**٢** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تحتل دولة العراق المركز الأول فى إنتاج التمور. ( )

(٢) البترول والغاز الطبيعى والفوسفات من أهم الواردات العربية. ( )

(٣) من الدول العربية التى تمتلك ثروات بشرية سوريا والكويت. ( )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ (١) الزراعة، والحضارات فى الوطن العربى.

(٢) تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى، وإنتاجه فى الوطن العربى.

(٣) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

(جـ) اذكر استخدام واحد لكل معدن مما يلى : (١) النحاس. (٢) الرصاص والزنك.

(د) ما مقترحاتك لحل : مشكلات الصناعة والتجارة فى الوطن العربى ؟

## ثانيا التاريـــــخ

**٣ (أ) من هو ... ؟**

(١) تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان عام ٤١ هـ.

(٢) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٣) ابن الملك العادل الذى طرد الصليبيين من دمياط.

(٤) أول امرأة مسلمة تتولى الحكم فى الدولة الإسلامية.

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) إنشاء الخليفة معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.

(٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

(٣) تقسيم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى ولايات.

**(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :**

* بناء مدينة سامراء. * معركة الزاب.

* إنشاء الشرطة الإسلامية. * استرداد إمارة الرُّها.

**٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) ظهرت الوزارة كوظيفة رسمية فى .........

(عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية - عهد الرسول ﷺ - عصر الدولة المملوكية)

(٢) سقطت الدولة الأيوبية بسبب مؤامرة ......... على السلطان توران شاه وقتله.

(المماليك - العثمانيين - الأمويين - الفاطميين)

(٣) الضريبة التى كانت تفرض على ما يخرج من باطن الأرض من معادن تعرف باسم .........

(الركاز - الزكاة - العشور - الجزية)

(٤) تم إنشاء ......... فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

(الأسطول - الشرطة - الحسبة - القضاء)

**(ب) صوب ما تحته خط فى كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) يعتبر عصر الخليفة الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبى للدولة العباسية.

(٢) استطاع الظاهر بيبرس استرداد إمارة بيت المقدس.

(٣) كان التجنيد إجبارى فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.

(٤) تعرف حرية الفرد فى التصرف فى أمواله وممتلكاته كيفما يشاء باسم الحرية الفكرية.

**(جـ) قارن بين:** معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث النتائج.

**(د) ما رأيك فى:** موقف صلاح الدين الأيوبى من أهل بيت المقدس ؟





## ٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية — الجيزة

مجاب عنه

### أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولا الجغرافيـــا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**

(١) المحيط .........

(٢) البحـر .........

(٣) أولى الـدول إنتـاجًا للبترول .........

(٤) دولة منتجة للنحاس .........

**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

(١) محاصيل تدخل فى الصناعة والتجارة.

(٢) السلع والمنتجات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

(٣) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها.

**(جـ) بم تفسر ... ؟**

(١) قيام الحضارات القديمة فى مناطق الزراعة بالوطن العربى.

(٢) تركز زراعة القمح فى مصر.

(٣) تزايد أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

**٢ (أ) صوب ما تحته خط :**

(١) محصول قصب السكر محصول شتوى.

(٢) السوق من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.

(٣) تعد السياحة التاريخية من أنواع السياحة الترفيهية.

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من الحبوب الغذائية فى الوطن العربى ......... (البن - قصب السكر - التمر - القمح)

(٢) يدخل المنجنيز فى صناعة ......... (أسلاك الكهرباء - السبائك - مواد الطلاء - الآلات)

(٣) تعد زيارة المسجد الأقصى من السياحة .........

(الترفيهية - العلاجية - الرياضية - الدينية)

(٤) * من الصناعات التحويلية التى توجد بالوطن العربى .........

( إنتاج المنجنيز - استخراج الغاز الطبيعى - تعدين الحديد - البتروكيماويات )

**(جـ) ما العلاقة بين :** المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ؟

## ثانيا التاريخ

**٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أنشأ ديوان الخاتم. (٢) نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.

(٣) بنى مدينة بغداد. (٤) أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ.

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٢) معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ/ ١٢٦٠ م.

**(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :**

* بناء مدينة القاهرة. * تعريب الدواوين.

* بناء مدينة سامراء. * ضم العثمانيين لمصر.

**٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أنشئت مدينة .......... فى عهد الخليفة معاوية بن أبى سفيان.

( الكوفة - القيروان - دمشق - بغداد )

(٢) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد .......... ( العراق - الشام - المغرب - فارس )

(٣) تمكن الملك .......... من طرد الصليبيين من دمياط.

( الكامل - العادل - صلاح الدين الأيوبى - المعتصم )

(٤) ضريبة كانت تفرض على كل ما تنتجه الأراضى الزراعية .........

( الزكاة - الجزية - الخراج - الركاز )

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) بُنى الجامع الأزهر لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. ( )

(٢) توحدت قبائل المغول على يد جنكيزخان. ( )

(٣) من واجبات الخليفة السمع والطاعة. ( )

**(جـ) ماذا كان يحدث إذا :** لم يكن الجيش من أولويات الخليفة المعتصم ؟





## ٣ إدارة شرق التعليمية — الإسكندرية

مجاب عنه

### أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولا الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها:**

(١) أكبر دولة منتجة لقصب السكر .........

(٢) أولى الدول المنتجة للمنجنيز .........

(٣) دولة غنية بثروات حيوانية وزراعية .........

(٤) المحيط .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. (٢) للصناعة أهمية كبيرة فى وطننا العربى.

**(جـ) وضح أوجه الاختلاف بين كل من :**

(١) القمح، والأرز من حيث ظروف زراعة كل منهما.

(٢) الحديد، والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

**٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تقوم الزراعة فى اليمن وجنوب موريتانيا على مياه الأنهار. ( )

(٢) الفحم والبترول من مصادر الطاقة المتجددة. ( )

(٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية من السياحة العلاجية. ( )

(٤) مصر وسوريا ولبنان دول غنية بثرواتها البشرية. ( )

**(ب) ما العلاقة بين ... ؟**

(١) التكنولوجيا الحديثة، وإنتاج الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

(٢) تشابه الإنتاج، والتبادل التجارى بين الدول العربية.

**(جـ) ما المقصود بكل من ... ؟**

(١) محاصيل صناعية وتجارية. (٢) الدخل القومى.

## ثانيا التاريــــــخ

**٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) * أمر الخليفة .......... بتنقيط المصحف.

( معاوية بن أبى سفيان – عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك – عمر بن عبدالعزيز )

(٢) استرد عماد الدين زنكى من الصليبيين عام ١١٤٤ م إمارة ..........

( بيت المقدس – الرها – أنطاكيا – طرابلس )

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى ..........

( عهد الرسول ﷺ – عصر الخلفاء الراشدين – عصر الأمويين – عصر العباسيين )

(٤) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم فى أمور الدولة ..........

( الديمقراطية – المساواة – الشورى – التسامح )

**(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يلى :**

(١) ازدهرت الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

(٢) اهتمام المماليك بالزراعة.

**(ج) بم تفسر :** دخول الكثير من الناس الإسلام على يد التجار المسلمين ؟

**( د) ما رأيك فى :** استنجاد شاور وضرغام بقوى خارجية ؟

**٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أعاد بناء المسجد النبوى فى المدينة.

(٢) بنى مدينة بغداد وجعلها مركز للخلافة الإسلامية.

(٣) أعاد إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة ٦٥٩ هـ.

(٤) أول من قام بتعيين قاضى لكل ولاية.

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية.

(٢) اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر).

**(ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟**

(١) هُزم العباسيون فى معركة الزاب الأكبر ١٣٢ هـ.

(٢) لم يستطع جوهر الصقلى هزيمة الإخشيديين.





## ٤ إدارة قليوب التعليمية — القليوبية

مجاب عنه

# أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولا الجغـرافيـــا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :**

(١) مدار ..........

(٢) نهـــر ..........

(٣) دولة منتجة للتــمر ..........

(٤) دولة منتجة للفحم ..........

**(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) للزراعة أهمية كبيرة للوطن العربى.

(٢) تتوافر فى الوطن العربى كل مقومات التكامل الاقتصادى.

**(ج) ما المقصود بـ ... ؟** (١) محاصيل صناعية وتجارية. (٢) صادرات.

**٢ (أ) صوب ما تحته خط فى كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) تستأثر دولة سوريا بمعظم إنتاج الأرز فى الوطن العربى.

(٢) المنجنيز من الصخور الاقتصادية التى تدخل فى صناعة الأسمدة.

(٣) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.

(٤) من مصادر الطاقة المتجددة البترول والفحم.

(٥) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من السياحة الترفيهية.

**(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى فى الدول العربية.

(٢) وجود الأنهار فى مصر والسودان والعراق بالنسبة لمصادر الطاقة.

**(ج) ما مقترحاتك لـ :** التغلب على المشكلات التى تواجه الصناعة ؟

**ثانيا التاريـــخ**

**٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تم ضرب العملة الإسلامية فى العصر .........
(العباسى - الفاطمى - المملوكى - الأموى)

(٢) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة ........
(الريدانية - الزاب - حطين - عين جالوت)

(٣) جاء الفاطميون إلى مصر قادمين من ......... (العراق - سوريا - المغرب - فلسطين)

(٤) نجح عماد الدين زنكى فى استرداد إمارة ......... من أيدى الصليبيين.
(الرها - أنطاكيا - طرابلس - بيت المقدس)

(٥) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك فى معركة .........
(مرج دابق - حطين - الريدانية - عين جالوت)

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.

(٢) حدوث معركة حطين ٥٨٣هـ / ١١٨٧م.

(٣) أهمية مبدأ الشورى فى الإسلام.

**٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) بنى المسجد الأموى ووسع الحرم المكى.

(٢) استنجد بالأمير نور الدين محمود فى الصراع على الوزارة فى مصر.

(٣) غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.

(٤) اهتم بإقامة حضارة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان من سلاطين المماليك.

**(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟**

(١) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

(٢) انتصر المغول فى معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

(٣) لم يتمسك التجار المسلمون بمبادئ الإسلام السمحة.

**(جـ) ما رأيك فى :** موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس؟



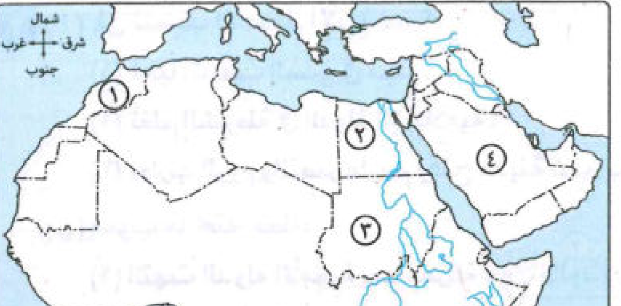


**٥** إدارة شرق الزقازيق التعليمية — **الشرقية** — مجاب عنه

## أجب عن الأسئلة الآتية :

**أولا الجغرافيـا**

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**




(١) أولى الدول العربية المنتجة للمنجنيز .........

(٢) دولة بها جميع أنواع السياحة .........

(٣) ثانى الدول العربية فى زراعة قصب السكر.........

(٤) دولة منتجة للغاز الطبيعى .........

**(ب) بم تفسر ... ؟** (يكتفى بسبب واحد)

(١) قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى.

(٢) أهمية خام الفوسفات بالنسبة للزراعة.

(٣) * تحتل فلسطين مكانة هامة فى السياحة الدينية.

**(جـ) ما المقصود بـ ... ؟**

(١) الدخل القومى. (٢) حبوب غذائية. (٣) الواردات العربية.

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من السلع التى تدخل فى الصادرات والواردات العربية .........
(الطائرات - السيارات - الإلكترونيات - الأدوية)

(٢) سياحة الشواطئ من أنواع السياحة .........
(العلمية والثقافية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع فى ......... الوطن العربى.
(شمال - غرب - جنوب غرب - شرق)

**(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) اعتماد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار.

(٢) تشابه المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية.

(٣) وجود الأنهار فى العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

**(جـ) دلل على صحة كل عبارة مما يلى :**

(١) يستأثر الجناح العرى الآسيوى بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة.

(٢) تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

## ثانيا التاريخ

**٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أحيا المذهب السُنى فى مصر.

(٢) نظم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

(٣) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح مدينة عمورية.

**(ب) صوب ما تحته خط :**

(١) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت .

(٢) أول من تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها نور الدين محمود.

(٣) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية الوسائد والسيور.

**(جـ) ما العلاقة بين ... ؟**

(١) الظاهر بيبرس، والخلافة العباسية.

(٢) الإسلام، والمرأة.

**٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

( البيمارستان - الوزارة - الجامع الأزهر - الإمارة - الموالى )

(١) عرفت كوظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية ..........

(٢) عرفت المستشفيات فى عهد المماليك باسم ..........

(٣) يعد أعظم مؤسسة علمية ودينية لنشر الثقافة الإسلامية ..........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٢) دخول كثير من الناس فى الإسلام فى عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.

(٣) حرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى.

**(جـ) فى أى دولة مستقلة فى مصر حدث كل مما يأتى ... ؟**

(١) طرد الصليبيين من دمياط.

(٢) الصراع على الوزارة بين شاور وضرغام.





٦ إدارة شبين الكوم التعليمية — المنوفية

مجاب عنه

## أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولا الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**




(١) دولة منتجة للنحاس ..........

(٢) دولة بها سياحة دينية ..........

(٣) البحر ..........

(٤) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ..........

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المحاصيل الزراعية التى تدخل فى صناعة الورق محصول ..........

( الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة )

(٢) يختلف الغاز الطبيعى عن البترول فى ..........

( قابليته للنفاذ - طريقة نقله - دخوله فى التجارة الدولية - تأثيره على البيئة )

(٣) يتمثل العامل الرئيسى فى قيام الحضارة فى بلاد العراق منذ القدم فى ..........

( الموقع المتميز - كثرة عدد السكان - المناخ المتنوع - وجود الأنهار )

**(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) ازدهار النشاط الزراعى يساعد فى تطوير النشاط الصناعى. ( )

(٢) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية. ( )

(٣) تعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية. ( )

(٤) التكامل الاقتصادى بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبيرة. ( )

**٢ (أ) حدد مدى مصداقية العبارتين التاليتين :**

(١) يمكن زراعة الأرز فى جنوب موريتانيا.

(٢) تعد زيارة الأماكن التاريخية من السياحة الترفيهية.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) الأهمية الاقتصادية للفوسفات بالوطن العربى.

(٢) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

(٣) تجود زراعة القطن فى مصر.

(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) توسعت الدول العربية فى استخدام التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة.

(٢) تعاونت دول الوطن العربى فى مجال الصناعة.

(٣) لم يتم الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة بالوطن العربى.

## ثانيًا التاريخ

**٣** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) تغيرت أوضاع مصر السياسية عام ١٥١٧م. ( )

(٢) كان للمماليك دور فى سقوط الدولة الأيوبية. ( )

(٣) تتساوى قيمة الخراج التى تفرض على كل الأراضى الزراعية. ( )

(٤) * قام الخليفة عبد الملك بن مروان بضرب العملة الإسلامية. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

(١) الخلافة. (٢) الصليبيون.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

(٢) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

(٣) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.

**٤** (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

* بناء المسجد الأموى. * نشأة الدواوين.
* فتح جزيرة قبرص ورودس. * إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة.
* معركة حطين. * قيام الدولة الفاطمية.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.

(٢) تعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.





(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعد تيسير رحلة الحجاج من العراق إلى مكة أحد نتائج الإصلاحات التى قام بها الخليفة .......... (هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس - المأمون)

(٢) ترتب على عدم تحقيق العدالة الاجتماعية فى معظم فترات العصر الأموى .......... (الصراع بين الموالى والخوارج - الضعف العسكرى للأمويين - كراهية الموالى للأمويين - ضعف الأمراء)

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى فى .......... (عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين)




مجاب عنه

## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولًا الجغرافيا

**١** (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

(١) أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح ..........

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد ..........

(٣) دولة منتجة للغاز الطبيعى ..........

(٤) المحيط ..........

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

(١) محصول صيفى تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى وتقوم بزراعته فى شمال الدلتا.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )

(٢) سياحة السفارى من أنواع السياحة الرياضية. ( )

(٣) من المقومات الطبيعية للسياحة وجود آثار متنوعة. ( )

(٤) عملت اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى على زيادة التبادل التجارى بين الدول العربية. ( )

## ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .......... فى الصومال.
( جوبا – النيل – الفرات – دجلة )

(٢) من الأشجار المثمرة والفاكهة .......... ( الموالح – القطن – قصب السكر – القمح )

(٣) من الدول الغنية بالثروات البشرية .......... ( المغرب – ليبيا – مصر – تونس )

(٤) * من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الكهرباء ..........
( ليبيا – السعودية – الإمارات – العراق )

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) حدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى.

(٢) تركز زراعة قصب السكر فى مصر.

### ثانيا التاريـــخ

## ٣ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب ومن بلدان مختلفة هم أهل الذمة.

(٢) امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.

(٣) نجح المستنصر بالله فى إنهاء الخلافة الفاطمية.

(٤) يُعد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك المؤسس الثانى للدولة الأموية.

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول فى الدولة الإسلامية.

(٢) معركة الزاب عام ١٣٢هـ.

## ٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) الخليفة الفاطمى الذى جهز جيشًا قويًا لفتح مصر.

(٢) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر فى الدولة الإسلامية.

(٣) أدخل نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى.

(٤) بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة العباسية.

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) سقوط الدولة الأيوبية.

(٢) قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على وتولى الحكم.





# ٨ إدارة غرب المنصورة التعليمية — الدقهلية

مجاب عنه

## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولا الجغرافيا

## ١ (أ) لاحظ الخريطة ثم أجب عما يأتى :

(١) * يشير رقم ① إلى دولة تحتل المركز الثانى فى استخراج معدن ..........

(٢) يشير رقم ② إلى مصدر طاقة متجدد هو ..........

(٣) يشير رقم ③ إلى دولة تشتهر بزراعة القمح ..........

(٤) يشير رقم ④ لمورد للمياه العذبة ..........

**(ب) ما العلاقة بين :** السياحة، والاستقرار السياسى فى الوطن العربى ؟

**(جـ) بم تفسر ... ؟**

(١) الأهمية الاقتصادية لمحصول القطن.

(٢) أهمية تنفيذ الاتفاقيات الاقتصادية بين دول الوطن العربى.

(٣) أكسبت مصادر الطاقة الوطن العربى أهمية كبيرة.

## ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد زيارة المتحف القبطى سياحة ..........
( ترفيهية ودينية – دينية وتاريخية – تاريخية ورياضية – ترفيهية ورياضية )

(٢) تعد من العوامل البشرية لتراجع الإنتاج الزراعى بالوطن العربى ..........
( تذبذب الأمطار – زحف الرمال – الرعى الجائر – التغيرات المناخية )

(٣) من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية والزراعية ..........
( تونس – موريتانيا – ليبيا – المغرب )

(٤) من وسائل تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى ..........
( زيادة الدخل – التقارب بين الشعوب – توفير فرص عمل – دعم شبكة الطرق )

(ب) ما الأثر الناتج عن ... ؟

(١) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالروتين بين دول الوطن العربى.

(٢) تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة.

(٣) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى ونقله بالوطن العربى.

(جـ) اقترح أساليب لـ: دعم التكامل الاقتصادى العربى.

## ثانيا التاريخ

٣ (أ) صوب ما تحته خط:

(١) ساهمت الإصلاحات التى قام بها الخليفة المهدى فى تأمين رحلة الحجاج من العراق إلى مكة.

(٢) كانت الغاية الكبرى من الزكاة هى تحقيق مبدأ العدل.

(٣) تم ضرب العملة الإسلامية فى عهد الخليفة المعز لدين الله.

(٤) انطلقت الجيوش الفاطمية للاستيلاء على مصر من جهة الجنوب.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يلى:

(١) هناك علاقة بين العناصر غير العربية وانهيار الدولة العباسية.

(٢) الانهيار الاقتصادى سبق الانهيار العسكرى لدولة المماليك.

(جـ) حدد أوجه التشابه بين:

(١) أبو جعفر المنصور، والخليفة المعتصم.

(٢) العشور، والغنيمة.

٤ (أ) من هو ... ؟

(١) عفى عنه صلاح الدين بعد معركة حطين.

(٢) أول قاضى فى الإسلام.

(٣) شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

(٤) حول مصر إلى ولاية عثمانية.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم ينشئ عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.

(٢) لم يكن هناك ضوابط للحرية فى المجتمع.

(جـ) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الحسبة. (٢) الركاز.








## أجب عن الأسئلة الآتية:

## أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، لاحظها ثم أجب عما يأتى:

(١) * يمثل الرقم (٣) منطقة زراعة على المطر فى دولة .........

(٢) يشير الرقم ......... للدولة الأولى فى إنتاج البترول.

(٣) يمثل الرقم ......... دولة غنية بالثروة البشرية.

(٤) أولى الدول فى إنتاج الحديد .........

(ب) عرف كل مصطلح مما يأتى:

(١) صادرات عربية. (٢) تكامل اقتصادى.

(جـ) حدد العلاقة بين كل من: المناخ، والمحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الكبريت أحد الصخور الاقتصادية له علاقة بالزراعة حيث يدخل فى صناعة الأسمدة. ( )

(٢) تعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة فى الوطن العربى. ( )

(٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة العلاجية. ( )

(٤) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية يساعد فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى. ( )

(ب) قارن بين: قصب السكر، والقطن، من حيث:

* موسم الزراعة. * الأهمية الاقتصادية.

(جـ) *«تعد الصناعة المتطورة قمة الأنشطة الاقتصادية فهى وسيلة تقدم ورقى وطننا العربى».*

فى ضوء العبارة السابقة وضح:

(١) أهمية الصناعة للوطن العربى.

(٢) جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

## ثانيًا التاريـــخ

**٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) انتهت الدولة الأموية بعد معركة ......... ( الريدانية – حطين – الزاب – عين جالوت )

(٢) يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية .........

( هارون الرشيد – المأمون – المعتصم – أبو جعفر المنصور )

(٣) انتهى حكم المماليك وأصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة .........

( مرج دابق – الريدانية – عين جالوت – حطين )

(٤) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى فى أمور الدولة .........

( المساواة – العدل – التعايش مع الآخر – الشورى )

**(ب) صوب ما تحته خط :**

(١) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ هى الإمارة.

(٢) حرية الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد هى الحرية المدنية.

**(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :**

(١) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

(٢) التسامح الدينى لصلاح الدين مع أهل بيت المقدس.

**٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) فتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

(٢) أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

(٣) استرد إمارة الرُها من الصليبيين عام ١١٤٤ م.

(٤) نظم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) انتصار المسلمين على المغول فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨ هـ.

(٢) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

**(جـ) *«تعد الحضارة الإسلامية أعظم الحضارات التى عرفتها البشرية»*.**

**فى ضوء العبارة وضح :**

(١) ثلاثة من الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.

(٢) الحقوق التى حصلت عليها المرأة فى الإسلام.





## ١٠ إدارة جنوب التعليمية — السويس

مجاب عنه

# أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولا الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :**

(١) المحيط .........

(٢) أكبر دولة إنتاجًا للقمح .........

(٣) من الدول العربية المنتجة للمنجنيز .........

(٤) أكبر دولة عربية إنتاجًا للبترول .........

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية .........

( السودان – اليمن – فلسطين – سوريا )

(٢) يدل خام ......... فى الصناعات الكيميائية ويوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. ( المنجنيز – النحاس – الكبريت – الرصاص والزنك )

(٣) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة .........

( مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المواد الخام )

**(جـ) بم تفسر ... ؟**

(١) شهرة مصر بزراعة الأرز.

(٢) أهمية الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

(٣) للسياحة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

**٢ (أ) ما النتائج المترتبة على :** تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة ؟

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تحتاج زراعة القمح إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف. ( )

(٢) يدخل النحاس فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٣) من أهم الواردات العربية الأسماك والمنسوجات. ( )

(٤) تأتى الجزائر فى مقدمة الدول العربية إنتاجًا للموالح. ( )

(٥) معظم الأراضى الصالحة للزراعة فى الوطن العربى غير مستغلة فى الزراعة. ( )

(٦) معظم الصناعات فى الوطن العربى من الصناعات التحويلية. ( )

**(جـ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات التالية :**

(١) يُعد من الصخور الاقتصادية ويدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية.

(٢) سياحة تقوم على زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.

(٣) السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

## ثانيًا التاريخ

**٣ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟**

(١) المؤسس الحقيقى للدولة العباسية وبنى مدينة بغداد.

(٢) جعل مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.

(٣) تم فى عهده تنظيم الشرطة بالدولة الإسلامية.

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.

(٢) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.

**(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) نجح المعتصم فى محاربة الروم وفتح ......... (الكوفة - عمورية - الأنبار - دمشق)

(٢) الحرية ......... تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه.
(الدينية - الفكرية - المدنية - السياسية)

(٣) ظهرت الحسبة كوظيفة رسمية فى عصر الدولة .........
(الفاطمية - العباسية - الأيوبية - الأموية)

(٤) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد إمارة ......... من الصليبيين.
(أنطاكيا - بيت المقدس - الرُها - طرابلس)

(٥) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة .........
(عين جالوت - مرج دابق - الريدانية - الزاب)

**٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تولت شجر الدر الحكم بعد مقتل عز الدين أيبك. ( )

(٢) سقطت الدولة الإخشيدية فى مصر على يد جوهر الصقلى. ( )





(٣) عُرفت الإمارة فى عهد عمر بن الخطاب. ( )

(٤) من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى المساواة. ( )

(٥) حظيت المرأة بمكانة عالية بالمجتمع الإسلامى. ( )

**(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :**

(الصليبيون - الخلافة - الركاز - الجزية - الشورى - الوزارة)

(١) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن .........

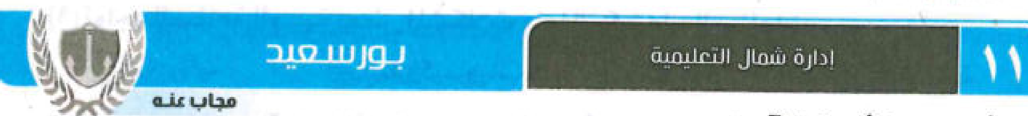
(٢) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .........

(٣) لقب ......... أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى.

**(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) معركة عين جالوت.

(٢) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.




## أجب عن الأسئلة الآتية :

**١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :**

(١) يشير الرقم ① بالخريطة المقابلة إلى دولة منتجة للقمح هى دولة .........

(أ) السودان
(ب) الجزائر.
(جـ) مصر.
(د) الكويت.

(٢) يشير الرقم ② بالخريطة المقابلة إلى دولة منتجة للبترول هى دولة .........

(أ) عمان. (ب) اليمن. (جـ) الصومال. (د) السعودية.

(٣) تعتمد الزراعة فى جنوب موريتانيا على .........

(أ) الأمطار. (ب) الأنهار. (جـ) البحيرات. (د) المياه الجوفية.

(٤) أحد العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى .........

(أ) التربة الخصبة. (ب) المياه العذبة. (جـ) المناخ المتنوع. (د) رأس المال.

(٥) يتشابه القطن وقصب السكر فى ..........

Ⓐ موسم الزراعة. Ⓑ الصناعات القائمة.

Ⓙ كلاهما أشجار مثمرة. Ⓓ التذبذب فى الحرارة.

(٦) يحتل دول الجناح العربى الآسيوى المركز الأول فى إنتاج كل من ..........

Ⓐ القمح وقصب السكر. Ⓑ التمر والموالح.

Ⓙ قصب السكر والقطن. Ⓓ الأرز والشعير.

(٧) يدخل الحديد فى صناعة ..........

Ⓐ البطاريات. Ⓑ السيارات. Ⓙ مواد الطلاء. Ⓓ الأسلاك.

(٨) تتنوع الواردات العربية من الخارج ومنها ..........

Ⓐ الأسمنت. Ⓑ المنسوجات. Ⓙ الزيوت. Ⓓ الأسماك.

(٩) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات منها التركيز على الصناعات ..........

Ⓐ التحويلية. Ⓑ البتروكيماويات. Ⓙ الغذائية. Ⓓ التعدينية.

(١٠) حضور مؤتمر «اتحضر للأخضر» يعد نوعًا من أنواع السياحة ..........

Ⓐ الرياضية. Ⓑ الترفيهية.

Ⓙ العلاجية. Ⓓ العلمية والثقافية.

(١١) تعتبر دول الخليج العربى من الدول الغنية بـ ..........

Ⓐ الثروة الحيوانية. Ⓑ الثروة المعدنية. Ⓙ مصادر الطاقة. Ⓓ الثروة البشرية.

(١٢) تُعرف الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بـ ..........

Ⓐ الدخل القومى. Ⓑ الصادرات.

Ⓙ الواردات. Ⓓ التكامل الاقتصادى.

(١٣) يُعد عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية ومن أعماله ..........

Ⓐ إدخال نظام الوراثة. Ⓑ إنشاء مسجد قبة الصخرة.

Ⓙ إنشاء نظم البريد. Ⓓ إنشاء ديوان الخاتم.

(١٤) * حدث أقصى اتساع جغرافى للدولة الأموية فى عهد الخليفة ..........

Ⓐ معاوية بن أبى سفيان. Ⓑ عبد الملك بن مروان.

Ⓙ عمر بن عبد العزيز. Ⓓ الوليد بن عبد الملك.





(١٥) تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى على يد .......... عام ٦٥٩ هـ.

Ⓐ المعتصم. Ⓑ قطز. Ⓙ الظاهر بيبرس. Ⓓ المعز لدين الله.

(١٦) * أخطأ الخلفاء العباسيون نفس خطأ الأمويين من حيث ..........

Ⓐ الاعتماد على الموالى. Ⓑ الاعتماد على العناصر العربية.

Ⓙ إهمال الحياة العلمية. Ⓓ تولية العهد لأكثر من واحد.

(١٧) تأسست الدولة الفاطمية فى شمال أفريقيا على يد ..........

Ⓐ جوهر الصقلى. Ⓑ المعز لدين الله. Ⓙ أبى عبيد الله المهدى. Ⓓ العزيز بالله.

(١٨) أخو صلاح الدين الذى تصدى للصليبيين وحافظ على وحدة البلاد ..........

Ⓐ الصالح نجم الدين. Ⓑ توران شاه. Ⓙ العادل. Ⓓ الكامل.

(١٩) تحولت مصر لولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك فى معركة ..........

Ⓐ عين جالوت. Ⓑ حطين. Ⓙ مرج دابق. Ⓓ الريدانية.

(٢٠) * أصبح نظام التجنيد إجباريًا فى الدولة الإسلامية بداية من العصر ..........

Ⓐ المملوكى. Ⓑ الفاطمى. Ⓙ الأموى. Ⓓ الأيوبى.

(٢١) عُرفت الإمارة فى الدولة الإسلامية منذ ..........

Ⓐ عصر الأيوبيين. Ⓑ عصر الأمويين. Ⓙ عصر العباسيين. Ⓓ عهد الرسول ﷺ.

(٢٢) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالة الإسلام ..........

Ⓐ الفرس. Ⓑ العرب. Ⓙ الروم. Ⓓ الأتراك.

(٢٣) كانت ضريبة الركاز تؤخذ على ..........

Ⓐ المعادن. Ⓑ بضائع التجار.

Ⓙ الأرض الزراعية. Ⓓ مكاسب الحروب.

(٢٤) تعرف الحرية التى تعطى للفرد الحق فى التصرف فى ماله بالحرية ..........

Ⓐ الثقافية. Ⓑ المدنية. Ⓙ الدينية. Ⓓ الفكرية.

## ٢ أجب عن الأسئلة التالية :

(٢٥) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية العربية ؟ (يكتفى باثنين)

(٢٦) أثبت بالأدلة صحة العبارة التالية : يُعد البترول أهم مصادر الطاقة فى الوطن العربى. (يكتفى باثنين).

(٢٧) بم تفسر : قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى ؟

(٢٨) حدد الأثر الناتج عن : تمسك التجار المسلمين بمبادئ الدين الإسلامى السمحة.

## ١٢ إدارة دمياط التعليمية — دمياط



## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولاً الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) أولى الدول العربية فى إنتاج الموالح ..........

(٢) من الدول الرئيسية بالإنتاج الزراعى والحيوانى ..........

(٣) أولى الدول العربية فى إنتاج الحديد..........

(٤) أولى الدول العربية فى إنتاج النحاس ..........

**(ب) ما المقصود بـ ... ؟** (١) محاصيل صناعية وتجارية. (٢) صادرات عربية.

**(جـ) صوب ما تحته خط :**

(١) تعتمد الزراعة فى معظم الوطن العربى على المياه الجوفية.

(٢) يدخل خام النحاس فى الصناعات الكيميائية.

(٣) معظم الصناعات العربية من نوع الصناعات التحويلية.

(٤) سياحة الشواطئ والسفارى من السياحة الثقافية.

**(د) ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

(٢) تشابه الإنتاج الزراعى والصناعى بين الدول العربية.

**٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) القطن من المحاصيل الشتوية التى تزرع فى مصر. ( )

(٢) تدخل مشتقات البترول فى العديد من المنتجات مثل الألياف الصناعية. ( )

(٣) توافر الطبيعة الخلابة والفنادق والقرى السياحية من المقومات البشرية للجذب السياحى. ( )

(٤) التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى يجعل منهم قوة اقتصادية كبرى فى العالم. ( )





**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) حدوث ظاهرة التصحر فى الوطن العربى.

(٢) تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

(٣) للصناعة أهمية كبيرة فى الوطن العربى.

**(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تتفوق مصر على غيرها من الدول العربية فى إنتاج .......... (الموالح – التمر – الأرز – البن)

(٢) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة فى الوطن العربى .......... (البترول – الغاز الطبيعى – الفحم – الطاقة الشمسية)

(٣) من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .......... (مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المواد الخام)

(٤) دول الخليج العربى غنية بـ.......... (المعادن – الثروة الحيوانية والزراعية – مصادر الطاقة – الثروة البشرية)

**(د) ما مقترحاتك لـ :** النهوض بالصناعة العربية ؟

### ثانيًا التاريخ

**٣ (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :**

* الفتح العثمانى لمصر.
* استيلاء الفاطميين على مصر.
* طرد الصليبيين من عكا.
* تنقيط المصحف.

**(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) شيد مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.

(٢) قاد الدعوة العباسية ضد الدولة الأموية.

(٣) بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للخلافة العباسية.

(٤) تصدى للصليبيين واسترد إمارة الرها.

(٥) أنشأ الدواوين فى الدولة الإسلامية. (٦) أُنشئ فى عهده الأسطول الإسلامى.

**(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) اعتراض الخليفة العباسى على تولى شجر الدر عرش مصر.

(٢) وفاة الرسول ﷺ دون تحديد من يخلفه. (٣) أمانة وسماحة التجار المسلمين.

**٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

(١) مسجد أعاد بناؤه الوليد بن عبد الملك.

(٢) لقب أُطلق على جنود أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا الصليب شعارًا لهم.

(٣) مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم ويعفى منه النساء والأطفال والرهبان وغير القادرين.

(٤) مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى.

**(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :**

(١) سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا.

(٢) انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

**(جـ) قارن بين :** معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :

* قائد المسلمين. * النتائج.

**(د) حدد عملًا واحدًا لكل من :**

(١) جوهر الصقلى. (٢) المأمون.

(٣) الملك الكامل. (٤) الناصر محمد بن قلاوون.

## ١٣ إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية — كفر الشيخ

## أجب عن الأسئلة الآتية:

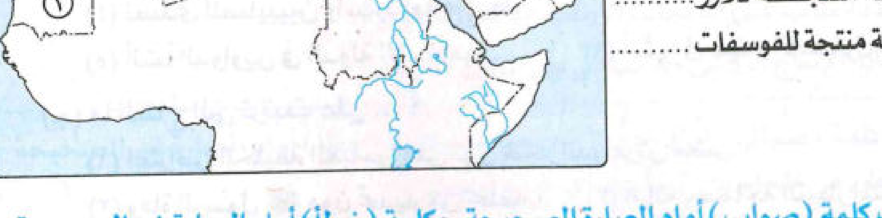
### أولًا الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :**

(١) دولة منتجة للحديد ..........

(٢) دولة منتجة للأرز ..........

(٣) دولة منتجة للفوسفات ..........




**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تنتشر الزراعة على الأمطار فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى. ( )

(٢) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر. ( )

(٣) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )





**(جـ) «تُعد الصناعة والتجارة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للوطن العربى»**

**فى ضوء العبارة السابقة وضح :**

(١) أهمية الصناعة فى الوطن العربى.

(٢) جهود الدول العربية لحل مشكلات التجارة.

**٢ (أ) صوب ما تحته خط :**

(١) معظم الصناعات فى الوطن العربى صناعات تحويلية.

(٢) محصول الذرة هو أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.

(٣) تعد زيارة الأماكن المقدسة من أنواع السياحة الترفيهية.

**(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

(١) أكبر الدول العربية إنتاجًا للبترول ..........

(٢) خام يوجد فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد ..........

(٣) تعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على مياه ..........

**(جـ) أيد بالأدلة الجغرافية صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) امتلاك الوطن العربى موارد مائية عذبة متنوعة.

(٢) تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كبيرة للنهوض بالسياحة.

### ثانيًا التاريخ

**٣ (أ) بم تفسر ... ؟**

(١) تسمية عام ٤١ هـ بعام الجماعة.

(٢) يُعد عهد الوليد بن عبد الملك العصر الذهبى للدولة الأموية.

(٣) يُعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

(١) بناه جوهر الصقلى ويعد أعظم مؤسسة دينية.

(٢) معركة تمكن فيها العباسيون من هزيمة الأمويين عام ١٣٢ هـ.

(٣) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

**(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟**

(١) لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان الأسطول الإسلامى.

(٢) انتصر المغول فى معركة عين جالوت.

## ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ظهرت سماحة الإسلام مع أهل الذمة فى فرض ......... ( الزكاة – الركاز – الجزية – الغنيمة )

(٢) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عصر.........

( الخلفاء الراشدين – الدولة الأموية – الدولة العباسية – الدولة الفاطمية )

(٣) تم قتل السلطان توران شاه على يد ......... ( المغول – الصليبيين – المماليك – العثمانيين )

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح (بالنسبة لدولة المماليك بمصر).

(٢) معركة حطين عام ٥٨٣ هـ / ١١٨٧م.

(٣) ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله.

**(جـ) ما العلاقة بين ... ؟**

(١) صلاح الدين الأيوبى، وريتشارد قلب الأسد.

(٢) المساواة، والدين الإسلامى.

## ١٤ إدارة بندر دمنهور التعليمية — البحيرة

### أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولا الجغرافيا

## ١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :

(١) دولة منتجة للأرز .........

(٢) دولة منتجة للحديد .........

(٣) دولة منتجة للغاز الطبيعى .........

(٤) دولة بها سياحة دينية .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.

(٢) الأهمية الاقتصادية للبترول فى الوطن العربى.

(٣) تعانى الصناعة العربية من عدة مشكلات.

(٤) ضعف التبادل التجارى بين البلاد العربية.





## ٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تقوم الزراعة فى جنوب موريتانيا على مياه الأنهار. ( )

(٢) يوجد الفوسفات فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى. ( )

(٣) معظم صناعات الوطن العربى صناعات استخراجية. ( )

(٤) تسهم السياحة فى تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )

**(ب) ما العلاقة بين ... ؟**

(١) وجود الأنهار فى الوطن العربى، وإنتاج الطاقة.

(٢) العلاقات العربية، والتكامل الاقتصادى العربى.

### ثانيا التاريخ

## ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموى فى .........

( القاهرة – دمشق – الكوفة – بغداد )

(٢) حارب الخليفة المعتصم الروم وفتح ......... ( عمورية – الكوفة – الأنبار – سامراء )

(٣) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد من الصليبيين إمارة .........

( أنطاكيا – الرها – طرابلس – بيت المقدس )

(٤) وظيفة عرفت معنى ولفظًا فى عصر العباسيين هى .........

( الخلافة – الإمارة – الحسبة – الوزارة )

**(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) استطاع الخليفة عمر بن عبد العزيز الحفاظ على المال العام.

(٢) توجد أسباب عديدة وراء اهتمام الفاطميين بضم مصر.

(٣) اهتمام دولة المماليك بالطب.

(٤) قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم.

## ٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.

(٢) الموالى هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل الرسالة.

(٣) الضريبة التى كانت تفرض على الأراضى الزراعية التى فتحها المسلمون هى الغنيمة.

(٤) حرية الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان هى الحرية الفكرية.

**(ب) قارن بين :** معركة حطين، ومعركة عين جالوت من حيث :

* الأطراف. * النتائج.

## ١٥ إدارة غرب الفيوم التعليمية — الفيــوم



## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولا الجغرافيـــا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

(١) أولى الدول العربية فى إنتاج الحديد ..........

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر ..........

(٣) المحيط ..........

(٤) من الدول العربية المنتجة لخام الكبريت ..........

**(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى:**

(١) للمناخ أثر كبير على الزراعة فى وطننا العربى.

(٢) تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

**(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

(١) محصول صيفى يُعد من أهم مصادر الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.

(٢) أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى وطننا العربى وتتركز زراعته فى شمال الدلتا بمصر.

(٣) اتفاقية تم توقيعها بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها.

(٤) الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى على مياه ..........
(الأنهار – الآبار والعيون – الأمطار – البحيرات العذبة)

(٢) أهم الدول العربية المنتجة للفحم .......... (السعودية – ليبيا – المغرب – موريتانيا)

(٣) تتميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ..........
(الثروات المعدنية – الثروات الحيوانية والزراعية – مصادر الطاقة – الثروات البشرية)





(٤) تُعد .......... من الواردات العربية.
(الأغذية والأسماك – الإلكترونيات ومعدات النقل الثقيلة – المنسوجات والأسمنت – الأدوية والأدوات الكهربائية)

**(ب) صوب ما تحته خط:**

(١) يدخل محصول القمح فى عديد من الصناعات مثل صناعة الورق والخشب.

(٢) تتمثل السياحة الترفيهية فى زيارة الأماكن الدينية والمقدسة.

**(جـ)** *«لقد وهب الله وطننا العربى العديد من الهبات التى هيأت لوحدته وتكامل أقطاره، وهذا يدعونا إلى توحد كلمتنا لنكون قوة مؤثرة فى العالم».* **فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى:**

(١) دلل: للإنسان دورًا كبيرًا فى ظاهرة التصحر التى تهدد الزراعة بالوطن العربى.

(٢) بم تفسر: تزايد الطلب على الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة فى الوطن العربى؟

### ثانيا التاريـــخ

**٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:**

(جوهر الصقلى – نور الدين محمود – عمر بن عبد العزيز – معاوية بن أبى سفيان)

(١) جمع الخليفة .......... كلمة المسلمين ونقل عاصمة الخلافة إلى دمشق.

(٢) ثامن خلفاء الدولة الأموية عُرف بالعدل واستشارة العلماء فى أمور الدولة الخليفة ..........

(٣) بدأ .......... فى بناء عاصمة جديدة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية فى مصر.

(٤) تصدى .......... للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢هـ/ ١١٤٧م.

**(ب) بم تفسر ... ؟** (١) يطلق على العصر العباسى الأول اسم العصر الذهبى للدولة الإسلامية.

(٢) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

**(جـ) صوب ما تحته خط:**

(١) امتدت الدولة العباسية غربًا إلى برقة.

(٢) الحرية الدينية هى التى تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

**٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) طرد الصليبيين من دمياط الملك .......... (الكامل – توران شاه – العادل – نجم الدين أيوب)

(٢) أنشأ الخليفة .......... بيت مال المسلمين.
(المأمون – هارون الرشيد – عمر بن الخطاب – المعتصم)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) انهزم قطز فى معركة عين جالوت.

(٢) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة لمصر.

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

* بناء مدينة سامراء. * معركة الزاب. * تنظيم الشرطة الإسلامية.
* تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

## ١٦ إدارة بنى سويف التعليمية — بنى سويف

## أجب عن الأسئلة الآتية :

### أولا الجغرافيا

**١** (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) ثانى الدول العربية إنتاجًا للقمح .........

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .........

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد.........

(٤) دولة عربية غنية بمصادر الطاقة .........

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى.

(٢) للفوسفات أهمية اقتصادية كبيرة فى الوطن العربى.

(جـ) صوب ما تحته خط :

(١) تتركز زراعة البن فى مصر خاصة فى شمال الدلتا.

(٢) يعتبر الفحم من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلوثًا للبيئة.

**٢** (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) زيارة العيون الكبريتية فى مصر من أنواع السياحة .........

(الترفيهية - الثقافية - العلاجية - الدينية)





(٢) من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق والخشب محصول .........

(قصب السكر - الذرة الرفيعة - الشعير - الأرز)

(٣) من دول الوطن العربى التى تستخدم الأنهار فى توليد الكهرباء المائية دولة .........

(ليبيا - السعودية - جيبوتى - مصر)

(٤) تعد عُمان ثانى الدول العربية المنتجة لخام .........

(الرصاص والزنك - النحاس - المنجنيز - الحديد)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف (بالنسبة للتعاون الاقتصادى) ؟

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى ؟ (يكتفى بثلاث نقاط).

### ثانيا التاريخ

**٣** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) ارتبطت الحضارة الإسلامية بمبادئ الدين الإسلامى. ( )

(٢) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( )

(٣) بُنيت مدينة القيروان خلال عصر الدولة الأموية. ( )

(٤) المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يُجبر أحد على الدخول فى الإسلام. ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) حظيت المرأة بمكانة كبيرة فى المجتمع الإسلامى.

(٢) حافظ الخليفة (عمر بن عبد العزيز) على المال العام للمسلمين.

**٤** (أ) من هو ... ؟

(١) ضُرب به المثل الأعلى فى التسامح وكان أكثر الناس استشارة لأصحابه.

(٢) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس.

(٣) قام ببناء مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

(٤) هزم المغول فى معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

(ب) ما العلاقة بين : اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح، ودولة المماليك بمصر؟

(جـ) ما رأيك فى : موقف صلاح الدين الأيوبى من أهل بيت المقدس ؟

## ١٧ إدارة المنيا التعليمية — المنيا



### أجب عن الأسئلة الآتية :

**أولًا الجغرافيا**

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) دولة منتجة للنحاس .........
(٢) دولة منتجة للحديد .........
(٣) منطقة زراعة على المطر.........
(٤) دولة منتجة للبترول .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) أهمية السياحة بالوطن العربى.
(٢) الأهمية الاقتصادية لقصب السكر فى الوطن العربى.

**٢ (أ) صوب ما تحته خط :**

(١) يعتبر المغرب أكبر الدول المنتجة للقمح فى الوطن العربى.
(٢) أفضل المناطق الزراعية الصالحة لزراعة الأرز فى مصر تقع فى الوجه القبلى.
(٣) تستطيع دول الخليج العربى استكمال ما ينقصها من أيدى عاملة من دولة ليبيا.
(٤) تعد زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الرياضية.

**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :**

(١) محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه مثل القمح والأرز.
(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

**ثانيًا التاريخ**

**٣ (أ) من هو ... ؟**

(١) حافظ على المال العام وأعاد ما وهب له من أموال لبيت المال.
(٢) وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.
(٣) أسس الدولة الفاطمية. (٤) قام ببناء مدينة بغداد.







**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) أمانة وسماحة التجار المسلمين فى البيع والشراء.
(٢) نجاح جوهر الصقلى فى هزيمة جيش الإخشيديين.

**٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يعد ......... أول من واجه المغول والصليبيين فى فترة حكمه للدولة المملوكية.
( الظاهر بيبرس – المنصور على – سيف الدين قطز – الناصر محمد بن قلاوون )
(٢) من مصروفات بيت المال .........
( الزكاة – الجزية – الخراج – الإنفاق على المؤسسات التعليمية )
(٣) * انتصر سليم الأول على المماليك بالشام فى معركة .........
( الريدانية – مرج دابق – حطين – عين جالوت )
(٤) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من .........
( عكا – الرها – طرابلس – بيروت )

**(ب) قارن بين :** معركة حطين، ومعركة عين جالوت، من حيث :
* اسم القائد المسلم. * النتائج.

## ١٨ إدارة أسيوط التعليمية — أسيوط

### أجب عن الأسئلة الآتية :

**أولًا الجغرافيا**

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**



(١) دولة منتجة للقمح .........
(٢) دولة منتجة للحديد .........
(٣) دولة منتجة لقصب السكر.........
(٤) دولة منتجة للبترول .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) ضعف التبادل التجارى بين دول الوطن العربى.
(٢) أهمية الزراعة فى الوطن العربى.





**(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :**

(١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال العام.

(٢) محاصيل تدخل فى الصناعة مثل محصول القطن.

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة فى الوطن العربى .........

( مصادر الطاقة - السوق - الأيدى العاملة - رأس المال )

(٢) يدخل معدن ......... فى صناعة مواد الطلاء.

( الحديد - النحاس - الرصاص والزنك - المنجنيز )

(٣) زيارة الأماكن المقدسة من أنواع السياحة .........

( العلمية والثقافية - الدينية - الترفيهية - العلاجية )

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح ......... ( العراق - تونس - فلسطين - سوريا )

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) من أهم الصادرات العربية السفن والسيارات. ( )

(٢) تسهم السياحة فى تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )

(٣) تعد مصر من الدول العربية الغنية بالثروات البشرية. ( )

**(جـ) ما النتائج المترتبة على :** تنوع المناخ فى الوطن العربى ؟

## ثانيًا التاريخ

**٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) بنى مدينة سامراء. (٢) أنشأ المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

(٣) وسع الحرم المكى فى مكة المكرمة. (٤) قام بتنظيم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

**(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :**

( قطز - معاوية بن أبى سفيان - صلاح الدين الأيوبى - جوهر الصقلى )

(١) قامت الدولة الأموية على يد .........

(٢) نجح ......... فى حماية مصر والعالم الإسلامى من خطر المغول.

(٣) بنى ......... الجامع الأزهر.

**(جـ) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :**

ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون.





**٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) قام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم منها الحرية والمساواة. ( )

(٢) انتهت الدولة الأيوبية على يد الأمراء الفاطميين. ( )

(٣) الزكاة والركاز من مصروفات بيت المال. ( )

(٤) نشأت الدواوين فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب. ( )

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. (٢) رغبة الفاطميين فى ضم مصر.

**(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ. (٢) إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

# ١٩ إدارة سوهاج التعليمية — سوهاج

## أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولاً الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها :**

(١) أكبر الدول العربية المنتجة للحديد .........

(٢) أولى الدول العربية المنتجة للبترول .........

(٣) أولى الدول العربية المنتجة للتمر.........

(٤) المحيط .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى. (٢) أهمية الصناعة فى الوطن العربى.

**(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تعتبر سياحة السفارى من أنواع السياحة .........

( العلمية - الترفيهية - الرياضية - العلاجية )

(٢) يدخل ......... فى صناعة الطوب الحرارى.

( المنجنيز – النحاس – الرصاص والزنك – الفوسفات )

(٣) أولى الدول العربية المنتجة للموالح ......... ( المغرب – فلسطين – تونس – العراق )

**٢ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :**

(١) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه.

**(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :**

( الحديد – القطن – رأس المال – الكبريت – الصناعة الاستخراجية )

(١) يعد محصول ......... من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى الصناعة.

(٢) أحد العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة تتوفر فى دول الخليج .........

(٣) نوع من الصخور الاقتصادية يوجد فى الطبيعة منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى .........

**(ج) ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) احتياج الأرز إلى كمية وفيرة من الماء ودرجة حرارة مرتفعة.

(٢) تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز الطبيعى فى الوطن العربى.

## ثانيًا التاريخ

**٣ (أ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟**

(١) لم يستعن الخلفاء العباسيين بالعناصر غير العربية مثل الفرس والأتراك.

(٢) لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة لدولة المماليك.

(٣) لم ينتصر المسلمون على المغول فى معركة عين جالوت.

**(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( )

(٢) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ( )

(٣) الزكاة والخراج من إيرادات بيت المال. ( )

**(ج) اذكر السبب :** (١) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.

(٢) اهتمام الفاطميين بضم مصر منذ نشأة دولتهم.

**٤ (أ) لمن ينسب كل عمل مما يأتى ... ؟**

(١) انتصر على الصليبيين فى معركة حطين.

(٢) استطاع استرداد إمارة أنطاكيا من الصليبيين.





**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) منصب يقوم على إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

(٢) الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من بلدان مختلفة.

(٣) مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.

**(ج) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :**

(١) بنى المعتصم مدينة ......... (٢) طرد الملك ......... الصليبيين من دمياط.

(٣) آخر خلفاء الدولة الأموية ......... وقتل فى مصر.

## ٢٠ إدارة نجع حمادى التعليمية — قنا




## أجب عن الأسئلة الآتية:

### أولًا الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) المحيط .........

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح .........

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد .........

(٤) أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات .........

**(ب) بم تفسر ... ؟** (١) ظهور مشكلة التصحر بالوطن العربى.

(٢) أهمية السياحة بالوطن العربى.

**٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى .........

( القمح – الأرز – القطن – التمر )

(٢) من العوامل البشرية لقيام الزراعة بالوطن العربى .........

( موارد المياه – التربة – السوق – المناخ )

(٣) أولى الدول العربية إنتاجًا للنحاس ......... ( مصر – المغرب – تونس – الجزائر )

(٤) زيارة مناطق العيون الكبريتية تعتبر من أنواع السياحة .........

( الرياضية – الدينية – الترفيهية – العلاجية )

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تقوم الزراعة فى الواحات معتمدة على مياه الأمطار. ( )

(٢) من الدول العربية التى تقوم بتوليد الطاقة الكهرومائية السودان. ( )

(٣) يزداد حجم الواردات العربية من الخارج وخاصة دول الاتحاد الأوروبى. ( )

(٤) من مقومات التكامل الاقتصادى العربى تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل المغرب ومصر. ( )

## ثانيا التاريـــخ

**٣** (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) مدينة اتخذها الأمويون عاصمة لدولتهم.

(٢) يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية وفى عهده انتشر الأمن والأمان.

(٣) إمارة استردها عماد الدين زنكى من سيطرة الصليبيين.

(٤) وظيفة جعلها الخليفة عمر بن الخطاب لمراقبة الأسواق والالتزام بالآداب العامة.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) أول خليفة فاطمى دخل مصر هو الخليفة العزيز بالله.

(٢) استطاع الظاهر بيبرس أن ينتصر على المغول فى معركة عين جالوت.

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر الدولة الأموية .

(٤) الخلافة مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والتقوى فى الأمور السياسية وغيرها.

**٤** (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

( الترجمة - الرملة - أنطاكيا - عكا - الشرطة - الحسبة )

(١) عقد صلاح الدين مع ملك إنجلترا صلح .........

(٢) اهتم الخليفة المأمون بالعلم فشجع حركة .........

(٣) حارب الأشرف خليل بن قلاوون الصليبيين واسترد منهم مدينة .........

(٤) وضع الخليفة على بن أبى طالب لحفظ الأمن نظام .........

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) سماحة التجار المسلمين واتصافهم بالصدق والأمانة.

(٢) سقوط بغداد فى يد المغول.





**٢١** مدرسة الأقصر الإعدادية الجديدة — الأقصر

محافظة الأقصر

## أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولا الجغرافيــا

**١** (١) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) البحـــر .........

(٢) أولى الدول المنتجة للموالح .........

(٣) دائرة عرض .........

(٤) أولى الدول فى إنتاج البترول .........

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.

(٢) اعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على مياه الأمطار.

**٢** (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد ......... من الصخور الاقتصادية فى الوطن العربى.

( المنجنيز - النحاس - الرصاص والزنك - الفوسفات )

(٢) من مصادر الطاقة غير المتجددة .........

( الفحم - الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية )

(٣) سياحة السفارى من أنواع السياحة .........

( العلمية والثقافية - الدينية - العلاجية - الترفيهية )

(٤) من مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج .........

( الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح )

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

(٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه .

(٣) السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

(٤) منظمة أُنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية.

**ثانيًا التاريـــخ**

**٣** (أ) من هو ... ؟

(١) أحد سلاطين الأيوبيين حارب الصليبيين وتوفى أثناء حربه معهم.

(٢) حارب الروم وانتصر عليهم وفتح عمورية.

(٣) ثامن الخلفاء الأمويين قام بتعيين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.

(٤) تم فى عهده تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) حق الفرد فى التصرف فى أملاكه وماله دون تدخل من الآخرين تعرف بالحرية الدينية .

(٢) ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن القشرة الأرضية من معادن هى الخراج.

(٣) معركة انتهت على آثارها دولة المماليك فى مصر هى معركة عين جالوت.

(٤) * أدخل عبد الملك بن مروان نظام الوراثة فى الحكم الإسلامى.

**٤** (أ) بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية.

(٢) اهتمام الفاطميين بضم مصر.

(٣) جلب الأيوبيين المماليك إلى مصر.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) بنى أبو جعفر المنصور مدينة .......... وجعلها مركزًا للخلافة.

(٢) أحيا صلاح الدين الأيوبى المذهب .......... فى مصر.

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى فى عهد ..........

(٤) قتل .......... آخر خلفاء الدولة الأموية فى .......... على يد العباسيين.





**٢٢** إدارة أسوان التعليمية — أسوان

## أجب عن الأسئلة الآتية :

**أولاً الجغرافيا**

**١** (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) المحيط ..........

(٢) أكبر الدول إنتاجًا للقمح ..........

(٣) أولى الدول إنتاجًا للموالح ..........

(٤) دولة منتجة للحديد ..........

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى مما يلى يُعد أقل الحبوب انتشارًا فى الوطن العربى ؟ ..........
( الشعير – القمح – الأرز – قصب السكر )

(٢) تحتل دولة .......... المركز الأول فى إنتاج التمر. ( فلسطين – المغرب – مصر – العراق )

(٣) من مصادر الطاقة المتجددة التى تساعد على قيام الصناعة ..........
( الرياح – الغاز الطبيعى – البترول – الفحم )

(٤) تتنوع الواردات العربية من الخارج ومنها ..........
( المنسوجات – الزيوت – الأسمنت – الأسماك )

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كبيرة للنهوض بالسياحة . (يكتفى باثنين)

(٢) يمتلك الوطن العربى مقومات التكامل الاقتصادى.

**٢** (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المياه الجوفية من موارد المياه العذبة فى الوطن العربى. ( )

(٢) معظم الإنتاج المعدنى فى الوطن العربى يتركز بالجناح الآسيوى. ( )

(٣) التركيز على الصناعات الاستخراجية من مشكلات الصناعة العربية. ( )

(٤) تشابه الإنتاج أدى إلى ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية. ( )

**(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :**

(١) محصول صيفى يحتاج إلى حرارة مرتفعة ومياه وفيرة وجو مشمس.

(٢) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

**(جـ) ما العلاقة بين كل من ... ؟** (١) الأمطار، والإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

(٢) استخدام التكنولوجيا الحديثة، والغاز الطبيعى.

## ثانيًا التاريـــخ

**٣ (أ) صوب ما تحته خط :**

(١) حارب المعتصم الروم وانتصر عليهم وفتح القيروان.

(٢) استنجد شاور بالصليبيين أثناء صراعه مع ضرغام.

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عصر الخلفاء الراشدين.

(٤) الديمقراطية مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى.

**(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) يُعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(٢) نجح فى هزيمة الإخشيديين والاستيلاء على مصر.

(٣) استرد إمارة الرُها من الصليبيين.

(٤) حافظ على المال العام فأعاد ما وُهب له من أموال هو وزوجته لبيت مال المسلمين.

**(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟** (١) معركة الريدانية عام ١٥١٧م.

(٢) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة.

**٤ (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :**

* بناء الجامع الأزهر. * إنشاء الدواوين.
* مقتل توران شاه. * قيام الدولة العباسية.

**(ب) أكمل الفراغات بالجدول الآتى :**

| المعركة | القائد | الأطراف |
|---|---|---|
| حطين | .......... (١) | المسلمين ضد .......... (٢) .......... |
| .......... (٣) .......... | سيف الدين قطز | المسلمين ضد .......... (٤) .......... |

**(جـ) بم تفسر ... ؟**

(١) ضعف وسقوط الدولة الأموية. (يكتفى بسببين).

(٢) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. (يكتفى بسببين).





## ٢٣ إدارة طور سيناء التعليمية — جنوب سيناء

### أجب عن الأسئلة الآتية :

## أولاً الجغرافيا

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :**

(١) المحيـــــط ..........

(٢) دائرة عرض ..........

(٣) أولى الــدول إنتــاجًا للتمــر..........

(٤) أولى الــدول إنتــاجًا للحديد ..........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا بالوطن العربى.

(٢) ضعف حجم التبادل التجارى بين الدول العربية.

**(جـ) ماذا يحدث إذا :** تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية ؟

**٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. ( )

(٢) يُعد خام الفوسفات من الصخور الاقتصادية التى توجد منفردة أو مختلطة بالغاز الطبيعى. ( )

(٣) تنتشر الزراعة على الأمطار فى الأجزاء الجنوبية للوطن العربى. ( )

(٤) يُعد حضور المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة العلمية والثقافية. ( )

**(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟**

(١) الدخل القومى. (٢) الواردات العربية.

**(جـ)** *«تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية».*

**فى ضوء العبارة السابقة، وضح ما مقترحاتك لـ :** تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى.

**ثانيا التاريــخ**

**٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) استطاع عماد الدين زنكى أن يسترد من الصليبيين إمارة .........

( الرها - عكا - أنطاكيا - بيت المقدس )

(٢) كان الدرهم الفارسى فى الدولة الإسلامية يصنع من .........

( الذهب - الفضة - النحاس - البرونز )

(٣) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى .........

( عهد الرسول ﷺ - عصر الخلفاء الراشدين - عصر الأمويين - عصر العباسيين )

(٤) * عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى فهو بذلك يحقق مبدأ .........

( الشورى - المساواة - الحرية - المسئولية )

**(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

(٢) اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

**(جـ) ما رأيك فى :** استنجاد شاور وضرغام بقوى خارجية أثناء صراعهما على الوزارة ؟

**٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) قام بإحياء المذهب السنى فى مصر.

(٢) شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.

(٣) نظم الشرطة فى الدولة الإسلامية.

(٤) أسقط الخلافة العباسية فى بغداد عام ٦٥٦ هـ.

**(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

(٢) كان لمصر مكانة علمية متميزة فى عصر المماليك فى مجال الطب.

**(جـ) ما العلاقة بين :** تفضيل الأمويين للعنصر العربى، والدولة الأموية ؟





**٢٤ توجيه الدراسات الاجتماعية — شمال سيناء**

## أجب عن الأسئلة الآتية :

**أولا الجغرافيــا**

**١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) دولة منتجة للغاز الطبيعى .........

(٢) أولى الدول المنتجة للتمــر .........

(٣) مسطح مائى .........

(٤) أولى الدول إنتاجًا للحديد .........

**(ب) بم تفسر ... ؟**

(١) أهمية الزراعة بوطننا العربى.

(٢) ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.

**(جـ) ما مقترحاتك لـ :** تحقيق التكامل الاقتصادى العربى ؟

**٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تعتبر السعودية من أكبر الدول العربية إنتاجًا للبترول. ( )

(٢) قصب السكر محصول صيفى وتعد مصر أكبر الدول العربية المنتجة له. ( )

(٣) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. ( )

(٤) زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

**(ب) حدد أولى الدول العربية المنتجة للموارد الاقتصادية الآتية :**

| المورد الاقتصادى | الفوسفات | الكبريت | الفحم |
|---|---|---|---|
| أولى الدول المنتجة له | المغرب | ......... | ......... |

**(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية :**

تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية.




**ثانيًا التاريـــخ**

**٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس.

(٢) حارب الروم وفتح عمورية وبنى مدينة سامراء.

(٣) استنجد بنورالدين محمود ضد ضرغام.

(٤) استرد إمارة الرها عام ١١٤٤م من الصليبيين.

**(ب) أكمل الجدول التالى :**

| الدولة | دولة المماليك | الدولة الأموية | الدولة الأيوبية |
| --- | --- | --- | --- |
| المؤسس | عزالدين أيبك | ........... | ........... |

**(ج) ما العلاقة بين :** كراهية الموالى للأمويين، والدولة الأموية ؟

**٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) حدثت معركة عين جالوت فى عصر الدولة ..........

( الأموية - الفاطمية - الأيوبية - المملوكية )

(٢) * ظهر ديوان الجند فى ..........

( عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - عصر الدولة العباسية - عهد الرسول ﷺ )

(٣) مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة .......... ( الزكاة - الجزية - العشور - الخراج )

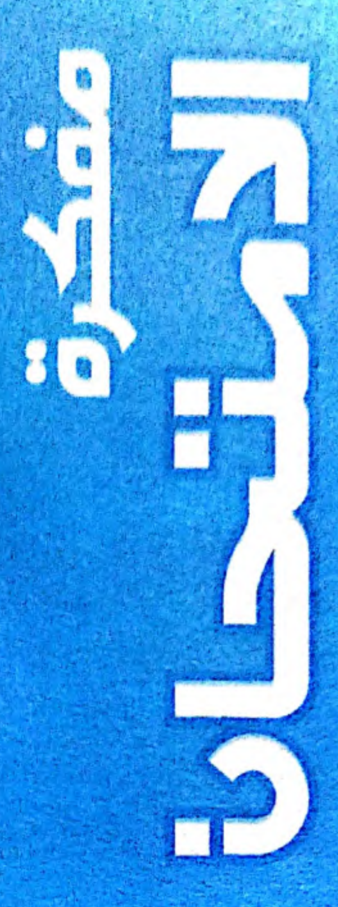
(٤) كان الدينار البيزنطى يصنع من .......... ( الذهب - البرونز - الفضة - النحاس )

**(ب) حدد الاسم غير المناسب لكل مجموعة مما يلى :**

(١) الملك العادل - المنصور على - الظاهر بيبرس - خليل بن قلاوون.

(٢) هارون الرشيد - المأمون - المستعصم - عمر بن عبد العزيز.

**(ج) ماذا كان يحدث إذا لم :** تسيطر العناصر غير العربية (الأتراك والفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية ؟




# الدراسات الاجتماعية

ar

## وطننا العربى

ظواهر جغرافية
و حضارة إسلامية

إعداد
نخبة من خبراء التعليم



الدولية للطبع والنشر والتوزيع الفجالة - القاهرة ت/ ٢٥٨٨٨٨٨٦




الفصل الدراسى الثانى

# محتويات المفكرة



- مراجعة على كل وحدة.

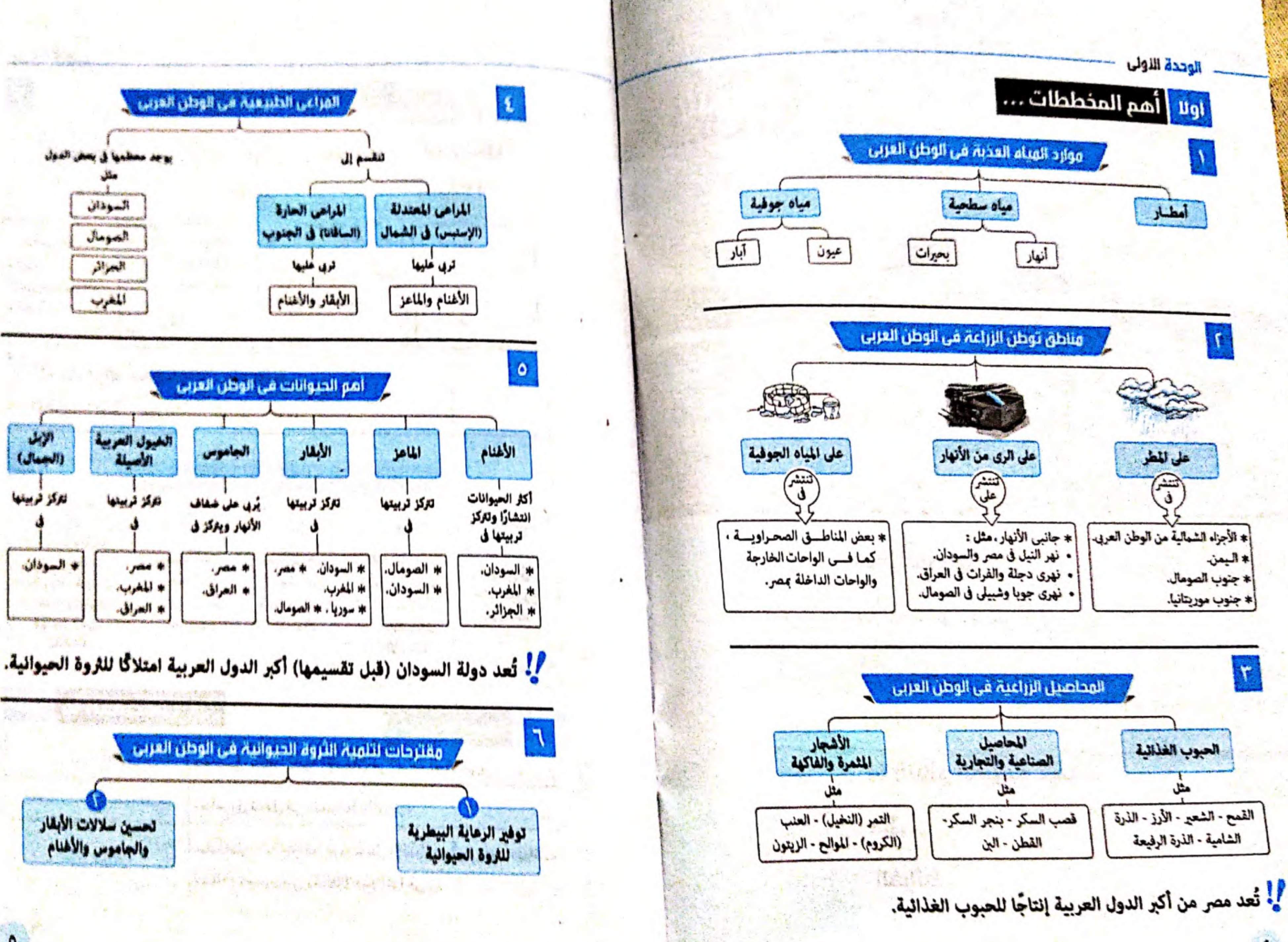


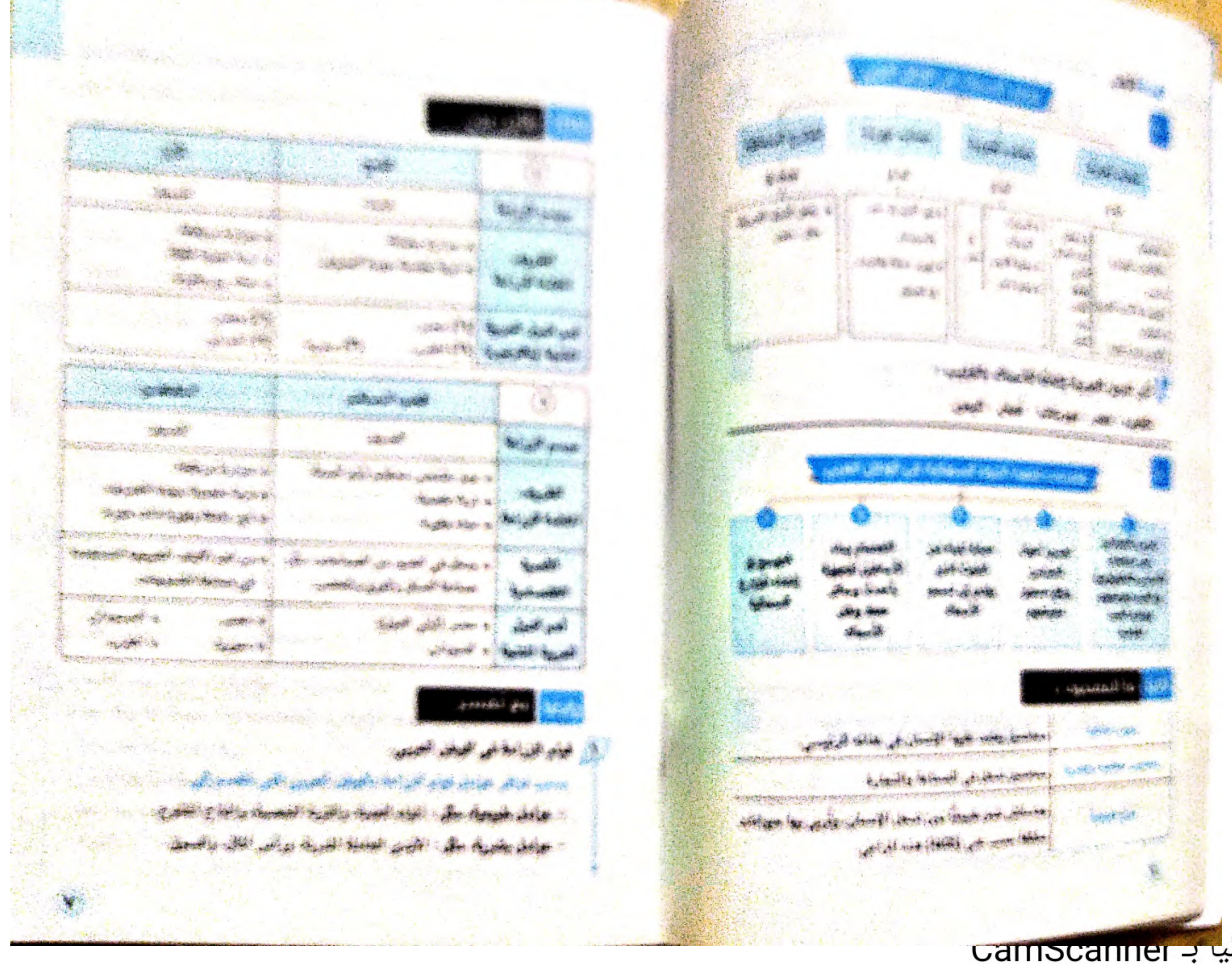
- الإجابــات.

## الوحدة الأولى

## خيــرات وطــنــنـا العربى

| | |
|---|---|
| أولًا | أهم المخططات ... |
| ثانيًا | ما المقصود بـ ... |
| ثالثًا | قارن بين ... |
| رابعًا | بم تفسر ... |
| خامسًا | ما النتائج المترتبة على ... |
| سادسًا | دلل ... |
| سابعًا | الخرائط ... |


الوحدة الأولى
أولا أهم المخططات ...
١ موارد المياه العذبة في الوطن العربي
أمطار
مياه سطحية
أنهار
بحيرات
مياه جوفية
عيون
آبار
٢ مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي
على المطر
تنتشر في
* الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.
* اليمن.
* جنوب الصومال.
* جنوب موريتانيا.
على الري من الأنهار
تنتشر على
* جانبي الأنهار، مثل :
• نهر النيل في مصر والسودان.
• نهري دجلة والفرات في العراق.
• نهري جوبا وشبيلي في الصومال.
على المياه الجوفية
تنتشر في
* بعض المناطق الصحراوية، كما في الواحات الخارجة والواحات الداخلة بمصر.
٣ المحاصيل الزراعية في الوطن العربي
الحبوب الغذائية
مثل
القمح - الشعير - الأرز - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة
المحاصيل الصناعية والتجارية
مثل
قصب السكر - بنجر السكر - القطن - البن
الأشجار المثمرة والفاكهة
مثل
التمر (النخيل) - العنب (الكروم) - الموالح - الزيتون
!! تُعد مصر من أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية.
٤
٤ المراعي الطبيعية في الوطن العربي
تنقسم إلى
المراعي المعتدلة (الإستبس) في الشمال
تربى عليها
الأغنام والماعز
المراعي الحارة (السافانا) في الجنوب
تربى عليها
الأبقار والأغنام
يوجد معظمها في بعض الدول
مثل
السودان
الصومال
الجزائر
المغرب
٥ أهم الحيوانات في الوطن العربي
الأغنام
أكثر الحيوانات انتشارًا وتتركز تربيتها في
* السودان. * المغرب. * الجزائر.
الماعز
تتركز تربيتها في
* الصومال. * السودان.
الأبقار
تتركز تربيتها في
* السودان. * مصر. * المغرب. * سوريا. * الصومال.
الجاموس
يُربى على ضفاف الأنهار ويتركز في
* مصر. * العراق.
الخيول العربية الأصيلة
تتركز تربيتها في
* مصر. * المغرب. * العراق.
الإبل (الجمال)
تتركز تربيتها في
* السودان.
!! تُعد دولة السودان (قبل تقسيمها) أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.
٦ مقترحات لتنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي
١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية
٢ تحسين سلالات الأبقار والجاموس والأغنام
٥



**٢** **زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.**

بسبب زيادة السكان بالوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة.

---

**٣** **اختلاف مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى.**

بسبب تنوع مصادر المياه العذبة التى تعتمد عليها الزراعة فى الوطن العربى فتوجد مناطق زراعة على المطر ومناطق زراعة على الرى من الأنهار ومناطق زراعة على المياه الجوفية.

---

**٤** **أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.**

لأنها توفر :

- احتياجات سكان الوطن العربى من المواد الغذائية المختلفة.
- فرص عمل لسكان الوطن العربى فيعمل بها نحو نصف السكان (٥٠ ٪).
- المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل : القطن، وقصب السكر، والفاكهة، والخضراوات.
- رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

---

**٥** **حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربى.**

بسبب :

- تفاوت كمية المطر.
- زحف الرمال.
- الرعى الجائر.
- قطع الأشجار.
- الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

---

**٦**
- **تستأثر مصر بمعظم إنتاج الوطن العربى من الأرز.**
- **يُعد الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى.**

لأن زراعة الأرز تحتاج إلى :

- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- مياه رى وفيرة.

وهذه العوامل لا تتوافر فى معظم الدول العربية ولكن تتوافر فى مصر *(خاصة شمال الدلتا)*.



**٧** **تركز زراعة قصب السكر فى مصر.**

بسبب توافر عوامل زراعته بها من مياه وفيرة وتربة خصبة وجو مشمس معظم أيام السنة.

---

**٨** **لا تقتصر الأهمية الاقتصادية لقصب السكر على إنتاج السكر.**

لأنه يدخل فى العديد من الصناعات، مثل : صناعة الورق، والخشب.

---

**٩** **الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.**

بسبب فقر المراعى فى الوطن العربى.

---

**١٠** **للإبل العربية شهرة كبيرة.**

لأنها تستخدم فى سباق الهجن كما فى الإمارات والسعودية ومصر.

---

**١١** **اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.**

بهدف الحصول على بديل للحوم الحمراء حيث يستفاد من لحمها وبيضها.

---

**١٢**
- **أهمية الثروة السمكية للوطن العربى.**
- **تُعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالاً.**

للأسباب الآتية :

- تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى أساسى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الإنتاج الزراعى والإنتاج الحيوانى.
- زيادة الإنتاج السمكى يؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع، ومن أهمها : صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

---

**١٣** **قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى رغم طول سواحله.**

بسبب :

- استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد وفى نقل وحفظ الأسماك.
- تلوث المياه الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ترك الصيادين لحرفة الصيد واتجاههم إلى حرفة الصناعة أو استخراج البترول.
- الصيد فى الأوقات الممنوعة أو باستخدام الشباك الضيقة.

## خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

**١ توافر عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي منذ القدم.**

أدى ذلك إلى استقرار الإنسان وقيام أعرق الحضارات القديمة في الوطن العربي،

مثل :

- الحضارة المصرية القديمة. – حضارة بلاد ما بين النهرين.

**٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.**

أدى ذلك إلى إنتاج محاصيل متنوعة، ويمكن استثمار هذا التنوع في تحقيق التبادل والتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

**٣ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.**

أدى ذلك إلى :

- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس المنتجات الزراعية من الدول الأخرى.

**٤ تذبذب معدلات الأمطار من عام لآخر في الوطن العربي.**

أدى ذلك إلى تذبذب الإنتاج الزراعي.

**٥ تلوث المياه واستخدام الصيادين الأساليب البدائية في صيد الأسماك.**

أدى ذلك إلى قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي.

## سادسًا دلل ...

**١ تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات.**

حيث :

- تذبذب الإنتاج الزراعي لاعتماد معظم الزراعة في الوطن العربي على مياه الأمطار وهي غير ثابتة.
- عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- حدوث ظاهرة التصحر.



**٢ للثروة الحيوانية في الوطن العربي أهمية كبيرة.**

حيث :

- تعد مصدرًا لغذاء الإنسان فتمده باللحوم الحمراء والألبان.
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة، مثل :
  - ♦ صناعة الملابس والأحذية من الجلود.
  - ♦ صناعة الزبد والجبن من الألبان.
- تستخدم بعض الحيوانات في النقل وأعمال الحقل.

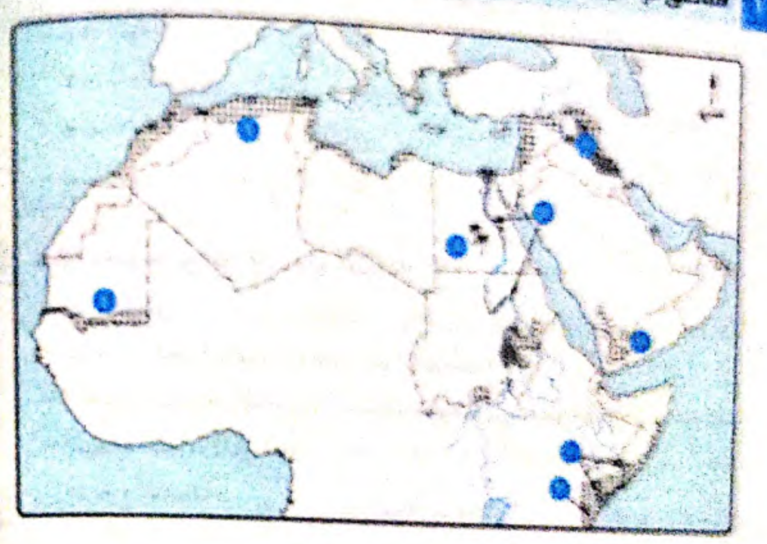
**٣ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية.**

حيث تتمثل في :

- المصايد البحرية (البحر الأحمر، البحر المتوسط).
- المصايد البحيرية (البحيرات الشمالية، بحيرة ناصر، بحيرة قارون).
- المصايد النهرية (نهر النيل).
- المزارع السمكية.

**تدريب** أمامك خرائط للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام ...

## ١ مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



**مناطق الزراعة على المطر :**

١ الأجزاء الشمالية من الوطن العربي.

٢ جنوب الصومال.

٣ اليمن.

٤ جنوب موريتانيا.

**مناطق الزراعة على الري من الأنهار :**

٥ سهول نهر النيل في مصر والسودان.

٦ سهول نهري دجلة والفرات في العراق.

٧ سهول نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

**مناطق الزراعة على المياه الجوفية :**

٨ الواحات الداخلة والواحات الخارجة في مصر.



## ٢ أهم المحاصيل الزراعية والثروات الحيوانية في الوطن العربي



١ أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح والأرز وقصب السكر ومن الدول التي تربي الأبقار والجاموس والخيول والدواجن وبها جميع أنواع المصايد ويقام بها سباق الهجن : **مصر**

٢ من الدول العربية التي تُربي الأغنام والماعز والإبل والأبقار وبها مصايد نهرية : **السودان**

٣ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك ومن الدول المربية للأغنام والأبقار والخيول : **المغرب**

٤ من الدول العربية التي تُربي الماعز والأبقار : **الصومال**.

٥ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن، ويقام بها سباق الهجن : **السعودية**

٦ من الدول العربية التي يقام بها سباق الهجن : **الإمارات**.

٧ أولى الدول العربية إنتاجًا للتمر ومن الدول المربية للجاموس والخيول وبها مصايد نهرية : **العراق**.

٨ من الدول العربية التي تُربي الأغنام : **الجزائر**.

٩ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن : **تونس**.

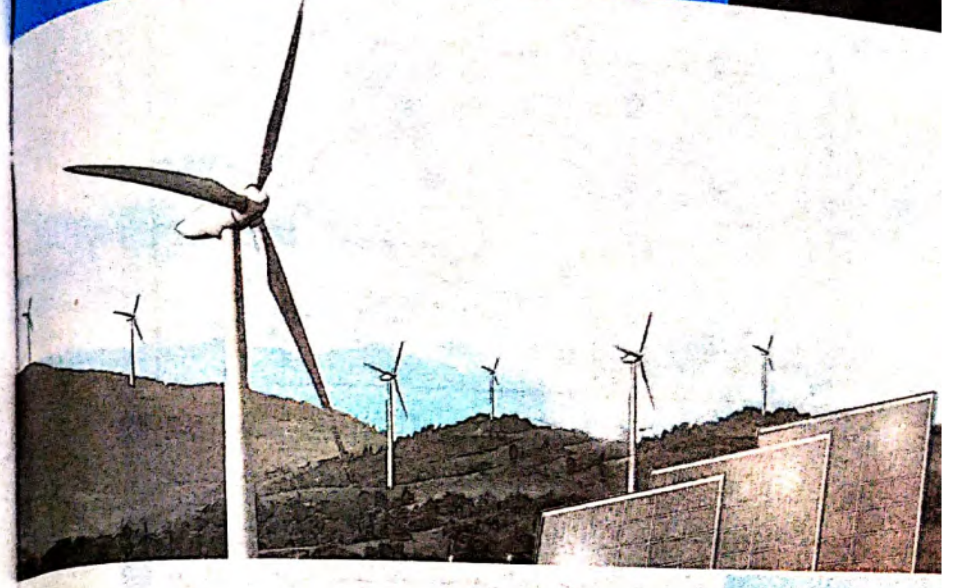
١٠ من الدول العربية التي يوجد بها مصايد بحرية : **عُمان**.

١١ أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح : **فلسطين**.

١٢ من المصايد البحيرية في الوطن العربي : **بحيرة ناصر**.

١٣ من المصايد البحرية في الوطن العربي : **المحيط الهندي**.

الوحدة
# الثانية
# ثروات وطننا العربى



- **أولًا** أهم المخططات ...
- **ثانيًا** ما المقصود بـ ...
- **ثالثًا** قارن بين ...
- **رابعًا** بم تفسر ...
- **خامسًا** ما النتائج المترتبة على ...
- **سادسًا** دلل ...
- **سابعًا** الخرائط ...

## أولا أهم المخططات ...

### ١ الثروة المعدنية فى الوطن العربى

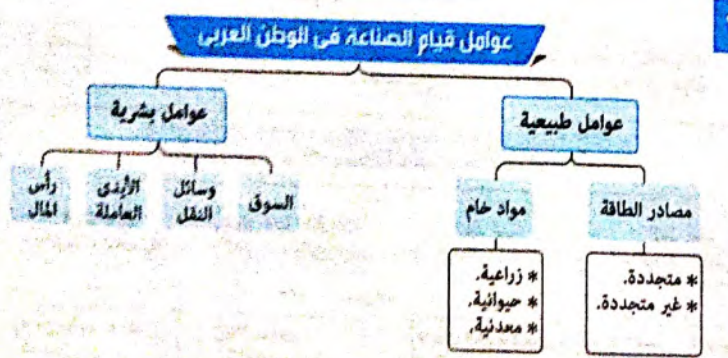
- **المعادن**، مثل:
  - الحديد
  - المنجنيز
  - النحاس
  - الرصاص والزنك
- **الصخور الاقتصادية**، مثل:
  - الفوسفات
  - الكبريت
  - الحجر الجيرى

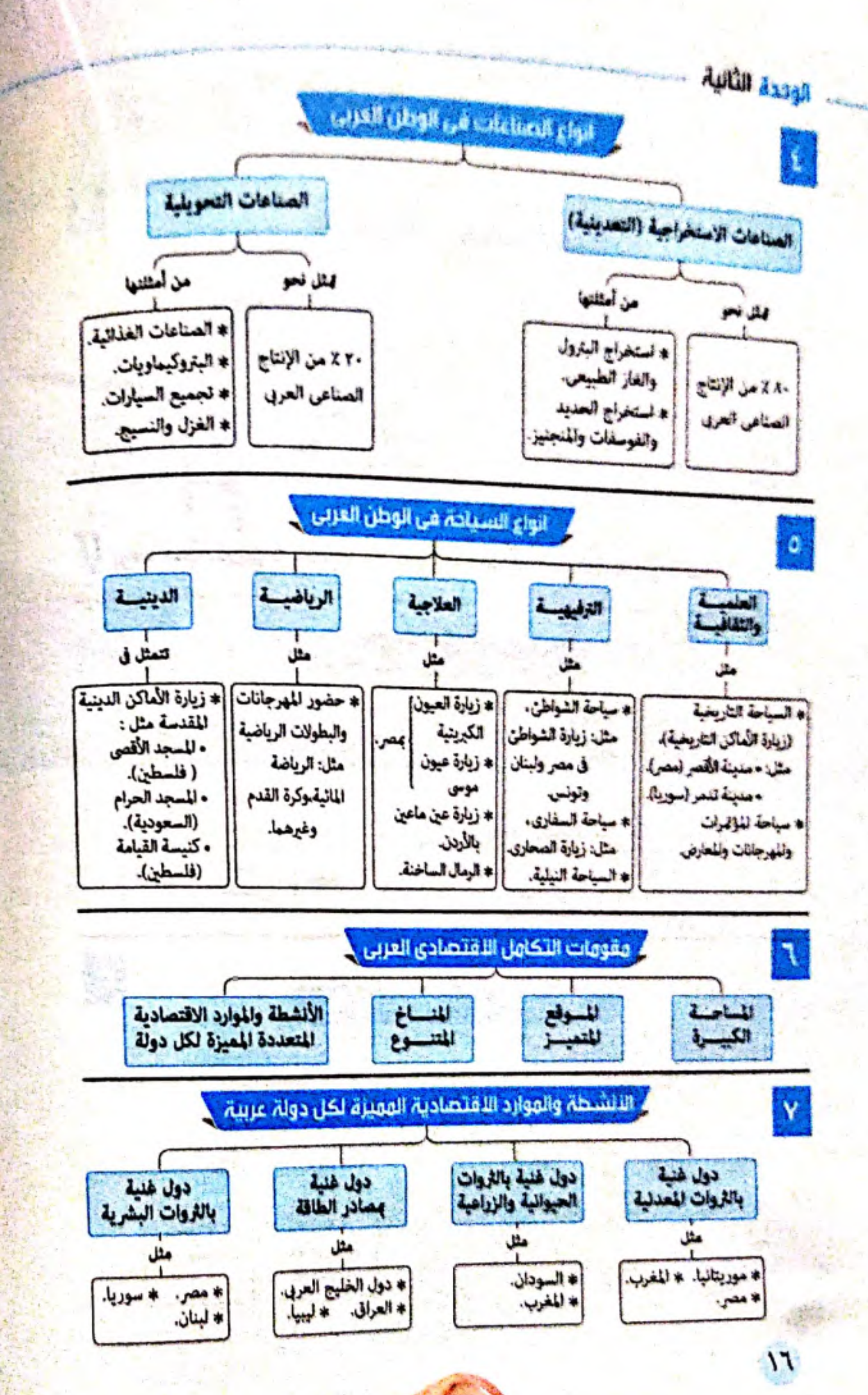
!! يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد.

### ٢ مصادر الطاقة فى الوطن العربى

- **مصادر غير متجددة**، مثل:
  - البترول
  - الغاز الطبيعى
  - الفحم
- **مصادر متجددة**، مثل:
  - الطاقة الكهرومائية
  - الطاقة الشمسية
  - طاقة الرياح

### ٣ عوامل قيام الصناعة فى الوطن العربى








## ثانيًا ما المقصود بـ ...

| | |
|---|---|
| دخل قومى | مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام |
| صادرات | السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدولة للدول الأخرى |
| واردات | السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدولة من الدول الأخرى |
| تكامل اقتصادى | تلك الإجراءات التى تتخذها الدولة لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى |

## ثالثًا قارن بين ...

| ① | الحديد | المنجنيز | النحاس | الرصاص والزنك |
|---|---|---|---|---|
| أهم الصناعات التى يدخل فيها | • حديد التسليح.<br>• السيارات.<br>• الآلات. | • مواد الطلاء.<br>• الصلب. | • أسلاك الكهرباء.<br>• أسلاك التليفون. | • البطاريات.<br>• السبائك.<br>• أسلاك الكهرباء. |
| أهم الدول العربية المنتجة (بالترتيب) | (١) موريتانيا.<br>(٢) الجزائر.<br>(٣) مصر.<br>(٤) المغرب. | (١) المغرب.<br>(٢) مصر.<br>(٣) الجزائر. | (١) المغرب.<br>(٢) عُمان.<br>(٣) الجزائر. | (١) المغرب.<br>(٢) تونس.<br>(٣) الجزائر. |

| ② | الفوسفات | الكبريت |
|---|---|---|
| أهم الصناعات التى يدخل فيها | • الأسمدة. • المبيدات الحشرية.<br>• دبغ الجلود. • الطوب الحرارى. | • الصناعات الكيميائية. |
| أهم الدول العربية المنتجة | • المغرب. • تونس.<br>• الأردن. • سوريا.<br>• مصر. | • العراق.<br>• الجزائر.<br>• سوريا. |

| (٣) | البترول (النفط) | الغاز الطبيعي |
|---|---|---|
| الأهمية | (١) يُستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.<br>(٢) تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار - البنزين.<br>(٣) تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل : الألياف الصناعية - الكيماويات.<br>(٤) يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج. | (١) أقل تلويثًا للبيئة.<br>(٢) سهل النقل.<br>(٣) رخيص الثمن مقارنة بالبترول. |
| أهم الدول العربية المنتجة | • السعودية (أولى الدول). • العراق.<br>• الإمارات. • البحرين. • ليبيا.<br>• مصر. • الجزائر. | • السعودية. • الجزائر.<br>• مصر. • قطر. |

| (٤) | الصادرات العربية | الواردات العربية |
|---|---|---|
| المفهوم | • السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. | • السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. |
| الأمثلة | • البترول (النفط) والغاز الطبيعي والفوسفات.<br>• المحاصيل الزراعية، مثل : الخضراوات والفاكهة والأرز.<br>• الأسماك.<br>• الأدوية.<br>• المنسوجات.<br>• الأسمنت.<br>• الصمغ العربي.<br>• الأدوات الكهربائية. | • مستلزمات الإنتاج، مثل : الآلات ومعدات النقل الثقيلة.<br>• المواد الغذائية، مثل : القمح والزيوت.<br>• الأدوية والعطور والملابس.<br>• الطائرات والسفن والسيارات.<br>• الإلكترونيات، مثل : أجهزة الكمبيوتر. |



## رابعًا بم تفسر ...

**١ يُعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية الموجودة في الوطن العربي.**

لأن :

- الفوسفات يدخل في العديد من الصناعات، مثل : صناعة الأسمدة، والمبيدات الحشرية، ودبغ الجلود، والطوب الحراري.
- الوطن العربي ينتج من الفوسفات نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمي.
- الوطن العربي يمتلك من الفوسفات نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطي العالمي.

**٢ يُعد البترول أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي.**

للأسباب الآتية :

- يُستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.
- تُستخرج منه مشتقات متنوعة، مثل : السولار والبنزين.
- تدخل بعض مشتقاته في العديد من المنتجات، مثل : الكيماويات والألياف الصناعية.
- يُعد مصدرًا رئيسيًا للدخل في العديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

**٣ أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي.**

لأنه : - رخيص الثمن مقارنة بالبترول. - أقل تلويثًا للبيئة.
- سهل النقل.

**٤ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.**

بسبب : - تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله. - تزايد الطلب عليه.

**٥ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والسودان والعراق والمغرب بالوطن العربي.**

بسبب وجود الأنهار في هذه الدول والتي تُستغل في توليد الطاقة الكهرومائية.

**٦ أهمية الصناعة للدول العربية.**

لأنها تعمل على : - سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
- زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.

**٧** **يعانى الوطن العربى من بعض المشكلات فى الصناعة.**

بسبب : - التركيز على الصناعات الاستخراجية (التعدينية) الملوثة للبيئة.
- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.
- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.
- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية من الخارج.

**٨** **ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية.**

بسبب :
- تشابه الإنتاج فى الدول العربية.
- المشكلات الفنية وتعدد مواصفات المنتج الواحد فى الدول العربية.
- المشكلات الإدارية التى تتعلق بالروتين وإجراءات النقل بين الدول العربية.
- منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية (من حيث السعر والجودة).

**٩** • **أهمية السياحة بالوطن العربى.**
• **السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى الوطن العربى.**

لأنها تعمل على :
- زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- توفير فرص العمل للشباب سواء من خلال العمل فى قطاع السياحة أو بأعمال متصلة به.
- تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية المختلفة فى الدول العربية.

**١٠** • **يواجه التكامل الاقتصادى العربى العديد من المعوقات.**
• **تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.**

بسبب :
- تذبذب العلاقات العربية (ما بين تعاون وخلاف) وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل : مصر والمغرب وسوريا.
- منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.



**١١** **ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا (نظم) المعلومات لدعم التعاون العربى.**

بهدف تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية وتحقيق التكامل الاقتصادى بين دول الوطن العربى.

## خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

**١** **اختلاف توزيع الثروة المعدنية (من إنتاج واحتياطى) فى الدول العربية.**

يؤدى ذلك إلى تبادل سكان الوطن العربى هذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

**٢** • **تشابه الإنتاج فى الدول العربية.**
• **تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية.**

ترتب على ذلك :
- ضعف التبادل التجارى بين الدول العربية وبالتالى تزايد ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى غير عربية.
- تأخر تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

**٣** **استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.**

يؤدى ذلك إلى التأثير بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

**٤** **توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية.**

ترتب على ذلك خفض الجمارك بين الدول العربية (ولكن ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا).

**٥** **تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى.**

ترتب على ذلك تعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى، ومنها :
- السياحة العلمية والثقافية. - السياحة الترفيهية.
- السياحة العلاجية. - السياحة الرياضية. - السياحة الدينية.

**٦** **تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف.**

ترتب على ذلك تأخر الدول العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

**علل دلل ...**

**١ تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.**

حيث تُعد : – أولى الدول العربية إنتاجًا للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك.

– من أهم الدول العربية إنتاجًا للحديد والفوسفات.

**٢ توجد علاقة بين زيادة حجم الواردات العربية من الخارج، والعلاقات التجارية العربية.**

حيث تدل هذه الزيادة على ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية غير عربية وبالتالي يؤثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

**٣ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل المشكلات التي تواجه الصناعة والتجارة.**

حيث تقوم الدول العربية بـ :

- الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.
- تجنب التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.
- حرية تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.
- التغلب على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

**٤ يمتلك الوطن العربي مقومات الجذب السياحي.**

حيث :

- يمتلك مقومات طبيعية، تتمثل في :
  - ♦ الموقع المتميز. ♦ المناخ المتنوع. ♦ الطبيعة الخلابة.
- يمتلك مقومات بشرية، تتمثل في :
  - ♦ وجود آثار متنوعة.
  - ♦ توافر الفنادق والقرى السياحية.
  - ♦ توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات.
  - ♦ توافر مظاهر الحضارة الحديثة.
  - ♦ توافر الأمن والأمان.



**٥ تبذل الحكومات العربية جهودًا لتحقيق التنمية السياحية.**

حيث تقوم بـ :

- الدعاية عن المناطق السياحية والأثرية من خلال النشرات والمؤتمرات.
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- مد الطرق التي تربط بين الدول العربية، مثل : الطريق الدولي الذي يمر بشمال مصر.
- توفير وسائل النقل المختلفة التي تربط بين الدول العربية بعضها البعض وبين دول العالم.
- التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

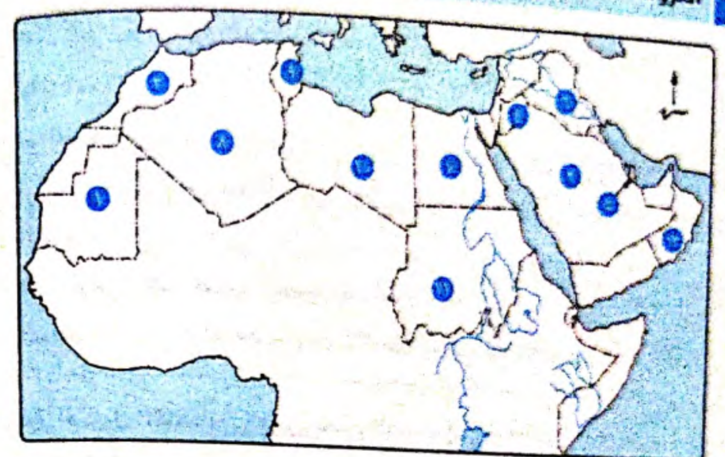
**٦ تحقيق التكامل الاقتصادي العربي يحتاج العديد من الإجراءات.**

حيث تتمثل في :

- تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي.
- تشجيع القطاع الخاص على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.
- تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية، مثل :
  - ♦ نظم المعلومات.
  - ♦ خدمات النقل والتخزين في الموانئ العربية.

## سابعًا أمامك خرائط للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام ...

### ١ الثروة المعدنية ومصادر الطاقة في الوطن العربي



١ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد : **موريتانيا.**

٢ أولى الدول المنتجة للبترول، ومن أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي : **السعودية.**

٣ أولى الدول المنتجة للمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك، ومن أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والفحم والطاقة الكهرومائية : **المغرب.**

٤ من أهم الدول المنتجة للفوسفات : **الأردن.**

٥ من أهم الدول إنتاجًا للغاز الطبيعي : **قطر.**

٦ من أهم الدول إنتاجًا للبترول والكبريت والطاقة الكهرومائية : **العراق.**

٧ من أهم الدول المنتجة للحديد والفوسفات والمنجنيز والبترول والفحم والغاز الطبيعي والطاقة الكهرومائية : **مصر.**

٨ من أهم الدول المنتجة للحديد والمنجنيز والنحاس والرصاص والزنك والكبريت والبترول والفحم والغاز الطبيعي : **الجزائر.**

٩ من أهم الدول المنتجة للفوسفات والرصاص والزنك : **تونس.**

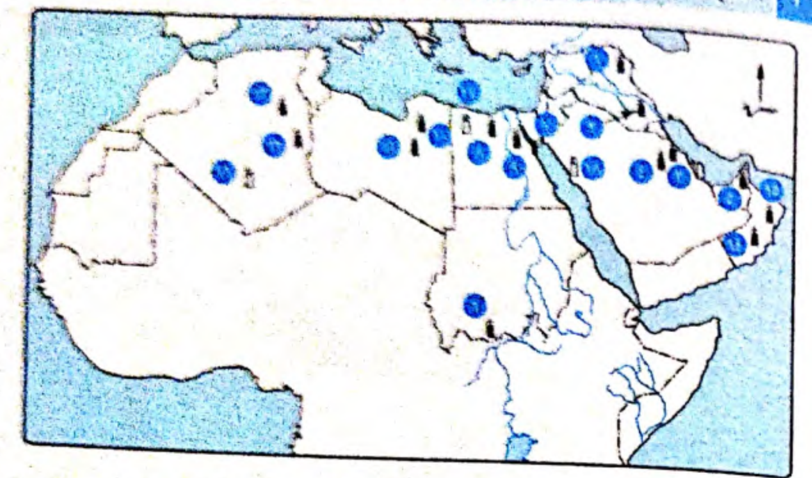
١٠ من أهم الدول المنتجة للبترول : **ليبيا.**

١١ من أهم الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية : **السودان.**

١٢ ثاني الدول إنتاجًا للنحاس : **عُمان.**



### ٢ أهم حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي



١ حقل بترول : **كركوك.**

٢ حقل بترول : **الزبير.**

٣ حقل بترول : **السفانية.**

٤ حقل بترول : **الغوار.**

٥ حقل بترول : **زاكوم.**

٦ حقل بترول : **أبو جيرة.**

٧ حقل بترول : **مرجان.**

٨ حقل بترول : **الطمين.**

٩ حقل بترول : **رأس غارب.**

١٠ حقل بترول : **أمال.**

١١ حقل بترول : **زلطن.**

١٢ حقل بترول : **عجيلة.**

١٣ حقل بترول : **حاسي مسعود.**

١٤ حقل بترول : **ياريك.**

١٥ حقل بترول : **صفا.**

١٦ حقل غاز طبيعي : **عين صلاح.**

١٧ حقل غاز طبيعي : **أبو الغراديق.**

١٨ حقل غاز طبيعي : **أملج.**



# الوحدة الثالثة

## الخلافة الإسلامية

(زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)



- **أولا** أهم المخططات ...
- **ثانيا** ما المقصود بـ ...
- **ثالثا** من هو ...
- **رابعا** قارن بين ...
- **خامسا** بم تفسر ...
- **سادسا** ما النتائج التى ترتبت على ...
- **سابعا** دلل ...

## أولا أهم المخططات ...

### ١

حدود الدولة العباسية:

- شمالا: أرمينيا
- شرقا: بلاد ما وراء النهر
- غربا: المحيط الأطلنطى
- جنوبا: النوبة

### ٢

أشهر خلفاء المعز لدين الله الفاطمى فى مصر:

- العزيز بالله ٣٦٥ : ٣٨٦هـ
- الحاكم بأمر الله ٣٨٦ : ٤١١هـ
- المستنصر بالله ٤٢٧ : ٤٨٧هـ

## ثانيا ما المقصود بـ ...

| | |
|---|---|
| عام الجماعة | عام ٤١ هـ الذى اجتمعت فيه كلمة المسلمين على مبايعة معاوية بن أبى سفيان خليفة للمسلمين. |
| موالى | هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب من البلدان المختلفة. |
| صليبيون | لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم. |
| مماليك | مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وفى حراسة السلاطين. |

## ثالثًا من هو ...

| | |
|---|---|
| الخليفة مروان بن محمد | آخر خلفاء الدولة الأموية، قتل على يد العباسيين فى مصر عام ١٣٢ هـ. |
| أبو مسلم الخراسانى | قاد الدعوة العباسية التى كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية. |
| أبو عبيد الله المهدى | مؤسس الدولة الفاطمية فى بلاد المغرب (شمال أفريقيا). |
| جوهر الصقلى | • قائد فاطمى أرسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمى للاستيلاء على مصر ونجح فى هزيمة الإخشيديين.<br>• أهم أعماله :<br>● بنى عاصمة جديدة سُميت القاهرة.<br>● بنى الجامع الأزهر. |
| الخليفة المعز لدين الله | • أول الخلفاء الفاطميين فى مصر.<br>• جاء إلى مصر عام ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م وأصبحت مصر منذ مجيئه دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.<br>• أهم أعماله :<br>● أمّن حدود دولته من الأخطار الخارجية.<br>● اتسعت الدولة الفاطمية فى عهده فشملت بلاد الشام والحجاز واليمن بالإضافة إلى بلاد المغرب ومصر. |
| شـــاور | استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق أثناء صراعه ضد ضرغام. |
| ضرغام | استنجد بالصليبيين ضد شاور. |
| أسد الدين شيركوه | قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود لمساعدة شاور ضد ضرغام فى مصر، تمكن من الانتصار على الصليبيين ثم تولى وزارة الدولة الفاطمية. |
| عماد الدين زنكى | استطاع استرداد إمارة الرها من يد الصليبيين عام ١١٤٤م. |
| نور الدين محمود | • تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد استشهاد أبيه عماد الدين زنكى، فقد :<br>● تصدى للحملة الصليبية الثانية عام ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.<br>● استطاع توحيد البلاد الإسلامية وضم مصر إليها.<br>● حرر الكثير من المدن الإسلامية من الصليبيين.<br>• توفى قبل أن يحقق حلمه وهو تحرير بيت المقدس. |



| | |
|---|---|
| السلطان صلاح الدين الأيوبى | • من أصل كردى.<br>• حفظ القرآن الكريم، ودرس الفقه، وتدرب على الفروسية.<br>• التحق فى شبابه بجيش نور الدين محمود.<br>• جاء إلى مصر مع عمه أسد الدين شيركوه.<br>• تولى الوزارة فى الدولة الفاطمية بعد وفاة أسد الدين شيركوه.<br>• نجح فى إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها.<br>• أهم أعماله :<br>● وحد البلاد الإسلامية «مصر والشام والعراق» تحت رايته.<br>● نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.<br>● أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.<br>● أحيا المذهب السُنى.<br>● اهتم بالعلم والعلماء، وقربهم إليه.<br>● تولى راية الجهاد ضد الصليبيين بعد وفاة نور الدين محمود فقد :<br>– انتصر على الصليبيين فى معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/١١٨٧م.<br>– استرد بيت المقدس من الصليبيين بعد احتلال دام تسعين عامًا.<br>– عقد صُلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا عام ٥٨٨ هـ/١١٩٢م.<br>• توفى فى دمشق عام ٥٨٩ هـ/١١٩٣م. |
| أرناط | • أحد الأمراء الصليبيين (حاكم حصن الكرك).<br>• اعترض قوافل الحجاج المسلمين واستولى عليها وقتل من بها.<br>• أسره صلاح الدين الأيوبى بعد معركة حطين وقتله جزاءً لما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين. |
| ريتشارد قلب الأسد | • ملك إنجلترا الذى قاد حملة صليبية جديدة جاءت من أوروبا مع كل من ملك فرنسا (رحل وترك الحملة بعد خلاف مع ملك إنجلترا)، وإمبراطور ألمانيا (غرق فى الطريق وعادت جيوشه إلى بلاده) لاسترداد بيت المقدس من يد صلاح الدين.<br>• خاض الحرب ضد صلاح الدين الأيوبى وعجز عن هزيمته فعقد معه صلح الرملة. |
| الملك العادل | • أخو صلاح الدين الأيوبى. • حافظ على وحدة البلاد.<br>• تصدى للصليبيين. |

| | |
|---|---|
| الملك الكامل | • ابن الملك العادل. • طرد الصليبيين من دمياط. |
| الملك الصالح نجم الدين أيوب | • ابن الملك الكامل.<br>• توفى أثناء حربه مع الصليبيين. |
| توران شاه | • ابن الملك الصالح نجم الدين أيوب. • آخر سلاطين الأيوبيين.<br>• أكمل الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة أبيه وانتصر عليهم.<br>• قُتل على يد أمراء المماليك بعد أن دبروا مؤامرة للتخلص منه عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م. |
| شجر الدر | • زوجة الملك الصالح نجم الدين أيوب، استكملت الكفاح ضد الصليبيين بعد وفاة زوجها مع توران شاه.<br>• أول امرأة تتولى الحكم فى عصور مصر الإسلامية.<br>• تزوجت من الأمير المملوكى عز الدين أيبك واضطرت للتنازل له عن عرش مصر. |
| عز الدين أيبك | • تولى حكم مصر عام ٦٤٨ هـ/١٢٥٠م بعد أن تزوج من شجر الدر وتنازلت له عن الحكم، وبذلك بدأ حكم دولة المماليك (أول السلاطين المماليك).<br>• قُتل عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م. |
| السلطان المنصور على | • ابن عز الدين أيبك تولى الحكم عام ٦٥٥ هـ/١٢٥٧م بعد مقتل أبيه.<br>• كان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى كانت تحيط بالدولة الإسلامية وخاصة خطر المغول فعُين سيف الدين قطز وصيًّا عليه. |
| سيف الدين قطز | • تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٧ هـ/١٢٥٩م بعد أن عزل المنصور على.<br>• أعلن الحرب ضد المغول فقام بجمع الأموال وإعداد الجيش وتوحيد الصف الداخلى لمواجهتهم.<br>• انتصر فى معركة عين جالوت عام ٦٥٨هـ/١٢٦٠م وألحق الهزيمة بالمغول.<br>• دُبرت له مؤامرة وقُتل أثناء عودته إلى مصر. |
| جنكيز خان (الحاكم الأعظم) | • وحد قبائل المغول وأسس إمبراطورية كبيرة سيطرت على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوروبا فى فترة زمنية قصيرة.<br>• غزا بعض أجزاء من العالم الإسلامى. |



| | |
|---|---|
| هولاكو | • حفيد جنكيز خان، استكمل مسيرة جده فى غزو العالم الإسلامى.<br>• استولى على بغداد وقتل الخليفة العباسى المستعصم وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ.<br>• هدد قطز بغزو مصر وأمره بالتسليم والخضوع لسلطانه. |
| الظاهر بيبرس | • تولى حكم الدولة المملوكية عام ٦٥٨ هـ/١٢٦٠م بعد مقتل السلطان سيف الدين قطز.<br>• **أهم أعماله :**<br>● لاحق الصليبيين والمغول.<br>● استولى على العديد من الحصون والمدن الصليبية، مثل : مدينة أنطاكيا (أقوى الإمارات الصليبية).<br>● أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩ هـ بعد تدمير بغداد على يد المغول.<br>● أنشأ المسجد المعروف باسمه (مسجد الظاهر بيبرس).<br>● أنشأ المدرسة الظاهرية بالقاهرة.<br>● اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده. |
| السلطان الأشرف خليل بن قلاوون | واصل الحرب ضد الصليبيين واستطاع أن يسترد منهم عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠هـ. |
| السلطان الناصر محمد بن قلاوون | • أقام نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى سلطان مملوكى.<br>• أنشأ المدرسة الناصرية. |
| سليم الأول | • سلطان عثمانى، انتصر على المماليك فى معركتى مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ/ ١٥١٦م، والريدانية بمصر عام ٩٢٣ هـ/ ١٥١٧م.<br>• أسقط دولة المماليك والخلافة العباسية وضم مصر للدولة العثمانية. |

## رابعًا قارن بين ...

| (١) | الدولة الأموية | الدولة العباسية |
|---|---|---|
| تأسيسها (ظروف قيامها) | • تأسست على يد معاوية بن أبى سفيان عام ٤١ هـ بعد أن تنازل الحسن بن على له عن الخلافة. | • أعلن قيامها عندما تمت مبايعة عبدالله بن محمد بالخلافة بعد هزيمة الأمويين على يد العباسيين عام ١٣٢ هـ. |
| عاصمتها | دمشق | الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد |
| سقوطها | • سقطت على يد العباسيين بعد هزيمة الأمويين فى معركة الزاب ١٣٢ هـ. | • سقطت على يد المغول عام ٦٥٦ هـ. |

## ② أشهر خلفاء الدولة الأموية

| | معاوية بن أبي سفيان «المؤسس الأول» | عبدالملك بن مروان «المؤسس الثانى» | الوليد بن عبدالملك «العصر الذهبى» | عمر بن عبدالعزيز «الخليفة الزاهد وخامس الخلفاء الراشدين» |
|---|---|---|---|---|
| ترتيبه | الأول | الخامس | السادس | الثامن |
| أهم أعماله | • **قبل توليه الخلافة :**<br>• كان من كُتَّاب الوحى.<br>• شارك فى حروب الردة.<br>• شارك فى فتح الشام وأصبح واليًا عليها ١٨ هـ حتى تمت مبايعته بالخلافة ٤١ هـ.<br>• **بعد توليه الخلافة :**<br>• جمع كلمة المسلمين.<br>• نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق.<br>• أنشأ ديوان الخاتم.<br>• أنشأ نُظم البريد.<br>• أدخل نظام الوراثة فى الحكم.<br>• اهتم بالعمران فشيدت فى عهده «مدينة القيروان».<br>• اهتم بالبحرية الإسلامية.<br>• واصل حركة الفتوحات الإسلامية. | * قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.<br>* أمر بتنقيط المصحف.<br>* عرَّب الدواوين.<br>* ضرب العملة الإسلامية.<br>* أنشأ «مسجد قبة الصخرة» فى بيت المقدس.<br>* واصل حركة الفتوحات الإسلامية. | * **اهتم بالعمران** حيث :<br>• بنى «المسجد الأموى» بدمشق.<br>• أعاد بناء «المسجد النبوى» بالمدينة.<br>• وسع الحرم المكى بمكة المكرمة.<br>• مهد الطرق وحفر الآبار.<br>* اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.<br>* اهتم بالفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا. | * حافظ على المال العام.<br>* عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحُسن السيرة.<br>* اهتم بالعمران فأنشأ المساجد، ومهد الطرق، وحفر الآبار، واستصلح الأراضى فعم الخير.<br>* نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة. |



| ③ خصائص العصر العباسى الأول | خصائص العصر العباسى الثانى |
|---|---|
| * يُعتبر العصر الذهبى وعصر القوة والازدهار للدولة العباسية لأن خلفاء هذا العصر :<br>• حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها.<br>• قاموا بالعديد من الإصلاحات فى كافة مجالات الحياة المختلفة. | * يُعتبر عصر الضعف والانهيار حيث :<br>• ضعف الخلفاء.<br>• ظهور العديد من الدول المستقلة.<br>• طمع فيها الغزاة (الصليبيين والمغول «التتار»). |

## ④ أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم

| أبو العباس «أول الخلفاء» | أبو جعفر المنصور «المؤسس الحقيقى» | هارون الرشيد | المأمون «عبدالله بن هارون» | المعتصم «محمد بن هارون» |
|---|---|---|---|---|
| * أسس قواعد الدولة العباسية.<br>* نقل عاصمة الخلافة إلى **الكوفة** ثم إلى **الأنبار**.<br>* جدد الطريق **بين مكة والكوفة** وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين. | * نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية حيث قضى على الفتن والثورات.<br>* راقب الولاة وحاسبهم.<br>* بنى **مدينة بغداد** واتخذها مركزًا للخلافة. | * اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهده.<br>* اهتم بالزراعة والصناعة والتجارة.<br>* شيد القصور والحدائق والأسواق.<br>* اهتم بالعلم وقرب إليه العلماء. | * اهتم بالعلم والعلماء حيث شجع حركة الترجمة من الحضارات الأخرى.<br>* قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية. | * اهتم بالجيش من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.<br>* حارب الروم وانتصر عليهم، وفتح عمورية.<br>* بنى «مدينة سامراء». |

## ٥ الدول المستقلة في مصر

| | الدولة الفاطمية | الدولة الأيوبية | الدولة المملوكية |
|---|---|---|---|
| المؤسس | أبي عبيد الله المهدي | صلاح الدين الأيوبي | -- |
| أشهر الحكام | • المعز لدين الله.<br>• العزيز بالله.<br>• الحاكم بأمر الله.<br>• المستنصر بالله<br>(آخر الخلفاء الأقوياء). | • صلاح الدين الأيوبي.<br>• الملك العادل.<br>• الملك الكامل.<br>• الملك الصالح نجم الدين أيوب.<br>• توران شاه. | • عز الدين أيبك.<br>• المنصور علي.<br>• سيف الدين قطز.<br>• الظاهر بيبرس.<br>• الأشرف خليل بن قلاوون.<br>• الناصر محمد بن قلاوون. |
| علاقتها بالدولة العباسية | استقلت عنها تمامًا | استقلت عنها شكلًا مع الاحتفاظ بالتبعية للخلافة العباسية | |
| أسباب الانهيار | • ضعف الخلفاء بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله وازدياد نفوذ الوزراء.<br>• الصراع بين شاور وضرغام واستنجادهما بقوى خارجية.<br>• نجاح صلاح الدين الأيوبي في إنهاء الخلافة الفاطمية في مصر. | • دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من السلطان توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين وقتلوه. | • تدهور الأحوال الاقتصادية بمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.<br>• استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية. |

| ٦ | معركة حطين (٥٨٣ هـ / ١١٨٧م) | معركة عين جالوت (٦٥٨ هـ / ١٢٦٠م) |
|---|---|---|
| الأطراف | المسلمون (بقيادة صلاح الدين الأيوبي)<br>×<br>الصليبيين | المسلمون (بقيادة سيف الدين قطز)<br>×<br>المغول |
| الأسباب | • اعتراض الأمراء الصليبيين خاصة (أرناط حاكم حصن الكرك) لقوافل الحجاج المسلمين والاستيلاء عليها وقتل من بها. | • الدفاع عن مصر ضد خطر المغول. |
| النتائج | • انتصار المسلمين على الصليبيين.<br>• وقوع أرناط وملك بيت المقدس في الأسر.<br>• تخليص بيت المقدس من الصليبيين. | • انتصار المسلمين وهزيمة المغول.<br>• حماية مصر والعالم الإسلامي من الخطر المغولي بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم. |



## خامسًا بم تفسر ...

**١ عُرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة.**

لأن العام الذي اجتمعت فيه كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ومبايعته هو وأخوه الحسين حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

**٢ نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى دمشق.**

حتى يكون بين مؤيديه.

**٣ إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.**

بهدف حفظ وختم مراسلات الخليفة.

**٤ يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.**

لأنه قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

**٥ يُعد عصر الوليد بن عبدالملك العصر الذهبي للدولة الأموية.**

لأنه اهتم بـ :

- العمران فبنى المسجد الأموي بدمشق، وأعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة، ووسع الحرم المكي بمكة المكرمة، ومهد الطرق وحفر الآبار.
- تقديم الخدمات الاجتماعية للناس كرعاية المرضى والمعاقين والفقراء.
- الفتوحات الإسلامية حيث وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.

**٦ أطلق المسلمون على (عمر بن عبدالعزيز) خامس الخلفاء الراشدين.**

بسبب : - ما عرف عنه من العدل واستشارته للعلماء في أمور الدولة.

- الأعمال التي قام بها لصالح الدولة الإسلامية.

مما أدى إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.

**٧ ضعف وسقوط الدولة الأموية.**

بسبب :
- تولى ستة خلفاء ضعفاء بعد عمر بن عبدالعزيز.
- ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة لتعيين اثنين فى ولاية العهد.
- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.
- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين فى معركة الزاب عام ١٣٢ هـ ومقتل آخر الخلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.

**٨ كراهية الموالى للأمويين.**

لأن الموالى كانوا يرون أن الأمويين يفضلون العرب عليهم.

**٩ يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.**

لأنه : - نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة الإسلامية بالقضاء على الفتن والثورات.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.

**١٠ اهتمام المعتصم بالجيش.**

من أجل القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده ومحاربة الروم.

**١١ ضعف وسقوط الدولة العباسية.**

بسبب :
- سيطرة العناصر غير العربية مثل : (الفرس والأتراك) على نظم الجيش والإدارة بالدولة بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.
- زيادة الأطماع فى الدولة العباسية لاتساع رقعتها.
- الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم لتولية العهد لأكثر من واحد.
- تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.

مما ساعد المغول على القضاء على الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ / ١٢٥٦م.



**١٢ قيام الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى.**

بسبب :
- ضعف الخلفاء العباسيين منذ بداية العصر العباسى الثانى.
- استعانة الخلفاء العباسيين ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية فى بغداد.

**١٣ اهتمام الفاطميين بضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.**

بسبب :
- أهمية موقع مصر الجغرافى والسياسى.
- قرب مصر من بلاد الشام والحجاز.
- الثروات العديدة التى تتمتع بها مصر.

**١٤ بناء جوهر الصقلى لمدينة القاهرة.**

لتكون عاصمة جديدة لمصر ومركزًا للدولة الفاطمية.

**١٥ يحظى الجامع الأزهر بمكانة عظيمة فى العالم الإسلامى.**

لأنه أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم إلى يومنا هذا.

**١٦ اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى فى الدولة.**

لكى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

**١٧ قيام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه فى مصر.**

بهدف حماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

**١٨ ضعف وسقوط (انهيار) الدولة الفاطمية فى مصر.**

بسبب :
- ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله مما أدى إلى ازدياد نفوذ الوزراء.
- حدوث صراع بين شاور وضرغام واستنجاد كل منهما بقوى خارجية.
- نجاح صلاح الدين الأيوبى فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر وإقامة الدولة الأيوبية.

**١٩ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.**
لأن جنود هذه الحملات (الذين أتوا من أوروبا) اتخذوا من الصليب شعارًا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

**٢٠ عقد ريتشارد قلب الأسد صُلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبى.**
بسبب عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين الأيوبى فى الحرب التى خاضها ضده.

**٢١ تنازل شجر الدر عن الحكم لعز الدين أيبك.**
بسبب اعتراض الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم.

**٢٢ قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور على) وتولى الحكم.**
بسبب حاجة البلاد إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى.

**٢٣ تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك.**
بسبب اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح فتحولت إليه التجارة بين الشرق والغرب بدلًا من المرور بمصر.

**٢٤ سقوط دولة المماليك.**
بسبب :
- التدهور الاقتصادى لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- انتصار السلطان العثمانى (سليم الأول) على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام ١٥١٦م وموقعة الريدانية بمصر ١٥١٧م وبعدها أصبحت مصر ولاية عثمانية.

## سادسًا ما النتائج التى ترتبت على ...

**١ اعتماد (عمر بن عبدالعزيز) على الموعظة والقدوة الحسنة فى نشر الإسلام.**
أدى ذلك إلى دخول الناس فى دين الله أفواجًا.

**٢**
* **ضعف الأمراء الأمويين والصراع بينهم.**
* **كثرة ثورات الشيعة والخوارج فى العصر الأموى.**

ترتب على ذلك ضعف الدولة الأموية وكان ذلك من أسباب سقوطها.



**٣ معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.**
ترتب على ذلك :
- هزيمة الأمويين وقتل آخر خلفاء الأمويين مروان بن محمد فى مصر.
- مبايعة عبدالله بن محمد (أبو العباس) خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية وسقوط الدولة الأموية.

**٤ تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.**
أدى ذلك إلى الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم مما كان سببًا فى ضعف الدولة العباسية.

**٥ وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ (بالنسبة للخلافة العباسية).**
ترتب على ذلك قيامه بإحياء الخلافة العباسية مرة أخرى فى مصر.

**٦**
* **نجاح جوهر الصقلى فى هزيمة جيش الإخشيديين.**
* **إرسال الفاطميين جيشًا بقيادة جوهر الصقلى إلى مصر.**

ترتب على ذلك :
- سقوط الدولة الإخشيدية.
- زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- استيلاء الفاطميين على مصر والتى أصبحت مركزًا للدولة الفاطمية.

**٧ مجىء المعز لدين الله الفاطمى إلى مصر.**
ترتب على ذلك أن أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًا للخلافة الفاطمية.

**٨ مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى.**
ترتب على ذلك نجاح الصليبيين فى إقامة مملكة وثلاث إمارات صليبية فى الشرق، هى :
- إمارة الرها شمال العراق.
- إمارة أنطاكيا شمال الشام.
- إمارة بيت المقدس والتى جعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية.
- إمارة طرابلس على شاطئ البحر المتوسط.

**٩ معركة حطين عام ٥٨٣ هـ/١١٨٧م.**

أدى ذلك إلى :

- انتصار المسلمين على الصليبيين.
- أسر كل من أرناط وملك بيت المقدس.
- التوجه إلى بيت المقدس وتخليصه من الصليبيين.

---

**١٠ استرداد صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس من أيدى الصليبيين.**

ترتب على ذلك إرسال أوروبا حملة صليبية جديدة بقيادة ثلاثة من أكبر قوادهم وهم ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا «ريتشارد قلب الأسد» للاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى.

---

**١١ عقد صلح الرملة عام ٥٨٨ هـ/ ١١٩٢م.**

ترتب على ذلك :

- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين.
- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين.
- السماح للمسيحيين (الأوروبيين) بالحج لبيت المقدس.

---

**١٢ مقتل (توران شاه) على يد أمراء المماليك.**

ترتب على ذلك انتهاء عصر الدولة الأيوبية وتنصيب شجر الدر حاكمة على مصر ثم تنازلت لزوجها عز الدين أيبك لتقوم دولة المماليك فى مصر.

---

**١٣ استيلاء المغول على بغداد عام ٦٥٦ هـ.**

ترتب على ذلك :

- قتل الخليفة العباسى المستعصم وإسقاط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ.
- تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء وسلب الأموال.
- هدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.



**١٤**
* **هزيمة المماليك على يد السلطان العثمانى سليم الأول عام ١٥١٧م.**
* **موقعة الريدانية بمصر عام ١٥١٧م.**

ترتب على ذلك :

- انتهاء دولة المماليك والخلافة العباسية فى مصر.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية.

## سابعًا دلل ...

**١ اهتم الخليفة الوليد بن عبدالملك بالعمران.**

حيث قام بـ :

- بناء المسجد الأموى بدمشق.
- إعادة بناء المسجد النبوى بالمدينة.
- توسيع الحرم المكى بمكة المكرمة.
- تمهيد الطرق وحفر الآبار.

---

**٢ حرص الخليفة (المعز لدين الله الفاطمى) على ضم مصر للدولة الفاطمية.**

حيث :

- جمع الأموال اللازمة.
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية، وحفر الآبار، وأقام الاستراحات.
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر.

---

**٣ ازدهار أحوال مصر فى عصر الفاطميين.**

حيث اهتم الفاطميون بـ :

- إقامة جيش قوى يساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
- تدعيم الأسطول وتنظيمه لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من بلاد المغرب إلى الشام.
- إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
- بناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة مع الاهتمام بالعلماء.



**٤ التسامح الدينى لصلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.**

حيث :

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

---

**٥ تميزت مصر بمكانة سياسية واقتصادية مهمة فى عصر المماليك.**

حيث احتلت مصر مركز الصدارة فى العالم الإسلامى :

- **سياسيًا** : بعد أن استطاع المماليك :
  - ♦ التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الإسلامية من التدمير.
  - ♦ تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين.
- **اقتصاديًا** :
  - ♦ اهتموا بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور فتنوعت المحاصيل الزراعية.
  - ♦ اهتموا بالصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.

---

**٦ تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية فى عصر المماليك.**

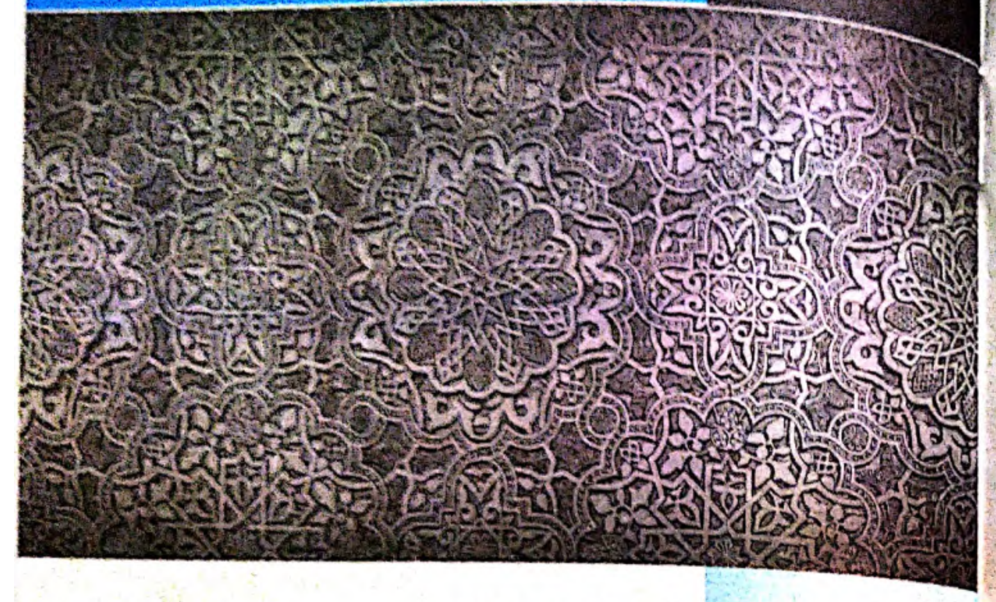
حيث :

- اهتموا بالعلم والعلماء، فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة.
- أنشأوا المدارس، مثل : المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون.
- أنشأوا المساجد، مثل : مسجد الظاهر بيبرس.
- اهتموا بالطب فبنوا العديد من المستشفيات والتى كانت تعرف باسم البيمارستان، مثل : مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.

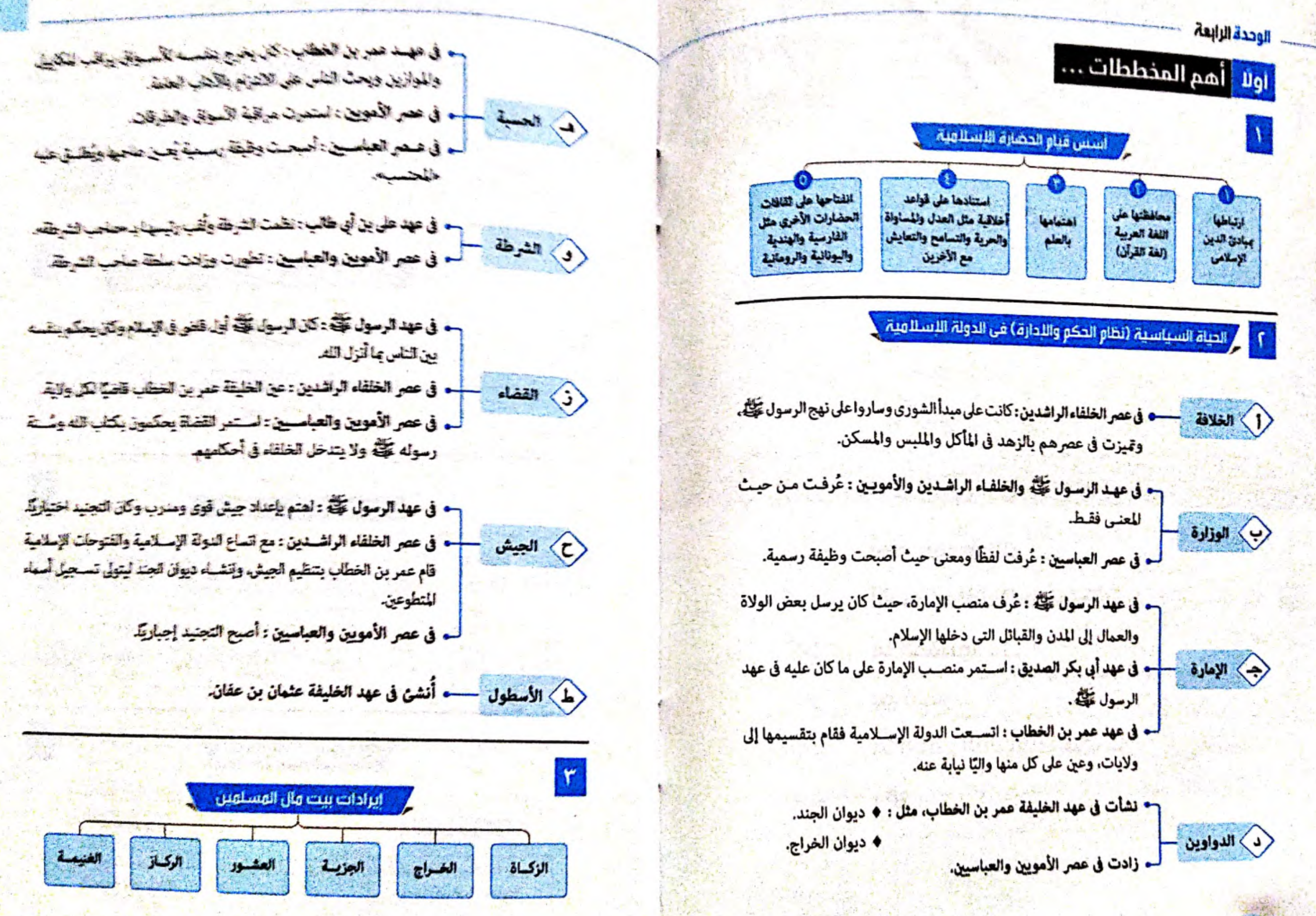


# الوحدة الرابعة

# روائع حضارتنا الإسلامية



- **أولًا** أهم المخططات ...
- **ثانيًا** أشهر العلماء المسلمين ...
- **ثالثًا** ما المقصود بـ ...
- **رابعًا** بم تفسر ...
- **خامسًا** ما النتائج التى ترتبت على ...
- **سادسًا** دلل ...





## أولا أهم المخططات ...

### ١ أسس قيام الحضارة الإسلامية

1. ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي
2. محافظتها على اللغة العربية (لغة القرآن)
3. اهتمامها بالعلم
4. استنادها على قواعد أخلاقية مثل العدل والمساواة والحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين
5. انفتاحها على ثقافات الحضارات الأخرى مثل الفارسية والهندية واليونانية والرومانية

### ٢ الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة) فى الدولة الإسلامية

**أ) الخلافة**
- فى عصر الخلفاء الراشدين: كانت على مبدأ الشورى وساروا على نهج الرسول ﷺ، وتميزت فى عصرهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.

**ب) الوزارة**
- فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين والأمويين: عُرفت من حيث المعنى فقط.
- فى عصر العباسيين: عُرفت لفظًا ومعنى حيث أصبحت وظيفة رسمية.

**جـ) الإمارة**
- فى عهد الرسول ﷺ: عُرف منصب الإمارة، حيث كان يرسل بعض الولاة والعمال إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.
- فى عهد أبى بكر الصديق: استمر منصب الإمارة على ما كان عليه فى عهد الرسول ﷺ.
- فى عهد عمر بن الخطاب: اتسعت الدولة الإسلامية فقام بتقسيمها إلى ولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

**د) الدواوين**
- نشأت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، مثل:
  - ديوان الجند.
  - ديوان الخراج.
- زادت فى عصر الأمويين والعباسيين.



**هـ) الحسبة**
- فى عهد عمر بن الخطاب: كان يخرج بنفسه للأسواق ويراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.
- فى عصر الأمويين: استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.
- فى عصر العباسيين: أصبحت وظيفة رسمية يُعين صاحبها ويُطلق عليه المحتسب.

**و) الشرطة**
- فى عهد على بن أبى طالب: نظمت الشرطة ولُقب رئيسها بصاحب الشرطة.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: تطورت وزادت سلطة صاحب الشرطة.

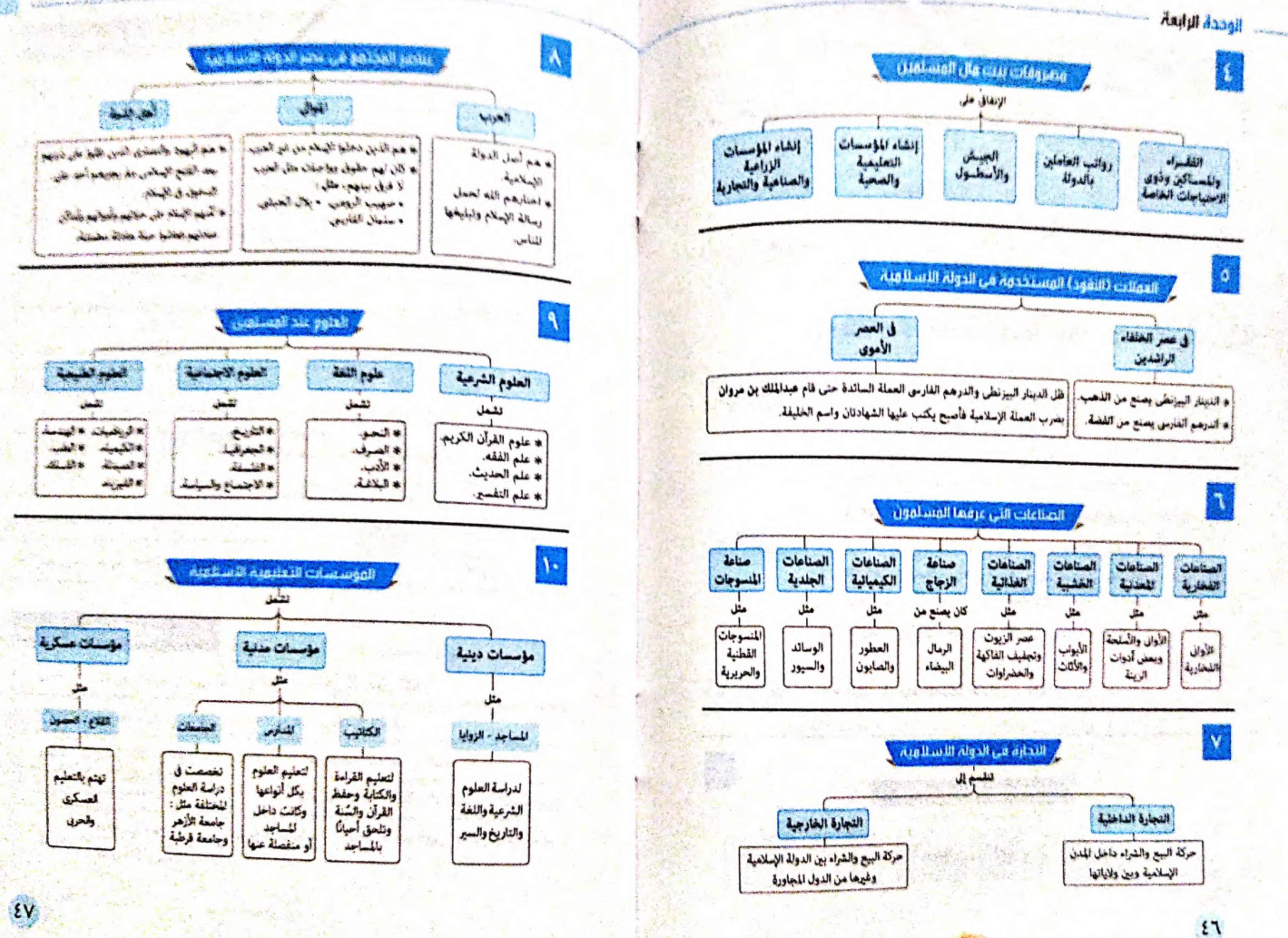
**ز) القضاء**
- فى عهد الرسول ﷺ: كان الرسول ﷺ أول قاضٍ فى الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله.
- فى عصر الخلفاء الراشدين: عين الخليفة عمر بن الخطاب قاضيًا لكل ولاية.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: استمر القضاة يحكمون بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولا يتدخل الخلفاء فى أحكامهم.

**ح) الجيش**
- فى عهد الرسول ﷺ: اهتم بإعداد جيش قوى ومدرب وكان التجنيد اختياريًا.
- فى عصر الخلفاء الراشدين: مع اتساع الدولة الإسلامية والفتوحات الإسلامية قام عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش، وإنشاء ديوان الجند ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين.
- فى عصر الأمويين والعباسيين: أصبح التجنيد إجباريًا.

**ط) الأسطول**
- أُنشئ فى عهد الخليفة عثمان بن عفان.

### ٣ إيرادات بيت مال المسلمين

- الزكاة
- الخراج
- الجزية
- العشور
- الركاز
- الغنيمة



الوحدة الرابعة
٤ مصروفات بيت مال المسلمين
الإنفاق على
الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة
رواتب العاملين بالدولة
الجيش والأسطول
إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية
إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية
٥ العملات (النقود) المستخدمة فى الدولة الإسلامية
فى عصر الخلفاء الراشدين
* الدينار البيزنطى يصنع من الذهب.
* الدرهم الفارسى يصنع من الفضة.
فى العصر الأموى
ظل الدينار البيزنطى والدرهم الفارسى العملة السائدة حتى قام عبدالملك بن مروان بضرب العملة الإسلامية فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.
٦ الصناعات التى عرفها المسلمون
الصناعات الفخارية
مثل
الأوانى الفخارية
الصناعات المعدنية
مثل
الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة
الصناعات الخشبية
مثل
الأبواب والأثاث
الصناعات الغذائية
مثل
عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات
صناعة الزجاج
كان يصنع من
الرمال البيضاء
الصناعات الكيميائية
مثل
العطور والصابون
الصناعات الجلدية
مثل
الوسائد والسيور
صناعة المنسوجات
مثل
المنسوجات القطنية والحريرية
٧ التجارة فى الدولة الإسلامية
تنقسم إلى
التجارة الداخلية
حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها
التجارة الخارجية
حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة
٤٦
٨ عناصر المجتمع فى عصر الدولة الإسلامية
العرب
* هم أصل الدولة الإسلامية.
* اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وإبلاغها الناس.
الموالى
* هم الذين دخلوا الإسلام من غير العرب.
* كان لهم حقوق وواجبات مثل العرب لا فرق بينهم، مثل:
• صهيب الرومى • بلال الحبشى
• سلمان الفارسى
أهل الذمة
* هم اليهود والمسيحيون الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام.
٩ العلوم عند المسلمين
العلوم الشرعية
تشمل
* علوم القرآن الكريم.
* علم الفقه.
* علم الحديث.
* علم التفسير.
علوم اللغة
تشمل
* النحو.
* الصرف.
* الأدب.
* البلاغة.
العلوم الاجتماعية
تشمل
* التاريخ
* الجغرافيا
* الفلسفة
* الاجتماع والسياسة
العلوم الطبيعية
تشمل
* الرياضيات * الهندسة
* الكيمياء * الطب
* الصيدلة * الفلك
* الفيزياء
١٠ المؤسسات التعليمية الإسلامية
تشمل
مؤسسات دينية
مثل
المساجد - الزوايا
لدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير
مؤسسات مدنية
مثل
الكتاتيب
لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة وتلحق أحيانًا بالمساجد
المدارس
لتعليم العلوم بكل أنواعها وكانت داخل المساجد أو منفصلة عنها
الجامعات
تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة مثل: جامعة الأزهر وجامعة قرطبة
مؤسسات عسكرية
مثل
القلاع - الحصون
تهتم بالتعليم العسكرى والحربى
٤٧

## ثانيًا أشهر العلماء المسلمين ...

| العالم | العلم الذى برع فيه |
|---|---|
| • ابن الأثير. • ابن هشام. | التاريخ |
| • الإدريسى. | الجغرافيا |
| • ابن سينا. | الفلسفة |
| • عبدالرحمن بن خلدون. | الاجتماع والسياسة |
| • محمد بن موسى الخوارزمى (مؤسس علم الجبر). | الرياضيات |
| • محمد بن أحمد البيرونى. | الهندسة |
| • جابر بن حيان. | الكيمياء |
| • ابن النفيس (مكتشف الدورة الدموية). • أبو بكر الرازى. | الطب |
| • ابن البيطار. | الصيدلة |
| • محمد بن سنان البتّانى. | الفلك |
| • الحسن بن الهيثم (مؤسس علم البصريات). | الفيزياء |

## ثالثًا ما المقصود بـ ...

| المصطلح | المعنى |
|---|---|
| خلافة | رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ. |
| وزارة | منصب سياسى ويعنى معاونة الخليفة فى شئون الحكم. |
| حسبة | إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. |
| شرطة | جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. |
| قضاء | منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسُنّة نبيه ﷺ. |
| زكاة | رُكن من أركان الإسلام، فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين. |
| خراج | ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمون أو أخذوها صُلحًا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية. |
| جزية | مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة (المسيحيين واليهود) مقابل حمايتهم ويُعفى منها النساء، والأطفال، والرهبان، وغير القادرين. |
| عشور | ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية. |
| ركاز | ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن (ذهب وفضة ونحاس). |
| غنيمة | كل ما كان يحصل عليه المسلمون من غنائم (مكاسب) فى فتوحاتهم الإسلامية. |
| أهل الذمة | هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى. |
| علوم اجتماعية | العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. |
| علوم طبيعية | العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. |



## رابعًا بم تفسر ...

**١ اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.**

لأنها : – لغة القرآن الكريم.

– أداة لتحصيل العلوم المختلفة وذلك بعد أن تُرجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

**٢ حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى.**

بهدف الاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

**٣ إرسال الرسول ﷺ بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.**

ليعلمهم أمور دينهم ولإمامة الناس فى الصلاة.

**٤** إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب للدواوين.

بسبب :

- اتساع الدولة الإسلامية.
- كثرة الأمور المتعلقة بالدولة فى المجالات المختلفة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.

---

**٥** إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول الإسلامى.

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية على سواحل مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

---

**٦** إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت مال المسلمين.

بسبب اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

---

**٧** تعدد الصناعات فى الدولة الإسلامية.

بسبب توافر المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

---

**٨** ازدهار حركة التجارة فى الدولة الإسلامية.

بسبب :

- تقدم الزراعة والصناعة.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات).
- إنشاء الأساطيل البحرية التجارية.
- إصلاح الطرق التجارية.
- تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

---

**٩** تقدم المسلمين فى كافة المجالات العلمية.

بسبب :

- حث الإسلام على الاهتمام بالعلم والسعى إليه.
- حرص المسلمين الأوائل على تحصيل العلم من منابعه العلمية المختلفة وأضافوا إليها.
- إنشاء المؤسسات التعليمية الإسلامية التى كان لها دورًا مهمًا فى نشر العلم.



**١٠** يُعد المسجد مؤسسة دينية وتعليمية.

لأن المسجد كانت تُدرس به العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسير وأحيانًا الحق به الكتاتيب لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسُّنة بجانب إقامة العبادات به.

---

**١١** توافد الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى قرطبة ببلاد الأندلس فى العصور الوسطى.

لكى يقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة، فقد كانت قرطبة بالأندلس منارة للعلم والعلماء فى الوقت الذى كانت تعانى فيه أوروبا الجهل والتخلف.

## خامسا ما النتائج التى ترتبت على ...

**١** وفاة الرسول ﷺ دون أن يحدد من يخلفه.

ترتب على ذلك أن ترك الرسول ﷺ الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم من بعده فنشأت الخلافة.

---

**٢** اتساع الدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

أدى ذلك إلى :

- تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- تعيين والى وقاضى لكل ولاية.
- نشأة الدواوين.
- تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فتم إنشاء بيت مال المسلمين.

---

**٣** إنشاء الأسطول فى الدولة الإسلامية.

ترتب على ذلك :

- صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.
- فتح جزيرتى قبرص وردوس فى البحر المتوسط.

---

**٤** تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

ترتب على ذلك : - ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية.

- دخول كثير من الناس فى الإسلام.

## دلل ...

**١ اهتم الإسلام بالعلم منذ اللحظة الأولى.**

حيث جاء الإسلام داعيًا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والكونية.

---

**٢ استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية.**

حيث استندت على قواعد، مثل :

- العدل والمساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية والتسامح والتعايش مع الآخرين.

فكانت هذه القواعد تحكم مسيرة الحضارة الإسلامية في كل مجالات الحياة.

---

**٣ لم تكن الحضارة الإسلامية منغلقة على نفسها.**

حيث انفتحت على الحضارات الأخرى، مثل: الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب وأضافت إليها وطورتها لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

---

**٤ زيادة سلطة صاحب الشرطة في العصرين الأموي والعباسي.**

حيث أصبح له الحق في :

- النظر في الجرائم. - إقامة الحدود. - الحفاظ على حياة الخلفاء.

---

**٥ بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.**

حيث بدأ في عهد الرسول ﷺ فكان أول قاضي في الإسلام وكان يحكم بنفسه بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير وبين حاكم ومحكوم.

---

**٦ ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الإسلامية.**

حيث قام المسلمون بـ :

- شق الترع والقنوات. - إقامة الجسور. - إصلاح الأراضي الزراعية.



**٧**
- تمتعت المرأة في الإسلام بكثير من الحقوق.
- حظيت المرأة في الإسلام بمكانة عالية.

حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية فأصبح من حقها :

- إبداء الرأي. - التعليم. - العمل. - التملك.

---

**٨ برز في تاريخ الإسلام العديد من النساء المسلمات.**

حيث برز منهن :

- السيدة خديجة رضي الله عنها. - السيدة عائشة رضي الله عنها.
- السيدة زبيدة (زوجة هارون الرشيد). - السيدة أم عطية الأنصارية.

---

**٩**
- نبوغ المسلمين في علم الرياضيات.
- كان للعرب إضافات في علم الرياضيات.

حيث قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يُعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

---

**١٠ برع المسلمون في علم الصيدلة.**

حيث كان المسلمون أول من :

- وضعوا كتب الأدوية. - أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.

---

**١١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.**

حيث : - أنشأوا المراصد. - أجروا الأبحاث والتجارب.

---

**١٢ كان للعلماء المسلمين أثر كبير على أوروبا.**

حيث : - دُرِّست كتبهم في الجامعات الأوروبية.
- قامت على أفكارهم النهضة الأوروبية الحديثة.

---

**١٣ تعددت معابر (مراكز) انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.**

حيث انتقلت عن طريق عدة مراكز : - بلاد الشام. - جزيرة صقلية. - بلاد الأندلس.

---

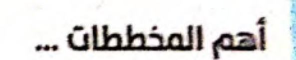
**١٤ ازدهرت في الأندلس العلوم والفنون خاصة في قرطبة.**

حيث كانت منارة للعلم والعلماء فكان يفد إلى جامعتها الطلاب من جميع أنحاء أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

## الوحدة الخامسة






أولا  أهم المخططات ...

ثانيًا ما المقصود بـ ...

ثالثًا قارن بين ...

رابعًا بم تفسر ...

خامسًا ما النتائج المترتبة على ...

سادسًا دلل ...

## أولا أهم المخططات ...

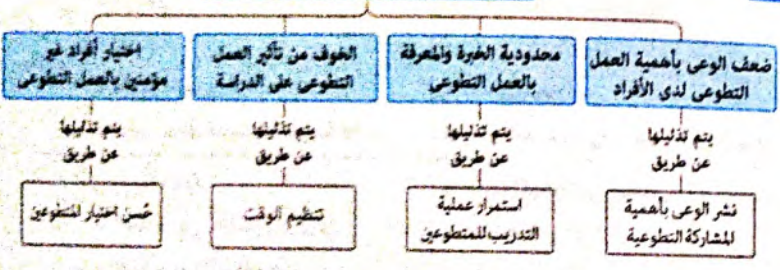
### ١ دعائم المجتمع الإسلامي

- الشورى
- المسئولية
- المساواة
- التسامح
- الحرية
- التعايش مع الآخر

### ٢ أنواع الحريات في المجتمع الإسلامي

- **الحرية المدنية** هي: الحرية التي تعطى للفرد الحق في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين
- **الحرية الدينية** هي: الحرية التي تعطى للفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد
- **الحرية الفكرية** هي: الحرية التي تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة

### ٣ تحديات المشاركة التطوعية وطرق تذليلها




## ثانيا ما المقصود بـ ...

| | |
|---|---|
| **انتخاب** | وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت. |
| **مشاركة تطوعية** | كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والارتقاء به دون مقابل مادي. |

## ثالثا قارن بين ...

| ① | الشورى | الديمقراطية |
| --- | --- | --- |
| المفهوم | • مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة للتعرف على آرائهم فى هذه الأمور قبل تنفيذها. | • كلمة مكونة من لفظين يونانيين Demos ومعناها الشعب، وKrates ومعناها سلطة الحكم وتعنى حكم الشعب لنفسه من خلال اختيار ممثلين للشعب عن طريق الانتخاب. |
| كيفية اختيار الحاكم | • يتم اختيار الحاكم عن طريق الشورى، حيث يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة. | • يتم اختيار الحاكم عن طريق الانتخاب. |

| ② | الخليفة | المتطوع |
| --- | --- | --- |
| حقوقه | • السمع.<br>• الطاعة.<br>• تقديم النصيحة له.<br>• توفير سبل المعيشة الكريمة له. | • يتلقى التدريب والتوجيه.<br>• يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.<br>• يُعامل باحترام.<br>• ينال التقدير على العمل الذى يقوم به. |
| واجباته | • إقامة العدل.<br>• الحفاظ على الأمن والنظام.<br>• الدفاع عن الدولة والدين.<br>• المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة.<br>• تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى. | • يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.<br>• يحافظ على الأسرار.<br>• يتقن العمل الذى يقوم به.<br>• يحترم الآخرين.<br>• يلتزم بالمواعيد. |



## رابعا بم تفسر ...

١ تُعد المساواة من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى.

لأن الدين الإسلامى لم يعترف بالفروق بين البشر بسبب اللون أو الجنس أو الدين فقد :

- ساوى بين الناس جميعًا أمام القانون والقضاء.
- ساوى بين المسلم والذمى إلا فى العقيدة والعبادة.

٢ الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط.

حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

٣ أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.

لأن العمل التطوعى :

- يسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
- نكتسب به العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ينمى الثقة بالنفس.
- نتعلم به مهارات حياتية جديدة.
- ننال به تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر به عن إلتزامنا وإيماننا الدينى.

## خامسا ما النتائج المترتبة على ...

قيام المجتمع الإسلامى على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.

ترتب على ذلك أن عاشت كل الطوائف فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.